

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківська державна академія культури</b>
Освітня програма	<b>57532 Кризова психологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>87</b>
Повна назва ЗВО	<b>Харківська державна академія культури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>30036001</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Рябуха Наталія Олександрівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ic.ac.kharkov.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/87>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>57532</b>
Назва ОП	<b>Кризова психологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра психології, педагогіки та філології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра фізичної культури і здоров'я</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 61057, Харків, Бурсацький узвіз, 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>55182</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Большакова Анастасія Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри, гарант ОП 053 Психологія, Кризова психологія (II рівень (магістрський))</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>053_m@xdak.ukr.education</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-555-85-17</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-548-04-56</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше завершену ОПП «Кризова психологія» було впроваджено в дію з 01.09.2023 р.

([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/kp\\_23.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/kp_23.pdf)).

Надалі ОПП протягом 2023-2024 н.р. регулярно обговорювалася з різними групами стейкхолдерів. Відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, а також за результатами науково-дослідницької діяльності та підвищення кваліфікації членами робочої групи було внесено зміни до ОП 2024 року набору. До переліку обов'язкових гуманітарних та соціально-освітніх компонент (ОКГ) було додано дисципліну «Цивільний захист та домедична допомога» з відповідним розширенням переліку компетентностей випускника та програмних результатів навчання. З переліку ОКГ було вилучено дисципліну «Педагогіка та психологія вищої школи». З переліку освітніх компонентів професійної і практичної підготовки (ОКПП) вилучено педагогічну практику та курсову роботу з кризової психології. З переліку ОКГ вилучено дисципліни «Методологія наукового дослідження» та «Наукові дослідження у психології», замість них до переліку ОКПП внесено дисципліну «Методологія та методи наукових досліджень у психології». З переліку ОКПП вилучено дисципліни «Психологічна робота з наслідками травматичного стресу» та «Основи травматерапії», замість них внесено дисципліну «Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії». До переліку ОКПП внесено дисципліни «Психологія культури та мистецтва», «Профілактика та корекція професійних криз у соціокультурній сфері», «Основи проектної діяльності психолога в соціокультурній сфері». Уточнено назви дисциплін переліку ОКПП: «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері», «Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами» змінено на «Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері»; «Арт-терапевтичні технології в травматерапії» змінено на «Арт-терапевтичні технології в кризовій психології»; «Практикум з кризового консультування в травматерапії» змінено на «Практикум з кризового консультування в соціокультурній сфері». Переглянуто та оновлено зміст обов'язкових дисциплін, перелік та зміст дисциплін для вільного вибору здобувачів. Зазначені зміни зафіксовано у протоколах засідання кафедри (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/monitoring.pdf>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	18	0	0
2 курс	2023 - 2024	0	6	30	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20095 Психологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>57532 Кризова психологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26365	4785
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26365	4785

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_М_Психол_Психол_н24-25_1к.pdf</i>	iu3xthiWWI4W8j9ncVANXLkHSfpMHqHdXTJpFcmCadY=
Освітня програма	<i>ОП_М_Психол_Психол_н23-24_2к.pdf</i>	83/Y9bkIj4ETLGN17KZzDRGIRsQoXZMiBWQTcDRJ47U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_М_Психол_Психол_н24-25_1к.pdf</i>	JdLyaTsRxuvrHlzPJMO3eYgKjR/sNz45PJeYv2nPD1I=
Навчальний план за ОП	<i>НП_М_Психол_Психол_н23-24_2к.pdf</i>	xo6TlK12kNGu7Cqxdbj5DZuASvFSmA7QDL02QoFrO/U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протоколи з пропозиціями роботодавців.pdf</i>	g+1RZoY6iWoK2+8ch+HfyA/H+M/preKVmZP5gQqWNM4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії роботодавців.pdf</i>	xBgnCNEidni24MdnMRGU6YOlbfAfQcwOohSYf6S2I4So=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідний державний Стандарт вищої освіти (затверджено наказом МОН України № 564 від 24.04.2019 р.).

Зміст ОПП «Кризова психологія» у ХДАК дозволяє досягти результатів навчання, затверджених у державному Стандарті вищої освіти через відповідність: встановленому обсягу ОПП (90 кредитів ЕКТС), нормативному терміну навчання, переліку загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, форм атестації здобувачів, вимогам до системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Основні вимоги до кваліфікаційних та спеціальних знань, умінь та навичок, що увійшли до стандарту, відповідають заявленим в ОПП меті, об'єкту та предметній області діяльності, методам та формам викладання та навчання, оцінювання, переліку загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання. Програмні результати відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОПП проходить первинну акредитацію, отже інтереси випускників не було враховано через відсутність таких. Задля врахування та реалізації інтересів здобувачів вищої освіти у процесі розробки та регулярного перегляду ОПП кафедра психології, педагогіки та філології проводила: робочі зустрічі зі здобувачами вищої освіти на засіданнях кафедри; неформальне спілкування викладачів кафедри зі здобувачами; опитування здобувачів щодо задоволеності навчанням та пропозицій щодо вдосконалення ОПП; опитування абітурієнтів щодо очікувань від навчання на ОПП.

#### **- роботодавці**

З метою забезпечення відповідності цілей ОПП, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання сучасним тенденціям психологічної практики та вимог ринку праці у процесі розробки та перегляду ОПП кафедра залучила до співпраці потенційних роботодавців через організацію робочих зустрічей, неформальне спілкування, запрошення до участі у засіданнях кафедри, спільної розробки та укладання договорів на проходження виробничої практики. Пропозиції щодо змісту ОПП та рецензії надали такі потенційні роботодавці: керівник Громадської організації «Інститут психології здоров'я», кандидат психологічних наук В.М. Волошин, керівник Наукового досліджень Дочірнього підприємства «Клінічний санаторій «Роща» Приватного акціонерного товариства Лікувально-оздоровчий заклад профспілок України «Укрпрофоздоровниця», заступник начальника науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України Національної академії Національної гвардії України, доктор психологічних наук, професор І.І. Приходько, керівник «Асоціації дитячих та сімейних психологів України» С.А. Красін, керівник Медичного центру «Mental Health» В.П. Андросов.

#### **- академічна спільнота**

У розробці та вдосконаленні ОПП, зокрема переліку компетентностей, результатів навчання, переліку та змісту ОК враховувалися зауваження та побажання представників академічної спільноти – науково-педагогічних працівників ЗВО з аналогічними ОПП. Пропозиції до змісту ОПП та рецензії надали доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ О.О. Євдокімова, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості ОНУ ім. І.І. Мечникова З.О. Кіреєва, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, К.І. Фоменко, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології СумДПУ ім. А.С. Макаренка С.Б. Кузікова.

#### **- інші стейкхолдери**

Інтереси професійних організацій враховано в особливостях ОП, переліку освітніх компонент. Зокрема, у процесі створення та перегляду ОПП враховувалися стратегічні цілі та завдання діяльності Українського союзу психотерапевтів, Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії, ГО «Асоціація ЕМДР в Україні», Асоціації психологічного консультування та травматерапії (членом яких є гарант ОПП, завідувач кафедри психології, педагогіки та філології А.М. Большакова), Української асоціації танцювально-рухової терапії (членом якої є доцент кафедри О.В. Радько), Асоціації професійних психологів м. Харкова (членом якої є доцент кафедри І.О. Віденєєв).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місію ХДАК визначено як «здійснення активного впливу на розвиток духовної культури та інтелектуального потенціалу українського суспільства шляхом організації якісної освіти майбутніх фахівців нового покоління – професіоналів-лідерів у сфері культури і мистецтва, культурології, психології, журналістики, менеджменту й туризму; розширення й поглиблення наукових знань в культурно-мистецькій, гуманітарній та суспільній галузях науки» (<https://ic.ac.kharkov.ua/about/mission.html>). У межах місії, стратегічною метою ХДАК на 2020-2025 рр. встановлено організацію «якісної освіти майбутніх фахівців нового покоління – професіоналів-лідерів у сфері культури і мистецтва, культурології, психології, журналістики, менеджменту й туризму; розширення й поглиблення наукових знань в культурно-мистецькій, гуманітарній та суспільній галузях науки» ([https://www.ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/sr\\_20.pdf](https://www.ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/sr_20.pdf)).

Цілі ОПП визначено у відповідності до місії та стратегії ХДАК, оскільки вона спрямована на підготовку конкурентоспроможних психологів, здатних вирішувати свої професійні завдання з урахуванням особливостей культурно-мистецької, гуманітарної та соціальної сфери діяльності, надавати психологічну допомогу різним верствам населення у кризових ситуаціях з використанням засобів культури та мистецтва, впроваджувати арт-терапевтичні методи та технології в індивідуальній роботі та розробці програм оптимізації соціальних процесів та явищ.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності.

У сучасних умовах буття українського соціуму зростає попит на фахівців, компетентних у сфері надання кризової психологічної допомоги різним верствам населення. Цілі та програмні результати навчання ОПП відповідають актуальним потребам українського суспільства у фахівців, здатних надавати кваліфіковану психологічну допомогу у кризових ситуаціях, сприяти психічному поновленню після переживання психотравмуючих подій, розвитку особистості, здатної до вільної, активної, творчої реалізації життєвого шляху. ОПП орієнтована: на активний розвиток психологічної моделі психотерапії, впровадження у практику надання психологічної допомоги методами та методик сучасних психотерапевтичних напрямів; на підготовку магістрів психології до розв'язання практичних,

дослідницьких та просвітницьких завдань в особливих та кризових умовах; на формування саногенного способу мислення та способу життя; на активне використання в різних формах та напрямках психологічної роботи культурно-мистецьких засобів психологічного впливу (арт-терапевтичних методів).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий

ХДАК є фундатором підготовки фахівців соціокультурної сфери, які стикаються із специфічними вимогами праці та зазнають підвищеного ризику розвитку професійного вигорання і деструкції особистості, відповідно постає питання забезпечення цієї сфери фахівцями із надання психологічної допомоги в кризових ситуаціях.

Регіональний

Особливістю Харківщини є близькість до бойових дій, що є причиною дії травматичних стрес-факторів повсякденного життя для пересічних мешканців, волонтерів, військовослужбовців та членів їх родин, переселенців та інших. Регіон потребує фахівців з надання кризової психологічної допомоги з використанням сучасних ефективних методів, зокрема мистецьких (арт-терапевтичних) засобів психологічного впливу.

В умовах мирного часу у східному регіоні України, значна частина населення зайнята у соціокультурній сфері. За офіційними даними, тільки у Харкові функціонували десятки театрів різних форм власності, кінотеатри, більше 20 музеїв та галерей, десятки бібліотек, будинки і палаци культури, центри творчості та ін. організацій соціокультурної сфери. Отже, і в умовах мирного часу регіон потребує фахівців, готових до роботи з представниками соціокультурної сфери та використання засобів культури та мистецтва у наданні їм психологічної допомоги в кризових ситуаціях. ОПП спрямована на забезпечення регіону кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки соціокультурної сфери.

Академією укладено договори про співпрацю та проходження виробничої практики з роботодавцями регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Нац. ун-т цив. захисту України. ОПП «Екстремальна та кризова психологія». ФК: здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів; здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу. ПРН: застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз; здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів; організувати процес надання психологічної допомоги в кризових та екстремальних ситуаціях. Ун-т митної справи та фінансів. ОПП «Кризова психологія». Мета програми: підготовка фахівця, здатного надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості з досвідом перебування в екстремальних і кризових ситуаціях, створювати і реалізовувати профілактичні та реабілітаційні програми. ФК: здійснювати психологічне консультування, психологічний супровід та заходи з психологічної реабілітації; розробляти та здійснювати програми психологічної підтримки та супроводу різних верств населення в кризових ситуаціях.

Нац. авіаційний ун-т. ОПП «Психологія екстремальних і кризових ситуацій». Фокус програми на психологічну допомогу, психологічне консультування, психологічну реабілітацію, психодіагностику. ПРН: проводити психологічне консультування та вміти оцінювати його ефективність, оцінювати психічний стан потерпілих та працівників, які зазнали психологічного травмування; надавати екстрену психологічну допомогу постраждалим, вміти використовувати основні методи (методики) психологічної діагностики та психологічної допомоги при розладах, пов'язаних зі стресом. Складати програми діагностичного обстеження та психокорекційної (психотерапевтичної) роботи з наслідками екстремальних ситуацій.

Полтавський нац. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. ОПП «Кризова психологія. Соціально-психологічна реабілітація». ФК: здатність використовувати психологічний інструментарій з різними віковими категоріями в умовах кризи; вибудовувати стратегію профілактики кризового стану людини. ПРН: здійснювати підбір методів профілактики кризових станів особистості та їх впровадження.

Київський ун-т ім. Б. Грінченка. ОПП «Екстремальна та кризова психологія». Фокус на підготовку фахівця здатного надавати психологічну допомогу особистості з досвідом перебування в екстремальних і кризових ситуаціях, створювати і реалізовувати профілактичні та реабілітаційні програми. ФК: надавати оперативну психологічну допомогу та використовувати методи психологічного захисту людини в умовах надзвичайних ситуацій; розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я; вибудовувати передбачувану тактику профілактики дистресу чи кризового стану. ПРН: надавати оперативну психологічну допомогу особистості з гострими стресовими реакціями; надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Враховано досвід Університету Денвера (США) Denver University (USA)

<https://psychology.du.edu/academics/ma-international-disaster-psychology>. Взяли до уваги орієнтацію на підготовку здобувачів для роботи в галузі травми, катастрофи та глобального психічного здоров'я, надання психологічної допомоги особам та громадам, які постраждали від травматичних подій, гострих та хронічних цивільних конфліктів, стихійних лих та пандемій.

Враховано досвід Університету Золоті Ворота (США) Golden Gate University (USA)

<https://ggu.edu/programs/psychology-with-counseling-concentration-global-ma-worldwide/>.

Взяли до уваги спрямованість на антикризові втручання та управління через консультаційну спрямованість, вирішення таких питань, як травма і відновлення після катастрофи. Врахували націленість на формування у здобувачів інтегративних навичок та знань в області психології консультування, що мають відношення до фахівців

психічного здоров'я; навичок щодо культурної толерантності; навичок з індивідуальної, сімейної та групової психотерапії; знань дослідницьких конструцій і параметрів психологічних досліджень, особливо в області психології консультування та здатності критично оцінювати психологічні дослідження. Враховано досвід Європейського університету Кіпру (Кіпр) European University (Cyprus) <https://euc.ac.cy/en/programs/master-psychology/>, а саме: спрямованість на підготовку здобувачів з акцентом на психологічній оцінці, діагностичних формулюваннях та психотерапевтичних втручаннях. Враховано зосередженість на формуванні навичок, необхідних для досліджень і практики в цій галузі. Враховано досвід Університету Еразм Роттердам (Нідерланди) Erasmus University Rotterdam (Netherlands) <https://www.eur.nl/en/master/clinical-psychology>. Взяли до уваги зміст підготовки з акцентом на діагностиці та психотерапії психічних проблем, які можуть виникнути в кризових ситуаціях. Враховано підготовку здобувачів до психологічної практики в галузі охорони ментального здоров'я, проведенні досліджень, подальшого навчання в спеціалізованих областях. Враховано досвід Universiteit van Amsterdam (Нідерланди) <https://www.uva.nl/shared-content/programmas/en/masters/psychology-cultural-psychology/psychology-cultural-psychology.html?cb>. Зосереджено увагу на специфіці підготовки магістрів культурної психології з орієнтацією на вирішення кризових ситуацій населення засобами мистецтва та з урахуванням культурних впливів на психічне функціонування.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП «Кризова психологія» містить цикли загальної та професійної підготовки, які відповідають предметній області спеціальності 053 «Психологія», визначеній у відповідному державному стандарті вищої освіти. Компоненти ОПП розподілено на два блоки: 1. Обов'язкові освітні компоненти (1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти – ОКГ (загальним обсягом 6 кредитів) та 1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (61 кредит) - ОКПП, виробнича практика (3 кредити); 2. Вибіркові освітні компоненти (2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (3 кредити) та 2.2. Освітні компоненти професійної практичної підготовки (20 кредитів).

Предметною областю ОПП є психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, зокрема у кризових умовах життя. Освітні компоненти професійної підготовки відповідають теоретичному змісту визначеної предметної області, що підтверджується змістом навчальних дисциплін, які входять до блоку обов'язкових освітніх компонентів професійної і практичної підготовки: «Методологія та методи наукового дослідження у психології», «Психологія кризи», «Основи нейропсихології травми», «Психологія травматичного стресу», «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері», «Психологія культури та мистецтва», «Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері», «Профілактика та корекція професійних криз у соціокультурній сфері», «Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії», «Основи проектної діяльності психолога в соціокультурній сфері», «Арт-терапевтичні технології в кризовій психології», «Практикум з кризового консультування в соціокультурній сфері».

Дисципліни, які пропонуються для вільного вибору здобувачам вищої освіти для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, також відповідають предметній області спеціальності. Перелік вибірових дисциплін для вільного вибору знаходиться у вільному доступі для здобувачів, він складається та оновлюється з урахуванням потреб стейкхолдерів.

На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, відведено 74,4% обсягу ОПП, на дисципліни вільного вибору – 25,6%.

Структурно-логічну схему викладання дисциплін з їх послідовністю та розподілом по семестрах наведено в ОПП.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Для забезпечення здобувачів вищої освіти можливістю формування власної освітньої траєкторії у ХДАК розроблено відповідні процедури: обрання вибірових дисциплін, обрання установ та організацій для проходження виробничої

практики, врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вільного обрання теми кваліфікаційної роботи, зафіксовані у Положенні про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)), Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ХДАК вибіркових дисциплін ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_kzv5.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kzv5.pdf)), Положенні про організацію практик здобувачів вищої освіти ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ops21\\_2.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ops21_2.pdf)), Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pvrn\\_23.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf)).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін врегульовано у відповідних документах ХДАК: Положенні про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)) та Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ХДАК вибіркових дисциплін ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_kzv5.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kzv5.pdf)).

Обсяг вибіркових дисциплін становить 25,6% від загального обсягу ОПП, серед них 20 % – вибіркові освітні компоненти професійної практичної підготовки.

Обрання вибіркових дисциплін здійснюється на 1 курсі (1 семестр) для 2 та 3 семестрів навчання. Протягом жовтня-листопада поточного навчального року здобувачі обирають вибіркові дисципліни на другий семестр, протягом грудня - на третій семестр. Здобувачі освіти заочної форми навчання обрання вибіркових дисциплін здійснюють в межах першої настановчої сесії. Право вибору мають усі здобувачі.

Здобувачі знайомляться з переліком вибіркових дисциплін, оприлюдненим на сайті ХДАК – (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/kzv/kzv.html>) та сторінці кафедри на офіційному сайті ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp\\_vd.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp_vd.html)).

Цей перелік містить два блоки:

- освітні компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки (для всіх освітніх програм Академії та рівнів вищої освіти);

- освітні компоненти професійно-орієнтованої та практичної підготовки (для спеціальності 053 “Психологія”).

Про можливість обрання дисциплін за власним вибором здобувачі дізнаються на зборах та зустрічах з адміністрацією факультету, науково-педагогічним складом кафедри, куратором академічної групи. Повідомлення про терміни, кількість дисциплін для обрання та порядок здійснення вибору здобувачі регулярно отримують під час занять, зустрічей з викладачами та у спеціально-створених групах (чатах) у месенджерах.

До всіх вибіркових дисциплін складаються силабуси - анотації. Також для ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом дисциплін, запропонованих для вибору, науково-педагогічні працівники кафедри психології, педагогіки та філології організовують презентаційні заходи (оглядові лекції, зустрічі зі здобувачами, тематичні повідомлення на сторінках кафедри на офіційному сайті Академії та у соціальних мережах).

Якщо для вивчення окремої дисципліни не сформувалася група з мінімальною кількістю здобувачів, деканат повідомляє про це здобувачів, які її обрали, у цьому разі вони мають обрати іншу дисципліну з тих, для вивчення яких група сформована.

Перелік вибіркових дисциплін оновлюється кожного навчального року з урахуванням вимог сучасного ринку праці, відгуків та пропозицій стейкхолдерів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП передбачає проходження виробничої практики та практичні заняття під час вивчення дисциплін: «Психологія травматичного стресу», «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері», «Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері», «Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії», «Основи проектної діяльності психолога в соціокультурній сфері», «Арт-терапевтичні технології в кризовій психології», «Практикум з кризового консультивання в соціокультурній сфері», а також усіма дисциплінами за вибором циклу професійної практичної підготовки.

Програма практики розроблена у відповідності до рекомендацій роботодавців. Під час практики здобувачі отримують можливість розширення системи професійних контактів та перспектив працевлаштування.

Здобувач має право самостійно обирати установи та організації для проходження практик згідно з Положенням про організацію практик здобувачів вищої освіти ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ops21\\_2.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ops21_2.pdf)), з переліку, який наведено на офіційній сторінці кафедри (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf.html>), має право проходити практику в установі за власним вибором. Практичну підготовку підсилює практичний гурток здобувачів, який діє згідно з відповідним положенням, розміщеним на сторінці кафедри ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen\\_pg.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen_pg.pdf)).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття та поглиблення здобувачами освіти соціальних навичок забезпечується за рахунок викладання дисциплін з циклів ОКГ та ОППП, а також КЗВ.

Складовими системи соціальних навичок випускників є: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися, бути критичним і самокритичним, приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї; навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.



Соціальні навички відпрацьовуються також під час застосування інноваційних освітніх технологій: інтерактивних та проблемних лекцій, кейс-методів, проблемних дискусій, моделюючих та психологічних Т-ігор, вправ, у виконання спільних проектів, виступів на наукових конференціях, де здобувачі освіти розвивають здатності до активної участі у соціальному житті та самопрезентації.

Також формування та розвиток soft skills відбувається під час участі здобувачів у позааудиторних заходах, що організовує кафедра психології, педагогіки та філології (майстер-класи, зустрічі, конференції, фестивалі, проекти та ін., звіти про які розміщуються на офіційній сторінці кафедри на сайті ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_f.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_f.html)) та Instagram (<https://www.instagram.com/kafedrapsihologiihdak/>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП «Кризова психологія» має чітку структуру. Цикли загальної та професійної підготовки відповідають предметній області спеціальності 053 «Психологія», визначеній у відповідному державному стандарті вищої освіти. Компоненти ОПП розподілено на два блоки: 1. Обов'язкові освітні компоненти (1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти – ОКГ, загальним обсягом 6 кредитів) та 1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (61 кредит) - ОКПП, виробнича практика (3 кредити); 2. Вибіркові освітні компоненти (2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (3 кредити) та 2.2. Освітні компоненти професійної практичної підготовки (20 кредитів).

Освітні компоненти професійної підготовки відповідають теоретичному змісту визначеної предметної області, що підтверджується змістом навчальних дисциплін, які входять до блоку обов'язкових освітніх компонентів професійної і практичної підготовки. Освітні компоненти вибудовані у логічну послідовність, яку представлено в ОПП у логічній схемі, їх зміст відповідає меті та ПРН, що відображено у відповідній матриці відповідності, наведеної в ОПП.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечують дисципліни циклів ОКГ та ОКПП, що конкретизується у матриці відповідності.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів визначається освітньою програмою і навчальним планом. Співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи здобувачів під час вивчення окремих освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)). Загальне навчальне тижневе навантаження здобувача вищої освіти (аудиторна та самостійна робота) складає 45 годин, максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин (тобто 1/3); для кожного освітнього компоненту кількість контактних (аудиторних) годин на 1 кредит становить не менше 8 годин для денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Фактична кількість контактних годин (аудиторних занять) освітніх компонентів визначена навчальним планом і становить для здобувачів денної форми навчання 10 годин на 1 кредит, тобто аудиторне навантаження становить - 1/3, самостійна робота - 2/3 від загального обсягу. Згідно з навчальним планом для заочної форми навчання аудиторна робота складає 1/10, а самостійна - 9/10 часу, відведеного на вивчення певного освітнього компонента. З урахуванням визначеного обсягу самостійної роботи викладачі планують завдання, що дозволяють перевірити рівень засвоєння навчального матеріалу.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

За обов'язковими дисциплінами: «Психологія травматичного стресу», «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері», «Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері», «Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії», «Основи проективної діяльності психолога в соціокультурній сфері», «Арт-терапевтичні технології в кризовій психології», «Практикум з кризового консультування в соціокультурній сфері», а також усіма дисциплінами за вибором циклу професійної практичної підготовки заплановано практичні заняття. Передбачено практикоорієнтований освітній компонент ОКПП 12; проходження виробничої практики (наприкінці 3 семестру); виконання практичних завдань (наприклад, проведення обстеження, застосування технік психологічної допомоги, розробка плану втручання, підготовка проекту та ін.) за всіма дисциплінами професійного спрямування, включеними до ОП.

За даною ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених**

## Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У компонентах освітньої програми (практичних заняттях та практичних завданнях) передбачено необхідність набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема:

- 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;
  - 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;
  - 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;
  - 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;
  - 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;
  - 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.
- Набуття цих навичок забезпечують ОК: ОКГ 1, ОКПП 2, ОКПП 4, ОКПП 5, ОКПП 6, ОКПП 7, ОКПП 8, ОКПП 9, ОКПП 10, ОКПП 12.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://ic.ac.kharkov.ua/priym\\_kom/pravila/pravila.html](https://ic.ac.kharkov.ua/priym_kom/pravila/pravila.html)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП «Кризова психологія» у 2024 р. здійснюється згідно з «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Харківській державній академії культури у 2024 році», розробленими відповідно до законодавства України, «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7 у 2024 році зараховувалися бали ЄВІ 2023 або 2024 рр., ЄФВВ 2024 року та мотиваційного листа. У передбачених Правилами прийому випадках - замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземною мови (предметні тести), замість результатів ЄФВВ – предметний тест з «Психології та соціології», або "Педагогіки та психології" та мотиваційний лист. Предметні тести замість ЄФВВ «Психологія та соціологія» розроблені відповідно до наказу МОН «Про затвердження Програми предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування» № 156 від 11.02.2022 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0156729-22#Text>), з «Педагогіки та психології» - відповідно до наказу МОН «Про затвердження Програми предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування» № 426 від 01.04.2024 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0426729-24#Text>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК, ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)); Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pvar6.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvar6.pdf)).

Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Визнання ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти, відповідно до академічної довідки, залікової книжки (витягу з залікової книжки), додатку до диплома та результатів навчання, запланованих освітньою програмою.

Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на підставі академічної довідки, витягу із залікової книжки або додатка до документа про вищу освіту, виданого закладом вищої освіти.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем навчальних дисциплін здійснюється за рішенням декана факультету шляхом аналізу компетентностей, якими оволодів здобувач, та результатів вивчення дисципліни, їх порівняння (відповідність змісту навчальної дисципліни, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю) або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри.

Доступність процедури забезпечується наявністю у вільному доступі документів, які її регламентують.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На даній ОП таких випадків не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в**

## **неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК, ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oor\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oor_4.pdf)), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pvrn\\_23.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf)). Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОПП також визначений у відповідності до Положення кафедри психології педагогіки та філології про методи, технології та засоби навчання, методи оцінювання та контролю результатів навчання, та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП Психологія та ОПП Кризова психологія» ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen\\_nio.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen_nio.pdf)), яким передбачена можливість часткового перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті – визнання набутих у неформальній освіті знань, умінь та інших компетентностей як часткових результатів вивчення навчальної дисципліни (отримання певної кількості балів за рішенням кафедри).

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2023-2024 н.р. здобувачам вищої освіти, які взяли активну участь у заходах неформальної освіти (вебінарах, тренінгах, майстер-класах), на підставі рішення кафедри було додано додаткових балів за вивчення дисциплін, які за змістом відповідали змісту проведених заходів: здобувачам А. Костенко, Д. Стрельченко, Н. Єременко, О. Мягковій, Я. Туєвій додано додаткових балів за вивчення дисципліни «Психологія кризи»; здобувачам Г. Борзовій, Л. Катковій, А. Костенко, О. Мягковій, А. Ожога-Масловській, Н. Потьомкіній, Д. Стрельченко, С. Ткаченко, Н. Єременко додано додаткових балів за вивчення дисципліни «Основи травматерапії»; здобувачам Г. Борзовій, Л. Катковій, А. Костенко, А. Ожога-Масловській, Н. Потьомкіній, Д. Стрельченко, С. Ткаченко, Н. Єременко додано додаткових балів за вивчення дисципліни «Психологічна робота з наслідками травматичного стресу».

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність в ХДАК проводиться на підставі Ліцензії, виданої Центральним органом державної влади ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/license/license.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/license/license.html)). Академія діє на підставі Статуту ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/statut/statut.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/statut/statut.html)). Освітній процес реалізується виключно державною мовою із дотриманням норм чинного законодавства, що відображено у відповідних нормативних документах Академії, зокрема у Положенні про організацію освітнього процесу ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oor\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oor_4.pdf)). Зміст, обсяг ОП, а також форми підсумкової атестації відповідають чинному стандарту спеціальності 053 “Психологія” другого (магістерського) рівня вищої освіти ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/kp\\_24.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/kp_24.pdf)). Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, процедура проходження практики відповідають п.п.50-51 ЗУ «Про вищу освіту». На офіційному сайті оприлюднена інформація щодо діяльності Академії та змісту ОП (ст.30 ЗУ «Про освіту»). Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oor\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oor_4.pdf)) та «Положення кафедри психології педагогіки та філології про методи, технології та засоби навчання...» ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen\\_nio.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen_nio.pdf)) вільно обираються викладачем з урахуванням потреб здобувачів.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

На ОПП забезпечується інформаційний супровід освітнього процесу (ОП, навчальні плани, робочі програми і силабуси ОК доступні у відкритому доступі на офіційних сторінках Академії та кафедри, в електронних кабінетах здобувачів освіти на платформі Google Workspace for Education); забезпечено можливість зарахування результатів неформальної освіти, формування індивідуальної освітньої траєкторії, методи і засоби навчання стимулюють розвиток самостійності та автономності здобувачів (самостійне обрання тем доповідей для виступів на семінарських заняттях, кваліфікаційної роботи, видів форм поточного контролю). Кафедра проводить опитування здобувачів у формі зустрічей, групових та індивідуальних співбесід, анкетування щодо відповідності їх очікувань результатам навчання на ОПП. Представники академічних груп беруть участь у засіданнях випускової кафедри. За результатами опитувань здобувачів та кафедральних обговорень внесені корективи до змісту та структури ОПП, навчальних планів, силабусів (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/monitoring.pdf>). Оцінка задоволеності здобувачів відбувається через опитування. За результатами останнього опитування, проведеного кафедрою (червень 2024 р.) більшість опитаних повністю (89,7%) або частково (10,37%) задоволені

методами, засобами і технологіями навчання і викладання на ОПП. За результатами опитування Центру забезпечення якості освіти (травень 2024 р.) вважають ОПП повністю відповідною сучасним вимогам та попиту на ринку праці 72,4% опитаних, частково відповідною - 27,7%.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право здобувачів на академічну свободу реалізується через можливість вільно обирати теми досліджень під час виконання кваліфікаційної роботи, теми доповідей на конференціях та семінарах, форми позааудиторної активності, серед тих, що пропонуються. Принципи академічної свободи також реалізовано у процесі оцінювання відповідей здобувачів – оцінюється логічність, послідовність та аргументованість викладу, а не ступінь відповідності поглядам викладача.

Викладачі мають право самостійно обирати методи, засоби та технології організації освітнього процесу, що регламентується зокрема Статутом ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/statut/statut.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/statut/statut.html)) а також Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)). Користуючись наданим правом викладачі самостійно визначають зміст ОК, напрями наукової діяльності та втілення їх результатів в освітньому процесі, ініціюють пропозиції щодо переліку ОК.

