

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківська державна академія культури
Освітня програма	5722 Соціальна та культурна журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.04.2024 р.

Справа № 0736/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,
Бутиріна Марія Валеріївна,
Почапська Оксана Іванівна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківська державна академія культури
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	5722
Назва ОП	Соціальна та культурна журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП сформульовано відповідно до «Стратегії розвитку Харківської державної академії культури на 2020-2025 рр.» та інших нормативних документів ЗВО. Вони відповідають місії і стратегії закладу вищої освіти. Ґрунтовна культурологічна підготовка, що є специфікою ХДАК, склала основу унікальності ОП «Соціальна та культурна журналістика».

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У цілях ОП та її ПРН урахувано позиції і потреби стейкхолдерів. Задіяні різноманітні способи залучення їх до співпраці в процесі вдосконалення ОП. Утім, потребує допрацювання процес укладання договорів зі роботодавцями. Окрім того, робоча група ОП складається лише з науково-педагогічних працівників і потребує підсилення іншими зацікавленими сторонами.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує регіональний контекст Харкова як культурного центру Слобожанщини та України. У цілях та ПРН ОП взято до уваги також тенденції розвитку спеціальності, ринку праці регіональних (харківських) медіа, галузевого контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, як-от частково реалізовано проектний підхід Швеції.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітню програму вибудовано відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 061 «Журналістика» з реальною перспективою досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня ВО, Закону України «Про вищу освіту» та іншим нормативним документам.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП має чітку структуру і збалансовано поєднує практикоорієнтовані ОК із соціальної та культурної журналістики з теоретичною культурологічною підготовкою, яка складає специфіку ХДАК. Утім, іноземна мова вивчається лише в першому семестрі другого курсу в кількості 6 кредитів, що не відповідає очікуванням здобувачів ВО.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика».

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП вибудовано з урахуванням формування індивідуальної освітньої траєкторії, чому сприяє відповідна нормативна база ХДАК. Утім, здобувачі поки що не скористались тими можливостями, які пропонує для формування ІОТ неформальна та інформальна освіта, а також програми академічної мобільності.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП освітньо-професійна, передбачає чотири види практик. Практикоорієнтованість покладено в основу освітніх компонентів. Утім, серед семи договорів щодо проведення практики студентів на ОП тільки дві угоди з медіа: Харківським прес-клубом ринкових реформ і ТОВ «Селянська газета».

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок: комунікативних, управлінських, лідерських та ін.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійного стандарту немає.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навчальний процес здійснюється дистанційно з використанням платформи Google Workspace for Education. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 30 годин. У семестрі передбачено до 8 форм контролю, з яких не більше 5 екзаменів. Це сприяє досягненню цілей та ПРН ОП.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання на ОП регулюються «Умовами прийому до закладів вищої освіти» МОН України та внутрішніми документами ХДАК. Вони чіткі і зрозумілі, оприлюднюються на офіційній веб-сторінці ЗВО.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Особливості ОП враховано в правилах прийому на навчання. Вступники надають для конкурсного відбору сертифікати з трьох предметів: 1) українська мова та література; 2) математика; 3) історія України, які вважаються пріоритетними для спеціальності.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Низкою документів ХДАК урегульовано правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, також і під час академічної мобільності. Усі ці нормативні документи розміщено на сайті ЗВО. Гарант та НПП консультують студентів щодо процедури визнання результатів навчання. Студентська рада інформує здобувачів з питань академічної мобільності. Незважаючи на ці заходи, відповідної практики на ОП немає.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, регламентовано відповідним документом, розміщеним на офіційному сайті ХДАК. Затверджено процедуру перезарахування. Здобувачі належним чином поінформовані. Утім, відповідної практики на ОП немає, хоча на сторінці кафедри культурології та медіакомунікацій розміщено сертифікати, які отримали здобувачі в неформальній освіті (на курсах, онлайн-тренінгах, вебінарах в Академії української преси, Національній спілці журналістів, на платформі Prometheus).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Використовувані на ОП форми й методи навчання та викладання забезпечують реалізацію її цілей і ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасники освітнього процесу послуговуються силабусами з метою отримання інформації про цілі, мету і програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Окрім силабусів, на офіційному веб-сайті ХДАК наявна інформація про ОП, графік навчального процесу, розклад занять. Кожен ОК має свій клас з відповідним навчально-методичним наповненням. Про цілі, зміст, порядок та критерії оцінювання результатів навчання тощо викладачі розповідають також на першій онлайн-зустрічі з дисципліни.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОП передбачено чотири курсові роботи. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, готують і захищають кваліфікаційні роботи.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Здійснюється щорічне оновлення самої освітньої програми, силабусів та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів з урахуванням нових наукових досягнень у соціальних комунікаціях. НПП використовують у викладацькій діяльності також власні наукові напрацювання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ХДАК має напрацювання щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Утім, програма міжнародної академічної мобільності здобувачів, на відміну від аналогічної викладацької, не реалізується, але заходи заплановано, тобто група забезпечення ОП працює в напрямку реалізації участі здобувачів освітньої програми в міжнародній академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів чіткі, зрозумілі, оприлюднюються на початку вивчення ОК. Форми підсумкового контролю та розклад сесії розміщують на сайті ЗВО за місяць до її початку. У кабінетах ОК здобувачі знаходять свої поточні та підсумкові бали.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

