

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра філософії та політології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи

І. Сташевська

“ 27 ” 08 2019 року

ФІЛОСОФІЯ

Робоча програма навчальної дисципліни

Освітньо-професійна програма

«Менеджмент культури та соціальний маркетинг»

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Факультет	культурології

Харків 2019 рік

Робоча програма «Філософія» для студентів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 02 Культура і мистецтво, спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності.

Мова навчання — українська

Розробники:

М. Дяченко, доктор філос. наук, професор, професор кафедри філософії та політології

Лисенкова В. В. доктор філос. наук, професор, професор кафедри філософії та політології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії та політології
Протокол від «15» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри

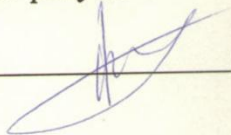


(Лисенкова В.В.)

Схвалено радою факультету культурології

Протокол від « 27 » серпня 2019 року № 1

Голова ради факультету _____



О. Кравченко

© Харківська державна академія культури, 2019 рік

© Дяченко М.В., 2019 рік

© Лисенкова В. В., 2019 рік

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>02культура і мистецтво</u> (шифр і назва)	Обов’язкова	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність 028менеджмент соціокультурної діяльності	Рік підготовки:	
		1-й	-
		Семестр	
		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 45 самостійної роботи студента - 45	Ступінь: бакалавр	Лекції	
		24 год.	-
		Практичні, семінарські	
		21 год.	-
		Самостійна робота	
		45 год.	-
Вид контролю: іспит 2-й сем.			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання — 45/45

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Філософія є обов'язковою навчальною дисципліною у структурі освітньої програми, її обсяг складає 4 кредити ЄКТС, зокрема: лекції – 24 год., семінарські заняття – 21 год., самостійна робота – 45 год., підсумковий контроль – іспит.

Навчальна дисципліна «Філософія» передбачає ознайомлення студентів з панорамою філософської думки, основними школами і напрямками, оволодіння комплексом загальнотеоретичних і загальнометодологічних знань про світ і людину.

Мета навчальної дисципліни - введення майбутніх спеціалістів сфери соціокультурної діяльності в коло її теоретико-методологічних проблем, формування у них філософського світогляду з метою вирішення питань суспільного життя, вироблення особистого ставлення до проблематики культурного універсуму в умовах сьогодення.

Досягнення означеної мети передбачає реалізацію низки завдань:

- розглянути основні етапи становлення та розвитку філософії у загальному поступі людської думки;
- виявити специфіку філософії як історичної форми світогляду, її функції;
- встановити місце і роль філософії в системі природничих та гуманітарних наук;
- розкрити взаємозв'язок філософії з гуманітарними і професійними навчальними дисциплінами, що вивчаються студентами факультету культурології;
- використовувати знання з теоретико-методологічної культури, набуті в процесі вивчення навчального курсу філософії, для вирішення конкретних професійних задач у сфері соціокультурної діяльності.

У відповідності до Освітньої програми навчальна дисципліна формує наступні компетентності та результати навчання:

а) компетентності:

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,
-------------------------	---

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності	ФК2.3датність критично усвідомлювати взаємозв'язок між культурними, соціальними та економічними процесами у формуванні та змінах соціокультурного середовища. ФК3.3датність аналізувати економічні, екологічні, правові, політичні, соціологічні, психологічні, технологічні особливості динаміки соціокультурної сфери. ФК17.3датність дотримуватися норм професійної етики в процесі виконання професійних функцій.

- б) результати навчання:

	1. Застосовувати навички критичного мислення у практичній діяльності. 2. Проявляти самостійність суджень та самокритичність у процесі обговорення професійних питань, уміти аргументовано вести дискусію.. 3. Мати концептуальні та методологічні знання із соціальних та культурологічних аспектів суспільної динаміки, а також навички їх практичного використання у професійній діяльності. 18.Формулювати, аргументувати професійні завдання.
--	--