І викладачі, і здобувачі можуть вільно висловлювати власну думку в толерантному діалозі. Усе це сприяє усвідомленню як права особи на власні погляди, так і обов'язку враховувати погляди інших.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома учасників освітнього процесу за наступною системою: на сайті ХДАК розміщено освітньо-професійну програму та силабуси дисциплін, з якими здобувачі освіти мають можливість ознайомитись у зручний для них час. Робочі програми освітніх компонентів розміщено у цифровому репозиторії ХДАК, на сторінках GoogleClass та на офіційній сторінці випускової кафедри ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp.html)). Кожний викладач під час першої (вступної) лекції знайомить здобувачів з метою вивчення освітнього компонента, порядком та критеріями оцінювання знань. Більш детальну інформацію здобувачі освіти отримують, як правило, під час консультацій з викладачами, які призначаються за взаємною домовленістю.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)) здобувачі освіти мають право на участь у науково-дослідних роботах, наукових конференціях та інших заходах.

Більшість освітніх компонентів ОПП містять завдання проєктного, дослідницького або творчого характеру. На кафедрі функціонує науковий гурток здобувачів освіти, який очолює кандидат психологічних наук, доцент О.В. Радько ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen\\_p.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen_p.pdf)).

У ХДАК діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ([https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/rmu/nt.html](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/rmu/nt.html)).

Атестаційним етапом навчання за даною ОПП є написання та захист кваліфікаційної роботи з обов'язковим проведенням фахового наукового дослідження. Викладачі кафедри надають консультації здобувачам у процесі самостійної підготовки наукової роботи.

Напрямки наукових досліджень здобувачів вищої освіти співпадають у цілому з науковою темою дослідження кафедри. Здобувачів вищої освіти заохочують до участі у виконанні наукової теми кафедри «Особистісні та когнітивні фактори психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини».

Результатом поєднання навчальної та наукової діяльності є участь здобувачів вищої освіти у наукових конференціях. Апробацією результатів навчально-дослідницької діяльності є наукові публікації тез доповідей у збірниках матеріалів конференцій, зокрема конференцій ХДАК «Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку» і «Культура та інформаційне суспільство XXI століття» ([https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer.html](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer.html)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Результати досліджень та неформальної психотерапевтичної освіти Большакової А.М. було враховано при перегляді дисциплін «Психологія травматичного стресу» (враховано зміни у відповідному розділі за МКХ11), «Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травмотерапії» (доповнено структуру програми психологічного відновлення, розширено зміст процесу психологічного обстеження та формулювання запиту, враховано положення оновленого Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги (УКПМД) «Гостра реакція на стрес. Посттравматичний стресовий розлад. Порушення адаптації» - МОЗ, 2024) та розробці змісту дисципліни за вибором «Основи травмофокусованої когнітивно-поведінкової терапії».

За результатами дослідження О.В. Радько перероблено структуру дисципліни «Психологія корекційно-розвивального впливу танцювально-рухової активності» (внесено тему «Система спостереження та оцінки рухів Лабан-аналіз як складова валідизації напряму ТРА», для формування знань здобувачів щодо валідності методу ТРА). Зміст дисципліни «Арт-терапія з особами, які зазнали впливу психотравмуючих ситуацій» розширено

питаннями «Порівняльний аналіз понять мистецтво та творчість» та «Життя як творчість».

За результатами дослідження І.О. Віденєєва зміст дисципліни «Основи нейропсихології травми» розширене питаннями щодо теми «Теорія системної динамічної локалізації найвищих психічних функцій».

Д.П. Приходько при перегляді змісту дисципліни «Перша психологічна допомога та кризове консультування» у темі 1 та 4 врахував положення листа МОН України «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»; у темі 5 – «Методичні рекомендації щодо надання першої психологічної допомоги сім'ям з дітьми, дітям, які перебувають/перебували у зоні збройного конфлікту та «Надання першої психологічної допомоги» було додано: Структура першої психологічної допомоги військовослужбовцю при негативних психічних реакціях та станах, Протокол ЯАЛОМ. Перша психологічна допомога на полі бою. При переробці дисципліни «Практикум з кризового консультування та травматерапії» перероблено наповнення та тематика, у темах 3 та 4 враховано положення курсу «Особливості консультування та алгоритм психологічного консультування» на сайті он-лайн ресурсу «ProfiHealth».

При перегляді КЗВ «Психологічний супровід та психологічна реабілітація комбатантів та членів їх сімей» (І.І. Приходько) оновлено лекційний фонд. У темі 1 додано матеріал щодо військового лідерства та внутрішніх комунікацій, мотивації та моральної готовності військовослужбовців, довідково-інформаційні матеріали з узагальнення досвіду морально-психологічного забезпечення у ЗС України під час російсько-української війни. У темі 2 додано матеріал зі збірника стандартів психологічної підготовки у Збройних Силах України. У темі 3 – матеріал щодо положень Наказу МОУ №702 «Про затвердження Положення про психологічну реабілітацію військовослужбовців Збройних Сил України...».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ХДАК регулюється Стратегією інтернаціоналізації

([https://ic.ac.kharkov.ua/norm\\_base/si/si20.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/si/si20.pdf)) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_prpam22.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prpam22.pdf)). Укладено договори про співпрацю з Університетом Humanitas (Польща), Університетом Гассан II Касабланка (королівство Марокко), Азербайджанським університетом культури та мистецтв, Університетом Dokuz Eylul Ізмір (Туреччина), Словенським товариством лаканівського психоаналізу, Польським товариством наук в Грудзьондз, Українсько-німецькою ініціативою «Genau».

Випускова кафедра організує спільні культурно-просвітницькі та соціально-психологічні заходи разом з Центром міжнародної освіти та співробітництва. Проводяться відеоконференції з представниками іноземних ЗВО, громадських організацій та товариств, міжнародних організацій. На офіційних сторінках кафедри на сайті ХДАК (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf.html>) та Instagram (<https://www.instagram.com/kafedrapsihologiihdak/>) представлено фото-звіти з таких заходів.

Кафедрою налагоджено співробітництво зі Словенським товариством лаканівського психоаналізу (Словенія), яке реалізується у спільних навчальних заходах (лекції, семінари).

За участю кафедри були подані заявки до участі міжнародних проектах, у тому числі Erasmus+.

Здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: Scopus Preview, Springer link, Scencedirect, Web of Science.

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Зміст навчання за ОПП «Кризова психологія» описаний в через ПРН, яких випускники мають досягти в разі успішного виконання навчального плану. В ОП чітко прописано, які освітні компоненти забезпечують досягнення яких РН. Ці відомості є орієнтиром у розробці форм та змісту контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання за кожною освітньою компонентою.

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та порядок зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_sis\\_v.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf)), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_azvo\\_3.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_azvo_3.pdf)), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pvrn\\_23.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf)), Положення кафедри психології педагогіки та філології про методи, технології та засоби навчання, методи оцінювання та контролю результатів навчання, та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ...

([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen\\_nio.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/pologen_nio.pdf)).

Види та форми контрольних заходів, критерії оцінювання сформульовані в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, якими здобувачі вищої освіти забезпечуються на початку кожного семестру.

Основними видами підсумкових контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є заліки та екзамени. Вибір підсумкових форм контрольних заходів відбувається на етапі розроблення навчального плану. Заліки та екзамени можуть проходити як у формі усних відповідей на питання екзаменаційних білетів, так і в письмових формах.

Наявність засобів оцінювання (питань до заліків та екзаменів) є обов'язковою складовою силабусу з кожної навчальної дисципліни. Питання складено таким чином, щоб перевірити рівень сформованості програмних результатів навчання, які з кожної дисципліни формулюються так, щоб бути конкретними, досяжними і вимірюваними.

Основними формами поточних заходів контролю результатів навчання є виконання завдань до лекційного матеріалу; відповідь під час семінару; виконання практичного завдання; підготовка та презентація майстер-класу; участь у діловій грі; виконання вправи; усне / письмове опитування; есе-рефлексія; підготовка та виступ з рефератом; підготовка та виступ з презентацією; участь у колективному проєкті; виконання індивідуального проєкту, зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Силабуси дисциплін містять питання для самоконтролю з кожної теми, які дозволяють здобувачам перевіряти рівень засвоєння знань протягом навчального семестру.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми поточних та підсумкових контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень уточнюється та доводиться до відома здобувачів вищої таким чином: по-перше, інформація міститься у силабусах та робочих програмах, розміщених на офіційній сторінці кафедри на сайті ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp.html)), на сторінці відповідної дисципліни у GoogleClass, по-друге, на першому занятті з кожної дисципліни викладач повідомляє та пояснює форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з усіма вимогами та процедурами.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії наведено в силабусах та робочих програмах дисциплін, які розміщено у відкритому доступі на офіційній сторінці кафедри на сайті ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp.html)), на сторінці відповідної дисципліни у GoogleClass. Більш детальну інформацію та пояснення здобувачі освіти отримують на першому занятті з дисципліни та під час консультацій з викладачами. Незрозумілі моменти здобувачі також можуть з'ясувати на передекзаменаційних консультаціях.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП визначено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології із застосуванням основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов (проведення дослідження). Перед допуском до захисту кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, а після захисту – оприлюднюється у цифровому репозитарії ХДАК. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Єдиного державного кваліфікаційного іспиту не запроваджено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними нормативними документами є Положення про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oor\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oor_4.pdf)) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у Харківській державній академії культури [https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_azvo\\_3.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_azvo_3.pdf) Конкретизацією цих документів є відповідне «Положення кафедри ...» ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp.html)).

Уся нормативно-правова документація ХДАК є у відкритому доступі для вільного ознайомлення здобувачів вищої освіти. ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen.html)).

Зміст, обсяг, структура, форми контрольних заходів, система і критерії оцінювання кожної конкретної навчальної дисципліни визначаються силабусом і робочою програмою і затверджуються на засіданні відповідної кафедри. На початку навчального семестру науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формами контрольних заходів, системою і критеріями оцінювання із залученням конкретних прикладів виконання завдань.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів у ХДАК забезпечується насамперед усталеною студентоцентрированою корпоративною культурою.

Формальними процедурами є застосування системи оцінювання успішності навчання, що дозволяє здобувачеві

освіти отримувати бали за виконані протягом семестру завдання, їх кількість оголошується відкрито, також у здобувачів є можливість оцінювати справедливості викладача.

У разі непогодження здобувача вищої освіти із оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) підсумкового контролю, він має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання відповідно Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ppvks2.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf)).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачають, що суб'єкти освітнього процесу мають уникати подібного роду конфліктів, які виникають як результат особистих стосунків; співробітники Академії не можуть приймати ніяких видів вдячності, що впливатимуть на ухвалення рішень у професійній діяльності. У разі виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів співробітник Академії має відмовитися від прийняття відповідальних рішень за посадою.

На сьогоднішні випадків застосування відповідних процедур щодо вирішення конфліктних ситуацій на ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_laz.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_laz.pdf)) передбачена можливість перескладання підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки, але не більше двох разів: перший раз – викладачеві дисципліни, з якої виникла заборгованість, другий – комісії, яка створюється деканом. Повторне перескладання здійснюється поза межами заліково-екзаменаційної сесії, як правило в канікулярний період. Відмова здобувача виконувати вимоги контрольного заходу атестується як незадовільна відповідь. Здобувачі, які не з'явилися на проходження контрольного заходу без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. У 2023/2024 н.р. процедури повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти на ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf)) і Положенням про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ppvks2.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf)). За порядком, встановленим цими положеннями, здобувач вищої освіти, незадоволений отриманою оцінкою, у день екзамену (заліку) подає заяву на ім'я ректора Академії, яку візує завідувач випускової кафедри, декан факультету та проректор з навчальної роботи. За фактом заяви створюється апеляційна комісія (склад якої формується в залежності від конкретної ситуації), яка проводить повторний усний екзамен (залік), або повторно розглядають роботу при письмовій формі екзамену (заліку). Результати розгляду одразу повідомляють здобувачу. На сьогоднішні приклади застосування цієї процедури на ОПП відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ХДАК розроблено та затверджено нормативні документи, що описують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, розкривають настанови та цінності, регламентують процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_svan\\_21.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_svan_21.pdf)), Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_kpad20.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kpad20.pdf)), Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі в ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ppvks2.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_sis\\_v.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf)), які є у загальному доступі на сайті ХДАК. Система запобігання та виявлення плагіату та інших форм академічної недоброчесності поширюється на наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Усі підготовлені до захисту кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на відсутність академічного плагіату.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

ХДАК укладено угоду про співпрацю з українською компанією, що пропонує сервіс перевірки наукових робіт на плагіат – «Unicheck» (спеціалізована для перевірки дисертацій та авторефератів) та польською компанією Plagiat.pl – розробником антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com (інструмент перевірки текстових документів, включаючи бакалаврські, магістерські роботи тощо). Зокрема послуга користування StrikePlagiarism.com надається у вигляді Application Service Provider (ASP, Постачальник Служб Додатків): обробка даних відбувається на сервері постачальника послуг; для використання системи потрібен лише комп'ютер та підключення до мережі інтернет. Програма має здатність виявляти приховані символи у тексті, заміну символів кирилиці латиницею. Порівняння досліджуваної роботи відбувається як із Інтернет-ресурсами, так і з базами університетів, які уже співпрацюють із компанією Plagiat.pl, при захищеності даних обох сторін. Бази даних, які індексуються: Wolters Kluwer, Pubmed, Raperity.org, НБУВ, бази даних 350 університетів всього світу. Процедура перевірки наукових робіт на плагіат полягає в наступному: надсилає електронну версію роботи до сектору автоматизації бібліотеки ХДАК, результати

перевірки надсилаються як здобувачеві, так і керівникові електронною поштою. За результатами перевірки кафедра приймає відповідне рішення про допущення роботи до захисту.  
На ОПП ще не відбувалося захисту кваліфікаційних робіт, вони не містяться у репозитарію.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності передбачає:

а) формування етики, яка не сприймає академічну нечесність і передбачає покарання за недотримання норм доброчесності;

б) створення умов, що унеможливають академічний плагіат;

в) виявлення академічного плагіату в різних видах робіт;

г) ознайомлення здобувачів з документами ХДАК:

Кодекс академічної доброчесності ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/norm\\_base/kodeks\\_ad/kodeks\\_ad.html](https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html)),

Положення про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності ...

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_svan\\_21.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_svan_21.pdf)), Положення про Комісію з питань

академічної доброчесності ... ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_kpad20.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kpad20.pdf)), Положення

про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ...

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_sis\\_v.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf)), Положення про політику і процедури

вирішення конфліктних ситуацій ...([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ppvks2.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf)).

д) притягнення до відповідальності за академічний плагіат усіх учасників науково-освітнього процесу;

е) забезпечення доступу кожному учаснику освітнього процесу до всіх нормативно-правових документів Академії.

Панна дотримання академічної доброчесності на ОПП розглядаються під час вивчення дисципліни «Методологія та методи наукових досліджень у психології», викладання інших навчальних дисциплін, проведення зборів академічних груп, у процесі підготовки здобувачами наукових робіт, на методологічних семінарах тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно Положення про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_svan\\_21.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_svan_21.pdf)) виявлення фактів академічного плагіату

(компіляцій) у роботах здобувачів вищої освіти, є підставою для притягнення їх до академічної відповідальності:

повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

відрахування з ХДАК. Автор роботи, яка отримала незадовільну оцінку під час перевірки, має право на апеляцію, що розглядається комісією в окреслені нормативними документами терміни.

Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОПП Кризова психологія виявлено не було. Захист кваліфікаційних робіт планується вперше цього навчального року, відповідно до навчального плану, то перевірки кваліфікаційних робіт ще не проводилося.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладання обов'язкових дисциплін на ОП забезпечують 11 викладачів, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідну освітнім компонентам освітню та/або професійну кваліфікацію. За основним місцем роботи працюють 8 осіб, з них мають науковий ступінь 75% викладачів (зокрема науковий ступінь доктора наук - 12,5%, кандидата наук - 62,5%); вчене звання - 75% (з них: вчене звання професора - 12,5%; доцента - 62,5%). До освітнього процесу на ОП залучені 3 викладача-сумісника, що мають науковий ступінь доктора психологічних наук і вчене звання професора.

Викладачі, які залучені до викладання фахових дисциплін мають базову психологічну (А.М. Большакова, О.В. Радько, В.О.Крамченкова) або медичну (І.О.Віденєєв, І.І.Приходько) освіту; науковий ступінь доктора психологічних наук і вчене звання професора (А.М.Большакова, В.О.Крамченкова, О.О.Євдокімова, І.І.Приходько) або науковий ступінь кандидата психологічних наук і вчене звання доцента (О.В.Радько, І.О.Віденєєв, Д.П.Приходько); досвід практичної діяльності (А.М.Большакова, О.В.Радько, І.І.Приходько); є членами професійних спільнот (А.М.Большакова, І.О.Віденєєв, О.В.Радько, Д.П.Приходько, О.В.Крамченкова, І.І.Приходько). Всі викладачі постійно вдосконалюють свій рівень педагогічної майстерності та професійної компетентності.

Викладачі, що залучені до реалізації ОК "Іноземна мова за проф.спрямуванням" мають базову філологічну освіту з англійської мови (І.В. Дерев'янка, Н.В.Бевз), відповідний науковий ступінь та вчене звання (Н.В.Бевз), є членами професійних спільнот.

ОК "Цивільний захист та домедична допомога" викладають доцент кафедри фізичної культури та здоров'я О.Є. Казаков. (провідний фахівець із цивільного захисту Академії) і завідувач кафедри фізичної культури і здоров'я Н.В. Цигановська (має відповідну кваліфікацію, долучається до заходів, спрямованих на підвищення теоретичної та практичної підготовки в галузі ЦЗ та домедичної підготовки).

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають наукові публікації у фахових виданнях, або виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.



**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Добір викладачів здійснюється у відповідності до Положення про конкурсний відбір ... ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pkv23.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pkv23.pdf)), яким визначено політику та процедури забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів. Цим положенням зокрема регламентовано критерії відбору претендентів на відповідні посади на засадах законності, відкритості, гласності, із дотриманням рівності прав як претендентів, так і членів конкурсних комісій.

Претендент на посаду подає відповідний перелік документів. Для вивчення документів і підготовки до конкурсу створюється конкурсна комісія, яка встановлює відповідність або невідповідність претендента на посаду вимогам Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У разі відповідності претендента, документи передаються на розгляд на кафедрі. Оцінка професійного рівня претендента проводиться кафедрою шляхом вивчення документів, результатів пробних лекцій та/або практичних занять. Висновок кафедри про професійні й особистісні якості претендента з відповідними рекомендаціями передається на розгляд конкурсній комісії для подальшого обрання на посаду на Вченій раді шляхом таємного голосування.

При повторному проходженні конкурсу враховуються результати освітньої, наукової, практичної діяльності викладача; беруться до уваги результати опитування здобувачів та враховується думка гаранта ОП, членів групи забезпечення, завідувача кафедри.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучені до освітнього процесу на ОП як викладачі ОК, керівники практики та кваліфікаційних робіт, ведучі заходів неформальної освіти у межах ОК.

Роботодавець, психолог з наукових досліджень Дочірнього підприємства «Клінічний санаторій «Роца» Приватного акціонерного товариства Лікувально-оздоровчий заклад профспілок України «Укрпрофоздоровниця», заступник начальника науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України Національної академії Національної гвардії України, доктор психологічних наук, професор І.І. Приходько є викладачем за ОПП за сумісництвом (вибіркова дисципліна, керівництво кваліфікаційними роботами).

Роботодавець (керівник ГО «Комплексна психологічна допомога», кандидат медичних наук А.В. Гайдабрус, начальник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України Національної академії Національної гвардії України, доктор психологічних наук, професор І.І. Приходько, керівник «Асоціації дитячих та сімейних психологів України», керівник ГО «Інститут психології здоров'я», кандидат психологічних наук В.М. Волошин; керівник Медичного центру «Mental Health» В.П. Андросов, представники Всеукраїнського громадського центру «Волонтер») є керівниками баз практики, проводять заходи неформальної освіти у межах ОК ОП.

Викладачі кафедри є практикуючими психологами, членами професійних організацій.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ХДАК здійснює інституційну підтримку апробації та публікування результатів наукових досліджень шляхом видання фахових збірок «Культура України» та «Вісник ХДАК», проведення щорічної міжнародної наукової конференції «Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку», рецензування та публікації монографій, підручників та навчальних посібників. У ХДАК функціонує репозитарій (<http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/>) – повнотекстова база даних; надається безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science відповідно до наказу МОН України від 19.09.2017 р. № 1286; доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link (<http://link.springer.com>), а саме: журналів Springer 1997–2020 рр. та електронних книг Springer 2017 р. Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює підвищення кваліфікації за сприяння Центру безперервної освіти ХДАК. Бібліотека ХДАК запровадила сервіс «Інфосупровід науки ХДАК», покликаний забезпечити інформаційну підтримку наукової діяльності НПП. Професійний розвиток викладачів підтримує діяльність Школи педагогічної майстерності, яка сприяє ознайомленню з новими технологіями організації та реалізації освітнього процесу. Щорічно визначаються рейтинги викладачів та кафедр Академії.

Відбувається підвищення кваліфікації викладачів у ЗВО України та інших освітніх організаціях, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pkp23.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pkp23.pdf)).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В Академії функціонує система заохочення розвитку викладацької майстерності, складовими якої є матеріальне та моральне заохочення, що регламентуються Колективним договором ХДАК на 2021-2025 рр. ([https://ic.ac.kharkov.ua/norm\\_base/kd/kol\\_dog.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kd/kol_dog.pdf)), де є Додаток 3 (Положення про порядок преміювання, заохочення та надання матеріальної допомоги працівникам ХДАК).

Преміювання та відзначення досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за особисті успіхи в роботі, зазвичай – за підсумками роботи протягом календарного року, за результатами рейтингування науково-педагогічних працівників. Зокрема, завідувач кафедри А.М. Большакова була премійована у 2022 р. та 2023 р.,

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ОК ОП забезпечені навчально-методичним забезпеченням у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу ... [https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop\\_4.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf).

Силабуси та робочі програми розміщено на сторінці кафедри та у GoogleClass відповідних дисциплін.

Академія має достатню кількість навчальних приміщень для проведення занять зі здобувачами (загальна кількість - 126, в тому числі комп'ютерних лабораторій - 11). Кількість комп'ютерів, які використовуються в навчальному процесі - 88 одиниць. Програмне забезпечення: Firefox, Chrome, Libra Office, Open Office, PDF XChange Viewer, 7-zip, Zoom (не потребує ліцензування).

Фактична кількість аудиторій з мультимедійним обладнанням - 39, що складає 31% від загальної кількості аудиторій. Наявні два спортивні зали (190,5 кв.м) та спортивний майданчик (170 кв.м). Наявні: два медичні пункти (69,4 кв.м); наукова бібліотека (479 кв.м, у тому числі читальна зала - 55,1 кв.м); працює електронний читальний зал, електронний каталог та репозитарій; три актові зали (319,9 кв.м).

Інформація про матеріально-технічні ресурси, інфраструктуру, рівень забезпеченості приміщеннями навчального призначення, а також про розподіл фінансів, використання та оновлення матеріально-технічної бази ЗВО міститься у щорічних звітах про діяльність ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/zvit/zvit.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/zvit/zvit.html)).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Академія має 126 аудиторій для проведення навчальних занять, 39 з них можуть використовуватися для проведення занять за допомогою мультимедійного обладнання; кількість комп'ютерів, що призначені для використання в навчальному процесі складає 88 од (11 комп'ютерних лабораторій). Для забезпечення освітнього процесу на ОП також використовується спеціалізована аудиторія – кабінет психологічного розвантаження.

Бібліотека із загальним фондом 283,851тис. примірників має 112 посадочних місць. З 2016 р. бібліотека приєднана до інноваційного проекту «Єдина картка читача бібліотек ЗВО Харкова», що дає можливість використання викладачами та здобувачами бібліотечних фондів та електронних ресурсів бібліотек провідних університетів Харкова. Навчально-методичні розробки для ОК ОПП розміщені в електронних кабінетах на платформі Google Workspace та в репозитарії ХДАК. Здобувачі та викладачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: Scopus Preview, Springer link, Sciencedirect, Web of Science.

Усі навчальні корпуси Академії забезпечено дротовим та/або бездротовим Інтернет-зв'язком. Здобувачі освіти та викладачі мають можливість безкоштовного користування Інтернет-ресурсами у приміщеннях Академії та на прилеглий території.

Для занять спортом є спортзали та спортмайданчик. Здобувачі мають можливість долучатися до роботи наукового та практичного психологічних гуртків, наукових конференцій Академії, до вебінарів, майстер-класів із фахівцями-практиками, брати участь у роботі органів студентського самоврядування.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Заходи забезпечення безпеки встановлено Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності ... ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oop.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop.pdf)). Враховано положення Всеукраїнської програми ментального здоров'я "Ти як?", Наказу МОН України від 28.12.2019 року № 1646 "Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) ...", організована діяльність та призначені відповідальні з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я.

Діє Положення про політику запобігання і протидії булінгу

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pzpb22.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf)), видано Наказ "Про затвердження складу комісії з розгляду випадків булінгу та Плану заходів із запобігання та протидії булінгу"

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/nakaz/nakaz/nakaz\\_176.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/nakaz/nakaz/nakaz_176.pdf)).

Медичне обслуговування проводиться в медичному пункті Академії та у міській студентській поліклініці (вул. Дарвіна 8/10). Щорічно проводяться планові медичні огляди.

Здобувачі та викладачі мають змогу звернутися за психологічною підтримкою

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pp\\_24.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pp_24.pdf)).

До ОП включено ОК «Цивільний захист та домедична допомога».

В умовах воєнного стану з метою убезпечення діє Порядок організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/poop\\_1\\_2023.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/poop_1_2023.pdf)), Наказ Про організацію освітнього процесу у 2024-2025 н. р. в ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/poryadok/poryadok/nakaz\\_175.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/poryadok/poryadok/nakaz_175.pdf)).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,**

## **консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня допомога реалізується через адміністративні та навчальні підрозділи ЗВО шляхом забезпечення теоретичної, методичної і практичної складових ОП і передбачає відповідність навчально-методичного забезпечення її цілям і завданням.

Організаційна допомога полягає в створенні умов для ефективної реалізації мети ОП; забезпечення порядку та процедур планування й реалізації навчального процесу, наявності інструментів розв'язання конфліктних ситуацій та реагування на порушення прав учасників освітнього процесу, здійсненні моніторингу якості освіти.

Консультативна допомога передбачає забезпечення можливості отримання консультацій для задоволення освітніх та соціальних потреб.

Механізми інформаційної підтримки реалізовано через забезпечення здобувачам доступу до сайту Академії та структурних підрозділів, отримання інформації щодо графіку навчального процесу, розкладу занять і консультацій; позааудиторних заходів, рішень засідань випускової кафедри, ради факультету, засідань Вченої ради ХДАК. Здобувачі мають вільний доступ до баз даних.

Соціальна підтримка передбачає сприяння соціальній адаптації студентів за рахунок забезпечення потреб у фізичному та психологічному комфорті, надання можливості проживання у гуртожитку, створення умов для повноцінного харчування, організації відпочинку, вирішення конфліктних ситуацій.

Матеріальна підтримка здобувачів у ХДАК передбачає матеріальну допомогу малозабезпеченим здобувачам з пільгових категорій у разі виникнення в них важкого матеріального становища; пільги на оплату певним категоріям здобувачів за проживання у гуртожитку; організацію забезпечення права на пільговий проїзд у громадському транспорті.

Побажання та рекомендації щодо оптимізації у цій сфері здобувачі можуть надавати через "Скриньку довіри", під час опитувань, індивідуальних та колективних зустрічей з викладачами, також через структури студентського самоврядування та профспілкового комітету.

Програма підтримки ментального здоров'я здобувачів відповідає положенням Всеукраїнської програми ментального здоров'я "Ти як?".

Здобувачі можуть звернутися по психологічну підтримку до кваліфікованих фахівців – порядок звернення описано на сайті ХДАК (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/pp/pp.html>) та у відповідному Положенні ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pp\\_24.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pp_24.pdf)). У ХДАК враховано положення Наказу МОН України від 28.12.2019 р. № 1646 "Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти", організована діяльність та призначені відповідальні з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я. Діє Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pzpb22.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf)) та Наказ про затвердження складу комісії з розгляду випадків булінгу та Плану заходів із запобігання та протидії булінгу ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/nakaz/nakaz/nakaz\\_176.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/nakaz/nakaz/nakaz_176.pdf)).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інформація щодо заходів із забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті ХДАК.

Академією розроблено і затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, Порядок навчання та супроводу осіб з особливими потребами; наявні й оприлюднені на офіційному сайті експертні звіти щодо відповідності нормам доступності маломобільної групи населення до будівель та приміщень згідно ДБН.В.2.2-40:-2018 "Інклюзивність будівель і споруд" (для навчальних корпусів №№1-5 і навчального корпусу хореографічного мистецтва); є можливість виклику чергового за допомогою спеціальної кнопки на фасаді; наявні мобільні пандуси.

На сайті Академії створено сторінку "Довідник для осіб з інвалідністю", на якій зібрано й впорядковано відповідну інформацію ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/door/door1.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/door/door1.html)).

Серед здобувачів освіти на ОПП відсутні особи з особливими освітніми потребами.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У зазначеній сфері політика ХДАК орієнтується на норми права, які закріплені в Конституції України; ЗУ "Про освіту"; ЗУ "Про вищу освіту"; ЗУ "Про запобігання корупції"; Кодекси про адміністративні правопорушення; ЗУ "Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні"; ЗУ "Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків".

Правила та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХДАК визначені у Статуті

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/statut/statut.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/statut/statut.html)), Правилах внутрішнього трудового розпорядку ...

([https://ic.ac.kharkov.ua/norm\\_base/pvr/pvr.html](https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pvr.html)), Положенні про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій ...([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ppvks2.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf)), Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_zvk.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_zvk.pdf)), Антикорупційній програмі ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/ap2020.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/ap2020.pdf)), Положенні про політику запобігання і протидії

булінгу у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pzpb22.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf)), Наказі про затвердження

складу комісії з розгляду випадків булінгу та Плану заходів із запобігання та протидії булінгу

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/nakaz/nakaz/nakaz\\_176.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/nakaz/nakaz/nakaz_176.pdf)).

Зазначені положення визначають правила та процедури контролю за дотриманням академічної етики та етикету суб'єктами освітнього процесу та освітнього середовища, врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі: запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів оцінювання освітніх досягнень, порядок протидії корупції, порядок зміни викладачів, вилучення (включення) дисциплін з навчального плану. Встановлено процедури врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому середовищі: порядок розгляду звернень (скарг) здобувачів вищої освіти щодо дискримінації за будь-якими ознаками.

У відповідності до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ХДАК забезпечено гарантії незалежності цієї особи.

Академія вимагає від співробітників дотримання прийнятої антикорупційної програми. Співробітник ХДАК не може приймати ніяких видів вдячності, що впливатимуть на ухвалення рішень. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач або співробітник Академії має можливість подати звернення чи скаргу з метою виправлення ситуації

У Положенні про політику запобігання і протидії булінгу у ХДАК

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_pzpb22.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf)), та відповідному Наказі

([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/nakaz/nakaz/nakaz\\_176.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/nakaz/nakaz/nakaz_176.pdf)) описано процедури попередження та своєчасного реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій.

Здобувачі ОП повідомлені про описану політику і мають змогу ініціювати зазначені процедури.

На цей час жоден зі здобувачів на ОПП не ініціював застосування цих процедур.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у ХДАК врегульовано Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАК. Документ оприлюднений для вільного доступу на сайті ХДАК:

[https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_prop24.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prop24.pdf).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП з метою її удосконалення проводиться кожного року у відповідності до результатів вивчення пропозицій та побажань здобувачів освіти, рекомендацій роботодавців, представників академічної спільноти та результатів самоаналізу викладачами дисциплін ОПП. Результати обговорюються на засіданні кафедри, зміни формулюються та впроваджуються відповідно до затвердженого у ХДАК порядку.

Протягом 2023-2024 н.р. переглядалася й вдосконалювалася у відповідності до рекомендацій стейкхолдерів та за результатами науково-дослідницької діяльності та підвищення кваліфікації членами робочої групи. До переліку обов'язкових гуманітарних та соціально-освітніх компонент (ОКГ) було додано дисципліну «Цивільний захист та домедична допомога» з відповідним розширенням переліку компетентностей випускника та програмних результатів навчання. З переліку ОКГ було вилучено дисципліну «Педагогіка та психологія вищої школи». З переліку освітніх компонентів професійної і практичної підготовки (ОКПП) вилучено педагогічну практику та курсову роботу з кризової психології. З переліку ОКГ вилучено дисципліни «Методологія наукового дослідження» та «Наукові дослідження у психології», замість них до переліку ОКПП внесено дисципліну «Методологія та методи наукових досліджень у психології». З переліку ОКПП вилучено дисципліни «Психологічна робота з наслідками травматичного стресу» та «Основи травматерапії», замість них внесено дисципліну «Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії». До переліку ОКПП внесено дисципліни «Психологія культури та мистецтва», «Профілактика та корекція професійних криз у соціокультурній сфері», «Основи проективної діяльності психолога в соціокультурній сфері». Уточнено назви дисциплін переліку ОКПП: «Перша психологічна допомога та кризове консультування» змінено на «Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері», «Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами» змінено на «Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері»; «Арт-терапевтичні технології в травматерапії» змінено на «Арт-терапевтичні технології в кризовій психології»; «Практикум з кризового консультування в травматерапії» змінено на «Практикум з кризового консультування в соціокультурній сфері». Переглянуто та оновлено зміст обов'язкових дисциплін, перелік та зміст дисциплін для вільного вибору здобувачів. Зазначені зміни зафіксовано у протоколах засідання кафедри.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти беруть участь в аналізі ОПП, який проводять викладачі кафедри, мають можливість вільно висловлювати власну думку під час засідань випускової кафедри, індивідуальних та групових консультацій з викладачами, залишати повідомлення на офіційних сторінках кафедри в Instagram

(<https://www.instagram.com/kafedrapsihologiihdak/>), серед здобувачів проводиться анонімне анкетування, питання якого у тому числі стосуються змісту ОПП

([https://docs.google.com/forms/d/1Lw7CRCZKvNRgi1dHbx1SP9Y1D2HCoEwa\\_JiL5mkZbDc/](https://docs.google.com/forms/d/1Lw7CRCZKvNRgi1dHbx1SP9Y1D2HCoEwa_JiL5mkZbDc/)).

Під час оновлення ОП для 2024 р. набору за пропозиціями здобувачів ОПП 2 курсу Д. Стрельченко, І. Стезенко, В. Хохленкова до переліку ОКПП внесено дисципліни «Психологія культури та мистецтва», «Профілактика та корекція

професійних криз у соціокультурній сфері”, “Основи проєктної діяльності психолога в соціокультурній сфері”.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ХДАК функціонує Студентська рада як орган студентського самоврядування ([https://ic.ac.kharkov.ua/stud\\_git/studrada/studrada.html](https://ic.ac.kharkov.ua/stud_git/studrada/studrada.html)). Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради, рад факультетів, залучаються до діяльності стипендіальної комісії, Комітету із забезпечення якості вищої освіти в ХДАК; забезпечують захист прав та інтересів здобувачів щодо задоволення потреб у сфері навчання, побуту, оздоровлення, розвитку особистості, відпочинку; координують діяльність органів самоврядування на факультетах; контролюють дотримання здобувачами Кодексу академічної доброчесності ХДАК; беруть участь в організації опитувань щодо якості ОП, умов навчання, викладання; вирішенні конфліктних ситуацій (у разі виникнення таких ситуацій) тощо.

Діяльність органів студентського самоврядування регулюється Положенням про студентське самоврядування ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_ss.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ss.pdf)), Угодою між Адміністрацією та Студентською радою ХДАК щодо забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pokazniki/pokazniki/ugoda\\_studrada.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pokazniki/pokazniki/ugoda_studrada.pdf)).

Здобувач 2 курсу денної форми навчання на ОПП В. Хохленков, який бере активну участь у процедурах оцінки якості освіти, є головою спортивно-оздоровчого сектору Студентської ради Академії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через систематичне обговорення змісту та якості реалізації ОП на засіданнях випускової кафедри. З усіма роботодавцями, які надали пропозиції та рецензії на ОПП, укладено договори про проведення виробничої практики ([https://ic.ac.kharkov.ua/stud\\_git/praktika/praktika.html](https://ic.ac.kharkov.ua/stud_git/praktika/praktika.html)).

Серед роботодавців проводиться анкетування, питання якого стосуються якості та змісту ОПП ([https://docs.google.com/forms/d/1xjH4v1cTl\\_LXfUOR3SoP4r8aaJZrIn7nwnTMaV8hvWs](https://docs.google.com/forms/d/1xjH4v1cTl_LXfUOR3SoP4r8aaJZrIn7nwnTMaV8hvWs)).

У 2024 – 2025 н.р. за пропозицією керівник Громадської організації «Інститут психології здоров'я», кандидат психологічних наук В.М. Волошина з переліку ОКПП вилучено дисципліни «Психологічна робота з наслідками травматичного стресу» та «Основи травматерапії», замість них внесено дисципліну «Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії». За пропозицією керівника «Асоціації дитячих та сімейних психологів України» С.А. Красіна дисципліну «Арт-терапевтичні технології в травматерапії» змінено на «Арт-терапевтичні технології в кризовій психології». За пропозицією начальника науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України Національної академії Національної гвардії України, доктора психологічних наук, професора І.І. Приходька «Практикум з кризового консультування в травматерапії» змінено на «Практикум з кризового консультування в соціокультурній сфері».

Роботодавці залучаються до проведення вебінарів (майстер-класів) та викладання на ОПП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Проходження акредитації відбувається вперше

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Своєчасність реагування на результати моніторингу щодо якості змісту та реалізації ОП забезпечено, насамперед, запровадженням відповідної внутрішньої нормативної бази (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК -

[https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_sis\\_v.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf), Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАК -

[https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_prop24.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prop24.pdf), Положення про організацію та проведення Центром забезпечення якості та інноваційного розвитку опитувань учасників освітнього процесу ХДАК -

[https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_oro21.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oro21.pdf) тощо), а також диверсифікацією його різних рівнів - кафедра, факультет, Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, Комітет із забезпечення якості освіти, вчена рада.

Наприклад, за результатами опитування, проведеного Центром забезпечення якості та інноваційного розвитку у травні 2024 р було враховано побажання здобувачів щодо оновлення змісту ОП

(<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/monitoring.pdf>)

Результати провадження ОП обговорювалися на засіданнях кафедри психології, педагогіки та філології із залученням здобувачів освіти ОП «Кризова психологія» 1 курсу денної та заочної форм навчання (І. Стезенко, Д. Стрельченко, В. Хохленков, А. Ожога-Масловська, І. Біляєва, О. Майнер), потенційних роботодавців та фахівців-практиків (керівник ГО «Інститут психології здоров'я», кандидат психологічних наук В.М. Волошин; керівник Медичного центру «Mental Health» В.П. Андросов; керівник ГО «Комплексна психологічна допомога» кандидат медичних наук А.В. Гайдабрус; керівник «Асоціації дитячих та сімейних психологів України» С.А. Красін; психолог з наукових досліджень Дочірнього підприємства «Клінічний санаторій «Роца» Приватного акціонерного товариства Лікувально-оздоровчий заклад профспілок України «Укрпрофоздоровниця», заступник начальника науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України Національної академії Національної

гвардії України, доктор психологічних наук, професор І.І. Приходько; доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди К.І. Фоменко). Пропозиції та рекомендації стейкхолдерів враховано при перегляді ОПП на 2024-2025 н.р. (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/materials/kp/monitoring.pdf>).

У межах моніторингу освітньої програми кафедра двічі на рік проводить опитування здобувачів, роботодавців та представників академічної спільноти. Проект ОПП на наступний навчальний рік викладається у вільному доступі на сторінці кафедри для обговорення та надання пропозицій та зауважень ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp\\_p.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp_p.html)).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП Кризова психологія спеціальності 053 Психологія було введено в дію з 01.09.2023 р. ОПП проходить первинну акредитацію. Отже, під час обговорень напрямків удосконалення ОП враховуються зауваження акредитаційної комісії щодо ОПП третього рівня вищої освіти: Музичне мистецтво, Культурологія; ОПП другого рівня вищої освіти: Туризмознавство, Журналістика, Аудіовізуальне мистецтво та виробництво та ОПП першого рівня вищої освіти: Соціальна та культурна журналістика, Реклама та зв'язки з громадськістю у соціокультурній сфері.

З урахуванням результатів проходження акредитації за цими ОП було:

- здійснено моніторинг відповідності ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
- до змісту ОП включено перелік ОК з розподілом по семестрам, а також структурно-логічну схему, яка висвітлює взаємозв'язок між окремими ОК ОП;
- взаємозв'язок між окремими ОК ОП висвітлено у силабусах та робочих програмах;
- силабуси та робочі програми ОК розміщено у вільному доступі на сторінці ОП на офіційному сайті ХДАК;
- в ОП чітко представлено інформацію щодо розподілу за семестрами кредитів ЄКТС, передбачених на виконання ОК «Кваліфікаційна робота»;
- у силабусі «Кваліфікаційна робота» наведено рекомендовані теми кваліфікаційних робіт;
- під час обговорення індивідуальних наукових тематик досліджень здобувачів враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту;
- в ОК «Методологія та методи наукового дослідження у психології» виокремлено повноцінну тему щодо дотримання принципів академічної доброчесності, впроваджено практику проведення заходів заохочення здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності;
- на сторінці ОП на офіційному сайті ХДАК створений розділ для обговорення проекту ОП, наведено проект на наступний навчальний рік та посилання на форму-анкетування для отримання відгуків, пропозицій та зауважень;
- запроваджено практику оприлюднення на сторінці ОП на офіційному сайті ХДАК пропозицій та зауважень до ОП, наданих стейкхолдерами та іншими зацікавленими сторонами;
- посилено інформування здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання з неформальної освіти – окрім відповідного положення ХДАК, дану інформацію оприлюднено у силабусах та робочих програмах ОК, відповідному положенні кафедри на сторінці ОП на офіційному сайті ХДАК;
- посилено інформування здобувачів щодо можливостей побудови індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, на сторінці ОП на офіційному сайті ХДАК розміщено відповідну інформацію;
- представників студентської ради залучено до обговорення проектів ОП та результатів моніторингу ОП, результати обговорення зафіксовано у протоколах засідання кафедри;
- станом на початок 2024 – 2025 н.р. 6 викладачів на ОП мають публікації у виданнях у Scopus та WOS, які відповідають проблематиці дисциплін, що викладаються.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

В Академії застосовуються процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП, у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen/pologen\\_sis\\_v.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf)), які передбачають: залучення академічної спільноти зі споріднених профільних ЗВО, а також професіоналів-практиків, експертів, роботодавців до участі в розробці та перегляді формулювання цілей, завдань та програмних результатів навчання, компонентів ОПП; залучення стейкхолдерів до оцінки якості ОПП (опитування, запрошення на засідання кафедри, до викладання фахових дисциплін, організації практики, проведення майстер-класів та круглих столів). До процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП Кризова психологія залучені представники академічної спільноти (науково-педагогічні працівники ЗВО м. Харкова та інших міст України), які надали свої пропозиції та рецензії на ОПП.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Академія націлена на вдосконалення професійної компетентності НПП, розвиток комунікативної культури, відкрити комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу, налагодження системи ефективного зворотного зв'язку щодо якості освітньої діяльності від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. З метою координації діяльності, спрямованої на розвиток культури якості в Академії створено Центр із забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (<https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/czyo/czyo.html>), Комітет із забезпечення якості освіти, діяльність яких регулюється відповідними Положеннями (<https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/committee.html>). ХДАК сприяє розвитку професійної майстерності викладачів через: проведення щорічного рейтингового оцінювання (<https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/monitoring/monitoring.html>); функціонування Школи педагогічної майстерності

(<http://surl.li/yemzvb>), в межах якої проводяться заходи, спрямовані на розвиток доброчесної поведінки, цифрової компетентності, ознайомлення з інноваційними методами викладання тощо; систему заохочень за результатами професійної діяльності тощо. Комунікація між Адміністрацією ХДАК, співробітниками і здобувачами є відкритою, здійснюється на засадах взаємної поваги, толерантності. Забезпечено зворотний зв'язок від стейкхолдерів шляхом їх регулярного опитування, надання можливостей висловлення зауважень і пропозицій на засіданнях кафедр, сторінках офіційного сайту ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp\\_o.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp_o.html)  
[https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp\\_p.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp_p.html)

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом, Колективним договором, Кодексом академічної доброчесності, Положеннями: про організацію освітнього процесу, про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти, про уповноважену особу з питань функціонування державної мови, про Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, про психологічну підтримку здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників в освітньому процесі та освітньому середовищі, про навчальну лабораторію інноваційних технологій у туризмі, про організацію освітнього процесу, про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни (зі змінами), про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін.

З повним переліком документів можна ознайомитись на офіційному сайті ХДАК ([https://ic.ac.kharkov.ua/public\\_inf/pologen/pologen.html](https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen.html)).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp\\_p.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp_p.html)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf\\_m\\_kp.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ppf/ppf_m_kp.html)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Переваги та сильні сторони:

- відповідність вимогам Стандарту;
- відповідність змісту ОПП завданням формування ЗК та ФК, досягнення ПРН;
- обґрунтованість структурно-логічної схеми компонентів ОПП;
- збалансоване та доцільне поєднання теоретичної та практичної підготовки, дисциплін блоку соціально-економічної та гуманітарної підготовки та блоку професійної підготовки;
- реалізація на ОПП принципів студентоцентризму, академічної свободи та автономності, гуманізму, духовності та толерантності;
- врахування галузевого та регіонального контекстів під час розробки та реалізації ОПП;
- залучення до створення та оновлення ОПП здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, роботодавців, інших стейкхолдерів;
- налагоджена система комунікації зі здобувачами вищої освіти;
- висока кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри, до складу якої входять досвідчені фахівці зі значним досвідом як наукової, так і практичної діяльності;
- залучення фахівців-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання на ОПП та проведення позааудиторних освітніх заходів;
- активна співпраця з профільними ЗВО з метою налагодження академічної мобільності, створення системи професійних зв'язків для обміну досвідом викладачами та здобувачами освіти;
- значна увага поглибленню практичної підготовки: на випусковій кафедрі функціонує практичний гурток здобувачів вищої освіти;
- значна кількість організацій та установ, з якими укладено угоди про проходження практик;
- сприятливі перспективи працевлаштування випускників через активне залучення роботодавців до реалізації ОПП (викладання, проведення просвітницьких заходів, укладення угод на проведення практик);
- заохочення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності – на кафедрі діє науковий гурток, здобувачі проводять

власні наукові дослідження;

- активна діяльність із залучення здобувачів і викладачів до участі у регіональних та міжнародних наукових та практико-орієнтованих заходах: конференціях, фестивалях тощо;
- сучасні матеріально-технічна та інформаційна база;
- забезпечення права здобувачів на вибудовування власної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін та можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

Слабкі сторони ОПП:

- відсутність можливості продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
- відсутність програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС;
- не запроваджена практика дуальної освіти;
- співпраця з ЗВО Європи та світу є недостатньою;
- роботу з впровадження програм академічної мобільності не завершено;
- не проводиться викладання навчальних дисциплін іноземною мовою;
- кількість публікацій викладачів, які залучені до реалізації ОПП, в наукових журналах, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, слід збільшувати;
- лише два члени робочої групи мають сертифікати, які підтверджують рівень володіння англійською мовою на рівні не нижче B2.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- подальше розширення баз для проходження практик здобувачів вищої освіти;
- більш інтенсивне залучення до навчального процесу фахівців-практиків;
- удосконалення методів, засобів та технологій навчання відповідно до вимог студентоцентрованого підходу, досягнень сучасних освітніх інноваційних технологій;
- розширення спектру компетентностей, які набувають здобувачі на ОПП;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
- покращення умов для працевлаштування випускників спеціальності через посилення співпраці з роботодавцями;
- інтенсифікація діяльності з профорієнтації;
- збільшення членами випускової кафедри кількості наукових публікацій в наукових журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- збільшення кількості викладачів випускової кафедри, які володіють англійською мовою на рівні не нижче B2;
- більш активна діяльність в сфері проведення наукових конференцій та практико-орієнтованих фестивалів;
- підвищення професійної кваліфікації викладачів як науковців, викладачів та психологів-практиків;
- налагодження міжнародних зв'язків і співпраці із зарубіжними ЗВО щодо виконання спільних наукових проєктів академічної мобільності;
- забезпечення ще більшої оперативності в реагуванні на потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*



Інформація про КЕП

**ПІБ: РЯБУХА НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА**

Дата: 03.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКПП 12. Практикум з кризового консультування в соціокультурній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОКПП_12_Силабус_Практикум_з_кризов_консульт_в_СКС.pdf</i>	gJ86W7x+d7PFS00epVg9JiqNrCR15TommeZmqUTUXo=	Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Tesco WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКГ 1. Цивільний захист та домедична допомога	навчальна дисципліна	<i>ОКГ_1_Силабус_Цивільний_захист_та_домедична_допомога.pdf</i>	s+EJeqiuyAOoiNISDVQK3NLJLbX8bwzieduHknZ01w=	Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Tesco WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>АЕ_Програма_Атестаційний_екзамен.pdf</i>	q8CdNGZA9mXaMY4T8t+aa48DPBr5GZ3gbW5JjNVn+GE=	
ВКР. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ВКР_Силабус_Кваліфікаційна_магістерська_робота.pdf</i>	o+wmio9y38Z5Z6byRyROsaSp6+W86oKdZ7y594xTtRo=	Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).
ВП. Виробнича практика	практика	<i>ВП_Силабус_Виробнича_практика.pdf</i>	fes70EVcRYe2dTWQ/vdao7pIYO7zxd917]+e8EfvjR4=	Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).
ОКПП 11. Арт-терапевтичні	навчальна дисципліна	<i>ОКПП_11_Силабус_Арт_терапевтич</i>	1N9hrLBMrGR5JTkDJPu12j2698VyxWR	Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic

технології в кризовій психології		<i>ні_технології_у_кризовій_психології.pdf</i>	GnJt+p3CsEmo=	VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 10. Основи проектної діяльності психолога в соціокультурній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОКПП_10_Силабус_Основи_проектної_діяльності_психолога_в_СКК.pdf</i>	RwrBB+WO4LvCezIcJyTnQPZqnf8h+cUJjxtv6buDZD4=	Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 9. Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії	навчальна дисципліна	<i>ОКПП_9_Силабус_Психологічна_робота_з_наслідками_кризових_ситуацій.pdf</i>	uMBufasf4QE9NLL1fjYuaQP4Ivkjkab3lPbN+D3rKJ8=	Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 8. Профілактика та корекція професійних криз у соціокультурній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОКПП_8_Силабус_Профілактика_та_корекція_професійних_криз.pdf</i>	BRu1UnaftuYmJ8TBVEq94AHcxlWQXI4UGj2wiYQokh4=	Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 7. Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОКПП_7_Силабус_Технології_тілесно_орієнтованої_терапії_в_роботі.pdf</i>	r9Q7BofQh4EEXE1fjcuRf/Ct9MDL2SNEUmHFk9TTPOA=	Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).

				Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 6. Психологія культури та мистецтва	навчальна дисципліна	ОКПП_6_Силабус_Психологія_культури_та_мистецтва.pdf	1woRyaFkOizfEEJPvNuxhvqJvWQysF9R4t/BcZplaA=	Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 5. Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері	навчальна дисципліна	ОКПП_5_Силабус_Перша_психол_допом_в_кризов_ситуаціях_в_СКС.pdf	ktWWmUlov5HaNL8dIWmLiSdzaDuF8ufMmrzV4xjXhos=	Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 4. Психологія травматичного стресу	навчальна дисципліна	ОКПП_4_Силабус_Психологія_травматичного_стресу.pdf	xhGqEyMyKT2eEnIHgSH/j8aTLvoMujldCsCcAloBf4=	Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 3. Основи нейропсихології травми	навчальна дисципліна	ОКПП_3_Силабус_Основи_нейропсихології_травми_денна_заочна.pdf	IW1ziWoMcgxGAFiSDxavc9cO9bAtpcVmKf5LRCCDk+o=	Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування). Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).
ОКПП 2. Психологія кризи	навчальна дисципліна	ОКПП_2_Силабус_Психологія_кризи.pdf	iSu4DtJTJXQqEjiweY8bEjqWgmZCD9w2tarFCBu/STM=	Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення:

				<p>Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).</p> <p>Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).</p>
ОКПП 1. Методологія та методи наукових досліджень у психології	навчальна дисципліна	ОКПП_1_Силабус_Методологія_та_методи_наукових_досліджень_у_психології.pdf	dUwqoGY2R/Ffu89F05yQ5vskUyOiOgKpucUemNJURak=	<p>Переносна мультимедійна система: Проектор ViewSonic VS13870 2015 р. Колонки Sven BF-21R 2015 р. Переносний екран. Ноутбук Lenovo ThinkPad T480S (введення у експлуатацію – 2022 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).</p> <p>Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).</p> <p>Аудиторія 51 8 комп'ютерів – ОЗУ 4 ГБ, вінчестер 500ГБ, інтегрована відеокарта, ліцензована Windows 8.1 (введення у експлуатацію – 2019 р.).</p> <p>Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).</p> <p>Аудиторія 61 8 комп'ютерів – ОЗУ 4 ГБ, вінчестер 500ГБ, інтегрована відеокарта, ліцензована Windows 8.1 (введення у експлуатацію – 2019 р.).</p> <p>Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).</p>
ОКГ 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОКГ_2. Силабус_Іноземна мова.pdf	4uYT9gdrPgDFtODy8oJ1T+Sdu6xQwIpYvadOxMvbjUY=	<p>Проектор Sanyo PLC XU86 2007 р. (ремонт 2016 р.). Проекційний екран Lumi PSAC 120. Ноутбук Dell Inspiron 3552 (135C45DIL-6B) (введення у експлуатацію – 2018 р.). Програмне забезпечення: Firefox 130.0.1, Chrome 129.0.6668.70/71, Libra Office 24.8.2, Open Office 4.1.15, PDF XChange Viewer 10, 7-zip 23-01, Zoom 6.2.0 (не потребує ліцензування).</p> <p>Проектор мультимедійний Ben QMX808 ST, інтерактивна дошка Testo WC (введення у експлуатацію – 2020 р.).</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
123703	Віденєєв Ігор Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 001793, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013627, виданий 19.10.2006	26	ОКПП 3. Основи нейропсихології травми	має вищу медичну освіту, є кандидатом психологічних наук, доцентом, має наукові публікації у фахових виданнях з психології. У цілому відповідає 4 пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Фахові видання, що включені до міжнародних наукометричних баз: 1. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Радько О.В. Емоційне вигорання як фактор посттравматичних стресових розладів у працівників поліції // Габітус. 2020. Вип. 12, т. 1. С. 136–139. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/25.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/25.pdf</a> 2. Віденєєв І.О., Большакова А.М., Перевозна Т.О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними розладами особистості // Габітус. 2020. Вип. 14. С.158-163. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/27.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/27.pdf</a> 3. Віденєєв І.О. Психологічні особливості насильницьких сімейних конфліктів у відображенні вітчизняних медіа // Габітус. 2020. Вип. 16. С.217-221. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/37.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/37.pdf</a> 4. Videnieiev I., Bolshakova, A., Perevozna T. On the question of the place

of health value in the system of value orientations of an individual research // Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2021. Вип. 71. Р. 7–14. <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/18185>

5. Віденєєв І.О., Большакова А.М., Перевозна Т.О. Стаж професійної діяльності як детермінанта змін індивідуально-психологічних особливостей особистості правоохоронця // Вісн. Львів. ун-ту. Серія психологічні науки : [зб. наук. пр.]. Львів. 2021. Вип. 10. С. 25–31. <https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.4>

6. Віденєєв І.О., Большакова А.М. Особливості самоактуалізації та професійного вигоряння у педагогів // Габітус. 2022. Вип. 42. С.27-31. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/3.pdf>

7. Віденєєв І.О., Большакова А.М. Особливості психосоматичної симптоматики студентів-психологів як передумова професійної деформації // Вчені зап. ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33(72) №5. С.26-31. URL: [https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5\\_2022/5.pdf](https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5_2022/5.pdf)

8. Віденєєв І.О., Большакова А.М. Особливості психокорекції особистісних і поведінкових непатологічних форм девіантної поведінки підлітків = Features of psychocorrection for nonpathological personal and behavioral deviant forms in adolescents // Вчені зап. ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Т. 34(73), № 4. С.55-59. URL: [https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4\\_2023/10.pdf](https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2023/10.pdf)

9. Віденєєв І.О.,

Большакова А.М.  
Особливості рівня адекватності самосвідомості в підлітків у діапазоні психологічної норми - акцентуації = Feature of self-awareness level in adolescents within the range of psychological norm and accentuation // Габітус. 2023. Вип. 52. С.109-113. Index Copernicus International. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/52-2023/19.pdf>

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Приймаченко О.М. «Особливості емоційного інтелекту неповнолітніх засуджених чоловічої статі» 19.00.06 – юридична психологія Д 64.700.04.2020 р. (офіційний опонент)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Віденєєв І.О., Крїцина Є.О., Шаришева С.Ю. Вплив індивідуально-психологічних особливостей на професійне вигорання працівників органів внутрішніх справ // Особистість, суспільство, закон : тези доп. Учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. С. 196-199. URL:

<https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/411729dc-ec87-4bdc-9b70-5fb96ece3c0a/content>  
2. Віденєєв І.О., Акчурина А.Є., Басалкевич М.Л. Деформація морально-етичної



самосвідомості при виникненні та розвитку девіантної поведінки неповнолітніх правопорушників // Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Харків: ХНУВС, 2020. С.293-296. URL: [https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/27\\_03\\_2020/pdf/91.pdf](https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/27_03_2020/pdf/91.pdf)

3. Віденєєв І.О. Емоційне вигорання як детермінанта посттравматичних стресових розладів у працівників правоохоронних органів // Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конференції. Харків: НАНГУ, 2020. С.156-160. URL: <https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/osvita/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

4. Віденєєв І.О. Проблема сімейного насильства у відображенні вітчизняних медіа // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: Матеріали міжнародної наукової конференції. Харків: ХДАК, 2020. С.128-130. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/2020/KSK-2020/Program-2020.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/2020/KSK-2020/Program-2020.pdf)

5. Віденєєв І.О. Професійна деформація особистості психолога // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: Матеріали міжнародної наукової конференції. Харків: ХДАК, 2021. С. 105-106. URL: <http://riokhsac.in.ua/konfer.htm>

1  
6. Віденєєв І.О.  
Індивідуально-  
психологічні  
особливості  
особистості  
працівників органів  
внутрішніх справ як  
фактор  
психологічного  
здоров'я  
правоохоронця //  
Культура та  
інформаційне  
суспільство XXI  
століття: матеріали  
всеукр. наук.-теорет.  
конф. молодих  
учених. Харків: ХДАК,  
2022. С. 32-33. URL:  
<https://ru.scribd.com/document/574967348/2-5197591644332891121>  
7. Віденєєв І.О. Зміни  
особистісних  
особливостей  
правоохоронця під  
впливом професійної  
діяльності //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку: матеріали  
міжнародної наукової  
конференції. Харків :  
ХДАК, 2022. С. 129 -  
130. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%D0%9F%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B02-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
8. Віденєєв І.О.  
Психосоматичні  
симптоми в структурі  
професійної  
деформації  
практичного  
психолога // Культура  
та інформаційне  
суспільство XXI  
століття: матеріали  
всеукр. наук.-теорет.  
конф. молодих  
учених. Харків: ХДАК,  
2023. С. 138-140. URL:  
[https://scholar.google.com.au/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=th&user=fBzCIbgAAAAJ&citation\\_for\\_view=fBzCIbgAAAAJ:-f6ydRqyJwC](https://scholar.google.com.au/citations?view_op=view_citation&hl=th&user=fBzCIbgAAAAJ&citation_for_view=fBzCIbgAAAAJ:-f6ydRqyJwC)  
9. Віденєєв І.О.  
Особливості  
подолання важких  
життєвих ситуацій  
особами підліткового  
віку // Культурологія  
та соціальні  
комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку: матеріали  
міжнародної наукової  
конференції. Харків :  
ХДАК, 2023. – С. 129 -  
130. URL:

						<p><a href="https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf</a>  10. Віденєєв І.О.  Психофізіологічна проблема посттравматичного стресового розладу // Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України: тези доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. Харків: НАНГУ, 2024. С. 56 -58. URL: <a href="https://nangu.edu.ua/uploads/files/Tezy%20soc.psyh.zabezpechennya%202024.pdf">https://nangu.edu.ua/uploads/files/Tezy%20soc.psyh.zabezpechennya%202024.pdf</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Асоціація професійних психологів м. Харкова;  Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва</p>	
198583	Казаков Олександр Євгенович	Провідний фахівець з питань цивільного захисту, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Киевское высшее инженерное радиотехническое училище ПВО, рік закінчення: 1985, спеціальність: радиотехническое средство, Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: інженерна оперативно-тактична військ протиповітряної оборони, Диплом кандидата наук ДК 004674, виданий 13.10.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002119, виданий 13.02.2002</p>	31	ОКГ 1. Цивільний захист та домедична допомога	<p>Має кваліфікацію, відповідну ОК: Провідний фахівець з питань цивільного захисту ХДАК (від 09.2016 р.-по теперішній час). Отримав відповідну кваліфікацію: Вебінар “Міжнародні стандарти ISO, 45001: 2018: як управляти інцидентами” (09.08.2024 р., 5 годин), сертифікат б/н, ТОВ “ЕКСПЕРТУС ТЕК” (<a href="https://expertus.media/#about">https://expertus.media/#about</a>); Вебінар “Як забезпечувати автономні джерела живлення” (09.08.2024 р., 5 годин), сертифікат б/н, ТОВ “ЕКСПЕРТУС ТЕК” (<a href="https://expertus.media/#about">https://expertus.media/#about</a>); Вебінар “Домедична допомога при надзвичайних ситуаціях” для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (26.07.2024 р., 5 годин), сертифікат б/н, ТОВ “ЕКСПЕРТУС ТЕК” (<a href="https://expertus.media/#about">https://expertus.media/#about</a>); Вебінар “Дії підприємства під час надзвичайної ситуації” для науково-</p>

педагогічних працівників закладів вищої освіти (24.07.2024 р., 5 годин), сертифікат б/н, ТОВ "ЕКСПЕРТУС ТЕК" (<https://expertus.media/#about>); Вебінар "Безпека працівників в умовах загроз від вибухонебезпечних предметів" для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти (20.06.2024 р., 5 годин), сертифікат б/н, ТОВ "ЕКСПЕРТУС ТЕК" (<https://expertus.media/#about>); Підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту. Навчальний курс: "Керівники СГ та ТХ заступники, обов'язки яких пов'язані із забезпеченням ЦЗ" (24 години) Посвідчення №19010603 від 03.05.2024 р. У цілому відповідає 4 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фізичне виховання (Безпека життєдіяльності та цивільний захист) : конспект лекцій нормат. навч. дисципліни, напрям підгот. 02 "Культура і мистецтво", всі спеціальності 2 курс, ф-т "Хореогр. мистецтво" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [уклад. Казаков О. Є.]. - Харків : ХДАК, 2021. - 31 с.

2. Фізичне виховання :

робоча програма навч. дисципліни, галузь знань 02 "Культура і мистецтво", 03 "Гуманітар. науки", 06 "Журналістика", 05 "Соц. та поведінкові науки", 24 "Сфера обслуговування", [усіх спец., усіх освітньо-проф. програм], рівень вищ. освіти перший (бакалавр.) / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [розроб.: Казаков О. Є., Цигановська Н. В., Веретельникова Н. А., Гончар В. В., Батулін Д. С.]. - Харків : ХДАК, 2021. - 17 с.

3. Фізичне виховання (Безпека життєдіяльності та цивільний захист - теоретичний курс) : конспект лекцій навч. дисципліни, всі спеціальності, всі ф-ти, ступінь вищ. освіти бакалавр / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореогр. мистецтва, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [уклад. Казаков О. Є.]. - Харків : ХДАК, 2020. - 36 с.

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти та ін..

Державний навчальний заклад «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» (Договір від 15.01.2020 р.)

38.14 Керівництво діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою  
Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми безпеки та охорони праці в професійній підготовці майбутніх фахівців» кафедри фізичної культури і здоров'я ХДАК (Протокол №1 від 15.08.2024р.)

38.20 Досвід практичної роботи за

						спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 09.2016 р. - по теперішній час провідний фахівець з питань цивільного захисту ХДАК.	
129596	Цигановська Наталія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Хореографічно го мистецтва	Диплом спеціаліста, Сімферопольсь кий державний університет ім. М. В. Фрунзе, рік закінчення: 1995, спеціальність: физическое воспитание	35	ОКГ 1. Цивільний захист та домедична допомога	Має кваліфікацію, відповідну ОК: Завершила Онлайн- курс з цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій у межах програми «Спільнодія» 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС) Основи цивільного захисту для добровольців. Сертифікат: №1163f53e390541e3b69 58b0c9585b5bf від 24.01.2024. Має наукові публікації. У цілому відповідає 9 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Czarniecki, D., Skalski, D. W., Tsyhanovska, N., Kindzer, B., Vynogradskyi, B., & Dyachuk, V. P. (2023). Rola promocji i wspierania aktywności fizycznej osób starszych. Rehabilitation and Recreation, (15), 208– 212. <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.27">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.27</a> <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186613044&amp;origin=resultlist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186613044&amp;origin=resultlist</a> 2. Kreft, P., Skalski, D. W., Mirska, I., Kowalski, D., Tsyhanovska, N., & Zarichańska, L. O. (2023). Aquaaerobik jako istotny determinant aktywności fizycznej wśród kobiet. Rehabilitation and Recreation, (15), 143–147. <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.18">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.18</a> <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186613044&amp;origin=resultlist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186613044&amp;origin=resultlist</a>

m/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186565255&origin=r  
esultslist

3. Czarnecki, D., Skalski, D. W., Tsyhanovska, N. V., Svyshch, L., & Kyryk, O. (2023). Wpływ ograniczonej aktywności fizycznej na organizm młodzieży. *Rehabilitation and Recreation*, (14), 158–163.  
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.18>  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85186628718&origin=rresultslist>

4. Tsyhanovska, N., Honchar, V., Danilyan, V., & Piatysotska, S. (2022). Cybersports education in Ukraine: current state and development prospects. *Slobozhanskyi Herald of Science and Sport*, 26(1), 9–13.  
<https://doi.org/10.15391/snsv.2022-1.002>  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85163196033&origin=resultslist>

5. Ruban, L. ., Putiatina, G. ., Tsyhanovska, N. . (2021). Influence of health-improving motor activity on the vegetative balance of older women. *Slobozhanskyi Herald of Science and Sport*, (5(85)), 34–39.  
<https://doi.org/10.15391/snsv.2021-5.005>  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158110656&origin=resultslist>

6. Паладійчук А. А., Цигановська Н. В. Хореографічна освіта: сучасні технології професійної підготовки (на прикладі розвитку хореографічної стійкості) // *Культура України : зб. наук. пр. / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури. Харків, 2023. Вип. 79. С. 103–112.*

7. Рядова Л. О., Цигановська Н. В., Гончар В. В., Кушнар'єв І. О. Ефективність систематичних секційних занять

деякими видами рухової активності здобувачами закладів вищої освіти: теоретичний аспект // Наук. часоп. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / М-во освіти і науки України. Київ, 2023. Вип. 4 (163). С. 160–168.

8. Tsyhanovska N., Skalski D. W., Kowalski D. Pragmatyka zdrowotna i jej wpływ na rozwój psychofizyczny jednostki. Teoria i praktyka = Health pragmatics and its impact on the psychophysical development of an individual. Theory and practice // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. Київ, 2023. Вип. 2 (55). С. 28-35.

9. Рядова Л. О., Цигановська Н. В., Гончар В. В. Дослідження показників розвитку здатності до відчуття ритму в учнів основної школи з вадами зору // Наук. часоп. Серія: 15: Наук.-пед. пробл. фіз. культури (фіз. культура і спорт). Київ, 2022. № 1 (145)22. С. 89-93.

10. Skalski, D. W., Tsyhanovska, N., & Kreft, P. (2024). Кореляція між складом тіла та аеробною витривалістю як предиктор спортивних результатів у 16-18-річних плавців. *Rehabilitation and Recreation*, 18(1), P.203–209. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.21>

11. Liliana Riadova, Vladyslav Rozhkov, Dariusz V. Skalski, Nataliia Tsyhanovska, Oleksandra Bakanova, Viacheslav Honchar. Enhancing tactile sensitivity in 5th to 7th grade students with visual impairment through specifically oriented physical exercises. (2024) *Journal of Physical*



Education and Sport,  
24 (7), art. no. 193, pp.  
1733-1742.  
DOI:10.7752/jpes.2024.  
07193.

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

1. Науковий твір «Метод міофасціального релізу в хореографічній освіті». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120420 від 10.07.2023 р.

2. Науковий твір «Удосконалення стрибкової техніки українського народно-сценічного танцю засобами міофасціального релізу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120421 від 10.07.2023 р.

3. Навчальний посібник «Фізичне виховання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120451 від 11.07.2023 р.

4. Стаття «Удосконалення виконавської майстерності в народно-сценічному танці засобами міофасціального релізу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120455 від 10.07.2023 р.

5. Стаття «Упровадження фітнес-технологій у самостійну роботу студентів хореографічних факультетів закладів вищої освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120456 від 11.07.2023 р.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Фізичне виховання: навчальний посібник /Н. В. Цигановська, Л. О. Рядова, В. О. Рожков. Харків: ХДАК, 2023. 216 с.

2. Psychologiczne rozumienie ryzyka w sportach ekstremalnych. Wybrane zagadnienia = Психологічне розуміння ризику в екстремальних видах спорту. Вибрані питання : monografia / Dawid Czarnecki, Natalia Tsyhanovska, Dariusz W. Skalski ; konsultanci naukowi monografii: Алла Соляник, Natalia Majchrzak ; Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu, Charkowskiej Państwowej Akademii Kultury w Charkowie. — Poznań ; Charków : Wydawnictwo Uczelniane Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu, 2023. — 196 s.  
<https://zenodo.org/record/8197002>

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гімнастика : робоча програма навч. дисципліни галузь знань 02 "Культура і мистецтво", спец. 024 "Хореогр. мистецтво", освітньо-проф. програма "Бальна хореогр.", "Сучас. хореогр.", "Нар. хореогр.", рівень вищ. освіти перший (бакалавр.) / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад.

культури, Ф-т хореогр. мистецтва, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [розроб. Н. В. Цигановська]. - Харків : ХДАК, 2021. - 13 с.

2. Фізичне виховання : робоча програма навч. дисципліни, галузь знань 02 "Культура і мистецтво", 03 "Гуманітар. науки", 06 "Журналістика", 05 "Соц. та поведінкові науки", 24 "Сфера обслуговування", [усіх спец., усіх освітньо-проф. програм], рівень вищ. освіти перший (бакалавр.) / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [розроб.: Казаков О. Є., Цигановська Н. В., Веретельникова Н. А., Гончар В. В., Батулін Д. С.]. - Харків : ХДАК, 2021. - 17 с.

3. Фізичне виховання "Спеціальна медична група" : інструктивно-метод. матеріали до самост. роботи з дисципліни для всіх напрямів навчання студентів 1-2 курсу які віднесені до спец. мед. групи, рівень вищ. освіти перший (бакалавр.) / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореогр. мистецтва, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [розроб.: Кушнар'єв І. О., Цигановська Н. В.]. - Харків : ХДАК, 2021. - 22 с.

38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти та ін..  
ГО «Дитяча спілка» Вітражі» з 04.12.2018 р. (довідка № 46/1-21 від 20.12.2021 р.)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних, та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною не менше п'яти публікацій:  
1. Цигановська Н. В.

Використання музикотерапії при проживанні кризи карантину / Цигановська Н. В., Гант О. Є. // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору: матеріали VI наук.-практ. інтернет-конф., 23 квіт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. фізич. культури. Каф. педагогіки та психології. Харків, 2020. С. 101-106.

2. Цигановська Н. Метод міофасціального релізу в хореографічній освіті / Наталія Цигановська, Антон Паладійчук // Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8-10 черв.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки [та ін.]. Луцьк, 2021. С. 6.

3. Цигановська Н. В. Кіберспорт та кіберспортивна освіта в Україні / Цигановська Н. В. // Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 21-22 жовт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т заліз. транспорту [та ін.]. Харків, 2021. С. 139-142.

4. Цигановська Н. В. Фізична активність як засіб зняття психоемоційної напруги / Цигановська Н. В. Гончар В. В., Батулін Д. С. // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 21-22 жовт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т заліз. транспорту [та ін.]. Харків, 2021. С. 192-195.

5. Мінімізація наслідків стресу засобами фізичної активності серед студентської молоді / Цигановська Наталія Василівна, Гончар

В'ячеслав  
Володимирович,  
Батулін Дмитро  
Станіславович //  
Креативний простір.  
2022. № 7. С. 34-36.  
6. Цигановська Н. В.,  
Кіберспорт: загальна  
характеристика та  
етапи розвитку //  
Актуальні питання  
фізичного виховання,  
спорту та здоров'я  
різних верств  
населення : зб. тез I  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. 14 квіт. 2023 р. /  
М-во освіти і науки  
України, Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
"Харків. авіац. ін-т",  
Каф. фіз. виховання,  
спорту та реабілітації.  
Харків, 2023. С. 184–  
186.  
7. Kaszowska M.U.,  
Czarnecki D.,  
Tsyhanovska N. V.,  
Skalski D. W. Historia  
sztandaru łańcuckiego  
Sokoła – od walki o  
wolność i niepodległą ość  
do dzisiejszych czasów  
// Євроінтеграційні  
процеси в Україні:  
історичні, культурні,  
політико-правові :  
[матеріали] міжнар.  
наук.-практ. конф., 12-  
13 квіт. 2023 р., м.  
Київ, Україна / М-во  
освіти і науки  
України, Таврійськ.  
нац. ун-т ім. В. І.  
Вернадського, НАН  
України, Ін-т політ. і  
етнонац. дослідж. ім.  
І. Ф. Кураса, Вищ.  
Поморська шк. (Респ.  
Польща). Львів  
Торунь, 2023.0 S. 26–  
29.  
8. Цигановська Н. В.,  
Гончар В. В., Батулін  
Д. С. Фізична  
активність як чинник  
зміцнення здоров'я  
музикантів-  
інструменталістів //  
Фізична активність і  
якість життя людини :  
матеріали IV наук.-  
практ. конф. з міжнар.  
участю (07 квіт. 2023  
р., Харків) / Харків.  
нац. мед. ун-т [та ін.].  
[Харків], 2023. С. 188–  
194.  
9. Цигановська Н. В.,  
Даніліян В. О.  
Бойовий гопак як  
культурне явище та  
традиційне українське  
спортивне мистецтво  
// Людина,  
суспільство,  
комунікативні  
технології : матеріали  
X Міжнар. наук.-  
практ. конф., м.

Харків, 27-28 жовт. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т залізнич. транспорту [та ін.]. Харків, 2022. С. 105–107.

10. Паладійчук А., Цигановська Н. Удосконалення стрибкової техніки українського народно-сценічного танцю засобами міофасціального релізу // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 11-12 жовт. 2022 р. Полтава, 2022. С. 89–91.

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Тренер з гімнастики збірної Харківської міської федерації спортивного танцю, багаторічний досвід підготовки спортсменів міжнародного рівня (8 майстрів спорту та майстрів спорту міжнародного класу України зі спортивних танців (2018-2023 р.), 2 фіналісти Чемпіонату Європи (2021;2022 р.);  
2. Суддя міжнародних та всеукраїнських конкурсів естрадного та циркового мистецтва;  
3. Робота у складі організаційного комітету та президії ВТС та ФСТ «Спартак»;  
4. Суддя вищої категорії АСТУ.

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член збірної ФСТ «Спартак», посвідчення №39 від 01.09.2018 р.;  
Член ГС «Всеукраїнський танцювальний союз», посвідчення № 273;  
Член Федерації

						танцювального спорту України, посвідчення № 19; Член Української асоціації фізкультурно-спортивної реабілітації та фізичної рекреації», Сертифікат № 23 від 17.06.2023 р.; Член Польського товариства наук, Польща, Сертифікат №8 від 02.07. 2023 р.	
486681	Крамченкова Віра Олександрівна	професор, Сумісництво	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 009060, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 046348, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031398, виданий 29.03.2012	24	ОКПП 1. Методологія та методи наукових досліджень у психології	має вищу психологічну освіту, є доктором психологічних наук, має наукові публікації у фахових виданнях. У цілому відповідає 7 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Крамченкова В. О. Системні особливості функціонування сім'ї при наркопатології як мішені психотерапії // Психологія і особистість. 2020. № 2 (18). С 263-279. 2. Крамченкова В. О., Жукова Л. В. Ризики порушення психологічного благополуччя дефектологів, що працюють з дітьми, які мають розлади аутистичного спектру // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. / Класичний приватний ун-т. Запоріжжя, 2020. № 1, т. 1. С.46-51. 3. Методика діагностики тілесного локусу контролю / Тамара Б. Хомуленко, Віра О. Крамченкова, Дар'я М. Турков, Ніна П. Лесніченко, Богдан С. Миронович // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г.С.Сковороди. Психологія : зб. наук. пр. Харків, 2020. Вип. 62. С. 293-316. 4. Complex of methods of imaginative psychotherapy of the body in healthy psychotechnology "RIC": efficiency and



features of application / Tamara B. Khomulenko, Kramchenkova V. O., Karina I. Fomenko, Ya. L. Obukhov-Kozarovitsky // Психологічне консультування і психотерапія. 2019. Вип. 12. Р. 36-48.

5. Kramchenkova V. O., Zhukova L. V. Professional well-being in connection with impairments of emotional regulation and perception of everyday stress among defectologists // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія : зб. наук. пр. Харків, 2020. Вип. 63. Р. 34-53.

6. Крамченкова В. О., Меднікова Г. І., Леонідова О. П. Характеристика психологічного клімату сімей із дітьми, що часто хворіють // Проблеми сучасної психології. 2021, № 4 (23). С.69-73.  
<https://doi.org/10.26661/2310-4368/2021-4-9>

7. Крамченкова В. О., Чепелева Н. І. Подружні конфліктогени як ознака сімейної кризи на різних етапах життєвого циклу сім'ї // Наук. вісн. Ужгород. нац. ун-ту. Серія Психологія. 2022. Вип. 1. С.47-51.

8. Крамченкова В. О. Батьківське ставлення як чинник «Я-концепції» підлітка // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія : зб. наук. пр. Харків, 2022. Вип. 66. С. 53-70.

9. Крамченкова В. О., Бовшик О. Л. Самореалізація матері як чинник когнітивного розвитку дитини молодшого шкільного віку // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди. Психологія : зб. наук. пр. Харків, 2022. Вип. 67. С. 74-85.

10. Kramchenkova V., Fomenko K. The model of family functioning system in the smoking family // Вісн. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Психологія : зб. наук. пр. Харків, 2023. Вип.

68. P. 145-157.

11. Cratti y Scopus, Web of Science Core Collection
1. . Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators. / Fomenko K., Khomulenko T., Kramchenkova V. and all. // Journal of Physical Education and Sport/ 2020. Vol. 20, Iss. 3. P. 1606–1612. DOI:10.7752/jpes.2020.03219. (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085701644&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=10bf5d6f3744711ac7ec885ad482bb81&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Effect+of+young+basketball+players%E2%80%99+self-regulation+on+their+psychological+indicators%29&sl=100&sessionSearchId=10bf5d6f3744711ac7ec885ad482bb81&relpos=0>  
<https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20219.pdf>
2. Content, Hierarchy, Intensity of Motives and their Possibility to be Implemented in Servicemen with Various Levels of Effectiveness of Service Activity / Oleksandr Kolesnichenko, Yanina Matsegora, Ihor Prykhodko, Stanislav Larionov, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk, Svitlana Izbash, Viktoriia Kuzina, Vitalii Panok, Vira Kramchenkova // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Vol. 12, Iss. 4. P. 374–410. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000735251300021>.
3. Image of a Junior Officer in Military Personnel Participating in Combat Operations with Symptoms of Post-traumatic Stress Disorder / Yanina Matsegora, Oleksandr Kolesnichenko, Ihor Prykhodko, Vira Kramchenkova, Anastasiia Bolshakova, Olha Zaitseva, Kateryna Marushchenko, Yurii Rumiantsev, Ihor

Tovma // Romanian journal of military medicine. 2023. Vol. 126, Iss. 3. P. 287–297. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001077425400007>

4. Art Therapy as an effective means of overcoming stress: Neurophysiological features. / Kramchenkova V., Nazarevych V., Kompanovych M., Boreichuk I., Dziuba T., Panasiuk A. // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14, Iss. 3. P. 122–133. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/458/>. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001166877100008>

38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Хомуленко Т. Б., Крамченкова В. О., Туркова Д. М., Лесніченко Н. П. Методика психодіагностики тілесного локусу контролю. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106574 (22.07.2021).

2. Крамченкова В. О. Розробка та апробація психодіагностичної методики «Паління як заміщення психологічного голоду». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106675 (26.07.2021).

3. Хомуленко Т. Б., Крамченкова В. О., Фоменко К. І. Комплекс прийомів імагінативної психотерапії тіла в оздоровчій психотехнології «РІК»: ефективність та особливості застосування. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 106573 (27.07.2021).  
4. Хомуленко Т. Б., Крамченкова В. О. Методика проєктивної діагностики тілесного Я. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107424 (17.08.2021).  
5. Крамченкова В. О. Методика психодіагностики впливу паління на сімейне функціонування. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107091 (05.08.2021).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Крамченкова В. О., Фоменко К. І. Нейропсихологія. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2022. 233 с. (особистий внесок 5 др.арк).  
2. Крамченкова В. О., Жукова Л. В. Психологія професійного благополуччя дефектологів : монографія. Харків : Діса- плюс, 2023. 211 с. (особистий внесок 11 др.арк).

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Лиманкіна Алла Іванівна (доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія. Тема: Психологічна корекція співзалежності у жінок середнього віку через трансформацію ідентичності. Захист відбувся 14 серпня 2024 р.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.053.08у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди

2. Разові спеціалізовані вчені ради:

Галата Оксана Станіславівна «Завзятість у структурі психічної регуляції навчальних дій у школярів та студентів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 27.11.2020 р.

Даниленко Наталія Миколаївна «Ставлення до власної зовнішності в структурі суб'єктності дівчат юнацького віку» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 27.11.2020 р.

Сілютіна Олена Миколаївна «Регулятивні чинники розвитку тілесного інтелекту особистості» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 08.07.2021 р.

Лесніченко Ніна Павлівна «Гендерні особливості тілесного локусу контролю в юнацькому віці» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 29.10.2021 р.

Ільченко Руслан Миколайович «Особливості психологічної реадптації постнаркозалежних дорослих за методом

М. Мюррей»  
Полтавський педагогічний університет ім. В.Г. Короленка на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.  
24.07.2023 р.  
Ветрова Наталія Володимирівна  
Тема дисертації:  
«Психологічні особливості мотивації підприємницької діяльності у студентському віці» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.  
26.12.2023 р.  
Лукова Світлана Володимирівна.  
Тема дисертації:  
«Психологічні особливості губристичної мотивації підлітків-спортсменів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.  
29.12.2023 р.  
Надьон Вікторія Петрівна  
«Губристична мотивація як фактор саморегуляції поведінки у молодшому шкільному віці» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.  
04.01.2024 р.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Чепелева Н. І., Крамченкова В. О., Підчасов Є. В. Вплив стилю сімейного

виховання на розвиток дитини та формування її особистості // Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тезидоповідей): зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Каталог психотехнологій; тези доповідей), 31 жовт. 2020 р. /Т-во психологів України [та ін.]. Харків, 2020 С. 198-201.

2. Сім'я як предмет психологічного дослідження / Крамченко В. О. та ін. // European scientific discussions : Abstr. of II Intern. Sci. and Practical Conf., Rome, Italy, 26-28 December 2020. Rome, 2020. С. 380-385. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-26-28.12.2020.pdf>

3. Крамченкова В. О., Леонідова О. П. Феномен материнства в психологічних дослідженнях. // European scientific discussions : Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Rome, Italy 25-27 April 2021. Rome, 2021. С. 322-328. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-25-27.04.2021.pdf>

4. Крамченкова В. О., Волос О. І. «Сімейний міф» як психологічний феномен // Results of modern scientific research and development : Proc. of III Intern. Sci. and Practical Conf., Madrid, Spain, 29-31 May 2021. Madrid, 2021 С. 375-380. URL: <https://sciconf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-praktic-heskaya-konferentsiya-results-ofmodern-scientific-research-and-development-29-31-maya-2021-goda-madrid-ispaniyaarhiv>

5. Крамченкова В. О., Сохань І. В., Попова В. В. Досвід

стосунків в  
батьківській сім'ї як  
чинник  
психологічного  
благополуччя  
особистості в період  
дорослості //  
Interaction of society  
and science: problems  
and prospects : Abstr.  
of XXX Intern. Sci. and  
Practical Conf. London,  
England, June 15 – 18,  
2021. London, 2021. С.  
456-460. URL:  
[https://isg-  
konf.com/uk/interactio  
n-of-society-and-  
science-problems-and-  
prospects-ua/](https://isg-konf.com/uk/interaction-of-society-and-science-problems-and-prospects-ua/)

6. Крамченкова В.О.,  
Волос О. І. Сімейний  
міф в структурі  
суб'єктивної картини  
світу особистості //  
Харківський осінній  
марафон  
психотехнологій  
(каталог  
психотехнологій; тези  
доповідей) : збірник  
наукових праць за  
матеріалами V міжрег.  
наук.-практ. конф., м.  
Харків, 28-30 жовтня  
2021 р. / Т-во  
психологів України  
[та ін.]. Харків, 2021.  
С.70-74

7. Крамченкова  
В.О., Жукова Л. В.  
Особливості та методи  
поліпшення  
професійного  
благополуччя  
дефектологів //  
Харківський осінній  
марафон  
психотехнологій  
(каталог  
психотехнологій; тези  
доповідей) : збірник  
наукових праць за  
матеріалами V міжрег.  
наук.-практ. конф., м.  
Харків, 28-30 жовтня  
2021 р. / Т-во  
психологів України  
[та ін.]. Харків, 2021.  
С. 128-131.

8. Крамченкова В.  
О., Астахова Н. О.  
Вплив  
психокорекційної  
програми подолання  
посттравматичної  
стресової реакції на  
алекситимію //  
Modern and global  
methods of the  
development of  
scientific thought :  
Proc. of the V Intern.  
Sci. and Practical Conf.,  
Florence, Italy, October  
25 – 28, 2022.  
Florence, 2022. С. 535-  
537. URL: [https://isg-  
konf.com/modern-and-  
global-methods-of-the-  
development-of-](https://isg-konf.com/modern-and-global-methods-of-the-development-of-)



scientific-thought/  
9. Крамченкова В. О.,  
Бовшик О. Л.  
Сприяння  
когнітивному  
розвитку дитини  
молодшого шкільного  
віку через підвищення  
рівня самореалізації  
матерів // Eurasian  
scientific discussions :  
Proceedings of X  
International Scientific  
and Practical  
Conference, Barcelona,  
Spain, 23-25 October  
2022. Barcelona, 2022.  
С 253-258. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
10/EURASIAN-  
SCIENTIFIC-  
DISCUSSIONS-23-  
25.10.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-23-25.10.22.pdf)

10. Крамченкова В.  
О., Чокот Х. О.  
Особливості  
виникнення й  
розвитку конфліктних  
ситуацій у колективі  
// Modern, relevant  
and popular research of  
world science : Proc. of  
the II Intern. Sci. and  
Practical Conf., Tokyo,  
Japan, October 04 – 07,  
2022. Tokyo, 2022. С.  
279-282. URL:  
[https://isg-  
konf.com/modern-  
relevant-and-popular-  
research-of-world-  
science/](https://isg-konf.com/modern-relevant-and-popular-research-of-world-science/)

11. Крамченкова В. О.,  
Калашнік Ю. А.  
Готовність до  
материнства як  
психосоціальний  
феномен // Scientific  
progress: innovations,  
achievements and  
prospects : Proc. of II  
Intern. Sci. and  
Practical Conf., Munich,  
Germany 6-8  
November 2022.  
Munich, 2022. С. 309–  
315. URL: [https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
11/SCIENTIFIC-  
PROGRESS-  
INNOVATIONS-  
ACHIEVEMENTS-  
AND-PROSPECTS-6-  
8.11.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf)

12. Крамченкова В.О.,  
Білокінь О.О.  
Аддиктивна поведінка  
та формування  
аддиктивної  
ідентичності  
особистості // "Trends  
and prospects for the  
development of modern  
education : Abstr. of X  
Intern. Sci. and  
Practical Conf., Munich,  
Germany, (November  
20-22, 2023). Munich,

2023. С. 342-346. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/10/TRENDS-AND-PROSPECTS-FOR-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-EDUCATION.pdf>

13. Крамченкова В. О., Денчик М. Д. Відмінності між рольовими очікуваннями та домаганнями подружжя // Topical aspects of modern scientific research : Proc. of III Intern. Sci. and Practical Conf., Tokyo, Japan, 23-25 November 2023. Tokyo, 2023. С. 386-390. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-23-25.11.2023.pdf>

14. Крамченкова В. О., Кондратенко Д. Ю. Уявлення про сімейні цінності студентського подружжя із нормативною та квазісімейною моделями шлюбно-сімейних стосунків // European scientific congress : Proc. of XI Intern. Sci. and Practical Conf., Madrid, Spain 27-29 November 2023. Madrid, 2023. С. 360-363. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-27-29.11.23.pdf>

15. Крамченкова В. О., Репрінцева Н. О. Формування конструктивних форм шлюбної поведінки у жінок // Innovative development of science, technology and education : Proc. of II Intern. Sci. and Practical Conf., Vancouver, Canada 16-18 November 2023. Vancouver, 2023. С. 497-501. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-16-18.11.23.pdf>

16. Крамченкова В. О., Литвиненко В. О. Функціонування

						<p>сімейної системи та рівень конфліктності подружжя на етапі зрілої сім'ї. // Innovations and prospects in modern science : Proc. of XII Intern. Sci. and Practical Conf., Stockholm, Sweden, 20-22 November 2023. Stockholm, 2023. С. 528-532. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-20-22.11.23.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-20-22.11.23.pdf</a></p> <p>17. Крамченкова В.О., Сиротенко А.А. Материнсько-дитяча взаємодія як чинник формування механізмів психологічного захисту підлітків // Current challenges of science and education : Proc. of III Intern. Sci. and Practical Conf., Berlin, Germany, 13-15 November 2023. Berlin, 2023. P. 337-340. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-13-15.11.23.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-13-15.11.23.pdf</a></p> <p>18. Крамченкова В. О., Зима Є. О. Гендерні особливості міжособистісних стосунків // Current challenges of science and education : Proc. of X Intern. Sci. and Practical Conf., Berlin, Germany 3-5, June 2024. Berlin, 2024. С. 325-329. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-3-5.06.24.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-3-5.06.24.pdf</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член «Асоціації дитячих та сімейних психологів України» Дійсний член «Національної психологічної асоціації України»</p>	
437360	Приходько Дмитро Петрович	доцент, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Національна юридична	23	ОКПП 12. Практикум з кризового консультуванн	має вищу військову, юридичну та управлінську освіту, є кандидатом

академія  
України імені  
Ярослава  
Мудрого, рік  
закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Українська  
інженерно-  
педагогічна  
академія, рік  
закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
000009  
Управління  
навчальним  
закладом,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 060549,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035442,  
виданий  
31.05.2013

я в  
соціокультурні  
й сфері

психологічних наук,  
має наукові публікації  
у фахових виданнях з  
психології. У цілому  
відповідає 4 пунктам  
п.38 ЛУ умов  
провадження  
освітньої діяльності:

38.1 Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
Публікації у Web of  
Science, Scopus  
1. Psychological  
Markers of Suicides in  
Military Service During  
Wartime: A  
Contemporary Example  
/ Ihor Prykhodko,  
Yanina Matsegora...  
Olga Radko, Dmytro  
Prykhodko //  
International Journal of  
Psychology and  
Psychological Therapy.  
2021. Vol. 21, № 1. С.  
47–57. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004>  
2. Stress-Coping  
Behavior of the  
Individual as a  
Psychological Problem  
in the Context of the  
Application of  
Sanogenic Health  
Thinking / Nina  
Yarosh, Vladyslava  
Artiukhova, Viktoriia  
Panchenko, Svitlana  
Fera, Dmytro  
Prykhodko // BRAIN.  
Broad Research in  
Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
2021. Vol. 12, Iss. 1. P.  
183-201. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000635253900012>  
3. Impact of Emotional-  
Volitional Sphere of  
Future Specialists of  
Risky Professions on  
Professional Training  
Performance / Nataliia  
S. Kucherenko, Yuliia  
O. Bilotserkivska,  
Andriy L. Zlotnikov,  
Dmytro P. Prykhodko  
// Journal of  
Intellectual Disability –  
Diagnosis and  
Treatment. 2021. Vol. 9,  
№ 5. P. 459–467. URL:  
<http://surl.li/tngfc>

4. Peculiarities of Military Values of Combatants with Signs of Post-traumatic Stress Reactions and Moral Traumas / Y. Matsegora, O. Kolesnichenko, I. Prykhodko, K. Marushchenko, Y. Rumiantsev, I. Tovma, R. Gakh, D. Prikhodko // Romanian Journal of Military Medicine. Bucharest : Carol Davila Univ Medicine & Pharmacy Publ, 2023. Vol. 126, Iss. 4. P. 378–390.  
<https://doi.org/10.55453/rjmm.2023.126.4.6>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001110443000020>

Наукові фахові видання

1. Артюхова В. В., Кравченко О. В., Приходько Д. П. Особливості впровадження інтерактивних методів навчання в освітній процес закладів вищої освіти = The specificity of in introduction learning methods into the educational process of higher educational establishment / Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. Київ, 2020. Вип. 1(54). С. 37-44. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou\\_2020\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2020_1_7).

2. Бабич А. А., Приходько Д. П., Яндол К. О. Оцінювання лідерських якостей курсантів під час отримання вищої військової освіти = The assessment of cadets' leadership qualities during the process of reception the higher military education // Slovak international scientific journal. 2020. № 42, vol. 1. P. 46–49. (індексується у Index Copernicus)

3. Приходько Д.П., Радько О.В. Керування стресами у сучасному суспільстві // Наукові перспективи. 2024. Вип. 5. С.1664 – 1675. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-1664-1675](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-1664-1675)

38.4. Наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Психологія спілкування : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», освіт.-проф. програма «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології; [уклад.: Д. П. Приходько]. Харків : ХДАК, 2024. 94 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3137>

2. Конфліктологія : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», освіт.-проф. програма «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології; [уклад.: Д. П. Приходько]. Харків : ХДАК, 2024. 181 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3138>

3. Основи нейропсихології травми : програма та навч.-метод. матеріали з дисципліни для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», ОПП «Кризова психологія» / М-во

культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад.: Віденєєв І. О., Приходько Д. П.]. — Харків : ХДАК, 2024. — 32 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/3172>

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Приходько Д.П., Кислий В.Д. Психологічна підготовка воїнів до дій в ризиконебезпечних умовах службово-бойової діяльності // Актуальні питання роботи з персоналом у складових сектору безпеки та оборони: збірник тез науково-практичної конференції Національної академії Національної гвардії України, 27 лютого 2024. Харків: НАНГУ, 2024. С. 136 - 142. URL:

2. [https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/2024/naukova%20diy%20alnist/forumu/2024/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%20\\_2024.pdf](https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/2024/naukova%20diy%20alnist/forumu/2024/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%9F%20_2024.pdf)

3. Приходько Д., Путько А. Резильєнтність студентів в умовах військового стану // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: матеріали міжнародної наукової конференції Харківської державної академії культури, 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч., Ч. 1. Харків: ХДАК, 2023. С. 146 - 148. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/ko](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/ko)

ner/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf

4. Приходько Д., Кислий В., Куртов А. Страх на війні // VII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 30 травня 2023 року – Харків: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 88-92. URL: <https://hups.mil.gov.ua/biblioteka-hups/>

Приходько Д., Протасеня В. Взаємозв'язок інтернет-комунікацій з ризиком суїцидальної поведінки особистості // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 160-162. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>

5. Приходько Д., Кузьміна С. Психологічні особливості службової діяльності представників силових структур в екстремальних, ризиконебезпечних умовах // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С.



157-160. URL:  
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%Bo%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>  
Приходько В.,  
Коноваленко В.  
Взаємозв'язок ірраціональних установок особистості та особливостей мотивації спілкування з міжособистісною взаємодією //  
Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 155-157. URL:  
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%Bo%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>  
6. Приходько Д., Кузьміна С. Вплив професійного консультування на вибір майбутньої професії у випускних класах //  
Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Психологія в сучасному світі». Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін.-т», 2023. С. 59-60. URL:  
<https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/5282/Kuzminova.pdf?sequence=1&isAllowed=1>  
у  
7. Приходько Д., Кислий В. Особливості адаптації населення до вимушених змін у ході війни //  
Інформаційно-психологічне протиборство в умовах російсько-української війни : матеріали наукового семінару Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім.

Івана Кожедуба, 23 груд. 2022 р / М-во оборони України, Харків. нац. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Харків, 2022. С. 48-52. URL: <https://printto.ua/web/uploads/14989/file/yv3vcQo3MaaF6zjAZFUtc2vqxGAnqX4K.pdf>

8. Приходько Д. П., Кислий В. Д. Врахування впливу негативних психічних станів військовослужбовців при виконанні ними завдань в бойових умовах // «Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України» : тези доп. II Всеукр. наук.-практ. конф., 28 травня 2021 р. Харків: НА НГУ, 2021. URL: <https://nangu.edu.ua/about/arhiv-programzbirnikiv-tez-ta-dopovidej>

9. Приходько Д. П., Кислий В. Д., Кравченко О. В. Особливості вдосконалення особистісної психічної стійкості в умовах пандемії // Центр соціально-психологічного супроводження «Добробут», Харківська державна академія культури, Національний університет цивільного захисту України. Друга всеукраїнська науково-практична конференція: «Обговорення соціальних, соціально-психологічних, психологічних та постравматичних проблем викликаних наслідками пандемії»: зб. матеріалів конференції., Харків, 20 - 22 квітня, 2021. С. 42-43. Збірник опубліковано на сайті ЦСПС «ДОБРОБУТ». URL: [http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR1JYfkW4SCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO\\_WY\\_aem\\_AU\\_VrcLTUSMkq2FjnEXkzg2j2qZ4tT MnMengR5zZrftQKGk7qf76bJgx5obZZzTpiRC7\\_gtPLzEYKoRT7GVLTe](http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR1JYfkW4SCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO_WY_aem_AU_VrcLTUSMkq2FjnEXkzg2j2qZ4tT MnMengR5zZrftQKGk7qf76bJgx5obZZzTpiRC7_gtPLzEYKoRT7GVLTe)

8к .  
<https://www.facebook.com/CentrSocialnopsixologicheskogoSoprovozdeniDodrobyt/>  
10. Кравченко О. В.,  
Приходько Д. П.,  
Кислий В. Д.  
Особливості сучасної  
гібридної війни //  
Сучасна війна:  
гуманітарний аспект :  
зб. матеріалів V  
Міжнар. наук. конф.  
Харків. нац. ун-ту  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба, 25-26  
трав. 2021 р. / М-во  
оборони України,  
Харків. нац. ун-т  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба. 2021.  
С. 85-90. URL:  
[http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%Do%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R](http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%Do%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R),  
документ № 5.  
Приходько Д. П.,  
Скубицький С. В.  
Реабілітація  
військовослужбовців  
учасників ООС (АТО)  
як складова  
відновлення ЗС  
України // Новітні  
технології – для  
захисту повітряного  
простору : XVII  
міжнар. наук. конф.  
Харків. нац. ун-ту  
Повітряних Сил імені  
Івана Кожедуба : тези  
доп., 14-15 квіт. 2021 /  
М-во оборони  
України, Харківський  
нац. ун-т Повітряних  
Сил ім. Івана  
Кожедуба. Харків,  
2021. С. 668-669. URL:  
<https://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/conference/17/xvii-conf-hnups.pdf>  
11. Кислий В. Д.,  
Приходько Д. П.,  
Кравченко О. В.  
Особливості  
формування  
особистісної психічної  
стійкості  
військовослужбовців  
// Новітні технології –  
для захисту  
повітряного простору :  
XVII міжнар. наук.  
конф. Харків. нац. ун-  
ту Повітряних Сил  
імені Івана Кожедуба :

тези доп., 14-15 квіт.  
2021 р. / М-во  
оборони України,  
Харківський нац. ун-т  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба.  
Харків, 2021. С. 666-  
667. URL:  
[https://hups.mil.gov.ua  
/assets/doc/science/co  
nference/17/xvii-conf-  
hnups.pdf](https://hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/conference/17/xvii-conf-hnups.pdf)

12. Кислий В. Д.,  
Приходько Д. П.,  
Особливості роботи  
психологів з  
родичами загиблих в  
авіакатастрофі //  
Центр соціально-  
психологічного  
супроводження  
«Добробут»,  
Харківська державна  
академія культури.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція:  
«Інноваційні напрями  
та технології роботи  
практичного  
психолога  
(соціального  
робітника) в умовах  
пандемії»: зб.  
матеріалів  
конференції. Харків,  
18 – 19 грудня, 2020.  
С. 29-33. Збірник  
опубліковано на сайті  
ЦСПС «ДОБРОБУТ»  
URL:  
[http://www.dobrocentr  
.com/?  
fbclid=IwZXhobgNhZ  
WoCMТAAAR1JYfkW4  
CCE4OucTBGZjJbuT-  
piN4XukiNKc31DgyFk  
WoUqLw6NASIO\\_WY  
\\_aem\\_AU\\_VrcLTUSM  
kq2FjnEXkzg2j2qZ4tT  
MnMengR5zZrftQKGk7  
qf76bJgx5obZZzTpiRC7  
\\_gtPLzEYKoRT7GVLTe  
8k](http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMТAAAR1JYfkW4CCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO_WY_aem_AU_VrcLTUSMkq2FjnEXkzg2j2qZ4tTMnMengR5zZrftQKGk7qf76bJgx5obZZzTpiRC7_gtPLzEYKoRT7GVLTe8k)  
[https://www.facebook.c  
om/CentrSocialnopsixol  
ogicheskogoSoprovozde  
niDodrobyt/](https://www.facebook.com/CentrSocialnopsixologicheskogoSoprovozdeniDodrobyt/)

13. Приходько Д. П.,  
Токарев В. М. Шляхи і  
способи протидії  
негативному  
інформаційному  
пливу на свідомість та  
психіку особового  
складу //  
Інформаційна агресія  
Російської Федерації  
проти України :  
матеріали наук.  
семінару Харків. Нац.  
ун-ту повітр. сил ім.  
Івана Кожедуба 21  
жовт. 2020 р. Харків :  
ХНУПС ім. І.  
Кожедуба, 2020. С. 69-  
72. URL:  
[http://77.244.44.155/cg  
i-  
bin/irbis64r\\_01/cgiirbis  
\\_64.exe?](http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?)

C21COM=S&I21DBN=I  
BIS&P21DBN=IBIS&S2  
1FMT=fullwebr&S21AL  
L=%28%3C.%3EA%3D  
%D0%9F%D1%80%Do  
%B8%D1%85%Do%BE  
%Do%B4%D1%8C%Do  
%BA%Do%BE,%20%D  
0%94.%20%Do%9F.%\$  
3C.%3E%29&Z21ID=&S  
21SRW=TIPVID&S21S  
RD=&S21STN=1&S21R,  
документ № 2.  
14. Zlotnikov A.,  
Prykhodko D.  
Experimental study of  
indicators and criteria  
of physical activity and  
psycho-emotional  
stress of servicemen of  
different groups of  
military professions  
and specialties of the  
Air Force of Ukraine //  
Academy of  
Management and  
Administration in  
Opole, International  
Scientific Internet -  
Conference  
«ORGANIZATION  
AND MANAGEMENT  
IN THE SERVICES`  
SPHERE», Section 3-e.  
Organization and  
management in the  
field of physical and  
psychological health,  
may 8, 2020, Opole,  
Poland. URL:  
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5302/document.PDF>  
15. Приходько Д.,  
Бегімов Е.  
Психологічна  
підготовка як засіб  
адаптації  
військовослужбовців  
до стрес-факторів  
бойової обстановки //  
Сучасна війна:  
гуманітарний аспект :  
міжнар. наук. конф.  
Харків. нац. ун-ту  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба : тези  
доп., 21-22 трав. 2020  
р. / М-во оборони  
України, Харків. нац.  
ун-т Повітряних Сил  
ім. Івана Кожедуба.  
Харків, 2020. С. 68-70.  
URL:  
[https://ek.nlu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](https://ek.nlu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe), документ № 2.

38.19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Є членом Української  
асоціації сімейних  
психологів,  
Сертифікат № КХ-М-  
15 від 28.10.2021 р.

437360	Приходько Дмитро Петрович	доцент, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 060549, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 035442, виданий 31.05.2013</p>	23	ОКПП 6. Психологія культури та мистецтва	<p>має вищу військову, юридичну та управлінську освіту, є кандидатом психологічних наук, має наукові публікації у фахових виданнях з психології. У цілому відповідає 4 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Публікації у Web of Science, Scopus</p> <p>1. Psychological Markers of Suicides in Military Service During Wartime: A Contemporary Example / Ihor Prykhodko, Yanina Matsegora... Olga Radko, Dmytro Prikhodko // International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. Vol. 21, № 1. С. 47–57. URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004</a></p> <p>2. Stress-Coping Behavior of the Individual as a Psychological Problem in the Context of the Application of Sanogenic Health Thinking / Nina Yarosh, Vladyslava Artiukhova, Viktoriia Panchenko, Svitlana Fera, Dmytro Prykhodko // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Vol. 12, Iss. 1. P. 183-201. URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000635253900012">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000635253900012</a></p> <p>3. Impact of Emotional-Volitional Sphere of Future Specialists of Risky Professions on Professional Training Performance / Nataliia S. Kucherenko, Yuliia O. Bilotserkivska, Andriy L. Zlotnikov, Dmytro P. Prykhodko // Journal of Intellectual Disability –</p>
--------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	--	---

Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9, № 5. P. 459–467. URL: <http://surl.li/tngfc>

4. Peculiarities of Military Values of Combatants with Signs of Post-traumatic Stress Reactions and Moral Traumas / Y. Matsegora, O. Kolesnichenko, I. Prykhodko, K. Marushchenko, Y. Rumiantsev, I. Tovma, R. Gakh, D. Prikhodko // Romanian Journal of Military Medicine. Bucharest : Carol Davila Univ Medicine & Pharmacy Publ, 2023. Vol. 126, Iss. 4. P. 378–390. <https://doi.org/10.55453/rjmm.2023.126.4.6> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00111044300020>

Наукові фахові видання

1. Артюхова В. В., Кравченко О. В., Приходько Д. П. Особливості впровадження інтерактивних методів навчання в освітній процес закладів вищої освіти = The specificity of in introduction learning methods into the educational process of higher educational establishment / Вісн. Нац. ун-ту оборони України : зб. наук. пр. Київ, 2020. Вип. 1(54). С. 37-44. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou\\_2020\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2020_1_7).

2. Бабич А. А., Приходько Д. П., Яндола К. О. Оцінювання лідерських якостей курсантів під час отримання вищої військової освіти = The assessment of cadets' leadership qualities during the process of reception the higher military education // Slovak international scientific journal. 2020. № 42, vol. 1. P. 46–49. (індексується у Index Copernicus)

3. Приходько Д.П., Радько О.В. Керування стресами у сучасному суспільстві // Наукові перспективи. 2024. Вип. 5. С.1664 – 1675. DOI: <https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024->

5(47)-1664-1675

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Психологія спілкування : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», освіт.-проф. програма «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології; [уклад.: Д. П. Приходько]. Харків : ХДАК, 2024. 94 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/3137>

2. Конфліктологія : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», освіт.-проф. програма «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад.: Д. П. Приходько]. Харків : ХДАК, 2024. 181 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/3138>

3. Основи нейропсихології травми : програма та навч.-метод. матеріали з дисципліни для здобувачів другого (магістер.) рівня



вищої освіти, спец. 053 «Психологія», ОПП «Кризова психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад.: Віденєєв І. О., Приходько Д. П.]. — Харків : ХДАК, 2024. — 32 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/3172>

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Приходько Д.П., Кислий В.Д. Психологічна підготовка воїнів до дій в ризиконебезпечних умовах службово-бойової діяльності // Актуальні питання роботи з персоналом у складових сектору безпеки та оборони: збірник тез науково-практичної конференції Національної академії Національної гвардії України, 27 лютого 2024. Харків: НАНГУ, 2024. С. 136 - 142. URL:

2. [https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/2024/naukova%20diy alnist/forumy/2024/Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%D o%98%Do%9A\\_%D1%82%Do%B5%Do%B7\\_% Do%9A%Do%9E%Do% Ao%Do%9F%20\\_2024. pdf](https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/2024/naukova%20diy alnist/forumy/2024/Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%D o%98%Do%9A_%D1%82%Do%B5%Do%B7_% Do%9A%Do%9E%Do% Ao%Do%9F%20_2024. pdf)

3. Приходько Д., Путько А. Резильєнтність студентів в умовах військового стану // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: матеріали міжнародної наукової конференції Харківської державної академії культури, 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч., Ч. 1. Харків:

ХДАК, 2023. С. 146 - 148. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf)

4. Приходько Д., Кислий В., Куртов А. Страх на війні // VII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 30 травня 2023 року – Харків: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 88-92. URL: <https://hups.mil.gov.ua/biblioteka-hups/>

Приходько Д., Протасеня В. Взаємозв'язок інтернет-комунікацій з ризиком суїцидальної поведінки особистості // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 160-162. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%Bo%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>

5. Приходько Д., Кузьміна С. Психологічні особливості службової діяльності представників силових структур в екстремальних, ризиконебезпечних умовах // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та

молодих учених  
ХДАК, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2023. Ч. 1. С.  
157-160. URL:  
<http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%Bo%D0%BF%D1%80%Do%B5%Do%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>  
Приходько В.,  
Коноваленко В.  
Взаємозв'язок  
іраціональних  
установок особистості  
та особливостей  
мотивації спілкування  
з міжособистісною  
взаємодією //  
Культура та  
інформаційне  
суспільство XXI  
століття : матеріали  
міжнар. наук.-теорет.  
конф. молодих  
учених, 20-21 квіт.  
2023 р. У 2 ч. / Ін-т  
модернізації змісту  
освіти, Харків. держ.  
акад. культури, Наук.  
т-во студентів,  
аспірантів,  
докторантів та  
молодих учених  
ХДАК, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2023. Ч. 1. С.  
155-157. URL:  
<http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%Bo%D0%BF%D1%80%Do%B5%Do%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>  
6. Приходько Д.,  
Кузьміна С. Вплив  
професійного  
консультування на  
вибір майбутньої  
професії у випускних  
класах //  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
вчених «Психологія в  
сучасному світі».  
Харків: Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
Є. Жуковського  
«Харків. авіац. ін.-т»,  
2023. С. 59-60. URL:  
<https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/5282/Kuzminova.pdf?sequence=1&isAllowed=1>  
у  
7. Приходько Д.,  
Кислий В. Особливості  
адаптації населення  
до вимушених змін у  
ході війни //  
Інформаційно-  
психологічне  
протидіяння в умовах  
російсько-української

війни : матеріали наукового семінару Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба, 23 груд. 2022 р / М-во оборони України, Харків. нац. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Харків, 2022. С. 48-52. URL: <https://printto.ua/web/uploads/14989/file/yv3vcQo3MaaF6zjAZFUtc2vqxGAnqX4K.pdf>

8. Приходько Д. П., Кислий В. Д. Врахування впливу негативних психічних станів військовослужбовців при виконанні ними завдань в бойових умовах // «Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України» : тези доп. II Всеукр. наук.-практ. конф., 28 травня 2021 р. Харків: НА НГУ, 2021. URL: <https://nangu.edu.ua/about/arhiv-programzbirnikiv-tez-ta-dopovidej>

9. Приходько Д. П., Кислий В. Д., Кравченко О. В. Особливості вдосконалення особистісної психічної стійкості в умовах пандемії // Центр соціально-психологічного супроводження «Добробут», Харківська державна академія культури, Національний університет цивільного захисту України. Друга всеукраїнська науково-практична конференція: «Обговорення соціальних, соціально-психологічних, психологічних та постравматичних проблем викликаних наслідками пандемії»: зб. матеріалів конференції., Харків, 20 - 22 квітня, 2021. С. 42-43. Збірник опубліковано на сайті ЦСПС «ДОБРОБУТ». URL: [http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR1JYfkW4CCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO\\_WY\\_aem\\_AU\\_VrcLTUSM](http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR1JYfkW4CCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO_WY_aem_AU_VrcLTUSM)

kq2FjnEXkzg2j2qZ4tT  
MnMengR5zZrftQKGk7  
qf76bJgx5obZZzTpiRC7  
\_gtPLzEYKoRT7GVLTe  
8k .  
<https://www.facebook.com/CentrSocialnopsixologicheskogoSoprovozdeniDodrobyt/>  
10. Кравченко О. В.,  
Приходько Д. П.,  
Кислий В. Д.  
Особливості сучасної  
гібридної війни //  
Сучасна війна:  
гуманітарний аспект :  
зб. матеріалів V  
Міжнар. наук. конф.  
Харків. нац. ун-ту  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба, 25-26  
трав. 2021 р. / М-во  
оборони України,  
Харків. нац. ун-т  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба. 2021.  
С. 85-90. URL:  
[http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%D0%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z1ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R,](http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%D0%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z1ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R,)  
документ № 5.  
Приходько Д. П.,  
Скубицький С. В.  
Реабілітація  
військовослужбовців  
учасників ООС (АТО)  
як складова  
відновлення ЗС  
України // Новітні  
технології – для  
захисту повітряного  
простору : XVII  
міжнар. наук. конф.  
Харків. нац. ун-ту  
Повітряних Сил імені  
Івана Кожедуба : тези  
доп., 14-15 квіт. 2021 /  
М-во оборони  
України, Харківський  
нац. ун-т Повітряних  
Сил ім. Івана  
Кожедуба. Харків,  
2021. С. 668-669. URL:  
<https://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/conference/17/xvii-conf-hnups.pdf>  
11. Кислий В. Д.,  
Приходько Д. П.,  
Кравченко О. В.  
Особливості  
формування  
особистісної психічної  
стійкості  
військовослужбовців  
// Новітні технології –  
для захисту  
повітряного простору :

XVII міжнар. наук. конф. Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил імені Івана Кожедуба : тези доп., 14-15 квіт. 2021 р. / М-во оборони України, Харківський нац. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Харків, 2021. С. 666-667. URL: <https://hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/conference/17/xvii-conf-hnups.pdf>

12. Кислий В. Д., Приходько Д. П., Особливості роботи психологів з родичами загиблих в авіакатастрофі // Центр соціально-психологічного супроводження «Добробут», Харківська державна академія культури. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Інноваційні напрями та технології роботи практичного психолога (соціального робітника) в умовах пандемії»: зб. матеріалів конференції. Харків, 18 – 19 грудня, 2020. С. 29-33. Збірник опубліковано на сайті ЦСПС «ДОБРОБУТ» URL: [http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMТAAAR1JYfkW4SCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO\\_WY\\_aem\\_AU\\_VrcLTUSMkq2FjnEXkzg2j2qZ4tT MnMengR5zZrftQKGk7qf76bJgx5obZZzTpiRC7\\_gtPLzEYKoRT7GVLTe8k](http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMТAAAR1JYfkW4SCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO_WY_aem_AU_VrcLTUSMkq2FjnEXkzg2j2qZ4tT MnMengR5zZrftQKGk7qf76bJgx5obZZzTpiRC7_gtPLzEYKoRT7GVLTe8k) .

<https://www.facebook.com/CentrSocialnopsixologicheskogoSoprovozdeniDodrobyt/>

13. Приходько Д. П., Токарев В. М. Шляхи і способи протидії негативному інформаційному впливу на свідомість та психіку особового складу // Інформаційна агресія Російської Федерації проти України : матеріали наук. семінару Харків. Нац. ун-ту повітр. сил ім. Івана Кожедуба 21 жовт. 2020 р. Харків : ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2020. С. 69-72. URL:

[https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5302/document.PDF](http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%D0%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R, документ № 2.</a><br/>14. Zlotnikov A., Prykhodko D. Experimental study of indicators and criteria of physical activity and psycho-emotional stress of servicemen of different groups of military professions and specialties of the Air Force of Ukraine // Academy of Management and Administration in Opole, International Scientific Internet - Conference «ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN THE SERVICES` SPHERE», Section 3-e. Organization and management in the field of physical and psychological health, may 8, 2020, Opole, Poland. URL: <a href=)

15. Приходько Д., Берімов Е. Психологічна підготовка як засіб адаптації військовослужбовців до стрес-факторів бойової обстановки // Сучасна війна: гуманітарний аспект : міжнар. наук. конф. Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба : тези доп., 21-22 трав. 2020 р. / М-во оборони України, Харків. нац. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Харків, 2020. С. 68-70. URL: [https://ek.nlu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](https://ek.nlu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe), документ № 2.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Є членом Української асоціації сімейних

						психологів, Сертифікат № КХ-М-15 від 28.10.2021 р.	
437360	Приходько Дмитро Петрович	доцент, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 060549, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035442, виданий 31.05.2013</p>	23	ОКПП 5. Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері	<p>має вищу військову, юридичну та управлінську освіту, є кандидатом психологічних наук, має наукові публікації у фахових виданнях з психології. У цілому відповідає 4 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Публікації у Web of Science, Scopus</p> <p>1. Psychological Markers of Suicides in Military Service During Wartime: A Contemporary Example / Ihor Prykhodko, Yanina Matsegora... Olga Radko, Dmytro Prikhodko // International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. Vol. 21, № 1. С. 47–57. URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004</a></p> <p>2. Stress-Coping Behavior of the Individual as a Psychological Problem in the Context of the Application of Sanogenic Health Thinking / Nina Yarosh, Vladyslava Artiukhova, Viktoriia Panchenko, Svitlana Fera, Dmytro Prykhodko // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Vol. 12, Iss. 1. P. 183-201. URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000635253900012">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000635253900012</a></p> <p>3. Impact of Emotional-Volitional Sphere of Future Specialists of Risky Professions on Professional Training Performance / Nataliia S. Kucherenko, Yuliia O. Bilotserkivska,</p>



Andriy L. Zlotnikov,  
Dmytro P. Prykhodko  
// Journal of  
Intellectual Disability –  
Diagnosis and  
Treatment. 2021. Vol. 9,  
№ 5. P. 459–467. URL:  
<http://surl.li/tngfc>  
4. Peculiarities of  
Military Values of  
Combatants with Signs  
of Post-traumatic Stress  
Reactions and Moral  
Traumas / Y.  
Matsegora, O.  
Kolesnichenko, I.  
Prykhodko, K.  
Marushchenko, Y.  
Rumiantsev, I. Tovma,  
R. Gakh, D. Prikhodko  
// Romanian Journal of  
Military Medicin.  
Bucharest : Carol Davila  
Univ Medicine &  
Pharmacy Publ, 2023.  
Vol. 126, Iss. 4. P. 378–  
390.  
<https://doi.org/10.55453/rjmm.2023.126.4.6>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001110443000020>  
Наукові фахові  
видання  
1. Артюхова В. В.,  
Кравченко О. В.,  
Приходько Д. П.  
Особливості  
впровадження  
інтерактивних методів  
навчання в освітній  
процес закладів вищої  
освіти = The specificity  
of in introduction  
learning methods into  
the educational process  
of higher educational  
establishment / Вісн.  
Нац. ун-ту оборони  
України : зб. наук. пр.  
Київ, 2020. Вип. 1(54).  
С. 37-44. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou\\_2020\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2020_1_7)  
2. Бабич А. А.,  
Приходько Д. П.,  
Яндола К. О.  
Оцінювання  
лідерських якостей  
курсантів під час  
отримання вищої  
військової освіти =  
The assessment of  
cadets' leadership  
qualities during the  
process of reception the  
higher military  
education // Slovak  
international scientific  
journal. 2020. № 42,  
vol. 1. P. 46–49.  
(індексується у Index  
Copernicus)  
3. Приходько Д.П.,  
Радько О.В.  
Керування стресами у  
сучасному суспільстві  
// Наукові  
перспективи. 2024.

Вип. 5. С.1664 – 1675.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-1664-1675](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-1664-1675)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Психологія спілкування : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», освіт.-проф. програма «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології; [уклад.: Д. П. Приходько]. Харків : ХДАК, 2024. 94 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/3137>

2. Конфліктологія : конспект лекцій з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», освіт.-проф. програма «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад.: Д. П. Приходько]. Харків : ХДАК, 2024. 181 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/3138>

3. Основи нейропсихології травми : програма та навч.-метод.

матеріали з дисципліни для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія», ОПП «Кризова психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад.: Віденєєв І. О., Приходько Д. П.]. – Харків : ХДАК, 2024. – 32 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/handle/123456789/3172>

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Приходько Д.П., Кислий В.Д. Психологічна підготовка воїнів до дій в ризиконебезпечних умовах службово-бойової діяльності // Актуальні питання роботи з персоналом у складових сектору безпеки та оборони: збірник тез науково-практичної конференції Національної академії Національної гвардії України, 27 лютого 2024. Харків: НАНГУ, 2024. С. 136 - 142. URL:

2. [https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/2024/naukova%20diy\\_2024/forumy/2024/Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%D0%98%Do%9A\\_%D1%82%Do%B5%Do%B7\\_%Do%9A%Do%9E%Do%Ao%Do%9F%20\\_2024.pdf](https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/2024/naukova%20diy_2024/forumy/2024/Do%97%Do%91%Do%86%Do%Ao%Do%9D%D0%98%Do%9A_%D1%82%Do%B5%Do%B7_%Do%9A%Do%9E%Do%Ao%Do%9F%20_2024.pdf)

3. Приходько Д., Путько А. Резильєнтність студентів в умовах військового стану // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: матеріали міжнародної наукової конференції

Харківської державної академії культури, 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч., Ч. 1. Харків: ХДАК, 2023. С. 146 - 148. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf)

4. Приходько Д., Кислий В., Куртов А. Страх на війні // VII Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 30 травня 2023 року – Харків: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. С. 88-92. URL: <https://hups.mil.gov.ua/biblioteka-hups/>

Приходько Д., Протасеня В. Взаємозв'язок інтернет-комунікацій з ризиком суїцидальної поведінки особистості // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 160-162. URL: <http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%BD0%BF%D1%80%BD0%B5%BD0%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>

5. Приходько Д., Кузьміна С. Психологічні особливості службової діяльності представників силових структур в екстремальних, ризиконебезпечних умовах // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ.