На ОП наявні дві форми атестації здобувачів: кваліфікаційна робота та атестаційний екзамен. Наявність комплексного атестаційного іспиту регламентовано «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ХДАК».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Низка внутрішніх нормативних актів регулює правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження. Здобувачі ознайомлені з ними.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Принципів академічної доброчесності дотримуються у ЗВО всі учасники освітнього процесу. На сайті ХДАК створено сторінку «Академічна доброчесність». Функціонують відповідні документи. Проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. Їхні публікації корелюють із забезпечуваними ними ОК. Утім, лише 7 із 25 НПП мають публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus та Web of Science.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів регламентована відповідним положенням ХДАК. Вона прозора й передбачає необхідний рівень професіоналізму кожного члена групи забезпечення ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Діяльність стейкхолдерів-роботодавців в освітній програмі багатоаспектна: участь у засіданнях кафедри та проєктної групи ОП, її рецензування, проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів, викладання навчальних дисциплін, допомога в організації практики тощо.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Журналісти-практики забезпечують чотири освітні компоненти: «Теорія та практика з аудіожурналістики», «Інтернет-журналістика», «Методика журналістського розслідування», «Фотожурналістика».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ЗВО функціонують Школа педагогічної майстерності, курси англійської мови. НПП мають доступ для роботи з наукометричними базами, можливість публікації статей у фахових збірниках категорії Б ХДАК. Викладачі беруть участь у професійних тренінгах, вебінарах, проходять стажування тощо.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладачів відбувається за результатами рейтингування. Відповідними документами ХДАК передбачено можливість морального й матеріального заохочення НПП, які за результатами рейтингування поточного року мають найбільшу кількість балів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має сучасні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, актові і спортивні зали, конференц-зали, сучасну бібліотеку тощо. ХДАК забезпечений доступом до різних наукометричних баз даних: Springer Link, Science Direct, Scopus Preview, Clarivate Analytics. Є знімальна студія, монтажний кабінет, лабораторія для запису звуку та ін. За потреби здобувачам надається гуртожиток.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ викладачів і студентів до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів безоплатний. На території ХДАК наявний безкоштовний безпроводний інтернет.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У ЗВО є укриття. На всіх поверхах корпусу наявні вказівники щодо евакуації та план аварійних виходів. Функціонують два медичні пункти та ін. Освітнє середовище задовольняє всіх стейкхолдерів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В умовах дистанційного навчання освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через офіційний сайт ХДАК, сторінки структурних підрозділів, соціальні мережі, платформи Google Workspace for Education і Google Classroom.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО наявні засоби для доступу маломобільних груп до необхідної інфраструктури.

