

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Харківська державна академія культури</b>             |
| Освітня програма    | <b>36840 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                  |
| Спеціальність       | <b>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b>   |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.09.2020 р.

Справа № 0646/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 02 "Культура і мистецтво" у складі:

Осередчук Ольга Анатоліївна – головуєчий,

Serhii Marchenko,

Яковець Інна Олександрівна,

Олена Воскобойнікова-Гузєва,

Лисичка Олександр Миколайович,

Липківська Ганна Костянтинівна,

Жукова Олена Вікторівна,

Горбань Юрій Іванович,

Безбородько Олег Анатолійович,

Алфьорова Зоя Іванівна,

Yurii Vakulenko,

Vitalii Okhmaniuk,

Іваненко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Давидова Ірина Олександрівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО                     | <b>Харківська державна академія культури</b>           |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                               |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>36840</b>   |
| Назва ОП                      | <b>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b>     |
| Галузь знань                  | <b>02 Культура і мистецтво</b>                         |
| Спеціальність                 | <b>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</b> |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>  |
| Рівень вищої освіти           | <b>Доктор філософії</b>                                |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-наукова</b>                                |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального**

**навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3** Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**5.4** У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

*не застосовується*

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1** Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**6.2** Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**6.3** Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

*не застосовується*

**6.4** Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

*не застосовується*

**6.5** Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

*не застосовується*

**6.6** Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1** Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

*не застосовується*

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються



не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо включення до робочих груп з обговорення та вдосконалення ОНП найбільш активних здобувачів вищої освіти, представників роботодавців та інших стейкхолдерів, які вноситимуть реальні пропозиції щодо змін і оновлення освітніх програм; тарекоректуємо вносити результати таких обговорень у протоколи засідань кафедри. Також звертаємо увагу на необхідність оновлення методологічної та джерельної бази, на якій базуються цілі та програмні результати ОНП, оскільки вказані матеріали дослідження, проведеного УБА у 2008 р. (В. С. Пашкова, І. О. Шевченко, Я. О. Хімич. Публічні бібліотеки як місце доступу громадян до інформаційних технологій та Інтернету: матеріали дослідження / УБА. Київ : Міленіум (2008)), і на період розроблення ОНП, і сьогодні вже не можуть слугувати орієнтиром в оцінці розвитку ринку праці у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Структура і зміст ОНП Харківської державної академії культури 36840 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", доктор філософії, є логічною, цілком відповідає проєкту Стандарту цього освітнього рівня. Вивчення представленої на сайті кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи ОНП 2019 р. та порівняння її змістовної частини із представленими на сайті кафедри силабусами, засвідчує відповідальне і фахове ставлення групи забезпечення до провадження освітньої діяльності. Згідно з реєстром (розміщено на сайті кафедри за покликанням: [https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/fsk/ibas/ibas\\_d\\_rd.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/fsk/ibas/ibas_d_rd.html)) у вільному доступі з 10 дисциплін обов'язкової частини представлено 9 силабусів навчальних дисциплін, окремо представлена програма науково-педагогічної практики, з 13 дисциплін вибіркової частини - 5 ([https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/fsk/ibas/ibas\\_d\\_s.html](https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/fsk/ibas/ibas_d_s.html)). Ознайомлення із змістом силабусів виявило певні невідповідності. Рекомендуємо: представляти лише затверджені гарантом освітньої програми та проректором з навчальної роботи силабуси навчальних дисциплін (без відповідного затвердження представлено силабуси - "Веб-аналітика", "Культурологія", "Менеджмент знань", "Організація та методика НДР", "Оцифрування документів бібліотеками завладів вищої освіти", "Сучасні проблеми архівознавства", "Теорія та історія соціальних комунікацій", "Теорія та практика наукового редагування"), також рекомендуємо переглянути список рекомендованої літератури до дисципліни "Культурологія", відредагувати силабус дисципліни "Веб-аналітика" в частині форм контролю, до яких віднесено "знайомство з веб-аналітичними структурами України".