акад. культури, Наук.  
т-во студентів,  
аспірантів,  
докторантів та  
молодих учених  
ХДАК, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2023. Ч. 1. С.  
157-160. URL:  
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%Bo%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>  
Приходько В.,  
Коноваленко В.  
Взаємозв'язок  
іраціональних  
установок особистості  
та особливостей  
мотивації спілкування  
з міжособистісною  
взаємодією //  
Культура та  
інформаційне  
суспільство XXI  
століття : матеріали  
міжнар. наук.-теорет.  
конф. молодих  
учених, 20-21 квіт.  
2023 р. У 2 ч. / Ін-т  
модернізації змісту  
освіти, Харків. держ.  
акад. культури, Наук.  
т-во студентів,  
аспірантів,  
докторантів та  
молодих учених  
ХДАК, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2023. Ч. 1. С.  
155-157. URL:  
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-%D0%Bo%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2023-Tes-%D1%871.pdf>  
6. Приходько Д.,  
Кузьміна С. Вплив  
професійного  
консультування на  
вибір майбутньої  
професії у випускних  
класах //  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
вчених «Психологія в  
сучасному світі».  
Харків: Нац.  
аерокосм. ун-т ім. М.  
С. Жуковського  
«Харків. авіац. ін.-т»,  
2023. С. 59-60. URL:  
<https://dspace.library.khai.edu/xmlui/bitstream/handle/123456789/5282/Kuzminova.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
7. Приходько Д.,  
Кислий В. Особливості  
адаптації населення  
до вимушених змін у  
ході війни //

Інформаційно-психологічне протиборство в умовах російсько-української війни : матеріали наукового семінару Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба, 23 груд. 2022 р / М-во оборони України, Харків. нац. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Харків, 2022. С. 48-52. URL: <https://printto.ua/web/uploads/14989/file/yv3vcQo3Maaf6zjAZFUtc2vqxGANqX4K.pdf>

8. Приходько Д. П., Кислий В. Д. Врахування впливу негативних психічних станів військовослужбовців при виконанні ними завдань в бойових умовах // «Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України» : тези доп. II Всеукр. наук.-практ. конф., 28 травня 2021 р. Харків: НА НГУ, 2021. URL: <https://nangu.edu.ua/about/arhiv-programzbirnikiv-tez-ta-dopovidej>

9. Приходько Д. П., Кислий В. Д., Кравченко О. В. Особливості вдосконалення особистісної психічної стійкості в умовах пандемії // Центр соціально-психологічного супроводження «Добробут», Харківська державна академія культури, Національний університет цивільного захисту України. Друга всеукраїнська науково-практична конференція: «Обговорення соціальних, соціально-психологічних, психологічних та постравматичних проблем викликаних наслідками пандемії»: зб. матеріалів конференції., Харків, 20 - 22 квітня, 2021. С. 42-43. Збірник опубліковано на сайті ЦСПС «ДОБРОБУТ». URL: <http://www.dobrocenr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCM7AAAR1JYfkW4>

CCE4OucTBGZjJbuT-  
piN4XukiNKc31DgyFk  
WoUqLw6NASIO\_WY  
\_aem\_AU\_VrcLTUSM  
kq2FjnEXkzg2j2qZ4tT  
MnMengR5zZrftQKGk7  
qf76bJgx5obZZzTpiRC7  
\_gtPLzEYKoRT7GVLTe  
8k .  
<https://www.facebook.com/CentrSocialnopsixologicheskogoSoprovozdeniDodrobyt/>  
10. Кравченко О. В.,  
Приходько Д. П.,  
Кислий В. Д.  
Особливості сучасної  
гібридної війни //  
Сучасна війна:  
гуманітарний аспект :  
зб. матеріалів V  
Міжнар. наук. конф.  
Харків. нац. ун-ту  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба, 25-26  
трав. 2021 р. / М-во  
оборони України,  
Харків. нац. ун-т  
Повітряних Сил ім.  
Івана Кожедуба. 2021.  
С. 85-90. URL:  
[http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullweb&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%D0%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R,](http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullweb&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%D0%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R,)  
документ № 5.  
Приходько Д. П.,  
Скубицький С. В.  
Реабілітація  
військовослужбовців  
учасників ООС (АТО)  
як складова  
відновлення ЗС  
України // Новітні  
технології – для  
захисту повітряного  
простору : XVII  
міжнар. наук. конф.  
Харків. нац. ун-ту  
Повітряних Сил імені  
Івана Кожедуба : тези  
доп., 14-15 квіт. 2021 /  
М-во оборони  
України, Харківський  
нац. ун-т Повітряних  
Сил ім. Івана  
Кожедуба. Харків,  
2021. С. 668-669. URL:  
<https://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/conference/17/xvii-conf-hnups.pdf>  
11. Кислий В. Д.,  
Приходько Д. П.,  
Кравченко О. В.  
Особливості  
формування  
особистісної психічної  
стійкості

військовослужбовців // Новітні технології – для захисту повітряного простору : XVII міжнар. наук. конф. Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил імені Івана Кожедуба : тези доп., 14-15 квіт. 2021 р. / М-во оборони України, Харківський нац. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Харків, 2021. С. 666-667. URL: <https://hups.mil.gov.ua/assets/doc/science/conference/17/xvii-conf-hups.pdf>

12. Кислий В. Д., Приходько Д. П., Особливості роботи психологів з родичами загиблих в авіакатастрофі // Центр соціально-психологічного супроводження «Добробут», Харківська державна академія культури. Всеукраїнська науково-практична конференція: «Інноваційні напрями та технології роботи практичного психолога (соціального робітника) в умовах пандемії»: зб. матеріалів конференції. Харків, 18 – 19 грудня, 2020. С. 29-33. Збірник опубліковано на сайті ЦСПС «ДОБРОБУТ» URL: [http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR1JYfkW4SCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO\\_WY\\_aem\\_AU\\_VrcLTUSMkq2FjnEXkzg2j2qZ4tTMnMengR5zZrftQKGk7qf76bJgx5obZZzTpiRC7\\_gtPLzEYKoRT7GVLTe8k](http://www.dobrocentr.com/?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR1JYfkW4SCE4OucTBGZjJbuT-piN4XukiNKc31DgyFkWoUqLw6NASIO_WY_aem_AU_VrcLTUSMkq2FjnEXkzg2j2qZ4tTMnMengR5zZrftQKGk7qf76bJgx5obZZzTpiRC7_gtPLzEYKoRT7GVLTe8k).

<https://www.facebook.com/CentrSocialnopsixologicheskogoSoprovozdeniDodrobyt/>

13. Приходько Д. П., Токарев В. М. Шляхи і способи протидії негативному інформаційному впливу на свідомість та психіку особового складу // Інформаційна агресія Російської Федерації проти України : матеріали наук. семінару Харків. Нац. ун-ту повітр. сил ім. Івана Кожедуба 21



жовт. 2020 р. Харків :  
ХНУПС ім. І.  
Кожедуба, 2020. С. 69-  
72. URL:  
[http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%D0%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R](http://77.244.44.155/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%Do%9F%D1%80%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%B4%D1%8C%Do%BA%Do%BE,%20%D0%94.%20%Do%9F.%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=&S21STN=1&S21R)  
документ № 2.  
14. Zlotnikov A.,  
Prykhodko D.  
Experimental study of indicators and criteria of physical activity and psycho-emotional stress of servicemen of different groups of military professions and specialties of the Air Force of Ukraine // Academy of Management and Administration in Opole, International Scientific Internet - Conference «ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN THE SERVICES` SPHERE», Section 3-e. Organization and management in the field of physical and psychological health, may 8, 2020, Opole, Poland. URL:  
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5302/document.PDF>  
15. Приходько Д.,  
Бегімов Е.  
Психологічна підготовка як засіб адаптації військовослужбовців до стрес-факторів бойової обстановки // Сучасна війна: гуманітарний аспект : міжнар. наук. конф. Харків. нац. ун-ту Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба : тези доп., 21-22 трав. 2020 р. / М-во оборони України, Харків. нац. ун-т Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба. Харків, 2020. С. 68-70. URL:  
[https://ek.nlu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe](https://ek.nlu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe), документ № 2.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях Є членом Української асоціації сімейних психологів, Сертифікат № КХ-М-15 від 28.10.2021 р.	
269464	Радько Ольга Василівна	доцент, гарант ОП 053 Психологія, Психолгія (І рівень (бакалаврський)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: психологія, Диплом кандидата наук ДК 022808, виданий 26.06.2014	9	ОКПП 11. Арт-терапевтичні технології в кризовій психології	має вищу психологічну освіту, є кандидатом психологічних наук, має наукові публікації у фахових виданнях з психології є членом професійної спільноти, має задокументований досвід практичної роботи. У цілому відповідає 6 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Видання у міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Psychological Markers of Suicides in Military Service During Wartime: A Contemporary Example / Ihor Prykhodko, Yanina Matsegora... Olga Radko, Dmytro Prikhodko // International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. Vol. 21, № 1. P. 47–57. URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004</a> Видання у наукових фахових виданнях 1. Радько О. В. Індивідуально-психологічні особливості як складник ефективності професійної діяльності фахівців служби інкасації // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. № 1, т. 2. С. 189–193. 2. Радько О. В. Психологічна готовність до виконання

професійних  
обов'язків з високою  
психофізіологічною  
"ціною" діяльності  
фахівців-психологів:  
теоретична модель //  
Наук. вісн. Херсон.  
держ. ун-ту. Серія:  
Психологічні науки.  
2019. Вип. 1. С. 274-  
279.  
<https://doi.org/10.32999/9/ksu2312-3206/2019-1-45>

3. Радько О. В.  
Феномен  
психологічного  
благополуччя  
особистості в сучасній  
психології та його  
компоненти:  
теоретична модель //  
Теорія і практика  
сучасної психології :  
зб. наук. пр. / Класич.  
приват. ун-т.  
Запоріжжя, 2019. №  
6, т. 1. С. 148-152.  
<https://doi.org/10.32840/2663-6026.2019.6-130>

4. Віденєєв І. О.,  
Перевозна Т. О.,  
Радько О. В. Емоційне  
вигорання як фактор  
посттравматичних  
стресових розладів у  
працівників поліції //  
Габітус. 2020. Вип. 12,  
т. 1. С. 136-139.  
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-1.1.23>

5. Іванова Ю. М.,  
Ушакова І. М., Радько  
О. В. Оцінка  
особистісних якостей  
менеджерів як  
фактору підвищення  
ефективності роботи  
компанії //  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління,  
психології, права.  
Дніпро, 2021. № 1. С.  
65-70. URL:  
<https://chasopys-ppr.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/33/30>

6. Kuznetsov O., Radko  
O. Religious worldview  
as a factor of existential  
fulfillment of life //  
Вісник ХНПУ ім. Г. С.  
Сковороди.  
Психологія. 2023.  
Вип. 68. Р. 173–186.  
<https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.12>

7. Кузнецов О. І.,  
Радько О. В.  
Психологічні  
кореляції релігійної  
активності віруючих  
// Теорія та практика  
управління  
соціальними  
системами. 2023. №

2. С. 54–65. URL:  
<http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/283875>  
8. Радько О. В.,  
Приходько Д. П.  
Керування стресами у  
сучасному суспільстві  
// Наукові  
перспективи. 2024.  
Вип. 5. С. 1664–1675.  
URL:

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-1664-1675](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-1664-1675)  
9.

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Радько О. В. Загальна  
психологія (частина 1)  
: навч. посіб. Харків :  
ХДАК, 2021. 208 с. – є  
в фондах бібліотеки  
ХДАК

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Педагогічна та  
вікова психологія :  
програма та  
навчально-методичні  
матеріали до курсу  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти із  
спеціальності 053  
Психологія, освітньої  
програми  
«Психологія» / Харк.  
держ. акад. культури ;  
[уклад.: О. В. Радько].  
Харків : ХДАК, 2023.  
20 с. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/2149>  
2. Загальна психологія  
: програма та

навчально-методичні матеріали до курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій і музейно-туристич. Діяльності, Каф. психології та педагогіки ; [уклад. О. В. Радько]. Харків : ХДАК, 2023. 40 с. URL:

<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/2150>

3. Організаційна психологія та HR-менеджмент у соціокультурній сфері : програма та навч.-метод. матеріали до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053

«Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад. О. В. Радько]. Харків : ХДАК, 2024. 21 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/3073>

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Радько О. Методи релаксації як ефективні технології в подоланні кризових станів //

Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Харків, 22-23 листопада 2023 року) У 2 ч. Ч. 1. Харків: ХДАК, 2023. С. 148-150. URL:

<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/2714>  
2. Радько О. Особливості суб'єктивного благополуччя особистості в умовах війни = Features of personal subjective well-being in the conditions of war // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 162-164. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/2230>  
3. Радько О. В. Формування психологічної готовності до діяльності в надзвичайних та екстремальних умовах // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 19-20 трав. 2022 р. / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 35-36. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/45677/1/c1-2022%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.pdf>  
4. Радько О., Затула А. Посттравматичний стресовий розлад і його психологічні прояви // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 140-141. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%Do>

%9F%D1%88%Do%B8  
%Do%BD%Do%BA%D  
o%Vo2-2022.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
у

5. Радько О., Власова  
Є. Психологічні  
особливості  
виникнення  
тривожності у  
студентів передвищої  
освіти //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(17-18 листоп. 2022 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2022. С. 138-  
140. URL:  
[http://195.20.96.242:50  
28/khkdk-  
xmlui/bitstream/handle  
/123456789/1955/%Do  
%9F%D1%88%Do%B8  
%Do%BD%Do%BA%D  
o%Vo2-2022.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
у](http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%Do%9F%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BA%D0%Vo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

6. Радько О. Дихання  
як метод стабілізації,  
контролю та  
підтримання станів  
високого рівня  
психічної активності  
особистості //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(17-18 листоп. 2022 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2022. С. 137-  
138. URL:  
[http://195.20.96.242:50  
28/khkdk-  
xmlui/bitstream/handle  
/123456789/1955/%Do  
%9F%D1%88%Do%B8  
%Do%BD%Do%BA%D  
o%Vo2-2022.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
у](http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%Do%9F%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BA%D0%Vo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

7. Радько О., Власова  
Є. Основні аспекти  
здоров'я людини //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(18-19 листоп. 2021 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2021. С. 109-  
110. URL:  
[http://rio-  
khsac.in.ua/konfer.htm](http://rio-khsac.in.ua/konfer.htm)  
l

8. Радько О., Потікун  
А. Психологічне  
благополуччя  
особистості в умовах  
сучасного інтернет-

середовища //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(18-19 листоп. 2021 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2021. С. 110-  
111. URL: <http://riokhsac.in.ua/konfer.htm>

І

9. Радько О.  
Формування  
психологічної  
готовності до  
діяльності в  
надзвичайних та  
екстремальних умовах  
// Культура та  
інформаційне  
суспільство XXI  
століття : матеріали  
всеукр. наук.-теорет.  
конф. молодих  
учених, 19-20 трав.  
2022 р. / Харків. держ.  
акад. культури, Нац.  
акад. мистецтв  
України. Харків, 2022.  
С. 35-36. URL:  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45677/1/c1-2022%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.pdf>

10. Радько О.В.,  
Потикун А. О.  
Психологічний захист  
і копінг-стратегії в  
контексті соціальної  
адаптації людини //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(26-27 листоп. 2020  
р.) / Харків. держ.  
акад. культури, Нац.  
акад. мистецтв  
України. Харків, 2020.  
С. 133-134. URL:  
<http://95.164.172.68:8080/khkdxmlui/handle/123456789/1152>

11. Радько О.В.  
Система  
спостереження та  
оцінки рухів лабан-  
аналіз як складова  
валідизації напряму  
танцювально-рухової  
активності // Наукові  
орієнтири: теорія та  
практика досліджень:  
збірник наук. праць з  
матеріалами III  
міжнар. наук. конф.,  
м. Ужгород, 17 травня,  
2024 р. / Міжнар.  
центр наук.  
досліджень. Вінниця:  
ТОВ «УКРЛОГОС  
Груп», 2024. С. 301 -  
302. URL:  
<https://archive.mcmd.o>



						<p>rg.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/17.05.2024/65</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації танцювально-рухової терапії – Посвідчення члена УАТРТ № 21 від 01.01.2021 р.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота практичним психологом з 2014 р., ФОП Дейнеко В.О (Наказ про призначення № 21 від 09.05.2014 р.)</p>	
123703	Віденєєв Ігор Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 001793, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013627, виданий 19.10.2006</p>	26	<p>ОКПП 8. Профілактика та корекція професійних криз у соціокультурній сфері</p>	<p>має вищу медичну освіту, є кандидатом психологічних наук, доцентом, має наукові публікації у фахових виданнях з психології. У цілому відповідає 4 пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Фахові видання, що включені до міжнародних наукометричних баз: 1. Віденєєв І.О., Перевозна Т.О., Радько О.В. Емоційне вигорання як фактор постравматичних стресових розладів у працівників поліції // Габітус. 2020. Вип. 12, т. 1. С. 136–139. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/25.pdf9">http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_1/25.pdf9</a> 2. Віденєєв І.О., Большакова А.М., Перевозна Т.О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними</p>

розладами особистості // Габітус. 2020. Вип. 14. С.158-163. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/27.pdf>

3. Віденєєв І.О. Особливості насильницьких сімейних конфліктів у відображенні вітчизняних медіа // Габітус. 2020. Вип. 16. С.217-221. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/16-2020/37.pdf>

4. Videnieiev I., Bolshakova, A., Perevozna T. On the question of the place of health value in the system of value orientations of an individual research // Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2021. Вип. 71. Р. 7–14. <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/18185>

5. Віденєєв І.О., Большакова А.М., Перевозна Т.О. Стаж професійної діяльності як детермінанта змін індивідуально-психологічних особливостей особистості правоохоронця // Вісн. Львів. ун-ту. Серія психологічні науки : [зб. наук. пр.]. Львів. 2021. Вип. 10. С. 25–31. <https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.4>

6. Віденєєв І.О., Большакова А.М. Особливості самоактуалізації та професійного вигоряння у педагогів // Габітус. 2022. Вип. 42. С.27-31. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/3.pdf>

7. Віденєєв І.О., Большакова А.М. Особливості психосоматичної симптоматики студентів-психологів як передумова професійної деформації // Вчені зап. ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33(72) №5. С.26-31. URL: [https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5\\_2022/5.pdf](https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5_2022/5.pdf)

8. Віденєєв І.О.,

Большакова А.М.  
Особливості  
психокорекції  
особистісних і  
поведінкових  
непатологічних форм  
девіантної поведінки  
підлітків = Features of  
psychocorrection for  
nonpathological  
personal and behavioral  
deviant forms in  
adolescents // Вчені  
зап. ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Психологія. 2023. Т.  
34(73), № 4. С.55-59.  
URL:  
[https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4\\_2023/10.pdf](https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2023/10.pdf)  
9. Віденєєв І.О.,  
Большакова А.М.  
Особливості рівня  
адекватності  
самосвідомості в  
підлітків у діапазоні  
психологічної норми -  
акцентуації = Feature  
of self-awareness level  
in adolescents within  
the range of  
psychological norm and  
accentuation // Габітус.  
2023. Вип. 52.  
С.109-113. Index  
Copernicus  
International. URL:  
<http://habitus.od.ua/journals/2023/52-2023/19.pdf>

38.7. Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1. Приймаченко О.М.  
«Особливості  
емоційного інтелекту  
неповнолітніх  
засуджених чоловічої  
статі» 19.00.06 –  
юридична психологія  
Д 64.700.04.2020 р.  
(офіційний опонент)

38.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Віденєєв І.О.,  
Крїцина Є.О. ,  
Шаришева С.Ю.  
Вплив індивідуально-  
психологічних  
особливостей на  
професійне вигорання  
працівників органів

внутрішніх справ // Особистість, суспільство, закон : тези доп. Учасників міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. С. П. Бочарової / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. С. 196-199. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/411729dc-ec87-4bdc-9b70-5fb96e3e30a/content>

2. Віденєєв І.О., Акчурина А.Є., Басалкевич М.Л. Деформація морально-етичної самосвідомості при виникненні та розвитку девіантної поведінки неповнолітніх правопорушників // Психологічні та педагогічні проблеми професійної освіти та патріотичного виховання персоналу системи МВС України: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Харків: ХНУВС, 2020. С.293-296. URL: [https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/27\\_03\\_2020/pdf/91.pdf](https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/27_03_2020/pdf/91.pdf)

3. Віденєєв І.О. Емоційне вигоряння як детермінанта посттравматичних стресових розладів у працівників правоохоронних органів // Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конференції. Харків: НАНГУ, 2020. С.156-160. URL: <https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/osvita/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

4. Віденєєв І.О. Проблема сімейного насильства у відображенні вітчизняних медіа // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: Матеріали

міжнародної наукової конференції. Харків: ХДАК, 2020. С.128-130. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/2020/KSK-2020/Program-2020.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/2020/KSK-2020/Program-2020.pdf)

5. Віденєєв І.О. Професійна деформація особистості психолога // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: Матеріали міжнародної наукової конференції. Харків: ХДАК, 2021. С. 105-106. URL: <http://riokhsac.in.ua/konfer.html>

6. Віденєєв І.О. Індивідуально-психологічні особливості особистості працівників органів внутрішніх справ як фактор психологічного здоров'я правоохоронця // Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених. Харків: ХДАК, 2022. С. 32-33. URL: <https://ru.scribd.com/document/574967348/2-5197591644332891121>

7. Віденєєв І.О. Зміни особистісних особливостей правоохоронця під впливом професійної діяльності // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: матеріали міжнародної наукової конференції. Харків : ХДАК, 2022. С. 129 - 130. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%D0%9F%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B02-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Віденєєв І.О. Психосоматичні симптоми в структурі професійної деформації практичного психолога // Культура та інформаційне суспільство XXI століття: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених. Харків: ХДАК,

						<p>2023. С. 138-140. URL: <a href="https://scholar.google.com.au/citations?view_op=view_citation&amp;hl=th&amp;user=fBzCIbgAAAAJ&amp;citation_for_view=fBzCIbgAAAAJ:-f6ydRqryjwC">https://scholar.google.com.au/citations?view_op=view_citation&amp;hl=th&amp;user=fBzCIbgAAAAJ&amp;citation_for_view=fBzCIbgAAAAJ:-f6ydRqryjwC</a></p> <p>9. Віденєєв І.О. Особливості подолання важких життєвих ситуацій особами підліткового віку // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку: матеріали міжнародної наукової конференції. Харків : ХДАК, 2023. – С. 129 - 130. URL: <a href="https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf">https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf</a></p> <p>10. Віденєєв І.О. Психофізіологічна проблема посттравматичного стресового розладу // Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України: тези доп. V Всеукр. наук.-практ. конф. Харків: НАНГУ, 2024. С. 56 -58. URL: <a href="https://nangu.edu.ua/uploads/files/Tezy%20soc.c.psyh.zabezpechennya%202024.pdf">https://nangu.edu.ua/uploads/files/Tezy%20soc.c.psyh.zabezpechennya%202024.pdf</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоціація професійних психологів м. Харкова; Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва</p>	
55182	Большакова Анастасія Миколаївна	Завідувач кафедри, гарант ОП 053 Психологія, Кризова психологія (II рівень (магістрський)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1998, спеціальність: соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, НУВС, рік закінчення: 2002, спеціальність: Практична психологія, Диплом доктора наук	25	ОКПП 10. Основи проектної діяльності психолога в соціокультурній сфері	має вищу психологічну освіту, неформальну психотерапевтичну освіту, підтверджену сертифікатами, є доктором психологічних наук, професором членом професійних спільнот, має наукові публікації. У цілому відповідає 8 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

ДД 000841,  
виданий  
29.03.2012,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 011501,  
виданий  
04.07.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
000361,  
виданий  
24.12.2003,  
Атестат  
професора  
12ПР 009078,  
виданий  
21.11.2013

включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Большакова А.М.,  
Дубінін Д.О.  
Аксіологічна  
компетентність як  
психологічний  
корелят  
резилієнтності  
працівників поліції.  
Габітус: Науковий  
журнал.  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій. 2024.  
Випуск 57. С. 287–292.  
DOI  
[https://doi.org/10.32782-  
2/2663-  
5208.2024.57.49](https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.49). URL:  
[http://habitus.od.ua/jo  
urnals/2024/57-  
2024/51.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/51.pdf)  
2. Большакова А.М.,  
Дубінін Д.О.  
Аксіологічна  
компетентність та  
когнітивний  
компонент  
резилієнтності  
працівників поліції.  
Габітус: Науковий  
журнал.  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій. 2024.  
Випуск 58. С. 287–292.  
DOI [https://doi.org/  
10.32782/2663-  
5208.2024.58.36](https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.36). URL:  
[http://habitus.od.ua/jo  
urnals/2024/58-  
2024/38.pdf](http://habitus.od.ua/journals/2024/58-2024/38.pdf)  
3. Большакова А.М.,  
Дубінін Д.О.  
Опитувальник  
аксіологічної  
компетентності.  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління,  
психології, права.  
2023. № 6. С. 72–82.  
URL: [https://chasopys-  
ppp.dp.ua/index.php/c  
hasopys/article/view/51  
5/464](https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/515/464)  
4. Большакова А. М.,  
Віденєв І. О.  
Особливості рівня  
адекватності  
самосвідомості в  
підлітків у діапазоні  
психологічної норми  
– акцентуації =  
Feature of self-  
awareness level in  
adolescents within the  
range of psychological  
norm and accentuation.  
Габітус. 2023. Вип. 52.  
С. 109-113. URL:  
<http://habitus.od.ua/jo>

urnals/2023/52-2023/19.pdf  
5. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості психокорекції особистісних і поведінкових непатологічних форм девіантної поведінки підлітків = Features of psychocorrection for nonpathological personal and behavioral deviant forms in adolescents // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Т. 34 (73), № 4. С. 55-59. DOI: 10.32782/2709-3093/2023.4/10. URL: [https://psych.vernadskujournals.in.ua/journal/4\\_2023/10.pdf](https://psych.vernadskujournals.in.ua/journal/4_2023/10.pdf)

6. Большакова А. М. Схема-режими, асоційовані з ранніми дезадаптивними схемами (взаємозв'язок концептів схема-терапії Дж. Янга) // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2022. Вип. 66. С. 49-62. URL: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.04>

7. Большакова А.М., Бужинська С.М., Зайцева О.О. Особливості самоактуалізації як чинника психологічного благополуччя в людей похилого віку = Characteristics of self-fulfillment as a factor of psychological well-being in elderly people // Габітус. 2023. Випуск 53. С. 105–109. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/53-2023/17.pdf>

8. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості психосоматичної симптоматики студентів-психологів як передумова професійної деформації // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33(72), №5. С.26-31. URL: [https://psych.vernadskujournals.in.ua/journal/5\\_2022/5.pdf](https://psych.vernadskujournals.in.ua/journal/5_2022/5.pdf)



9. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості самоактуалізації та професійного вигорання у педагогів // Габітус. 2022. Вип. 42. С. 27-31. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/3.pdf>

10. Фоменко К. І., Большакова А. М., Кузнецов О. І. Когнітивно-поведінкова модель клінічного прагнення до губристичної переваги = The cognitive-behavioral model of clinical aspiration for hubristic superiority // Габітус. 2022 Вип. 37. С. 138-142. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/25.pdf>

11. Bolshakova A., Perevozna T., Videnieiev I. On the question of the place of health value in the system of value orientations of an individual research // Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2021. Вип. 71. Р. 7-14. URL: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/18185/16599>

12. Віденєєв І. О., Большакова А. М., Перевозна Т. О. Стаж професійної діяльності як детермінанта змін індивідуально-психологічних особливостей особистості правоохоронця // Вісн. Львів. ун-ту. Серія психологічні науки : [зб. наук. пр.]. Львів. 2021. Вип. 10. С. 25–31. <https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.4>

13. The Cognitive-Behavioral Model of Clinical Aspiration for Hubristic Superiority / Karuna Fomenko, Tamara Khomulenko, Anastasiia Bolshakova, Oleksiy Kuznetsov // Психологічне консультування і психотерапія. 2021. Вип. 16. С. 34-39. <https://doi.org/10.26565/2225-7756-2021-16-05>. URL: <https://periodicals.karazin.ua/psychotherapy/article/view/18461>

14. Большакова А.М. Особистісні ресурси подолання складних ситуацій як предиктори інноваційної готовності майбутніх правоохоронців // Вісн. Харків нац. пед. ун-та ім. Г.С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2020. Вип. 62. С. 68–80. URL: <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.62.04>

15. Фоменко К. І., Большакова А. М. Психологічна Т-гра "Креативність" // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди : Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2020. Вип. 63. С. 164-180. <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.63.11>

16. Большакова А. М., Перевозна Т. О., Віденєєв І. О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними розладами особистості // Габітус. 2020. Вип. 14. С. 158-163. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/27.pdf>

Статті у Scopus, Web of Science Core Collection

1. Image of a Junior Officer in Military Personnel Participating in Combat Operations with Symptoms of Post-traumatic Stress Disorder / Matsegora Y., Kolesnichenko O., Prykhodko I., Kramchenkova V., Bolshakova A., Zaitseva O., Marushchenko K., Rumiantsev Y., Tovma I. // Romanian journal of military medicine. 2023. Vol. 126, Iss. 3. P. 287-297. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001077425400007>

2. The Main Factors and Personality Characteristics to Predict the Risk of Suicide by Military Personnel in Hostilities / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexander Kolesnichenko, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk, Andriy V. Haydabrus // BRAIN. Broad Research in

Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020. Vol. 11, Iss. 3. P. 72-87. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000588615600006>

3. Psychological First Aid for Military Personnel in Combat Operations: The Ukrainian Model / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexsander Kolesnichenko, Vasyl Stasiuk, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk // *Militari Behavioral Health*. 2021. Vol. 9, Iss. 3. P. 289-296. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099385068&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Content, hierarchy, intensity of motives and their possibility to be implemented in servicemen with various levels of effectiveness of service activity / Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Larionov S., Bolshakova A., Bilyk O. [and others]. // *Romanian Journal of Military Medicine*. 2022. Vol. 125, iss. 1. P. 79-96. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768769300016>

5. Typology of individual values of combatants of the War in Eastern Ukraine / Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Bolshakova A., Bilyk O. [and others]. // *Romanian Journal of Military Medicine*. 2022. Vol. 125, iss. 1. P. 109-117. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768769300019>

6. Content, Hierarchy, Intensity of Motives and their Possibility to be Implemented in Servicemen with Various Levels of Effectiveness of Service Activity / Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Larionov S., Bolshakova A., Bilyk O., Izbash S., Kuzina V., Panok V., Kramchenkova V. //

BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Vol. 12, Iss. 4. P. 374-410. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000735205130021>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Розвиток особистісних ресурсів гармонійності академічно здібного учня основної школи : навч.-метод. посіб. Київ : Арт Економі, 2020. 248 с. (особистий внесок 5 др.арк)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Основи психологічного консультування : інструктивно-методичні матеріали по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки, спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.].

Харків, 2020. 15 с.  
URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/1002>

2. Соціальна психологія : конспект лекцій з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки", спец. 053 "Психологія", освітня програма "Психологія", кваліфікація бакалавр / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [склала Большакова А. М.]. Харків : ХДАК, 2020. 56 с. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/991>

3. Вступ до спеціальності : конспект лекцій з навчальної дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки, спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.]. Харків, 2020. 60 с. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/975>

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Зайцева Ольга Олександрівна (доктор філософії за спеціальністю Психологія, Тема: Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів. Захист відбувся 23 квітня 2021 р. Диплом ДР № 033098, 30 грудня 2021 р., Міністерство

освіти і науки,  
Харківській  
національний  
педагогічний  
університет ім. Г.С.  
Сковороди)

38.7 Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

1. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.700.04 у  
Харківському  
національному  
університеті  
внутрішніх справ

2. Разові  
спеціалізовані вчені  
ради:

Ветрова Наталія  
Володимирівна. Тема  
дисертації:  
«Психологічні  
особливості мотивації  
підприємницької  
діяльності у  
студентському віці» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія». ХНПУ  
ім. Г.С. Сковороди.  
26.12.2023 р.

Лукова Світлана  
Володимирівна. Тема  
дисертації:  
«Психологічні  
особливості  
губристичної  
мотивації підлітків-  
спортсменів» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія». ХНПУ  
ім. Г.С. Сковороди.  
29.12.2023 р.

Сімовоник Альона  
Ігорівна. Тема  
дисертації:  
«Взаємозв'язок  
самоусвідомлення з  
життєтворчістю  
особистості» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія». ОНУ  
ім. І.І. Мечникова.  
18.01.2024 р.

Чернець Богдан  
Васильович. Тема  
дисертації:  
«Регулятивні чинники  
креативного

потенціалу майбутніх фахівців економічного профілю» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». Західноукраїнський національний університет.  
21.03.2024 р. Д  
64.700.04 у в  
Харківському національному університеті внутрішніх справ  
(19.00.06 – юридична психологія)

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії «Вісника ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія»

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Концептуалізація феномену аксіологічної компетентності. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків : ХДАК. С. 135-137. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf)  
2. Большакова А.М. Інсталяція конкуруючого

позитивного емоційного досвіду (EMDR-терапія). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 25-26. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf\\_2023.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf_2023.pdf)

3. Большакова А.М. Психологічна робота з наслідками психотравмуючих ситуацій: рекомендовані психотерапевтичні підходи з доведеною ефективністю. Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квітня 2024 р. Харків : ХДАК, 18–19 квітня 2024. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024\\_1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024_1.pdf)

4. Большакова А. Провина того, хто вижив: сутність, принципи роботи в КПТ (когнітивно-поведінкова терапія) = Survivor's guilt: essence, principles of work in CBT (cognitive-behavioral therapy) // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 137-138. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-апрель-2023-Tesch1..pdf>

5. Большакова А. М.



Робота з проблемами тривожного спектру у напрямі схема-терапія // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 19-20 трав. 2022 р. / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 29-31. URL: <https://www.scribd.com/document/574967348/2-51975916443328911216>.  
6. Большакова А. М., Дубінін Д. Робота з катастрофічним мисленням у когнітивно-поведінковій терапії // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 125-127. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1955/B02-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
7. Большакова А. М. Когнітивно-поведінкова терапія «2 хвили» та схема-терапія: порівняльний аналіз концепцій // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 127-129. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1955/B02-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
8. Большакова А. АСТ-терапія прийняття та відповідальності в роботі з психічною травмою // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України.

Харків, 2021. С. 102-103. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf)

9. Большакова А. М. АСТ (терапія прийняття та відповідальності) у наданні психологічної допомоги щодо наслідків переживання кризових ситуацій // Психологія кризових станів: наука і практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 4-6 листоп. 2021 р. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України [та ін.]. Київ, 2021. С. 29-31. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6008/B2.pdf?sequence=3>

10. Большакова А. М., Фоменко К. І. Психологічна трансформаційна гра "Креативність" = Psychological transformation game "Creativity" // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб. матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези доповідей), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2020. С. 19-20. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf\\_psihologii/konf\\_2020.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf)

11. Большакова А. М., Фоменко К. І. Картки ST для інтерактивної концептуалізації клієнтського випадку та роботи з ранніми дезадаптивними схемами та дисфункціональними схема-режимами у схема-терапії (ST) = ST cards for interactive conceptualization of client's case and work with schemas and schema modes in schema-therapy // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб. матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези

						<p>доп.), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2020. С. 17-19. URL: <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української спілки психотерапевтів Член Національної психологічної асоціації Член Національної асоціації EMDR – Україна Член Національної асоціації когнітивно-поведінкової терапії Член Американської психологічної асоціації</p>	
55182	Большакова Анастасія Миколаївна	Завідувач кафедри, гарант ОП 053 Психологія, Кризова психологія (II рівень (магістрський)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1998, спеціальність: соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, НУВС, рік закінчення: 2002, спеціальність: Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 000841, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 011501, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000361, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ІП 009078, виданий 21.11.2013</p>	25	ОКПП 9. Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії	<p>має вищу психологічну освіту, неформальну психотерапевтичну освіту, підтверджену сертифікатами, є доктором психологічних наук, професором членом професійних спільнот, має наукові публікації. У цілому відповідає 8 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Аксіологічна компетентність як психологічний корелят резилієнтності працівників поліції. Габітус: Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Випуск 57. С. 287–292. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.49">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.49</a>. URL:</p>

<http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/51.pdf>  
2. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Аксіологічна компетентність та когнітивний компонент резилієнтності працівників поліції. Габітус: Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Випуск 58. С. 287–292. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.36>. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2024/58-2024/38.pdf>

3. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Опитувальник аксіологічної компетентності. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 6. С. 72–82. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/515/464>

4. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості рівня адекватності самосвідомості в підлітків у діапазоні психологічної норми – акцентуації = Feature of self-awareness level in adolescents within the range of psychological norm and accentuation. Габітус. 2023. Вип. 52. С. 109-113. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/52-2023/19.pdf>

5. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості психокорекції особистісних і поведінкових непатологічних форм девіантної поведінки підлітків = Features of psychocorrection for nonpathological personal and behavioral deviant forms in adolescents // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Т. 34 (73), № 4. С. 55-59. DOI: [10.32782/2709-3093/2023.4/10](https://psych.vernadskyyjournals.in.ua/journal/4_2023/10.pdf). URL: [https://psych.vernadskyyjournals.in.ua/journal/4\\_2023/10.pdf](https://psych.vernadskyyjournals.in.ua/journal/4_2023/10.pdf)

6. Большакова А. М. Схема-режими, асоційовані з ранніми дезадаптивними схемами (взаємозв'язок концептів схема-терапії Дж. Янга) // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2022. Вип. 66. С. 49-62. URL: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.04>

7. Большакова А.М., Бужинська С.М., Зайцева О.О. Особливості самоактуалізації як чинника психологічного благополуччя в людей похилого віку = Characteristics of self-fulfillment as a factor of psychological well-being in elderly people // Габітус. 2023. Випуск 53. С. 105–109. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/53-2023/17.pdf>

8. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості психосоматичної симптоматики студентів-психологів як передумова професійної деформації // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33(72), №5. С.26-31. URL: [https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5\\_2022/5.pdf](https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5_2022/5.pdf)

9. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості самоактуалізації та професійного вигорання у педагогів // Габітус. 2022. Вип. 42. С. 27-31. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/3.pdf>

10. Фоменко К. І., Большакова А. М., Кузнецов О. І. Когнітивно-поведінкова модель клінічного прагнення до губристичної переваги = The cognitive-behavioral model of clinical aspiration for hubristic superiority // Габітус. 2022 Вип. 37. С. 138-142. URL: <http://habitus.od.ua/jo>

urnals/2022/37-2022/25.pdf  
11. Bolshakova A., Perevozna T., Videnieiev I. On the question of the place of health value in the system of value orientations of an individual research // Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2021. Вип. 71. Р. 7-14. URL: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/18185/16599>

12. Віденєєв І. О., Большакова А. М., Перевозна Т. О. Стаж професійної діяльності як детермінанта змін індивідуально-психологічних особливостей особистості правоохоронця // Вісн. Львів. ун-ту. Серія психологічні науки : [зб. наук. пр.]. Львів. 2021. Вип. 10. С. 25–31. <https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.4>

13. The Cognitive-Behavioral Model of Clinical Aspiration for Hubristic Superiority / Karyna Fomenko, Tamara Khomulenko, Anastasiia Bolshakova, Oleksiy Kuznetsov // Психологічне консультування і психотерапія. 2021. Вип. 16. С. 34-39. <https://doi.org/10.26565/2225-7756-2021-16-05>. URL: <https://periodicals.karazin.ua/psychotherapy/article/view/18461>

14. Большакова А.М. Особистісні ресурси подолання складних ситуацій як предиктори інноваційної готовності майбутніх правоохоронців // Вісн. Харків. нац. пед. ун-та ім. Г.С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2020. Вип. 62. С. 68–80. URL: <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.62.04>

15. Фоменко К. І., Большакова А. М. Психологічна Т-гра "Креативність" // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди : Психологія : [зб. наук.

пр.]. Харків, 2020. Вип. 63. С. 164-180. <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.63.1116>. Большакова А. М., Перевозна Т. О., Віденєєв І. О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними розладами особистості // Габітус. 2020. Вип. 14. С. 158-163. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/27.pdf>  
Статті у Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Image of a Junior Officer in Military Personnel Participating in Combat Operations with Symptoms of Post-traumatic Stress Disorder / Matsegora Y., Kolesnichenko O., Prykhodko I., Kramchenkova V., Bolshakova A., Zaitseva O., Marushchenko K., Rumiantsev Y., Tovma I. // Romanian journal of military medicine. 2023. Vol. 126, Iss. 3. P. 287-297. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001077425400007>  
2. The Main Factors and Personality Characteristics to Predict the Risk of Suicide by Military Personnel in Hostilities / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexander Kolesnichenko, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk, Andriy V. Haydabrus // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020. Vol. 11, Iss. 3. P. 72-87. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000588615600006>  
3. Psychological First Aid for Military Personnel in Combat Operations: The Ukrainian Model / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexander Kolesnichenko, Vasyl Stasiuk, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk // Militari Behavioral Health. 2021. Vol. 9, Iss. 3. P. 289-296. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099385068&origin=r>

esultslist&sort=plf-f  
4. Content, hierarchy,  
intensity of motives and  
their possibility to be  
implemented in  
servicemen with various  
levels of effectiveness of  
service activity /  
Kolesnichenko O.,  
Matsegora Y.,  
Prykhodko I., Larionov  
S., Bolshakova A., Bilyk  
O. [and others]. //  
Romanian Journal of  
Military Medicine.  
2022. Vol. 125, iss. 1. P.  
79-96. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full->

record/WOS:00076876  
9300016

5. Typology of  
individual values of  
combatants of the War  
in Eastern Ukraine /  
Kolesnichenko O.,  
Matsegora Y.,  
Prykhodko I.,  
Bolshakova A., Bilyk O.  
[and others]. //  
Romanian Journal of  
Military Medicine.  
2022. Vol. 125, iss. 1. P.  
109-117. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full->

record/WOS:00076876  
9300019

6. Content, Hierarchy,  
Intensity of Motives  
and their Possibility to  
be Implemented in  
Servicemen with  
Various Levels of  
Effectiveness of Service  
Activity /  
Kolesnichenko O.,  
Matsegora Y.,  
Prykhodko I., Larionov  
S., Bolshakova A., Bilyk  
O., Izbash S., Kuzina V.,  
Panok V.,  
Kramchenkova V. //  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
2021. Vol. 12, Iss. 4. P.  
374-410. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full->

record/WOS:00073520  
5130021

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Розвиток



особистісних ресурсів гармонійності академічно здібного учня основної школи : навч.-метод. посіб. Київ : Арт Економі, 2020. 248 с. (особистий внесок 5 др.арк)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Основи психологічного консультування : інструктивно-методичні матеріали по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки, спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.]. Харків, 2020. 15 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/1002>

2. Соціальна психологія : конспект лекцій з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки", спец. 053 "Психологія", освітня програма "Психологія", кваліфікація бакалавр / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [склала Большакова А. М.].

Харків : ХДАК, 2020.  
56 с. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/991>  
3. Вступ до спеціальності : конспект лекцій з навчальної дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки, спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.]. Харків, 2020. 60 с. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/975>

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Зайцева Ольга Олександрівна (доктор філософії за спеціальністю Психологія, Тема: Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів. Захист відбувся 23 квітня 2021 р. Диплом ДР № 033098, 30 грудня 2021 р., Міністерство освіти і науки, Харківській національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди)

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 у Харківському національному університеті внутрішніх справ  
2. Разові спеціалізовані вчені ради:

Ветрова Наталія  
Володимирівна Тема  
дисертації:  
«Психологічні  
особливості мотивації  
підприємницької  
діяльності у  
студентському віці» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія». ХНПУ  
ім. Г.С. Сковороди.  
26.12.2023 р.  
Лукова Світлана  
Володимирівна. Тема  
дисертації:  
«Психологічні  
особливості  
губристичної  
мотивації підлітків-  
спортсменів» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія». ХНПУ  
ім. Г.С. Сковороди.  
29.12.2023 р.  
Сімовоник Альона  
Ігорівна. Тема  
дисертації:  
«Взаємозв'язок  
самоусвідомлення з  
життєтворчістю  
особистості» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія». ОНУ  
ім. І.І. Мечникова.  
18.01.2024 р.  
Чернець Богдан  
Васильович. Тема  
дисертації:  
«Регулятивні чинники  
креативного  
потенціалу майбутніх  
фахівців економічного  
профілю» на здобуття  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія».  
Західноукраїнський  
національний  
університет.  
21.03.2024 р. Д  
64.700.04 у в  
Харківському  
національному  
університеті  
внутрішніх справ  
(19.00.06 – юридична  
психологія)

38.8 Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії «Вісника ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія»

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Концептуалізація феномену аксіологічної компетентності. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків : ХДАК. С. 135-137. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf)  
2. Большакова А.М. Інсталяція конкуруючого позитивного емоційного досвіду (EMDR-терапія). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 25-26. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf\\_2023.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf_2023.pdf)  
3. Большакова А.М. Психологічна робота з наслідками

психотравмуючих ситуацій:  
рекомендовані психотерапевтичні підходи з доведеною ефективністю.  
Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квітня 2024 р. Харків : ХДАК, 18–19 квітня 2024.  
URL:  
[https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024\\_1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024_1.pdf)

4. Большакова А. Провина того, хто вижив: сутність, принципи роботи в КПТ (когнітивно-поведінкова терапія) = Survivor's guilt: essence, principles of work in CBT (cognitive-behavioral therapy) // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 137-138. URL:  
<http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-апрель-2023-Tes-ч1..pdf>

5. Большакова А. М. Робота з проблемами тривожного спектру у напрямі схема-терапія // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 19-20 трав. 2022 р. / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 29-31. URL:  
<https://www.scribd.com/document/574967348/2-5197591644332891121>

6. Большакова А. М., Дубінін Д. Робота з катастрофічним мисленням у когнітивно-поведінковій терапії // Культурологія та

соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 125-127. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1955/Bo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Большакова А. М. Когнітивно-поведінкова терапія «2 хвили» та схема-терапія: порівняльний аналіз концепцій // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 127-129. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1955/Bo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Большакова А. АСТ-терапія прийняття та відповідальності в роботі з психічною травмою // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. С. 102-103. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf)

9. Большакова А. М. АСТ (терапія прийняття та відповідальності) у наданні психологічної допомоги щодо наслідків переживання кризових ситуацій // Психологія кризових станів: наука і практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 4-6 листоп. 2021 р. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН

України [та ін.]. Київ, 2021. С. 29-31. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6008/B2.pdf?sequence=3>

10. Большакова А. М., Фоменко К. І. Психологічна трансформаційна гра "Креативність" = Psychological transformation game "Creativity" // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб. матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези доповідей), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2020. С. 19-20. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf\\_psihologii/konf\\_2020.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf)

11. Большакова А. М., Фоменко К. І. Картки ST для інтерактивної концептуалізації клієнтського випадку та роботи з ранніми дезадаптивними схемами та дисфункціональними схема-режимами у схема-терапії (ST) = ST cards for interactive conceptualization of client's case and work with schemas and schema modes in schema-therapy // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб. матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези доп.), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2020. С. 17-19. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf\\_psihologii/konf\\_2020.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf)

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Української спілки психотерапевтів  
Член Національної психологічної асоціації  
Член Національної асоціації EMDR –

							Україна Член Національної асоціації когнітивно-поведінкової терапії Член Американської психологічної асоціації
55182	Большакова Анастасія Миколаївна	Завідувач кафедри, гарант ОП 053 Психологія, Кризова психологія (II рівень (магістрський)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1998, спеціальність: соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, НУВС, рік закінчення: 2002, спеціальність: Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 000841, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 011501, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000361, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ІР 009078, виданий 21.11.2013	25	ОКПП 4. Психологія травматичного стресу	має вищу психологічну освіту, неформальну психотерапевтичну освіту, підтверджену сертифікатами, є доктором психологічних наук, професором членом професійних спільнот, має наукові публікації. У цілому відповідає 8 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Аксіологічна компетентність як психологічний корелят резилієнтності працівників поліції. Габітус: Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Випуск 57. С. 287–292. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.49">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.49</a> . URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/51.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/51.pdf</a> 2. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Аксіологічна компетентність та когнітивний компонент резилієнтності працівників поліції. Габітус: Науковий журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2024. Випуск 58. С. 287–292. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.36">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.36</a> . URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2024/58-2024/38.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2024/58-2024/38.pdf</a> 3. Большакова А.М., Дубінін Д.О.



Опитувальник аксіологічної компетентності. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 6. С. 72–82. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/515/464>

4. Большакова А. М., Віденєв І. О. Особливості рівня адекватності самосвідомості в підлітків у діапазоні психологічної норми – акцентуації = Feature of self-awareness level in adolescents within the range of psychological norm and accentuation. Габітус. 2023. Вип. 52. С. 109-113. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/52-2023/19.pdf>

5. Большакова А. М., Віденєв І. О. Особливості психокорекції особистісних і поведінкових непатологічних форм девіантної поведінки підлітків = Features of psychocorrection for nonpathological personal and behavioral deviant forms in adolescents // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Т. 34 (73), № 4. С. 55-59. DOI: 10.32782/2709-3093/2023.4/10. URL: [https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4\\_2023/10.pdf](https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/4_2023/10.pdf)

6. Большакова А. М. Схема-режими, асоційовані з ранніми дезадаптивними схемами (взаємозв'язок концептів схема-терапії Дж. Янга) // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2022. Вип. 66. С. 49-62. URL: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.04>

7. Большакова А.М., Бужинська С.М., Зайцева О.О. Особливості самоактуалізації як чинника психологічного благополуччя в людей

похилого віку = Characteristics of self-fulfillment as a factor of psychological well-being in elderly people // Габітус. 2023. Випуск 53. С. 105–109. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/53-2023/17.pdf>

8. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості психосоматичної симптоматики студентів-психологів як передумова професійної деформації // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33(72), №5. С.26-31. URL: [https://psych.vernadskyyournals.in.ua/journal/5\\_2022/5.pdf](https://psych.vernadskyyournals.in.ua/journal/5_2022/5.pdf)

9. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості самоактуалізації та професійного вигорання у педагогів // Габітус. 2022. Вип. 42. С. 27-31. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/3.pdf>

10. Фоменко К. І., Большакова А. М., Кузнецов О. І. Когнітивно-поведінкова модель клінічного прагнення до губристичної переваги = The cognitive-behavioral model of clinical aspiration for hubristic superiority // Габітус. 2022 Вип. 37. С. 138-142. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/25.pdf>

11. Bolshakova A., Perevozna T., Videnieiev I. On the question of the place of health value in the system of value orientations of an individual research // Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2021. Вип. 71. Р. 7-14. URL: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/18185/16599>

12. Віденєєв І. О., Большакова А. М., Перевозна Т. О. Стаж професійної діяльності як детермінанта змін індивідуально-

психологічних особливостей особистості правоохоронця // Вісн. Львів. ун-ту. Серія психологічні науки : [зб. наук. пр.]. Львів. 2021. Вип. 10. С. 25–31. <https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.4.13>. The Cognitive-Behavioral Model of Clinical Aspiration for Hubristic Superiority / Karyna Fomenko, Tamara Khomulenko, Anastasiia Bolshakova, Olexsiy Kuznetsov // Психологічне консультування і психотерапія. 2021. Вип. 16. С. 34-39. <https://doi.org/10.26565/2225-7756-2021-16-05>. URL: <https://periodicals.karazin.ua/psychotherapy/article/view/18461>

14. Большакова А.М. Особистісні ресурси подолання складних ситуацій як предиктори інноваційної готовності майбутніх правоохоронців // Вісн. Харків нац. пед. ун-та ім. Г.С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2020. Вип. 62. С. 68–80. URL: <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.62.04>

15. Фоменко К. І., Большакова А. М. Психологічна Т-гра "Креативність" // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди : Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2020. Вип. 63. С. 164-180. <https://doi.org/10.34142/23129387.2020.63.11>

16. Большакова А. М., Перевозна Т. О., Віденєв І. О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними розладами особистості // Габітус. 2020. Вип. 14. С. 158-163. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/27.pdf>

Статті у Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Image of a Junior Officer in Military Personnel Participating in Combat Operations with Symptoms of Post-traumatic Stress Disorder / Matsegora

Y., Kolesnichenko O., Prykhodko I., Kramchenkova V., Bolshakova A., Zaitseva O., Marushchenko K., Rumiantsev Y., Tovma I. // Romanian journal of military medicine. 2023. Vol. 126, Iss. 3. P. 287-297. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001077425400007>

2. The Main Factors and Personality Characteristics to Predict the Risk of Suicide by Military Personnel in Hostilities / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexander Kolesnichenko, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk, Andriy V. Haydabrus // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020. Vol. 11, Iss. 3. P. 72-87. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000588615600006>

3. Psychological First Aid for Military Personnel in Combat Operations: The Ukrainian Model / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexander Kolesnichenko, Vasyl Stasiuk, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk // Militari Behavioral Health. 2021. Vol. 9, Iss. 3. P. 289-296. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099385068&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Content, hierarchy, intensity of motives and their possibility to be implemented in servicemen with various levels of effectiveness of service activity / Kolesnichenko O., Matsehora Y., Prykhodko I., Larionov S., Bolshakova A., Bilyk O. [and others]. // Romanian Journal of Military Medicine. 2022. Vol. 125, iss. 1. P. 79-96. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768769300016>

5. Typology of individual values of combatants of the War in Eastern Ukraine /

Kolesnichenko O.,  
Matsegora Y.,  
Prykhodko I.,  
Bolshakova A., Bilyk O.  
[and others]. //  
Romanian Journal of  
Military Medicine.  
2022. Vol. 125, iss. 1. P.  
109-117. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768769300019>  
6. Content, Hierarchy,  
Intensity of Motives  
and their Possibility to  
be Implemented in  
Servicemen with  
Various Levels of  
Effectiveness of Service  
Activity /  
Kolesnichenko O.,  
Matsegora Y.,  
Prykhodko I., Larionov  
S., Bolshakova A., Bilyk  
O., Izbash S., Kuzina V.,  
Panok V.,  
Kramchenkova V. //  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
2021. Vol. 12, Iss. 4. P.  
374-410. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000735205130021>

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Розвиток  
особистісних ресурсів  
гармонійності  
академічно здібного  
учня основної школи :  
навч.-метод. посіб.  
Київ : Арт Економі,  
2020. 248 с.  
(особистий внесок 5  
др.арк)

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Основи психологічного консультування : інструктивно-методичні матеріали по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки, спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.]. Харків, 2020. 15 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/1002>

2. Соціальна психологія : конспект лекцій з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки", спец. 053 "Психологія", освітня програма "Психологія", кваліфікація бакалавр / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [склала Большакова А. М.]. Харків : ХДАК, 2020. 56 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/991>

3. Вступ до спеціальності : конспект лекцій з навчальної дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки, спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.]. Харків, 2020. 60 с.

URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/975>

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Зайцева Ольга Олександрівна (доктор філософії за спеціальністю Психологія, Тема: Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів. Захист відбувся 23 квітня 2021 р. Диплом ДР № 033098, 30 грудня 2021 р., Міністерство освіти і науки, Харківській національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди)

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 у Харківському національному університеті внутрішніх справ

2. Разові спеціалізовані вчені ради:

Ветрова Наталія Володимирівна Тема дисертації: «Психологічні особливості мотивації підприємницької діяльності у студентському віці» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 26.12.2023 р.

Лукова Світлана Володимирівна. Тема дисертації: «Психологічні особливості губристичної мотивації підлітків-спортсменів» на здобуття ступеня

доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 29.12.2023 р. Сімовоник Альона Ігорівна. Тема дисертації: «Взаємозв'язок самоусвідомлення з життєтворчістю особистості» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ОНУ ім. І.І. Мечникова. 18.01.2024 р. Чернець Богдан Васильович. Тема дисертації: «Регулятивні чинники креативного потенціалу майбутніх фахівців економічного профілю» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». Західноукраїнський національний університет. 21.03.2024 р. Д 64.700.04 у в Харківському національному університеті внутрішніх справ (19.00.06 – юридична психологія)

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
Член редакційної колегії «Вісника ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія»

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або



консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Большакова А.М., Дубінін Д.О. Концептуалізація феномену аксіологічної компетентності. Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків : ХДАК. С. 135-137. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf)
2. Большакова А.М. Інсталяція конкуруючого позитивного емоційного досвіду (EMDR-терапія). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 25-26. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf\\_2023.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf_2023.pdf)
3. Большакова А.М. Психологічна робота з наслідками психотравмуючих ситуацій: рекомендовані психотерапевтичні підходи з доведеною ефективністю. Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18–19 квітня 2024 р. Харків : ХДАК, 18–19 квітня 2024. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024\\_1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024_1.pdf)
4. Большакова А. Провина того, хто вижив: сутність, принципи роботи в КПТ (когнітивно-поведінкова терапія) =

Survivor's guilt: essence, principles of work in CBT (cognitive-behavioral therapy) // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 137-138. URL: <http://reposit.sc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/18720/1/Conf-апрель-2023-Tesch-1..pdf>

5. Большакова А. М. Робота з проблемами тривожного спектру у напрямі схема-терапія // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 19-20 трав. 2022 р. / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 29-31. URL: <https://www.scribd.com/document/574967348/2-5197591644332891121>

6. Большакова А. М., Дубінін Д. Робота з катастрофічним мисленням у когнітивно-поведінковій терапії // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 125-127. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk-dak-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/B02-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=1>

7. Большакова А. М. Когнітивно-поведінкова терапія «2 хвили» та схема-терапія: порівняльний аналіз концепцій // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії

розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 127-129. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkda-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/B02-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Большакова А. АСТ-терапія прийняття та відповідальності в роботі з психічною травмою // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. С. 102-103. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf)

9. Большакова А. М. АСТ (терапія прийняття та відповідальності) у наданні психологічної допомоги щодо наслідків переживання кризових ситуацій // Психологія кризових станів: наука і практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 4-6 листоп. 2021 р. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України [та ін.]. Київ, 2021. С. 29-31. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6008/B2.pdf?sequence=3>

10. Большакова А. М., Фоменко К. І. Психологічна трансформаційна гра "Креативність" = Psychological transformation game "Creativity" // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб. матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези доповідей), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та

						<p>ін.]. Харків, 2020. С. 19-20. URL: <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf</a></p> <p>11. Большакова А. М., Фоменко К. І. Картки ST для інтерактивної концептуалізації клієнтського випадку та роботи з ранніми дезадаптивними схемами та дисфункціональними схема-режимами у схема-терапії (ST) = ST cards for interactive conceptualization of client's case and work with schemas and schema modes in schema-therapy // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб. матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези доп.), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2020. С. 17-19. URL: <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української спілки психотерапевтів Член Національної психологічної асоціації Член Національної асоціації EMDR – Україна Член Національної асоціації когнітивно-поведінкової терапії Член Американської психологічної асоціації</p>	
55182	Большакова Анастасія Миколаївна	Завідувач кафедри, гарант ОП 053 Психологія, Кризова психологія (II рівень (магістрський)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1998, спеціальність: соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, НУВС, рік закінчення: 2002, спеціальність: Практична	25	ОКПП 2. Психологія кризи	має вищу психологічну освіту, неформальну психотерапевтичну освіту, підтверджену сертифікатами, є доктором психологічних наук, професором членом професійних спільнот, має наукові публікації. У цілому відповідає 8 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти

психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 000841,  
виданий  
29.03.2012,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 011501,  
виданий  
04.07.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
000361,  
виданий  
24.12.2003,  
Атестат  
професора  
12ІР 009078,  
виданий  
21.11.2013

публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Большакова А.М.,  
Дубінін Д.О.  
Аксіологічна  
компетентність як  
психологічний  
корелят  
резилієнтності  
працівників поліції.  
Габітус: Науковий  
журнал.  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій. 2024.  
Випуск 57. С. 287–292.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.49>. URL:  
<http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/51.pdf>  
2. Большакова А.М.,  
Дубінін Д.О.  
Аксіологічна  
компетентність та  
когнітивний  
компонент  
резилієнтності  
працівників поліції.  
Габітус: Науковий  
журнал.  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій. 2024.  
Випуск 58. С. 287–292.  
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.36>. URL:  
<http://habitus.od.ua/journals/2024/58-2024/38.pdf>  
3. Большакова А.М.,  
Дубінін Д.О.  
Опитувальник  
аксіологічної  
компетентності.  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління,  
психології, права.  
2023. № 6. С. 72–82.  
URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/515/464>  
4. Большакова А. М.,  
Віденєєв І. О.  
Особливості рівня  
адекватності  
самосвідомості в  
підлітків у діапазоні  
психологічної норми  
– акцентуації =  
Feature of self-  
awareness level in  
adolescents within the  
range of psychological  
norm and accentuation.

Габітус. 2023. Вип. 52. С. 109-113. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/52-2023/19.pdf>

5. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості психокорекції особистісних і поведінкових непатологічних форм девіантної поведінки підлітків = Features of psychocorrection for nonpathological personal and behavioral deviant forms in adolescents // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського. Серія: Психологія. 2023. Т. 34 (73), № 4. С. 55-59. DOI: 10.32782/2709-3093/2023.4/10. URL: [https://psych.vernadskyyournals.in.ua/journal/4\\_2023/10.pdf](https://psych.vernadskyyournals.in.ua/journal/4_2023/10.pdf)

6. Большакова А. М. Схема-режими, асоційовані з ранніми дезадаптивними схемами (взаємозв'язок концептів схема-терапії Дж. Янга) // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2022. Вип. 66. С. 49-62. URL: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.04>

7. Большакова А.М., Бужинська С.М., Зайцева О.О. Особливості самоактуалізації як чинника психологічного благополуччя в людей похилого віку = Characteristics of self-fulfillment as a factor of psychological well-being in elderly people // Габітус. 2023. Випуск 53. С. 105-109. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/53-2023/17.pdf>

8. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості психосоматичної симптоматики студентів-психологів як передумова професійної деформації // Вчені зап. Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2022. Т. 33(72), №5. С.26-31. URL:

[https://psych.vernadskejournals.in.ua/journal/5\\_2022/5.pdf](https://psych.vernadskejournals.in.ua/journal/5_2022/5.pdf)  
9. Большакова А. М., Віденєєв І. О. Особливості самоактуалізації та професійного вигорання у педагогів // Габітус. 2022. Вип. 42. С. 27-31. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/42-2022/3.pdf>  
10. Фоменко К. І., Большакова А. М., Кузнецов О. І. Когнітивно-поведінкова модель клінічного прагнення до губристичної переваги = The cognitive-behavioral model of clinical aspiration for hubristic superiority // Габітус. 2022 Вип. 37. С. 138-142. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/25.pdf>  
11. Bolshakova A., Perevozna T., Videnieiev I. On the question of the place of health value in the system of value orientations of an individual research // Вісн. Харків. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія: Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2021. Вип. 71. Р. 7-14. URL: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/18185/16599>  
12. Віденєєв І. О., Большакова А. М., Перевозна Т. О. Стаж професійної діяльності як детермінанта змін індивідуально-психологічних особливостей особистості правоохоронця // Вісн. Львів. ун-ту. Серія психологічні науки : [зб. наук. пр.]. Львів. 2021. Вип. 10. С. 25-31. <https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.4>  
13. The Cognitive-Behavioral Model of Clinical Aspiration for Hubristic Superiority / Karyna Fomenko, Tamara Khomulenko, Anastasiia Bolshakova, Olexsiy Kuznetsov // Психологічне консультування і психотерапія. 2021. Вип. 16. С. 34-39. <https://doi.org/10.26565/2225-7756-2021-16-05>. URL:

<https://periodicals.karazin.ua/psychotherapy/article/view/18461>  
14. Большакова А.М. Особистісні ресурси подолання складних ситуацій як предиктори інноваційної готовності майбутніх правоохоронців // Вісн. Харків нац. пед. ун-та ім. Г.С. Сковороди. Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2020. Вип. 62. С. 68–80.  
URL:  
<https://doi.org/10.34142/23129387.2020.62.04>

15. Фоменко К. І., Большакова А. М. Психологічна Т-гра "Креативність" // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди : Психологія : [зб. наук. пр.]. Харків, 2020. Вип. 63. С. 164-180.  
<https://doi.org/10.34142/23129387.2020.63.11>  
16. Большакова А. М., Перевозна Т. О., Віденєєв І. О. Місце матеріального добробуту в системі оцінювання дійсності у осіб зі специфічними розладами особистості // Габітус. 2020. Вип. 14. С. 158-163. URL:  
<http://habitus.od.ua/journals/2020/14-2020/27.pdf>  
Статті у Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Image of a Junior Officer in Military Personnel Participating in Combat Operations with Symptoms of Post-traumatic Stress Disorder / Matsegora Y., Kolesnichenko O., Prykhodko I., Kramchenkova V., Bolshakova A., Zaitseva O., Marushchenko K., Rumiantsev Y., Tovma I. // Romanian journal of military medicine. 2023. Vol. 126, Iss. 3. P. 287-297. URL:  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001077425400007>  
2. The Main Factors and Personality Characteristics to Predict the Risk of Suicide by Military Personnel in Hostilities / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexander Kolesnichenko, Anastasiia Bolshakova,



Olena Bilyk, Andriy V. Haydabrus // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2020. Vol. 11, Iss. 3. P. 72-87. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000588615600006>

3. Psychological First Aid for Military Personnel in Combat Operations: The Ukrainian Model / Ihor Prykhodko, Yanina Matsehora, Olexsander Kolesnichenko, Vasyl Stasiuk, Anastasiia Bolshakova, Olena Bilyk // Military Behavioral Health. 2021. Vol. 9, Iss. 3. P. 289-296. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099385068&origin=resultslist&sort=plf-f>

4. Content, hierarchy, intensity of motives and their possibility to be implemented in servicemen with various levels of effectiveness of service activity / Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Larionov S., Bolshakova A., Bilyk O. [and others]. // Romanian Journal of Military Medicine. 2022. Vol. 125, iss. 1. P. 79-96. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768769300016>

5. Typology of individual values of combatants of the War in Eastern Ukraine / Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Bolshakova A., Bilyk O. [and others]. // Romanian Journal of Military Medicine. 2022. Vol. 125, iss. 1. P. 109-117. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000768769300019>

6. Content, Hierarchy, Intensity of Motives and their Possibility to be Implemented in Servicemen with Various Levels of Effectiveness of Service Activity / Kolesnichenko O., Matsegora Y., Prykhodko I., Larionov S., Bolshakova A., Bilyk

O., Izbash S., Kuzina V., Panok V., Kramchenkova V. // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. Vol. 12, Iss. 4. P. 374-410. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000735205130021>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Розвиток особистісних ресурсів гармонійності академічно здібного учня основної школи : навч.-метод. посіб. Київ : Арт Економі, 2020. 248 с. (особистий внесок 5 др.арк)

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Основи психологічного консультування : інструктивно-методичні матеріали по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки, спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф.

психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.]. Харків, 2020. 15 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/1002>

2. Соціальна психологія : конспект лекцій з дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки", спец. 053 "Психологія", освітня програма "Психологія", кваліфікація бакалавр / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [склала Большакова А. М.]. Харків : ХДАК, 2020. 56 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/991>

3. Вступ до спеціальності : конспект лекцій з навчальної дисципліни, перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти, галузь знань 05 "Соц. та поведінкові науки", спец. 053 "Психологія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій, Каф. психології та педагогіки ; [розроб. Большакова А. М.]. Харків, 2020. 60 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/975>

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Зайцева Ольга Олександрівна (доктор філософії за спеціальністю Психологія, Тема: Мотиваційні чинники розвитку метакогнітивної активності у структурі академічної саморегуляції студентів. Захист відбувся 23 квітня

2021 р. Диплом ДР № 033098, 30 грудня 2021 р., Міністерство освіти і науки, Харківській національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди)

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.04 у Харківському національному університеті внутрішніх справ

2. Разові спеціалізовані вчені ради:

Ветрова Наталія Володимирівна  
Тема дисертації: «Психологічні особливості мотивації підприємницької діяльності у студентському віці» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 26.12.2023 р.

Лукова Світлана Володимирівна.  
Тема дисертації: «Психологічні особливості губристичної мотивації підлітків-спортсменів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. 29.12.2023 р.

Сімовоник Альона Ігорівна.  
Тема дисертації: «Взаємозв'язок самоусвідомлення з життєтворчістю особистості» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ОНУ ім. І.І. Мечникова. 18.01.2024 р.  
Чернець Богдан Васильович.  
Тема

дисертації:  
«Регулятивні чинники  
креативного  
потенціалу майбутніх  
фахівців економічного  
профілю» на здобуття  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 053  
«Психологія».  
Західноукраїнський  
національний  
університет.  
21.03.2024 р. Д  
64.700.04 у в  
Харківському  
національному  
університеті  
внутрішніх справ  
(19.00.06 – юридична  
психологія)

38.8 Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного редактора /  
члена редакційної  
колегії / експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
Член редакційної  
колегії «Вісника  
ХНПУ імені Г.С.  
Сковороди.  
Психологія»

38.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Большакова А.М.,  
Дубінін Д.О.  
Концептуалізація  
феномену  
аксіологічної  
компетентності.  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матер.  
міжнар. наук. конф.,  
22–23 листопада 2023  
р. У 2 ч. Ч. 1. Харків :  
ХДАК. С. 135-137. URL:  
[https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf)

2. Большакова А.М. Інсталяція конкуруючого позитивного емоційного досвіду (EMDR-терапія). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 25-26. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf\\_2023.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/737942/1/konf_2023.pdf)

3. Большакова А.М. Психологічна робота з наслідками психотравмуючих ситуацій: рекомендовані психотерапевтичні підходи з доведеною ефективністю. Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18-19 квітня 2024 р. Харків : ХДАК, 18-19 квітня 2024. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024\\_1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KIS-2024/KIS-2024_1.pdf)

4. Большакова А. Провина того, хто вижив: сутність, принципи роботи в КПТ (когнітивно-поведінкова терапія) = Survivor's guilt: essence, principles of work in CBT (cognitive-behavioral therapy) // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 137-138. URL:

апрель-2023-Тес-ч1..pdf

5. Большакова А. М. Робота з проблемами тривожного спектру у напрямі схема-терапія // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 19-20 трав. 2022 р. / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 29-31. URL: <https://www.scribd.com/document/574967348/2-5197591644332891121>

6. Большакова А. М., Дубінін Д. Робота з катастрофічним мисленням у когнітивно-поведінковій терапії // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 125-127. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/Bo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Большакова А. М. Когнітивно-поведінкова терапія «2 хвили» та схема-терапія: порівняльний аналіз концепцій // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 127-129. URL: <http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/Bo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. Большакова А. АСТ-терапія прийняття та відповідальності в роботі з психічною травмою // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.)

/ Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. С. 102-103. URL: [https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/2021/KSK-2021/Program-2021.pdf)

9. Большакова А. М. АСТ (терапія прийняття та відповідальності) у наданні психологічної допомоги щодо наслідків переживання кризових ситуацій // Психологія кризових станів: наука і практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 4-6 листоп. 2021 р. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України [та ін.]. Київ, 2021. С. 29-31. URL: <https://elibrary.kdpu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6008/B2.pdf?sequence=3>

10. Большакова А. М., Фоменко К. І. Психологічна трансформаційна гра "Креативність" = Psychological transformation game "Creativity" // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб. матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези доповідей), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2020. С. 19-20. URL: [http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf\\_psihologii/konf\\_2020.pdf](http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf)

11. Большакова А. М., Фоменко К. І. Картки ST для інтерактивної концептуалізації клієнтського випадку та роботи з ранніми дезадаптивними схемами та дисфункціональними схема-режимами у схема-терапії (ST) = ST cards for interactive conceptualization of client's case and work with schemas and schema modes in schema-therapy // Харківський осінній марафон психотехнологій : зб.



						<p>матеріалів наук.-практ. конф. : (каталог психотехнологій; тези доп.), 31 жовт. 2020 р. / М-во освіти і науки України, Т-во психологів України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.]. Харків, 2020. С. 17-19. URL: <a href="http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf">http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/konf_2020.pdf</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української спілки психотерапевтів Член Національної психологічної асоціації Член Національної асоціації EMDR – Україна Член Національної асоціації когнітивно-поведінкової терапії Член Американської психологічної асоціації</p>
150279	Дерев'янка Інна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, англійська мова</p>	27	<p>ОКГ 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>Має вищу освіту за профілем ОК, досвід викладання іноземної мови, відповідні публікації. У цілому відповідає 4 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Олійник О.В., Шуляков І.М., Дерев'янка І.В. Розвиток ключових компетентностей студентів у вищому навчальному закладі: підходи, методи та оцінка результатів // Академічні візії. 2024. Вип. 32. [С. 1–13]. URL: <a href="https://academy-vision.org/index.php/article/view/1203">https://academy-vision.org/index.php/article/view/1203</a> 2. The impact of multilingual education on developing communication skills for university students within foreign language learning / Oliinyk O., Bezv N., Shuliakov I., Derevianko I.</p>

Traduction et Langues. 2024. Vol. 23, Iss. 1. P. 125–142. <http://surl.li/njuycn> (Scopus)

3. Oliinyk O. V., Derevianko I. V., Bevz N. V. Online Tools for English Learning in Higher Education Institutes: a Necessity in Light of Covid 19 Pandemic // East European Scientific Journal. 2021. Vol. 5, № 1. P. 4–10. (Index Copernicus). URL: <https://journals.indexcopernicus.com/issues/50615/243097>

4. Олійник О. В., Дерев'янка І. В., Бевз Н. В. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах // Nauka i studia. Przemysł, 2021. Vol. 1. P. 80–86. (Index Copernicus). URL: <https://drive.google.com/file/d/1A4KZLnNoGrx2IRPGgTxoX7mfqEqY1Jc-/view?usp=drivesdk>

5. Teaching Perception Change in Ukraine: Before and During the Pandemic / Olga Oliinyk, Olena Dumchenko, Inna Derevianko, Nadiia Bevz // Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. 2022. Вип. 30. P. 136–144. URL: <https://docs.google.com/document/d/1Qvbw6e59NdlfviU-8bkY6dog3OKW8ge/edit?usp=sharing&oid=114536786407745753062&rtpof=true&sd=true>

6. Бевз Н., Олійник О., Дерев'янка І. Мова та мислення: рецепції лінгвістичного повороту в гносеології В. Р. Біона = Language and thinking: receptions of the linguistic turn in the epistemology of W. R. Bion // Evropsky filozoficky a historicky diskurz. 2022. Sv. 8. Vyd. 1. C. 72–77. (Index Copernicus). URL: [https://ephd.cz/wp-content/uploads/2022/ephd\\_2022\\_8\\_1/ephd\\_2022\\_8\\_1.pdf](https://ephd.cz/wp-content/uploads/2022/ephd_2022_8_1/ephd_2022_8_1.pdf)

7. Дерев'янка І. В., Олійник О. В., Бевз Н. В. Організація спільної навчальної

діяльності студентів у процесі вивчення іноземної мови = Some Aspects of Organizing Students' Cooperative Work while Learning Foreign Languages // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2023. Вип. 54. С. 40–50. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics>

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. English for Audiovisual Art Students : навч.-практ. посіб. для здобувачів вищої освіти за фахом «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» / А. О. Борисова, Н. В. Бевз, О. В. Олійник, І. В. Дерев'янка ; М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. психології, педагогіки та філології. Харків : ХДАК, 2024. 105 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/3165>

2. English for Musicians : збірник текстів і вправ з курсу «Англійська мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. Держ. акад. культури, Каф. філології ; [уклад.: А. Борисова, Н. Бевз, О. Олійник, І.

Дерев'янку]. Харків : ХДАК, 2023. 81 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/2104>

3. English for Psychology Students : збірник текстів та вправ для здобувачів спеціальності "Психологія" : навч.-метод. посіб. / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. інозем. мов ; [розроб.: І. В. Дерев'янку. О. В. Олійник, Н. В. Бевз]. Харків : ХДАК, 2022. 129 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/1967>

4. Professional English for choreographers : навч.-метод. матеріали для здобувачів другого (магістер.) рівня освіти, спец. 024 "Хореографія" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. філології ; [розроб.: О. В. Олійник, Н. В. Бевз, І. В. Дерев'янку]. Харків : ХДАК, 2022. 63 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/1951>

5. Professional English for musicians : навч.-метод. матеріали для здобувачів другого (магістер.) рівня освіти, спец. 025 "Музич. мистецтво" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. філології ; [розроб.: О. В. Олійник, Н. В. Бевз, І. В. Дерев'янку]. Харків: ХДАК, 2022. 65 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/1952>

6. Анотування іншомовної наукової літератури: навчально-методичні матеріали для студентів магістратури спеціальності "Музичне мистецтво" : / Харк. держ. акад. культури розробники : О. В. Олійник, Н. В. Бевз, І. В. Дерев'янку. Харків: ХДАК, 2021. 47 с. URL:

[https://docs.google.com/document/d/1Ai34d9PHYMCDRPQ1LK\\_ZOUUj9hZvgXx/edit?usp=sharing&ouid=114536786407745753062&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Ai34d9PHYMCDRPQ1LK_ZOUUj9hZvgXx/edit?usp=sharing&ouid=114536786407745753062&rtpof=true&sd=true)

7. Анотування іншомовної наукової літератури: навчально-методичні матеріали для студентів магістратури спеціальності “Хореографія ” : / Харк. держ. акад. культури ; розробники : О. В. Олійник, Н.В. Бевз, І. В. Дерев'яно. Харків: ХДАК, 2021.

44 с. URL: [https://docs.google.com/document/d/1AiR9Aj70aao\\_kKEueyF8V4HtISW8U15a/edit?usp=sharing&ouid=114536786407745753062&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1AiR9Aj70aao_kKEueyF8V4HtISW8U15a/edit?usp=sharing&ouid=114536786407745753062&rtpof=true&sd=true)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Derevianko I., Alexandrova M., Zhyhaylo M. Kharkiv Scientific School of Cultural Studies: History and Perspective Research Areas” (on the occasion of the 95th anniversary of the Kharkiv State Academy of Culture) /

Азербайджанське мистецтвознавство в контексті діалогу схід-захід : тези науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю АДУКМ, 16–17 листопада 2023 року, м. Баку, Азербайджан. Баку : АДУКМ, 2023. С. 69-71. URL:

<http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/2613>

2. Дерев'яно І. Концепт пізнавальний інтерес:ретроспективний аналіз /

Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч. Ч. 1 / Під ред. доц. Н. Рябухи та ін. Харків : ХДАК, 2023.

P. 163-164. URL:  
[https://ic.ac.kharkov.ua/nauk\\_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer/KSK-2023/Tezy-2023-1.pdf)

3. Дерев'янка І. Шляхи виявлення пізнавальної ініціативності студентів у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [відп. за вип. Ю. І. Лошков]. — Харків : ХДАК, 2022. С. 420-421. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1UnY9hHGVQVOEj8rpCp5CHiWQPu15Sz-J/view?usp=sharing>

4. Derevianko I. V., Bevz N. V., Oliinyk O. V. The bible translation as the formation of national translator's traditions // Православ'я в Україні: виклики часу й історичні традиції. Харків, 2021. С. 288-291. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1yBLnXCSVrT2GI9KXdHMV\\_ez\\_sEeXGxdp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yBLnXCSVrT2GI9KXdHMV_ez_sEeXGxdp/view?usp=sharing)

5. Derevianko I. Psychological effect of the pandemic and satisfaction with online classes // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: В. М. Шейко та ін.]. Харків : ХДАК, 2021. С. 106-107. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1V7hXK7Rswqg3\\_wLDpoH-NAvRbA82-jd/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1V7hXK7Rswqg3_wLDpoH-NAvRbA82-jd/view?usp=sharing)

6. Дерев'янка І., Олійник О. Концепт "пізнавальна активність": ретроспективний

						<p>аналіз // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Переяслав, 2020. С. 210-211. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1vXpYGA_hUiB37m3CiKTjfwrrIdcufjH2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vXpYGA_hUiB37m3CiKTjfwrrIdcufjH2/view?usp=sharing</a></p> <p>7. Derevianko I., Oliinyk O. «The Problem of Comparing Achieved Proficiency While Teaching English Online vs Face-to-Face Without Formal Assessment» // 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. Львів: ПП «Марусич», 2020. P. 145-147. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Bq7BBm4OpDekQlzn6Heasvh_YNzdYNbQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Bq7BBm4OpDekQlzn6Heasvh_YNzdYNbQ/view?usp=sharing</a></p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. TESOL-Ukraine (<a href="http://www.tesol-ukraine.com/">http://www.tesol-ukraine.com/</a>) IATEFL-Ukraine (<a href="http://www.ukraineiatefl.wixsite.com">www.ukraineiatefl.wixsite.com</a>)</p>	
269464	Радько Ольга Василівна	доцент, гарант ОП 053 Психологія, Психолгія (I рівень (бакалаврський)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: психологія, Диплом кандидата наук ДК 022808, виданий 26.06.2014	9	ОКПП 7. Технології орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері	має вищу психологічну освіту, є кандидатом психологічних наук, має наукові публікації у фахових виданнях з психології є членом професійної спільноти, має задокументований досвід практичної роботи. У цілому відповідає 6 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Видання у міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Psychological Markers of Suicides in Military Service During

Wartime: A Contemporary Example / Ihor Prykhodko, Yanina Matsegora... Olga Radko, Dmytro Prikhodko // International Journal of Psychology and Psychological Therapy. 2021. Vol. 21, № 1. P. 47–57. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000656070100004>

Видання у наукових фахових виданнях

1. Радько О. В. Індивідуально-психологічні особливості як складник ефективності професійної діяльності фахівців служби інкасації // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. № 1, т. 2. С. 189–193.

2. Радько О. В. Психологічна готовність до виконання професійних обов'язків з високою психофізіологічною "ціною" діяльності фахівців-психологів: теоретична модель // Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Психологічні науки. 2019. Вип. 1. С. 274-279. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2019-1-45>

3. Радько О. В. Феномен психологічного благополуччя особистості в сучасній психології та його компоненти: теоретична модель // Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. Запоріжжя, 2019. № 6, т. 1. С. 148-152. <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2019.6-130>

4. Віденєєв І. О., Перевозна Т. О., Радько О. В. Емоційне вигорання як фактор посттравматичних стресових розладів у працівників поліції // Габітус. 2020. Вип. 12, т. 1. С. 136-139. <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.12-1.1.23>

5. Іванова Ю. М.,



Ушакова І. М., Радько О. В. Оцінка особистісних якостей менеджерів як фактору підвищення ефективності роботи компанії // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Дніпро, 2021. № 1. С. 65-70. URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/33/30>

6. Kuznetsov O., Radko O. Religious worldview as a factor of existential fulfillment of life // Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. Психологія. 2023. Вип. 68. Р. 173–186. <https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.12>

7. Кузнецов О. І., Радько О. В. Психологічні кореляції релігійної активності віруючих // Теорія та практика управління соціальними системами. 2023. № 2. С. 54–65. URL: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/283875>

8. Радько О. В., Приходько Д. П. Керування стресами у сучасному суспільстві // Наукові перспективи. 2024. Вип. 5. С. 1664–1675. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5\(47\)-1664-1675](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-1664-1675)

9. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Радько О. В. Загальна психологія (частина 1) : навч. посіб. Харків : ХДАК, 2021. 208 с. – є в фондах бібліотеки ХДАК

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Педагогічна та вікова психологія : програма та навчально-методичні матеріали до курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 053 Психологія, освітньої програми «Психологія» / Харк. держ. акад. культури ; [уклад.: О. В. Радько]. Харків : ХДАК, 2023. 20 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/2149>

2. Загальна психологія : програма та навчально-методичні матеріали до курсу для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 053 «Психологія», освітньої програми «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій і музейно-туристич. Діяльності, Каф. психології та педагогіки ; [уклад. О. В. Радько]. Харків : ХДАК, 2023. 40 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/handle/123456789/2150>

3. Організаційна психологія та HR–менеджмент у соціокультурній сфері : програма та навч.-метод. матеріали до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 053 «Психологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф.

психології, педагогіки та філології ; [уклад. О. В. Радько]. Харків : ХДАК, 2024. 21 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkdaxmlui/handle/123456789/3073>

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Радько О. Методи релаксації як ефективні технології в подоланні кризових станів // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Харків, 22-23 листопада 2023 року) У 2 ч. Ч. 1. Харків: ХДАК, 2023. С. 148-150. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkdaxmlui/handle/123456789/2714>

2. Радько О. Особливості суб'єктивного благополуччя особистості в умовах війни = Features of personal subjective well-being in the conditions of war // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 20-21 квіт. 2023 р. У 2 ч / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 162-164. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdkdaxmlui/handle/123456789/2230>

3. Радько О. В. Формування психологічної готовності до діяльності в надзвичайних та екстремальних умовах // Культура та

інформаційне суспільство XXI століття : матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 19-20 трав. 2022 р. / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 35-36. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/45677/1/c1-2022%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.pdf>

4. Радько О., Затула А. Посттравматичний стресовий розлад і його психологічні прояви // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 140-141. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkda-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%Do%9F%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BA%Do%Bo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у>

5. Радько О., Власова Є. Психологічні особливості виникнення тривожності у студентів передвищої освіти // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17-18 листоп. 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 138-140. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkda-xmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%Do%9F%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%BA%Do%Bo2-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у>

6. Радько О. Дихання як метод стабілізації, контролю та підтримання станів високого рівня психічної активності особистості // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф.

(17-18 листоп. 2022 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2022. С. 137-  
138. URL:  
[http://195.20.96.242:50  
28/khkdk-  
xmlui/bitstream/handle  
/123456789/1955/%Do  
%9F%D1%88%Do%B8  
%Do%BD%Do%BA%D  
o%B02-2022.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
у](http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1955/%D0%9F%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B02-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

7. Радько О., Власова  
Є. Основні аспекти  
здоров'я людини //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(18-19 листоп. 2021 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2021. С. 109-  
110. URL:  
[http://rio-  
khsac.in.ua/konfer.htm  
l](http://rio-khsac.in.ua/konfer.html)

8. Радько О., Потикун  
А. Психологічне  
благополуччя  
особистості в умовах  
сучасного інтернет-  
середовища //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(18-19 листоп. 2021 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2021. С. 110-  
111. URL: [http://rio-  
khsac.in.ua/konfer.htm  
l](http://rio-khsac.in.ua/konfer.html)

9. Радько О.  
Формування  
психологічної  
готовності до  
діяльності в  
надзвичайних та  
екстремальних умовах  
// Культура та  
інформаційне  
суспільство XXI  
століття : матеріали  
всеукр. наук.-теорет.  
конф. молодих  
учених, 19-20 трав.  
2022 р. / Харків. держ.  
акад. культури, Нац.  
акад. мистецтв  
України. Харків, 2022.  
С. 35-36. URL:  
[https://dspace.uzhnu.e  
du.ua/jspui/bitstream/l  
ib/45677/1/c1-  
2022%20%Do%BA%Do  
%BE%Do%BD%D1%84.  
pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45677/1/c1-2022%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.pdf)

10. Радько О.В.,  
Потикун А. О.  
Психологічний захист  
і копінг-стратегії в  
контексті соціальної

						<p>адаптації людини // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (26-27 листоп. 2020 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2020. С. 133-134. URL: <a href="http://95.164.172.68:8080/khkdkdaxmlui/handle/123456789/1152">http://95.164.172.68:8080/khkdkdaxmlui/handle/123456789/1152</a></p> <p>11. Радько О.В. Система спостереження та оцінки рухів лабан-аналіз як складова валідизації напряму танцювально-рухової активності // Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень: збірник наук. праць з матеріалами III міжнар. наук. конф., м. Ужгород, 17 травня, 2024 р. / Міжнар. центр наук. досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 301 - 302. URL: <a href="https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/17.05.2024/65">https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/17.05.2024/65</a></p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації танцювально-рухової терапії – Посвідчення члена УАТРТ № 21 від 01.01.2021 р.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Робота практичним психологом з 2014 р., ФОП Дейнеко В.О (Наказ про призначення № 21 від 09.05.2014 р.)</p>	
194955	Бевз Надія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: англійський язык и литература, Диплом	41	ОКГ 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Має вищу освіту за профілем ОК, досвід викладання іноземної мови, відповідні публікації. У цілому відповідає 5 пунктам п.38 ЛУ умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

кандидата наук  
ДК 061825,  
виданий  
06.10.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
032818,  
виданий  
26.10.2012

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. The Impact of Multilingual Education On Developing Communication Skills for University Students Within Foreign Language Learning / Olga Oliinyk, Nadiya Bevz, Igor Shuliakov, Inna Derevianko // Revue Traduction et Langues = Journal of Translation Languages. 2024. Vol. 23, Iss. 1. P. 125-142.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85201535867&origin=resultlist&sort=plf&src=s&nlo=1&nlr=20&nls=afprfnm-t&affilName=Kharkiv+State+Academy+of+Culture&sid=051d13a801e4de89ee73dab60ddcc526a&sot=afnl&sdt=afsp&sl=52&s=%28AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=>

1. Oliinyk O. V., Derevianko I. V., Bevz N. V. Online Tools for English Learning in Higher Education Institutes: a Necessity in Light of Covid 19 Pandemic // East European Scientific Journal. 2021. Vol. 5, № 1. P. 4–10.

2. Олійник О. В., Бевз Н. В., Дерев'янка І. В. Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах // News of Science and Education. 2021. Vol. 1. URL: <http://scieduc.info/pdf/286944.pdf>.

3. Teaching perception change in Ukraine: before and during the pandemic / Olga Oliinyk, Olena Dumchenko, Inna Derevianko, Nadiia Bevz // Витоки педагогічної майстерності. Серія: Педагогічні науки. 2022. Вип. 30. P. 136–144.

4. Бевз Н. В., Олійник О. В., Дерев'янка І. В. Мова та мислення:

рецепції  
лінгвістичного  
повороту в гносеології  
В. Р. Біона // *Evropsky  
filozoficky a historicky  
diskurz*. 2022. Sv. 8,  
Vyd. 1. С. 72–77. (Index  
Copernicus)  
5. Дерев'яно І. В.,  
Олійник О. В., Бевз Н.  
В. Організація  
спільної навчальної  
діяльності студентів у  
процесі вивчення  
іноземної мови //  
Теорія та методика  
навчання та  
виховання : зб. наук.  
пр. / Харків. нац. пед.  
ун-т ім. Г. С.  
Сквороди. Харків,  
2023. Вип. 54. С. 40–  
50.

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. English for  
Audiovisual Art  
Students : навч.-практ.  
посіб. для здобувачів  
вищої освіти за фахом  
«Аудіовізуальне  
мистецтво та  
виробництво» / А. О.  
Борисова, Н. В. Бевз,  
О. В. Олійник, І. В.  
Дерев'яно ; М-во  
культури та інформ.  
політики України,  
Харків. держ. акад.  
культури, Каф.  
психології, педагогіки  
та філології. Харків :  
ХДАК, 2024. 105 с.  
URL:  
[http://195.20.96.242:50  
28/khk dak-  
xmlui/handle/1234567  
89/3165](http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/3165)  
2. English for Musicians  
: зб. текстів і вправ з  
курсу «Англійська  
мова проф.  
спрямування» для  
здобувачів вищої  
освіти спец. «Муз.  
мистецтво» / М-во  
культури та інформ.  
політики України,  
Харків. держ. акад.  
культури, Каф.



філології ; [уклад.: А. Борисова, Н. Бевз, О. Олійник, І. Дерев'яно]. — Харків : ХДАК, 2023. — 81 с. URL : <http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/handle/123456789/2104>

3. English for Psychology Students : зб. текстів та вправ для здобувачів спец. «Психологія» : навч.-метод. посіб. / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. інозем. мов ; [розроб.: І. В. Дерев'яно, О. В. Олійник, Н. В. Бевз]. Харків : ХДАК, 2022. 129 с. <http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/handle/123456789/1967>.

4. Professional English for choreographers : навч.-метод. матеріали для здобувачів другого (магістер.) рівня освіти, спец. 024 «Хореографія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. філології ; [розроб.: О. В. Олійник, Н. В. Бевз, І. В. Дерев'яно]. Харків : ХДАК, 2022. 63 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/handle/123456789/1951>.

5. Professional English for musicians : навч.-метод. матеріали для здобувачів другого (магістер.) рівня освіти, спец. 025 «Муз. мистецтво» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. філології ; [розроб.: О. В. Олійник, Н. В. Бевз, І. В. Дерев'яно]. Харків : ХДАК, 2022. 65 с. URL: <http://195.20.96.242:5028/khkdk-xmlui/handle/123456789/1952>.

6. Анотування іншомовної наукової літератури : навч.-метод. матеріали для студентів магістратури, спец. 025 «Муз. мистецтво» / М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Каф. інозем. мов ; [розроб.:

Олійник О. В., Бевз Н. В., Дерев'янка І. В.].  
Харків : ХДАК, 2021.  
47 с. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1434/Music.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

7. Анотування іншомовної наукової літератури : навч.-метод. матеріали для студентів магістратури, спец. 024 «Хореографія» / М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Каф. інозем. мов ; [розроб.: Олійник О. В., Бевз Н. В., Дерев'янка І. В.].  
Харків : ХДАК, 2021.

44 с. URL:  
<http://195.20.96.242:5028/khkdkaxmlui/bitstream/handle/123456789/1435/%D0%A5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8. English for Business and Management : навч.-метод. розроб. для студентів-бакалаврів ден. та заоч. форм навчання спец. «Менеджмент» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. інозем. мов ; [розроб.: А. О. Борисова, Н. В. Бевз, І. В. Удовенко].  
[Вид. 2-ге, перероб.].  
Харків : ХДАК, 2021.  
123 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Bevz N. Correction in the online classroom: feedback and/or error correction? //  
Культура та інформаційне суспільство XXI століття. У 2 ч. : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18-19 квіт. 2024 р. / Ін-т модернізації змісту освіти, Харків. держ.

акад. культури, Наук.  
т-во студентів,  
аспірантів,  
докторантів та  
молодих учених  
ХДАК, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2024. Ч. 1. Р.  
125-126. URL:  
[http://195.20.96.242:50  
28/khk dak-  
xmlui/handle/1234567  
89/3062](http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/3062)

2. Бевз Н. В. Реклама  
як відображення  
соціокультурних змін  
сучасного суспільства:  
лінгвістичний аспект  
// Культура та  
інформаційне  
суспільство XXI  
століття : матеріали  
всеукр. наук.-теорет.  
конф. молодих  
учених, 19–20 трав.  
2022 р. / Харків. держ.  
акад. культури, Нац.  
акад. мистецтв  
України. Харків, 2022.  
С. 28–29.

3. Bevz N. The Problem  
of Non-Traslatibility in  
Hermeneutics of  
Translation //  
Культурологія та  
соціальні комунікації:  
інноваційні стратегії  
розвитку : матеріали  
міжнар. наук. конф.  
(17–18 листоп. 2022 р.)  
/ Харків. держ. акад.  
культури, Нац. акад.  
мистецтв України.  
Харків, 2022. Р. 418–  
420.

4. Mostova I. S.,  
Ostrovska K. V., Bevz  
N. V. The role of  
choreographic art in the  
process of psycho-  
emotional recovery //  
Azerbaijani Art  
Criticism in the context  
of East-West : materials  
dialogue of the Republic  
sci.-practical conf. (17  
nov. 2023 yr., Baku,  
Azerbaijan) : Dedicated  
the 100th anniversary  
of Azerbaijan State  
University of Culture  
and Art / Ministry of  
Science and Education  
of Azerbaijan Republic,  
Azerbaijan State  
University of Culture  
and Art. Baku, 2023. P.  
61–63. DOI  
10.5281/zenodo.838216  
2. URL:  
[http://195.20.96.242:50  
28/khk dak-  
xmlui/handle/1234567  
89/2612](http://195.20.96.242:5028/khk dak-xmlui/handle/123456789/2612).

5. Strelchenko D. V.,  
Bevz N. V. CLIL-based  
approach in the  
development of writing  
skills //Методичні та  
психолого-педагогічні  
проблеми викладання

						<p>іноземних мов на сучасному етапі : матеріали XII Міжнар. наук.-метод. конф., (10 квіт. 2020 року). / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Ф-т іноземних мов, КВНЗ «Харків. акад. неперервної освіти». Харків, 2020. Р. 138-139.</p> <p>6. Bezv N. V., Oliinyk O. V., Derevianko I. V. The bible translation as the formation of national translator's traditions / Bezv N. V., // Православ'я в Україні: виклики часу й історичні традиції : до 100-річчя від дня народж. Високопреосвященнішого митрополита Харківського і Богодухівського Никодима (Руснака) (1921–2011 рр.) : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2021 р., м. Харків / Укр. Православ. Церква, Харків. духов. семінарія ім. св. ап. і еван. Іоанна Богослова. Харків, 2021. Р. 288–291.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з іноземних мов ХДАК “English Speaking Club for science and research”.</p> <p>Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов; протокол № 6 від 09.12.2021 р.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях TESOL-Ukraine (<a href="http://www.tesol-ukraine.com/">http://www.tesol-ukraine.com/</a>) IATEFL-Ukraine (<a href="http://www.ukraineiatefl.wixxite.com">www.ukraineiatefl.wixxite.com</a>)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	<b>охоплює його)</b>			
--	--------------------------	--	--	--