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- визначення філософії, її місце у сфері духовної діяльності людини;
- ознаки філософської системи, течії, напрямку, школи;
- специфіку філософії Стародавнього Сходу, космоцентризму античної філософії, теоцентризму філософії середньовіччя, антропоцентризму епохи Ренесансу, раціоналізму і сенсуалізму Нового часу, ірраціоналізму і сцієнтизму філософії XIX-XX ст., постмодернізму філософії XX-XXI ст.;
- особливості розвитку української філософської думки;
- різноманітні теоретико-методологічні підходи до розуміння проблем історичного буття;
- метричні характеристики простору і часу, типології руху;
- сутність проблем пізнання світу, основні форми чуттєвого й раціонального пізнання, класифікацію знання, особливості наукового пізнання, його форми і методи, основні закони і категорії діалектичного способу мислення;
- поширені стратегії сенсожиттєвих пошуків і ставлення до смерті,

співвідношення природного, космічного та соціального начал в людині;

- основні підходи до розуміння перспектив становлення і розвитку глобального інформаційного суспільства;

Уміти:

- діалектично розкривати взаємозв'язок усіх явищ дійсності;
- окреслити актуальні світоглядні проблеми, відокремлювати в них істотне від несуттєвого, виявити особисте ставлення до соціокультурних проблем сьогодення, шукати шляхи їх вирішення;
- інтерпретувати зміст текстів філософських першоджерел.

Мати навички:

аналізу та реферування філософських текстів.

2. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Історія філософії як основа філософсько-методологічної культури

Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції – 2 год.

Тема 2. Філософія Стародавності – 2 год.

Тема 3. Західноєвропейська філософія модерної доби – 2 год.

Тема 4. Українська філософія у контексті світової філософської думки: Київська Русь, Києво-Могилянська академія, філософія Григорія Сковороди – 2 год.

Тема 5. Розробка філософії української ідеї: Кирило-Мефодіївське товариство, історіософські концепції Б. Кістяківського, В.Вернадського, М.Грушевського, В.Винниченка, В.Липинського, М.Хвильового, Д.Чижевського – 2 год.

Тема 6. Сучасна світова філософія. Діалог філософських доктрин – 2 год.

Розділ 2. Основні проблеми сучасної філософії. Теорія і методологія пізнання, філософська антропологія, філософія культури

Тема 7. Онтологія як вчення про буття. Матерія, її основні атрибути та рівні організації – 2 год.

Тема 8. Духовні виміри буття людини. Свідомість, її структура. Проблеми створення штучного інтелекту – 2 год.

Тема 9. Філософська антропологія. Людина як феномен філософського пізнання – 2 год.

Тема 10. Гносеологічна функція філософії – 2 год.

Тема 11. Методологічна функція філософії. Діалектика як методологія пізнання – 2 год.

Тема 12. Філософія культури. Культура і цивілізація. Глобальні проблеми

сучасності – 2 год.

Усього: 24 год.

Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	сем	с.р.		л	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Розділ 1. Історія філософії як основа філософсько-методологічної культури								
Тема 1. Філософія, її походження, проблематика та функції	8	2	2	4	—	—	—	—
Тема 2. Філософія Стародавності	6	2	-	4	—	—	—	—
Тема 3. Західноєвропейська філософія модерної доби	18	2	-	16	—	—	—	—
Тема 4. Українська філософія у контексті світової філософської думки: Київська Русь, Києво-Могилянська академія, філософія Григорія Сковороди	12	2	-	10	—	—	—	—
Тема 5. Розробка філософії української ідеї: Кирило-Мефодіївське товариство, історіософські концепції Б.Кістяківського, В.Вернадського, М.Грушевського, М.Хвильового, Д.Чижевського	9	2	2	5	—	—	—	—
Тема 6. Сучасна світова філософія. Діалог філософських доктрин	8	2	-	6				
Разом за розділом 1	61	12	4	45				
Розділ 2. Основні проблеми сучасної філософії. Теорія і методологія пізнання, філософська антропологія, філософія культури								
Тема 7. Онтологія як вчення про буття. Матерія, її основні атрибути та рівні організації – 2 год.	6	2	2	2	—	—	—	—

Тема 8. Духовні виміри буття людини. Свідомість, її структура. Проблеми створення штучного інтелекту	11	2	2	7	—	—	—	—
Тема 9. Філософська антропологія. Людина як феномен філософського пізнання	10	2	4	4	—	—	—	—
Тема 10. Гносеологічна функція філософії	9	2	2	5	—	—	—	—
Тема 11. Методологічна функція філософії. Діалектика як методологія пізнання	10	2	4	4	—	—	—	—
Тема 12. Філософія культури. Культура і цивілізація. Глобальні проблеми сучасності	13	2	3	8	—	—	—	—
Разом за розділом 2	59	12	17	30	—	—	—	—
Усього годин	90	24	21	45	—	—	—	—

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві	2
2	Видатні постаті української філософії у період XIX-XX ст.	2
3	Проблеми матеріальності у філософському розгляді	2
4	Духовні виміри людського буття	2
5	Людина як феномен філософського пізнання	4
6	Специфіка процесу пізнання	2
7	Діалектика як методологія пізнання	2
8	Загальнонаукові методи пізнання	2
9	Філософські проблеми культури і цивілізації	3
	Разом	21

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Філософський світогляд та його вплив на різні аспекти суспільного життя	4
2	Специфіка розвитку стародавніх філософських культур	4
3	Теоцентризм епохи Середньовіччя	2
4	Основні напрями філософської думки Ренесансу	2
5	Проблема розвитку знання у період XV-XVIII ст.	8
6	Філософія Г.С. Сковороди	4
7	Визначені представники німецької класичної філософії: Кант, Фіхте, Шеллінг, Гегель	8
8	Кордоцентричні тенденції в українській філософії XIX-XX ст.	6
9	Аналіз специфіки розвитку філософських шкіл в сучасній філософії	10
10	Онтологія як вчення про буття	2
11	Свідомість і самосвідомість	2
12	Проблеми створення штучного інтелекту	5
13	Роль народу, історичної особистості й еліти в історичному процесі	4
14	Історичні форми діалектики	4
15	Інтуїція як форма пізнання	2
15	Суперечлива сутність сучасної цивілізації	4
16	Глобалістика та глобальні проблеми сучасності	4
Разом:		75
Усього:		96

3. Форми поточного та підсумкового контролю

Методи навчання

Словесні: лекція, семінар

Пояснювально-ілюстративний: пояснення, робота з базовими поняттями і концепціями

Репродуктивний: нотування, відтворення, презентування

Системний: системно-структурний, реферування

Дослідницький: пошук необхідної інформації, узагальнення

Форми контролю

Підсумковий контроль засвоєння знань здійснюється в формі іспиту. Передбачені рубіжні етапи контролю в формі усного опитування, тестування, перевірки конспектів, якості виконання завдань самостійної роботи студентів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Розділ 1						Розділ 2						Підсум- ковий ко нт-роль	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60-90	100
5-7	5-7	5-9	5-9	5-7	5-6	5-7	5-7	5-7	5-8	5-8	5-8		

Розподіл балів за формами контролю.

- відвідування заняття (пара) — 1 бал;
- відповідь під час семінару — 3-5 балів;
- виконання практичного завдання — 3-5 балів;
- усне опитування — 1-2 бали;
- письмове тестування — до 30 балів;
- підготовка та виступ з рефератом — 5-7 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаEC TS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД);
нормативні документи, ілюстративні матеріали.

5. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Алексеев П. В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2003. – 604с.
2. Воронкова В. Г. Философия: Навчальний посібник для вузів. – К.: Професіонал, 2004. – 460с.

3. Данильян О. Г. Основы філософії: Навчальний посібник для вузів. – Х.: Право, 2003. – 351с.
4. Кононов А. А. Философия: Учебник для вузов. – Х.: ИНЖЭК, 2003. – 226с.
5. Сморгж Л. О. Філософія: Навчальний посібник для вузів. – К.: Кондор, 2004. – 414с.
6. Скирбек Г. История философии: Учебник для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 799с.
7. Современная научная философия: Учебник для вузов. / Ред.: В. В. Ильин, Л. Г. Юлдашев. – М.: Высшая школа, 2003. – 191с.
8. Социальная философия: Учебник для вузов. / Ред.: А. А. Ивин, – М.: Гардарики, 2003. – 334с.
9. Философия: Курс лекций. Учебник для вузов. / Ред. Т. Х. Делокаров, В. Н. Шевченко. – М.: Изд-во РАГС, 2001. – 564с.
10. Философия: Учебник для вузов. / Ред. Л. Н. Москвичёв. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 688с.
11. Философия: Учебник для вузов. / Ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. – М.: Гардарики, 2003. – 828с.
12. Философия: Учебник для вузов. / Ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 448с.
13. Философия: Учебник для вузов. / Ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 584с.
14. Философия: Учебник для вузов. / Ред. А. С. Глушак. – К.: Укр.. центр.духовной культуры, 1999. – 379с.
15. Философия: Учебное пособие для вузов. / Ред. В. И. Кириллов. – М.: Юрист, 2000. – 301с.
16. Философия: Университетский курс. / Ред. С. А. Лебедев. – М.: Фаир-Пресс, 2003. – 526с.
17. Философия: Учебник для вузов. / Ред.: И. Я. Копылов, В. В. Крюков, Г. А. Антипов. – М.: Инфра-М, Новосибирск: Новосибирск.гос. техн. ун-т, 2002. – 255с.

Допоміжна література

1. Антология мировой философии : в 4 т. / под ред. В.В. Соколова. - М. : Мысль, 1969-1972. -Т. 1., 4.2. Философия древности и средневековья - 1969. - 576 с.
2. Антология мировой философии : в 4 т. / под ред. В.В. Соколова. - М. : Мысль, 1969-1972.-Т. 1., Ч. 1. Философия древности и средневековья. - 1969. - 361 с.
3. Антология мировой философии : в 4 т. / под ред. В.В. Соколова. - М. : Мысль, 1969-1972.-Т. 2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. - 1970. - 776 с.

4. Антология мировой философии : в 4 т. / под ред. В.В. Соколова. - М. : Мысль, 1969-1972.-Т. 3. Буржуазная философия конца XVIIIв. -первых двух третей XIXв. - 1971. - 760 с.
5. Антология мировой философии : в 4 т. / под ред. В.В. Соколова. - М. : Мысль, 1969-1972.-Т. 4. Философская и социологическая мысль народов СССР XIXв. - 1962. - 712 с.
6. История философии : учебник для вузов ; отв. ред. В.П. Кохановский,. - Р н/Д : Феникс, 2003. - 576 с.
7. Новейший философский словарь ; сост. А.А. Грицанов. — Минск :Интерпрессервис ; Книжный Дом, 2000. - 1280 с.
8. Громыко Ю.В. Философские аспекты практики создания будущего / Ю. В. Громыко // Философские науки. - 2008. - № 9. - С. 27-44.
9. Гузар І. Україна в орбіті європейської мислі: від Григорія Сковороди до Тараса Шевченка / І. Гузар. - Торонто : Наук.тов-во ім. Шевченка в Канаді, 1995.-175 с
10. Гуненков Д. Поняття «моралі» у світлі сучасного філософського дискурсу / Денис Гуненков// Вища освіта України. - 2010. - № 2. - С 96-104.

Інформаційні ресурси

1. Бойченко І.В. Філософія історії: підручник для вищої школи / І.В. Бойченко- Х.: Прапор, 2006. - 656 с [Електронний ресурс].-Режим доступу: <http://pidruchniki.ws>
2. Гатальська С.М. Філософія культури / С.М. Філософія культури. -К :Либідь, 2005.-328 с [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://pidruchniki.ws>
3. Губерський Л.В. Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення) / Л.В. Губерський, А.О. Приятельчук, І.В. Бойченко. - К. : 2009. -624 с.[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://pidruchniki.ws>
4. Мамардашвили М.К. Введение в философию // Необходимость себя /М.К. Мамардашвили. - М.: Лабиринт , 1996, С.7-154. [Электронный ресурс].- Режимдоступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/mamar02/index.htm>
- ПазенокВ.С. Філософія : навч. посіб. / В.С.Пазенок. -К. :Академвидав, 2008. — 280 с. [Електронний ресурс]. – Режимдоступу: <http://pidruchniki.ws>
5. Сайт журнала «Вопросы философии». [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://vphil.ru/>