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

У звіті ЕГ зафіксовано процес перегляду і вдосконалення ОНП протягом кількох останніх років: у вдосконаленій ОНП 2018 р. було збільшено кількість кредитів з 52 до 60, додані дисципліни «Українська мова як іноземна» та «Управління інноваційними проєктами», розширено перелік вибіркових дисциплін; зміни ОНП 2019 р. стосувалися в основному можливостей підготовки іноземців та осіб без громадянства, усі ОНП представлено на сайті кафедри. Так само у вільному доступі на сайті Академії знаходиться «Програма вступного іспиту в аспірантуру зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (ХДАК, 2018), режим доступу: [https://ic.ac.kharkov.ua/prium\\_kom/viprobuvan/2020/a/pvi\\_029.pdf](https://ic.ac.kharkov.ua/prium_kom/viprobuvan/2020/a/pvi_029.pdf). На нашу думку, програма потребує корегування в частині списку рекомендованих джерел, зокрема, представлення найбільш актуальних і сучасних фахових публікацій, досягнення балансу між науковими працями українських дослідників та представників наукових шкіл інших країн, включення англомовних публікацій, особливо з огляду на вступ до аспірантури здобувачів-іноземців.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

У цілому підтримуємо висновки і рекомендації ЕГ за цим критерієм. У звіті ЕГ зазначено, що "основними формами організації освітнього процесу є аудиторна та самостійна робота аспірантів. Аудиторна робота включає лекції, практичні та семінарські заняття, які проводяться з застосуванням мультимедійних технологій. Серед інноваційних методів перевага надається майстер-класам, фокусгрупам, кейсам". Проте ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін не виявило активного застосування зазначених інноваційних методів, тому при подальшому удосконаленні програм навчальних дисциплін рекомендуємо зазначати такі методи; активно використовувати можливості дистанційного онлайн навчання тощо.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо розширення форм і методів запровадження дуальної освіти за ОНП, систематичного залучення здобувачів ОНП до міжнародних грантових програм та проектів.

**Критерій 6.** Людські ресурси

У звіті про результати акредитаційної експертизи вказано, що «ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 та 6.5», а недоліки за підкритерієм 6.6, не є суттєвими, враховуючи динаміку роботи НПП та керівництва ЗВО щодо їх усунення. У цілому підтримуємо висновок ЕГ, але звертаємо увагу, що у звіті-самооцінюванні за підкритерієм 6.4. було вказано лише штатних викладачів дисциплін освітньо-наукової програми які є провідними експертами у галузі, інформації щодо залучення фахівців-практиків, експертів галузі та роботодавців до проведення практичних занять на ОНП та майстер-класів завдяки проведенню практичних занять, не було. Усуненню цього недоліку сприяло б активне і послідовне висвітлення хроніки подій на сторінці кафедри.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підтримуємо рекомендації ЕГ стосовно створення в Академії служби, працівники якої б координували процедури та механізми вирішення конфліктних ситуацій, надавали психологічну підтримку здобувачам вищої освіти (викладачам) із затвердженням відповідного положення.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Погоджуємося із рекомендаціями ЕГ щодо вдосконалення позитивних практик участі зовнішніх роботодавців у процесах забезпечення якості ОНП, підвищувати їх обізнаність з можливістю та процедурами перегляду та вдосконалення ОНП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо процедури подальшого удосконалення ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» стосовно розміщення оновленого проекту на офіційному веб-сайті ЗВО з метою отримання пропозицій та зауважень усіх зацікавлених сторін; вироблення чіткого шляху отримання зауважень та пропозицій (електронна пошта, гугл-форма тощо).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ активніше залучати здобувачів до наукових досліджень кафедри та грантових проектів, а також забезпечити інтернаціоналізацію ОНП шляхом надання можливості здобувачам отримувати довготривалі стажування у закордонних ЗВО та профільних установах.

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**Осередчук Ольга Анатоліївна**