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у ХДАК регулюються відповідними документами. Функціонує електронна скринька довіри. Політика та процедури розв'язання суперечностей чіткі і зрозумілі здобувачам ВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ОП переглядається не рідше, ніж один раз на повний цикл навчання. Освітня програма розроблена у 2016 році. Переглядалась у 2020 р. Оновлювалась у 2021, 2022, 2023 рр. Готовий проект ОП 2024 р. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення ОП регламентовано відповідними документами ХДАК.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в щосеместрових анонімних опитуваннях, висловлюють свої думки гаранту, кураторам, викладачам, у коментарях на сайті, через скриньку довіри тощо. Пропозиції студентів обговорюються на засіданнях кафедри. Їхні побажання враховуються в наступних редакціях ОП. Утім, жоден здобувач не є членом робочої групи ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавців залучено до процесу перегляду ОП й інших процедур забезпечення її якості. Їхня діяльність багатоманітна. Утім, жоден з роботодавців не входить до складу робочої групи ОП.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На факультеті функціонує спільнота випускників. На сайті ЗВО є сторінка випускників. Під час особистих контактів випускники висловлюють свої думки та пропозиції щодо ОП. Вони проводять для здобувачів лекції, тренінги. Інформацію про випускників збирають й аналізують викладачі кафедри. Але жоден випускник не є членом робочої групи ОП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Перманентний моніторинг освітнього процесу сприяє вчасному реагуванню на недоліки в реалізації ОП. Ним у ХДАК опікується Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку. За вчасне реагування на виявлені недоліки відповідають гарант, робоча група, а також кафедра на чолі із завідувачем.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП первинна. Але робочою групою взято до уваги рекомендації з акредитацій інших ОП. Так, у ХДАК удосконалено практику навчання в дистанційному форматі (асинхронне/синхронне навчання), допрацьовано змістове і структурне наповнення структурно-логічної схеми ОК.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Колективу ЗВО притаманна культура якості, тому відбувається закономірне вдосконалення ОП й освітньої діяльності за нею.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХДАК урегульовано нормативними документами. Інформація публічна і прозора, повною мірою врахована в реалізації ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Зараз на сайті кафедри опубліковано проєкт ОП 2024 р. Сторінка «Рецензування, обговорення ОПП» створена саме для отримання зауважень і пропозицій від стейкхолдерів.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відомості про ОП розміщені на сайті кафедри культурології та медіакомунікацій і на сторінці факультету культурології та соціальних комунікацій. Стейкхолдери можуть тут ознайомитись зі змістом, цілями освітньої програми, результатами навчання за ОП, можливостями подальшого навчання, рецензіями на ОП, силабусами ОК, профілями випускників тощо. Інформацію подано в достатньому обсязі. Вона достовірна й точна. Інформування про освітню програму можливе також в онлайн- газеті.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Завідувачу кафедри, гаранту ОП до початку 2025 року рекомендовано розширити співпрацю з медійними організаціями. Адміністрації ЗВО до початку 2024-2025 н.р. рекомендовано переглянути «Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАК (зі змінами)», а саме ухвалу про те, що «робоча група з розробки освітньої програми повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників» (п. 3.2.1), відкорегувати його в напрямку залучення до робочої групи ОП інших стейкхолдерів. Гарантові ОП упродовж 2024-2025 н.р. рекомендовано поповнити склад робочої групи ОП стейкхолдерами - здобувачами, роботодавцями, випускниками.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Завідувачу кафедри та гарантові ОП у новій редакції освітньої програми рекомендовано збільшити кількість кредитів на опанування іноземної мови. Завідувачу кафедри, НПП упродовж 2024-2025 навчального року рекомендовано проводити роз'яснювальну роботу щодо участі здобувачів ВО в неформальній та інформальній освіті, програмах академічної мобільності з метою формування їхньої індивідуальної освітньої траєкторії. Завідувачу кафедри, гаранту ОП до початку 2025 року рекомендовано розширити бази практик. Завідувачу кафедри та гарантові ОП до чергового оновлення ОП уникати дублювання ОК (ОПК 1.2.6, ОПК 1.2.7). Гаранту ОП, завідувачу кафедри, НПП до початку 2024-25 н. р. упорядкувати матрицю забезпечення програмних результатів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Завідувачу, науково-педагогічним працівникам кафедри культурології та медіакомунікацій до початку 2024-2025 н.р. запровадити практику Perezарухування результатів навчання, отриманих здобувачами в неформальній освіті, як окремі теми чи модулі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП, НПП упродовж 2024-2025 н.р. рекомендовано сприяти участі здобувачів ОП у міжнародній академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОП, завідувачу кафедри, НПП, які забезпечують навчальний процес на ОП, упродовж 2024-2025 н.р. рекомендовано продовжувати популяризувати академічну доброчесність шляхом неформальної освіти на освітніх платформах.

Критерій 6. Людські ресурси

Викладачам, які забезпечують ОП, у 2024-2025 н.р. рекомендовано підготувати статті і подати їх для публікації у видання, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. НПП упродовж міжакредитаційного періоду рекомендовано підготувати й видати власні авторські підручники та навчальні посібники, присвячені питанням соціальної і культурної журналістики.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОП, завідувачу кафедри щорічно визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гарантові ОП, завідувачу кафедри в новій редакції ОП рекомендовано ввести до складу робочої групи освітньої програми студента як представника здобувачів ВО та роботодавця з кола стейкхолдерів-роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гарантові ОП, завідувачу кафедри, викладачам, студентському активу упродовж 2024-2025 н.р. рекомендовано започаткувати власний корпоративний медіаресурс. Завідувачу кафедри, гарантові ОП упродовж 2024-2025 н.р. рекомендовано продовжувати практику розміщення на сайті кафедри культурології та медіакомунікацій та в соціальних мережах інформаційних відеороликів, анонсів, новин тощо, зокрема й для популяризації ОП та матеріалів ЗО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА