НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківська державна академія культури**
Освітня програма	**80506 Інформаційно-аналітична діяльність**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**87**
Повна назва ЗВО	**Харківська державна академія культури**
Ідентифікаційний код ЗВО	**30036001**
ПІБ керівника ЗВО	**Сухленко Ірина Юріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.ic.ac.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/87

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**80506**
Назва ОП	**Інформаційно-аналітична діяльність**
Галузь знань	**В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
Спеціальність	**В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра цифрових комунікацій та інформаційних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра психології, педагогіки та філології, кафедра сучасної хореографії та спортивно-оздоровчих технологій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Бурсацький узвіз, 4, м. Харків, Україна, 61057**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**116976**
ПІБ гаранта ОП	**Кобєлєв Олексій Миколайович**
Посада гаранта ОП	**професор, гарант ОП В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, Інформаційно-аналітична діяльність (II рівень (магістерськи**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**b13_iad_m@xdak.ukr.education**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-713-41-26**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму "Інформаційно-аналітична діяльність" започатковано в ХДАК у 2025 р. (рішення вченої ради від 21.03.2025 р., протокол № 10). Розробники ОПП: Кобєлєв О.М., професор кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій, доктор наук із соціальних комунікацій, професор; Соляник А.А., проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор; Шелестова А.М., доцент кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент.
Започаткування нової ОП зумовлене необхідністю модернізації магістерської підготовки за спеціальністю В13 Бібліотечна інформаційна та архівна справа відповідно до викликів цифрового суспільства, трансформацій інформаційної галузі та актуальних потреб ринку праці. Актуальність програми визначається її спрямованістю на цифровізацію документно-інформаційної сфери, управління інформаційними ресурсами, розвиток інформаційно-аналітичної діяльності та застосування інноваційних технологій, зокрема штучного інтелекту. Затребуваність випускників зумовлена потребою в фахівцях, які володіють цифровими, аналітичними й управлінськими компетентностями та здатні працювати в бібліотеках, архівах, інформаційно-аналітичних центрах, органах державної влади, закладах освіти, наукових установах і корпоративному секторі.
Концептуальним підґрунтям підготовки за ОП є досвід освітньої діяльності ХДАК - одного з провідних осередків підготовки фахівців бібліотечно-інформаційної сфери в Україні, що має майже сторічну історію, якісний кадровий склад, сформовані наукові школи (https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/napryamy/nms.html), а також наявність умов для самостійної дсоілдної діяльності здобувачів (зокрема через участь у наукових конференціях, публікації в наукових виданнях тощо). Особливість програми полягає в комплексному поєднанні фундаментальної підготовки, сучасних цифрових технологій та інформаційної аналітики. ОПП спрямована на формування фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі й професійні завдання, критично переосмислювати усталені підходи, генерувати нові знання та впроваджувати інноваційні практики у бібліотечну, інформаційну й архівну діяльність.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	10	3	0
2 курс	2025 - 2026	10	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**80506 Інформаційно-аналітична діяльність**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26365	4785
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26365	4785
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	3	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП В13 Магістр 2025 рік вступу.pdf*	rfbA4Jol76NdAbvouUgFwgVQoZMzR5HSVATVd2LmU/o=
Навчальний план за ОП	*КСК_М_1к_БІАС_25дн.pdf*	S9swTMcLOdl5X9J3Zhe30SnEem6ZHItceAebKzJkoPs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Кузнецової_2025.pdf*	5x+EJ/e1NpQtcMdC+OtLL388D6ztMseDkYG/nqNnQzI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*RECENZIA_Koloskova.pdf*	kIc4j7OuOek5F4/jFzQwmSkl7mKgmuWrkz7Gf+zmGJc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю В13 “Бібліотечна, інформаційна та архівна справа” другого (магістерського) рівня відсутній. Тому під час розроблення ОПП основним орієнтиром визначення програмних результатів навчання (ПРН) є дескриптори 7 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Також ураховано опис предметної області спеціальності та фахові положення стандарту спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” другого (магістерського) рівня як нормативно-методичну основу. Відповідність НРК 7 забезпечується сукупністю ПРН: ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН11, ПРН15 формують спеціалізовані знання та здатність до критичного осмислення проблем галузі; ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14 спрямовані на розв'язання складних професійних, дослідницьких та інноваційних завдань; ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН13 забезпечують інтеграцію знань і прийняття рішень у складних контекстах. Професійну комунікацію та передавання знань забезпечують ПРН10, ПРН17, а здатність до управління професійною діяльністю, автономії та відповідальності - ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН12, ПРН13, ПРН17. Досягнення визначених результатів забезпечується змістом освітніх компонентів, практичною та дослідницькою діяльністю здобувачів, а також атестацією, що підтверджує готовність випускників до самостійної професійної, аналітичної та управлінської діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Інформаційно-аналітична діяльність» узгоджено з вимогами професійних стандартів «Бібліотекар» (наказ Держмистецтв від 10.03.2025 р. №17), «Бібліограф» (наказ Держмистецтв від 09.12.2025 р. №60), що визначають вимоги до змісту майбутньої професійної діяльності, архітектуру компетентностей відповідно до 7 рівня НРК. Врахування вимог професійних стандартів забезпечується через формування СК і ПРН, які охоплюють основні напрями професійної діяльності: інформаційно-аналітичну (СК2, ПРН2), бібліотечно-бібліографічну (СК4, СК5, СК7, ПРН5), інформаційно-пошукову (СК12, ПРН6), інформаційно-комунікаційну (СК3, СК4, СК5, ПРН7, ПРН10), управлінську (СК1, СК2, ПРН1, ПРН2) та науково-дослідну (СК3, СК7, ПРН7) діяльність. Реалізація зазначених компетентностей забезпечується змістом ОК, спрямованих на формування здатності здійснювати аналітико-синтетичне опрацювання документної інформації (ОПК2.11), організовувати інформаційний пошук (ОПК2.8), створювати бібліографічні та інформаційно-аналітичні продукти (ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.4), застосовувати сучасні цифрові технології (ОПК2.8, ОПК2.9), забезпечувати інформаційні потреби користувачів (ОПК2.10), організовувати й удосконалювати діяльність бібліотечно-інформаційних установ (ОПК2.5, ОПК2.7). Таким чином, зміст ОПП враховує професійні вимоги до діяльності бібліотекаря та бібліографа, забезпечуючи формування компетентностей, необхідних для виконання відповідних професійних завдань.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування потреб здобувачів ОП у грудні 2025 р. до складу робочої групи було включено здобувачку вищої освіти Мусієнко А., яка навчалась на 1 курсі ОП "Інформаційно-аналітична діяльність", введену в дію 2025 р. Мусієнко А. рекомендувала розглядати в межах дисциплін більше прикладів застосування інформаційно-аналітичних технологій не лише в бібліотечно-інформаційній сфері, а й у діяльності органів державного управління, громадських організацій, бізнесових структур та культурних установ (прот. №7 від 05.12.2025). У жовтні 2026 р. робочу групу ОП доповнила здобувачка 1 курсу Стороженко О., яка запропонувала залучати фахівців-практиків до проведення лекцій і практичних занять, обговорення професійних кейсів та представлення досвіду роботи установ (прот. №3 від 03.10.2026). Також робоча група щорічно переглядає ОП "Інформаційно-аналітична діяльність", спираючись на результати опитувань (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html), які підтверджують повну відповідність мети освітньої програми та програмних результатів навчання (ПРН) актуальним освітнім та професійним потребам здобувачів. Опитування здобувачів кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій та Центра якості освіти ХДАК стає важливими механізмами врахування запитів здобувачів ОП під час періодичного перегляду програми, її освітніх компонентів та програмних результатів навчання.

- роботодавці

Для актуалізації цілей та ПРН ОП відповідно до потреб бібліотечної галузі у 2025 р. до складу робочої групи було залучено Тюркеджи Н., головного бібліотекара КУ "Міська публічна бібліотечна система м. Запоріжжя", яка має багаторічний стаж роботи провідним бібліографом відділу інформаційно-аналітичного моніторингу в НБ ЗДМФУ. Тюркеджи Н. рекомендувала приділяти більше уваги в освітньому процесі інформаційно-аналітичному супроводу цифрової трансформації реальних культурних установ, дослідженню аудиторій, аналізу інформаційних потреб та оцінюванню ефективності цифрових комунікацій галузі (прот. № 7 від 05.12.2025). Від директора КЗК "ЦБ ЦБС Індустр. р-ну м. Харкова" Кузнецової М. надійшла пропозиція посилити практикоорієнтовану складову освітньої програми шляхом упровадження міждисциплінарних практичних завдань, спрямованих на комплексне застосування технологій штучного інтелекту, інструментів аналітики даних, моніторингу цифрового інформаційного середовища та візуалізації аналітичних результатів (рецензія, https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_onp.html). Гарант ОП Кобєлєв О. водночас є співробітником ХДНБ ім. В. Г. Короленко, що сприяє конструктивному діалогу з представниками ринку праці. В цілому рекомендації роботодавців корелюють з метою ОП і ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13 та враховуються під час удосконалення освітніх компонентів.

- академічна спільнота

До проєктування та вдосконалення ОП, визначення її мети, ПРН та структури ОК залучаються представники академічної спільноти, зокрема науково-педагогічні працівники інших ЗВО. Така взаємодія здійснюється шляхом зовнішнього рецензування ОПП, професійного обговорення під час науково-практичних заходів та фахової комунікації. Зокрема, позитивну оцінку концепції та логіки побудови ОП надала Колоскова Г., доцент кафедри медіакомунікацій та комунікаційних технологій ДНУ, доктор філософії з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. У рецензії на ОПП Г. Колоскова відзначила, що ОК забезпечують формування необхідних ЗК і ПК, створюючи передумови для підготовки кваліфікованих фахівців. Надана експертна оцінка підтверджує обґрунтованість спрямованості ОП на підготовку фахівців з бібліотечної, інформаційної та архівної справи, здатних аналізувати, інтерпретувати та використовувати інформацію для прийняття управлінських рішень у різних сферах діяльності, насамперед інформаційній. Зазначена спрямованість відображена в меті ОП та конкретизується у ПРН 1 і ПРН 2.

- інші стейкхолдери

Цілі освітньої програми та її програмні результати навчання (зокрема ПРН1, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН15) сформовані у прямій відповідності до стратегічних орієнтирів і завдань ВГО "Українська бібліотечна асоціація" (https://ula.org.ua/). Активними діячами та членами Асоціації, які забезпечують безпосередню інтеграцію цих галузевих пріоритетів у зміст ОП, є завідувач кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій О. Мар'їна, проф. О. Кобєлєв (гарант ОП), проф. А.Соляник, проф. І. Давидова, проф. Л. Філіпова, доц. А. Шелестова.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері бібліотечної, інформаційної та архівної справи. Програма спрямована на формування системи компетентностей, необхідних для здійснення ефективної професійної, педагогічної, управлінської та дослідницької діяльності в бібліотечних, архівних та інформаційних інституціях. (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_m.pdf). Мета ОП повністю відповідає місії ХДАК, а саме: здійсненню "активного впливу на розвиток духовної культури та інтелектуального потенціалу українського суспільства шляхом організації якісної освіти майбутніх фахівців нового покоління - професіоналів-лідерів у сфері культури і мистецтва …; розширення й поглиблення наукових знань в культурно-мистецькій, гуманітарній та суспільній галузях науки", а також її візії "формування високоосвічених, національно свідомих, творчих і відповідальних особистостей, здатних до постійного самовдосконалення й креативного перетворення навколишньої

дійсності” (https://ic.ac.kharkov.ua/about/mission.html).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Проєктування цілей та ПРН програми здійснюється на основі новітніх наукових тенденцій і галузевих трендів. Зміст ОП відповідає запиту українського суспільства на фахівців, здатних розв'язувати складні науково-методичні завдання з акумуляції, аналізу, систематизації та дистрибуції інформації в цифрову епоху (ПРН3, ПРН4, ПРН13). Науковий вектор програми орієнтований на дослідження інформаційного виробництва, цифрових трансформацій, інтелектуалізації сервісів, а також збереження культурної й документальної спадщини (ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН8, ПРН14). Ключовий акцент зроблено на модернізації документно-інформаційних інституцій як інноваційних просторів знань за допомогою штучного інтелекту, великих даних, хмарних сервісів, блокчейну та технологій VR/AR (ПРН7, ПРН9). Водночас комплексно вивчаються безпекові, технологічні, соціокультурні та інклюзивні виміри сучасної бібліотечної справи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У меті ОП і ПРН проявляється аналітичний вектор, обґрунтування якого представлено в дисертації гаранта О. Кобєлєва. Інший чинник: його практичний досвід у ХДНБ ім. В. Г. Короленка, який сприяє врахуванню професійних завдань бібліотечної сфери (ПРН2). Тенденції розвитку ринку праці враховано через підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних реалізувати професійну діяльність у державних, недержавних установах, спроможних здійснювати пошук, опрацювання, аналіз, інтерпретацію інформації, використовувати ІКТ, готувати аналітичні матеріали для управлінських рішень (ПРН1, ПРН2, ПРН4). Галузевий контекст враховано через спрямованість ОП на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах цифрової трансформації, розвитку цифрових ресурсів, платформ, технологій ШІ, аналізу даних та ін. (ПРН1, ПРН2, ПРН4). Регіональний контекст - у співпраці ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/dogovor/dogovor.html) з регіональними установами щодо проходження практики та досягнення відповідних ПРН4, ПРН10-ПРН14. Відповідність ОП потребам ринку праці підтверджується рецензіями (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html): М. Кузнецової (наголошено на затребуваності фахівців, здатних працювати з цифровими інформаційними ресурсами, інформаційними системами та сучасними засобами аналітичного опрацювання даних); та Г. Колоскової (підтверджується врахування в ОП вимог сучасного розвитку ДІС та можливість професійної реалізації випускників у бібліотеках, архівах, ЗВО).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП мають аналітичний вектор, обґрунтуваний в дис. гаранта О. Кобєлєва. Тенденції розвитку ринку праці враховано через підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних реалізувати професійну діяльність у державних, недержавних установах, спроможних здійснювати пошук, опрацювання, аналіз, інтерпретацію інформації, використовувати ІКТ, готувати аналітичні матеріали для управлінських рішень (ПРН1, ПРН2, ПРН4). Галузевий контекст враховано через спрямованість ОП на цифрову трансформацію галузі (ПРН1, ПРН2, ПРН4). Регіональний контекст - у співпраці ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/dogovor/dogovor.html) з установами регіону щодо реалізації практики та досягнення ПРН4, ПРН10-ПРН14. Відповідність ОП потребам ринку праці підтверджується рецензіями (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html) М.Кузнецової, Г.Колоскової. Під час визначення мети і ПРН ОП враховано досвід споріднених магістерських програм спеціальності В13. Їх порівняльний аналіз засвідчив різні моделі проф. підготовки, що поєднують інформаційну, документознавчу, управлінську, комунікаційну, цифрову складові. В ОП “Управління інформаційною діяльністю” ДНУ ім.О.Гончара аналітична складова реалізується через ОК “Бізнес-аналітика: технології і метрики BigData, системи інформаційного пошуку та моніторингу”. В ОП “Інформаційна діяльність” НУ “Одеська політехніка” аналітичний напрям представлений через формування здатності збирати дані, моделювати ДІС, аналізувати конкурентоспроможність установ, проводити маркетингові дослідження ринку інформаційних продуктів і послуг. В ОП “Документознавство та інформаційна діяльність” ЗНУ аналітична складова відображена у формуванні здатності організовувати роботу інформаційно-аналітичних підрозділів, застосовувати технології аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації, здійснювати аналіз, відбір, продукування, модифікацію інформації. Вектор ОП “Документознавство та інформаційна діяльність” НАУ "ХАІ" - документаційне забезпечення діяльності підприємств, інформаційна культура. Аналіз ОП дав змогу визначити спільні для професійного поля напрями підготовки: роботу з інформаційними ресурсами, системами, аналітико-синтетичне опрацювання інформації, інформаційний менеджмент, застосування цифрових технологій, дослідницьку діяльність, розроблення інформаційних продуктів. Водночас ОП ХДАК отримала концептуальну модель, у якій ІАД виступає системоутворювальним напрямом професійної підготовки. Її специфіка у цілісній архітектурі ЗК і СК, спрямованих на формування фахівця, здатного здійснювати комплексну ІАД. Зокрема, серед 11 ОПК5 мають безпосередню аналітичну спрямованість (ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.4, ОПК2.8, ОПК2.9), інші - забезпечують реалізацію аналітичного профілю програми через інформаційний менеджмент (ОПК2.7), прикладні соціокомунікаційні технології (ОПК2.5), цифровий маркетинг у ДІС (ОПК2.10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проєктуванні ОП “Інформаційно-аналітична діяльність” було ретельно проаналізовано та імплементовано передовий закордонний досвід магістерської підготовки. Хоча прямого аналога ОПП не виявлено, проте вивчення суміжних магістерських програм іноземних ЗВО дозволило синхронізувати зміст навчання та ПРН із європейськими

трендами підготовки магістрів за напрямами Information Management, Library and Information Science (LIS). Зокрема, було імплементовано досвід таких закордонних інституцій: Ягеллонський університет у Кракові (Польща) (ОП “Information Management” https://studia.uj.edu.pl/kierunki/wziks/zarzad.info), Вільнюський університет (Литва) (ОП “Knowledge management and leadership” https://www.kf.vu.lt/studijos/programos/magistrantura/zini-vadyba-ir-lyderyste), Університет Борута (Швеція) (ОП “Library and Information Science” https://www.hb.se/en/international-student/program/programmes/masters-programme-in-information-science-digital-environments/).
Врахування світових тенденцій у сфері інформаційної аналітики та управління знаннями безпосередньо відобразилося в структурі ОПК. Так, ОПК2.8 та ОПК 2.9. надають студентам можливість опанувати автоматизовану обробку великих масивів даних. Актуальні досягнення в управлінні інформацією реалізовано в дисциплінах ОПК2.7, ОПК2.1 та ОПК2.10. Робота з моніторингом медіапотоків та контенту забезпечується через ОПК 2.2.
Попри інтегрованість у глобальний контекст, програма адаптована до запитів українського ринку праці та має унікальні риси, найголовнішою з яких є баланс між технологіями та гуманітарною базою, тобто ХДАК зберігає соціокомунікаційне ядро спеціальності В13 “Бібліотечна, інформаційна та архівна справа”. Це забезпечують компоненти ОПК 2.4, ОПК2.5, ОПК 2.6.
Окрім того, аналіз досвіду аналогічних іноземних ОПП призвів до таких результатів: По-перше, це фокус на підготовці магістрів до розв'язання масштабних дослідницьких завдань у галузі інформаційних комунікацій (ПРН1, ПРН10). По-друге, враховано орієнтацію на розвиток міждисциплінарних наукових зв'язків та формування інтегративних дослідницьких компетентностей для майбутніх студій в аспірантурі (ПРН5, ПРН6, ПРН7). Крім того, запозичено підходи до використання передового інструментарію цифрової аналітики для розв'язання наукових проблем галузі (ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН13). Нарешті, проєктно-цифровий вектор мети ОП, який безпосередньо відображений в ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10 синхронізовано з іноземними трендами цифровізації, менеджменту цифрових продуктів та збереження культурної спадщини шляхом оцифрування.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності В13 та реалізується через взаємопов'язану систему ОК, які забезпечують теоретичну, методологічну, дослідницьку, практичну та техніко-технологічну підготовку здобувачів. Профільною особливістю ОП є поглиблене вивчення ІАД в системі соціальних комунікацій та опанування інноваційних технологій опрацювання інформації в умовах цифровізації. Відповідність об'єктам вивчення та діяльності спеціальності забезпечується насамперед ОПК2.1, ОПК2.4, ОПК2.6, ОПК2.7, ОПК2.10, зміст яких спрямований на вивчення інформаційних ресурсів, інформаційних процесів, діяльності документно-інформаційних установ, особливостей функціонування інформаційного середовища, організації ІАД та управління інформаційними системами. Зазначений напрям доповнюється ОПК2.5, що забезпечує вивчення технологій створення та поширення інформації, організації комунікаційних процесів і взаємодії із цільовими аудиторіями. Відповідність теоретичному змісту предметної області забезпечується ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.4, ОПК2.6, ОПК2.7, ОПК2.8, які формують теоретичні знання про інформаційні та документні системи, закономірності функціонування інформаційних систем, організацію ІАД, управління інформаційними ресурсами, методи аналітичного опрацювання текстової інформації та даних. Особливе значення для реалізації профілю програми мають ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.8, які забезпечують поглиблену підготовку з інформаційної аналітики, аналізу текстів, інтелектуального опрацювання даних та інформаційних масивів. ОПК2.9 розширює теоретичну підготовку здобувачів у напрямі застосування інтелектуальних технологій для розв'язання професійних завдань. Відповідність методам, методикам та технологіям предметної області забезпечується ОЗК1.1, ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.4, ОПК2.7, ОПК2.8, ОПК2.9, ОПК2.10, зміст яких передбачає опанування методів наукового дослідження, інформаційного менеджменту, ІАД, аналітико-синтетичного опрацювання інформації, аналізу текстів і даних, застосування інтелектуальних технологій, маркетингових досліджень та управління інноваційними процесами. Дослідницький складник реалізується ОПК2.11 та ППП1.1, ППП1.2. Відповідність інструментам та обладнанню предметної області забезпечується ОПК2.5, ОПК2.6, ОПК2.8, ОПК2.9, ОПК2.10. Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності підтверджується також ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15. Таким чином, зміст ОП забезпечує реалізацію всіх основних складників предметної області спеціальності В13: об'єктів вивчення та діяльності, теоретичного змісту, методів, методик і технологій, інструментів та обладнання. Водночас ОП має чітко виражену інформаційно-аналітичну спрямованість, що забезпечує формування здатності випускників здійснювати

професійну діяльність у бібліотечній, інформаційній та архівній сферах, проводити аналітичні дослідження, управляти інформаційними процесами й ресурсами та використовувати результати аналітичної діяльності для обґрунтування управлінських рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП забезпечується через вибір навчальних дисциплін (6 дисциплін, 24 кредити ЄКТС), можливість обрання тематики кваліфікаційних робіт, їх наукових керівників, баз педагогічної та виробничої практики, перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної/інформальної освіти.
Забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін врегульовано відповідними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти ХДАК вибіркових дисциплін (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kzv5.pdf). Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf). Доступність інформації для здобувачів забезпечується шляхом оприлюднення нормативних документів та відкритого інформування через сайт ХДАК (наприклад, https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ksk/ksk_nio.html).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf) та Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових дисциплін (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kzv5.pdf) здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, кількість, обсяг (в кредитах) та форми контролю яких визначено навчальним планом освітньої програми. На вивчення вибіркових компонентів припадає 26,7% загального обсягу ОП.
Обрання вибіркових дисциплін здійснюється на 1 курсі (1 семестр) для 2 та 3 семестрів навчання. Протягом жовтня - листопада поточного навчального року здобувачі обирають вибіркові дисципліни на другий семестр, протягом грудня - на третій семестр. Право вибору мають усі здобувачі.
З метою якісного інформування кафедра цифрових комунікацій та інформаційних технологій формує перелік вибіркових дисциплін та розробляє відповідні силабуси, що містять опис очікуваних результатів навчання й програмних компетентностей. Повний перелік дисциплін оприлюднено на офіційному вебсайті ХДАК https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/kzv/2026/ckit.pdf.
Організаційний супровід вибору забезпечують керівництво кафедри та деканату, викладачі й куратори. Магістранти отримують актуальні роз'яснення щодо термінів, процедури й кількості дисциплін під час аудиторних занять, академічних зустрічей та у профільних комунікаційних чатах у месенджерах.
Для усвідомленого вибору викладачі кафедри регулярно проводять презентаційні заходи: оглядові лекції, зустрічі зі здобувачами та публікації тематичних матеріалів на сайті Академії та в соцмережах. За результатами вибору магістранти оформлюють відповідні заяви у письмовій формі та подають їх до відповідного підрозділу. Каталог вибіркових дисциплін є гнучким і щорічно оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці та пропозицій стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає педагогічну та виробничу практики (ППП1.1, ППП1.2), практичні заняття в межах професійних ОК. Практика у магістрантів передбачена у 2 семестрі й полягає у проходженні педагогічної та виробничої практики обсягом по 3 кредити ЄКТС кожна. Практики забезпечують формування професійних компетентностей у реальних умовах діяльності інформаційних установ. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію практик здобувачів ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ops25.pdf). Відповідно до положення, здобувачі мають право обрати місце для проходження практики з переліку установ/організацій, який наведено на офіційному сайті ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/stud_git/praktika/praktika.html). Здобувачі мають право самостійно обрати установу/організацію для проходження практики (за умови укладення відповідної угоди). Мета виробничої практики - підготовка майбутнього магістра до здійснення професійної діяльності в документно-інформаційних структурах. Мета педагогічної практики - підготовка майбутнього магістра до здійснення освітнього процесу в загальноосвітніх установах, у коледжах, у вищих професійних училищах, у ЗВО. Результати практичної підготовки відображаються у звітній документації, оцінюються за виконанням передбачених програмами практик завдань і захищаються на диференційованому заліку.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування та розвиток "м'яких навичок" (soft skills) здійснюється системно під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і проходження практики. Зокрема, комунікативні навички, академічна культура та етика розвиваються через участь здобувачів у дискусіях, публічної презентації ними власних напрацювань (ЗК4, ЗК5, СК2, СК9 і ПРН2, ПРН10, ПРН17). Критичне мислення, аналітичні й рефлексивні здібності формуються в процесі

здійснення здобувачами аналізу соціокультурних та наукових процесів (ЗК1, СК4, СК5, СК7, ПРН 5, ПРН6, ПРН12, ПРН14). Лідерські якості, командна робота та проєктне мислення відпрацьовуються через реалізацію групових проєктів, моделювання ситуацій професійної діяльності та педагогічну взаємодію (ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК1, СК2, СК10, ПРН1, ПРН2, ПРН10). Цифрові компетенції та професійна адаптивність вдосконалюються через опанування навичками ефективної комунікацію в сучасних цифрових середовищах (ЗК3; СК3. СК6, СК7, СК10, СК11, СК12, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН13, ПРН17). На формування зазначених навичок спрямовані всі ОЗК та ОПК освітньої програми, а також виступи на наукових конференціях. Особистісна автономність та відповідальність магістрантів формуються під час педагогічної та виробничої практики (ЗК1-ЗК6; ПРН1-ПРН5, ПРН8-ПРН14, ПРН16) та виконання кваліфікаційної роботи й уможливлюють практичне застосування набутих soft skills в умовах професійної діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має логічно вибудувану структуру, що поєднує обов'язкові й вибіркові освітні компоненти, дисципліни загальної, професійної та практичної підготовки, практики й підсумкову атестацію. Їх послідовність враховує змістовну взаємозалежність: від засвоєння теоретичних основ до виконання практичних завдань і поглиблення фахових знань та навичок. Дослідницька підготовка забезпечується ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК3, СК5 та спрямована на досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН17. Здатність застосовувати інформаційні технології й сучасні технологічні рішення формується через СК3, СК6, СК11 (ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН13). СК8 забезпечує набуття компетентностей для педагогічної діяльності. Послідовність і практична спрямованість компонентів формують цілісну систему підготовки та забезпечують досягнення мети ОПП, виконання кваліфікаційної роботи й проходження підсумкової атестації.
Загальнокультурні та громадянські компетентності ЗК1–ЗК7 сприяють усвідомленню соціальної місії документно-комунікаційних структур, відповідальному громадянському мисленню й інтеграції в академічне та професійне середовище. Спеціальні компетентності СК4–СК7, СК12 забезпечують самостійний аналіз суспільних та інформаційних процесів і корелюють із ПРН1, ПРН5–ПРН7, ПРН11, що охоплюють критичне осмислення соціокультурних трансформацій, роботу з даними, дотримання правових та етичних норм і генерування нових знань.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf) облік навчальної роботи здобувачів здійснюється в кредитах ЄКТС, обсяг кредиту ЄКТС - 30 акад.годин. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, навчального семестру - 30 кредитів. Обсяг окремих ОК визначається освітньою програмою (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_m.pdf) і навчальним планом (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/np/np_b13_m.pdf). Відповідно загальне навчальне тижневе навантаження здобувача освіти (аудиторна та самостійна робота включно) складає 45 годин, максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин; для кожного ОК кількість контактних (аудиторних) годин на 1 кредит становить не менше 8 годин для денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, семінарських, практичних та індивідуальних занять, практик, самостійної роботи і контрольних заходів. Фактична кількість контактних годин (аудиторних занять) освітніх компонентів визначена навчальним планом і становить для здобувачів денної форми здобуття освіти від 8 до 10 годин на 1 кредит. Аудиторне навантаження становить - 1/3, самостійна робота - 2/3 від загального обсягу. Розподіл аудиторних годин відбувається з огляду на зміст навчальної дисципліни, її місце у забезпеченні певних результатів навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з дослідницькою та практичною діяльністю здобувачів освіти. Освітні компоненти передбачають виконання практичних завдань, опанування цифрових технологій і програмних засобів, розроблення підходів до аналізу документних потоків, створення інформаційно-аналітичних продуктів, розробки інформаційно-аналітичних та бібліотечних послуг.
За більшістю обов'язкових ОК, наприклад, ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.6, а також усіма вибірковими дисциплінами заплановано практичні заняття, в програмах педагогічної та виробничої практики ППП1.1, ППП1.2 (по 3 кредити ЄКТС кожна) передбачено виконання практичних завдань (наприклад, проведення обстеження предметної сфери та виявлення організаційної структури та особливості менеджменту в документно-інформаційній структурі, застосування прикладних соціокомунікаційних технологій в документно-інформаційній структурі, виявлення ролі штучного інтелекту в інформаційно-аналітичній діяльності документно-інформаційної структури, розробка плану навчального заняття, підготовка мультимедійної презентації та ін.). Такий підхід дозволяє сформувати у здобувачів навички практичної діяльності, а потім закріпити їх під час проходження практик. Слід зазначити, що формою підсумкової атестації на ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи, яка включає в тому числі й практичну

складову.
За даною ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст освітньої програми спрямований також на формування у магістрантів компетентностей, що корелюють із глобальними цілями сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року.
Зокрема ЦСР 4 "Якісна освіта". ОЗК1.1, ОПК2.3, ОПК2.11, ППП1.2 сприяють формуванню СК8 та розвитку навичок науково-педагогічної діяльності. ПРН10, ПРН13, ПРН17 передбачають професійну комунікацію і презентацію результатів досліджень за допомогою використання цифрових інструментів для підвищення ефективності навчального процесу на засадах академічної доброчесності та професійної етики.
ЦСР 8 "Гідна праця та економічне зростання". ОЗК1.3, ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.5, ОПК2.7-2.10, підтримують розвиток професійної комунікації, дослідницьких і проєктних умінь. ЗК1-7, СК1-3, СК5-7, та ПРН1, ПРН2, ПРН8-10 пов'язані з прийняттям рішень, управлінням інформаційними структурами й розробкою конкурентоспроможних інформаційно-аналітичних продуктів та послуг.
ЦСР 9 "Промисловість, інновації та інфраструктура". ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.5, ОПК2.7-2.10 сприяють розвитку СК3-7, СК9-12 та досягненню ПРН1, ПРН3, ПРН4 ПРН7-10, пов'язаних із застосуванням інформаційних технологій, інновацій і сучасних підходів до організації інформаційно-аналітичної та бібліотечної діяльності.
ЦСР 11 "Сталий розвиток міст і громад". ОПК2.1, ОПК2.4-2.6, ОПК2.8, ОПК2.9, ОПК2.11 спрямовані на формування СК1, СК2, СК6, СК12 та досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13, пов'язаних з використанням документно-інформаційних структур як ресурсу розвитку громад.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому: https://ic.ac.kharkov.ua/priym_kom/pravila/pravila.html
Сторінка для вступників:
https://ic.ac.kharkov.ua/priym_kom/abiturient/abiturient.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється на основі Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХДАК, розроблених на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (https://ic.ac.kharkov.ua/priym_kom/pravila/pravila.html. Умови вступу є однаковими для всіх вступників, не містять обмежень дискримінаційного характеру і забезпечують рівні можливості. Зокрема у 2026 році Правила прийому до ХДАК відповідають законодавству України, (наказ Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373, наказ Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2026 року №936, та наказ Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2026 року №1301). Правила прийому затверджені вченою радою ХДАК (протокол № 9 від 28 квітня 2026 року). Зміни до Правил прийому затверджено рішенням приймальної комісії ХДАК (протокол № 11 від 21 липня 2026 року, протокол №24 від 20 серпня 2026 року).
Зарахування на ОП здійснюється на конкурсній основі за результатами суми балів, отриманих за ЄВІ та ЄФВВ. Необхідно зауважити, що запровадження у 2025 р. ЄФВВ з історії мистецтва дозволяє визначити загальний рівень орієнтування вступників в культурно-мистецьких процесах, історії, культури та сучасних напрямами мистецтва, що є важливим для фахівця бібліотечної справи. Рейтинговий список вступників формується згідно з одержаним конкурсним балом від найвищого до нижчого.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Вступ на ОП здійснюється на основі Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХДАК, розроблених на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (https://ic.ac.kharkov.ua/priym_kom/pravila/pravila.html. Умови вступу є однаковими для всіх вступників, не містять обмежень дискримінаційного характеру і забезпечують рівні можливості. Зокрема у 2026 році Правила прийому до ХДАК відповідають законодавству України, (наказ Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373, наказ Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2026 року №936, та наказ Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2026 року №1301). Правила прийому затверджені вченою радою ХДАК (протокол № 9 від 28 квітня 2026 року). Зміни до Правил прийому затверджено рішенням приймальної комісії ХДАК (протокол № 11 від 21 липня 2026 року, протокол №24 від 20 серпня 2026 року).
Зарахування на ОП здійснюється на конкурсній основі за результатами суми балів, отриманих за ЄВІ та ЄФВВ. Необхідно зауважити, що запровадження у 2025 р. ЄФВВ з історії мистецтва дозволяє визначити загальний рівень орієнтування вступників в культурно-мистецьких процесах, історії, культури та сучасних напрямами мистецтва, що є важливим для фахівця бібліотечної справи. Рейтинговий список вступників формується згідно з одержаним

конкурсним балом від найвищого до нижчого.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Впродовж реалізації ОПП звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, чітко регламентований відповідним Положенням ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pvrn_23.pdf). Доступність зазначеного документа забезпечено його розміщенням на офіційному сайті Академії.
Для інформування здобувачів освіти з щодо можливостей зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти на сторінці факультету культурології та соціальних комунікацій створено окрему вкладку (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ksk/ksk_nio.html). Крім того, інформація щодо щодо можливості перезарахування результатів неформальної/інформальної освіти міститься у силабусах навчальних дисциплін, а також проговорюється викладачами на початку вивчення певної навчальної дисципліни.
Визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, розповсюджується на всі ОК, крім підсумковоїх атестації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом реалізації процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти є її застосування у 2025-2026 н. р. щодо двох здобувачок 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП “Інформаційно-аналітична діяльність”: А. Мусієнко та О. Чернікіної. Зокрема, у випадку А. Мусієнко підставою для розгляду питання про визнання результатів інформальної освіти та професійного досвіду стали подані нею документи: заява на ім’я декана факультету культурології та соціальних комунікацій, декларація про неформальну/інформальну освіту та документи, що підтверджують досвід професійної діяльності на посаді оператора комп’ютерного набору навчального відділу ХДАК. Іншим прикладом є аналогічне звернення О. Чернікіної. У декларації здобувачка зазначила досвід професійної діяльності на посаді завідувача нотної бібліотеки ДП “Харківський національний академічний театр опери та балету імені М. В. Лисенка”, де працює з 21.01.2026 р. (наказ від 20.01.2026 р. № 20/К). На підтвердження професійного досвіду нею було надано декларацію, копію наказу про прийняття на роботу та довідку з місця роботи. За результатами розгляду наданих пакетів документів здобувачок комісією було встановлено відповідність набутих ними компетентностей і результатів навчання змісту та очікуваним результатам ППП1.2 “Виробнича практика”, що стало підставою для їх зарахування в установленому порядку. Рішення затверджено на засіданні кафедри (прот. №20 від 01.06.2026 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Діяльність ХДАК в освітній галузі проводиться на підставі Ліцензії, виданої Центральним органом державної влади (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/license/license.html). Академія діє на підставі Статуту (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/statut/statut.html). Освітній процес реалізується виключно державною мовою із дотриманням норм чинного законодавства, що відображено у відповідних локальних нормативних документах, зокрема у Положенні про організацію осв. процесу (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf). Зміст та обсяг ОПП відповідають вимогам до ОП другого (магістерського) рівня, визначених у ст.5 ЗУ “Про вищу освіту”). Форми організації осв. процесу, види навчальних занять, процедура проходження практики відповідають п.п.50-51 ЗУ “Про вищу освіту”. На офіційному сайті оприлюднена інформація щодо діяльності Академії та змісту ОП (ст.30 ЗУ “Про освіту”, ст.79 ЗУ “Про вищу освіту”). Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Методи засоби і технології навчання обираються викладачами, виходячи зі специфіки конкретної навчальної дисципліни. Так, в межах вивчення ОК теоретичного спрямування перевага надається викладанню навчального матеріалу у словесній формі, обговоренням, дискусіям тощо. ОК практичного спрямування потребують наочних демонстрацій, виконання практичних завдань, створення проєктів, відпрацювання навичок.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є основою організації освітнього процесу на всіх його етапах. Інформаційна відкритість

ОП забезпечується шляхом розміщення навчального плану, робочих програм і силабусів ОК (сторінка кафедри - https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_s.html, платформа Moodle). Забезпечюється форм-ня інд. освітньої траєкторії, зокрема через вибіркові ОК, вибір теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника, а також визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Форми, методи та технології навчання добираються з урахуванням професійних і наукових інтересів здобувачів, тематики досліджень, попереднього професійного досвіду та освітніх потреб. Зокрема, під час практичних занять застосовуються аналіз професійних ситуацій, індивідуальні дослідницькі завдання, групова робота, проєктні та інтерактивні методи навчання. Інд. освітні потреби підтримуються також через консультації з викладачами, надання додаткових роз'яснень. Для моніторингу якості освітнього процесу регулярно проводяться опитування, результати яких оприлюднюються (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html). Так, за результатами опитувань (2025 р., 2026 р.) всі здобувачі позитивно оцінили ОП. Переважна більшість висловила повне задоволення переліком навчальних дисциплін, організацією та якістю викладання, рівнем проведення лекцій і практичних занять, а також методами навчання та викладання, решта - часткове задоволення. Здобувачів, які б висловили абсолютне незадоволення, не було.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/statut/statut.html) й Положення про організацію освітнього процесу (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf) вибір методів, засобів та технологій навчання і викладання здійснюється викладачами самостійно. Кожен викладач самостійно визначає тематичний зміст навчальної дисципліни, форми і завдання поточного контролю, критерії оцінювання, під час щорічного перегляду приймає рішення щодо необхідності їх оновлення. Крім того викладачі самостійно обирають напрями наукової діяльності та професійного розвитку, мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП та освітнього процесу в цілому під час щорічних опитувань (https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/monitoring/monitoring.html), засідань кафедри, неформального спілкування з колегами.
Здобувачі освіти мають право висловлювати власні думки під час дискусій, обирати завдання для поточного контролю, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, наукового керівника, форми позааудиторної активності (наприклад, участь у роботі наукових гуртків/товариств, наукових конференціях, студентському самоврядуванні). Крім того, здобувачі освіти можуть висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП та освітнього процесу в цілому під час щорічних опитувань, засідань кафедри, неформального спілкування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК доноситься до здобувачів через різні канали комунікації. На офіційному вебсайті ХДАК розміщено освітню програму, навчальні плани та робочі програми/силабуси дисциплін, з якими здобувачі можуть ознайомитися у зручний час (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad.html).
Цілі ОК, тематика лекційних, практичних, семінарських занять, а також самостійної роботи, форм поточного й підсумкового контролю, система і критерії оцінювання і межах конкретної навчальної дисципліни визначені в робочих програмах/силабусах (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_s.html) навчальних дисциплін, які розміщені на платформі Moodle, а також на сторінці випускової кафедри (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad.html). Крім того, під час першого заняття кожен викладач деталізує інформацію щодо мети навчальної дисципліни, її змісту, системи та критеріїв оцінювання. Додаткову інформацію здобувачі можуть отримати під час консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП забезпечується через інтеграцію дослідницької складової у зміст ОК, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, проходження практик, участь у наукових заходах та підготовку кваліфікаційної роботи. Важливу роль у формуванні дослідницьких компетентностей відіграє ОЗК1.1 “Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність”, під час опанування якої здобувачі засвоюють методологічні засади наукового пізнання, методи проведення досліджень, принципи пошуку, відбору й критичного опрацювання наукових джерел, правила дотримання академічної доброчесності. Дослідницька складова інтегрована також у зміст фахових ОК. У ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.4, ОПК2.7, ОПК 2.8, ОПК2.9 здобувачі залучаються до аналізу наукових публікацій, опрацювання інформаційних ресурсів, дослідження інформаційних процесів і явищ, застосування аналітичних методів та інструментів для розв'язання професійних і дослідницьких завдань. Це забезпечує використання наукових підходів і методів у процесі вивчення фахових дисциплін. Важливим етапом поєднання навчання і досліджень є педагогічна та виробнича практики (ППП1.1, ППП1.2), під час яких здобувачі мають можливість застосовувати набуті теоретичні знання, вивчати практичні проблеми діяльності інформаційних, бібліотечних та архівних установ, збирати й аналізувати матеріали для власних досліджень. Дослідницькі напрацювання, отримані під час опанування освітніх компонентів і проходження практик, використовуються під час підготовки кваліфікаційної роботи (ОПК 2.11 “Виконання кваліфікаційної роботи”), яка передбачає самостійне дослідження актуальної проблеми за обраною тематикою під керівництвом наукового керівника. Поєднання освітньої та наукової діяльності забезпечується також залученням здобувачів до апробації результатів власних досліджень на науково-практичних конференціях, підготовки публікацій і участі в наукових дискусіях. Зокрема, здобувачка О. Стороженко, магістрантка І курсу, взяла участь у XXIX Всеукраїнській онлайновій науково-практичній конференції “Короленківські читання 2026” із доповіддю “Публічна бібліотека як хаб креативних

індустрій: молодіжний напрям як чинник стійкості в умовах війни” (у співавторстві з проф. О. М. Кобєлєвим) (https://korolenko.kharkov.com/reading/FILE000000000081.pdf). Додаткові можливості для розвитку дослідницьких компетентностей забезпечує участь магістрантів у діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/rmu/nt.html), яке створює середовище для наукового спілкування, обговорення дослідницьких ідей та представлення результатів наукової роботи. Отже, поєднання навчання і досліджень на ОП реалізується як послідовний процес: від опанування методології наукового дослідження та застосування дослідницьких методів у фахових ОК до отримання практичного досвіду, апробації результатів досліджень і виконання самостійної кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП здійснюється з урахуванням наукових досягнень, професійних досліджень викладачів, стажувань, програм підвищ. кваліф. Зокрема, А. Соляник викладає ОЗК1.1 і ОПК2.3, оновленню яких з питань організації наукової діяльності, відкритої науки, наукової комунікації і методичного забезпечення викладання сприяють науково-організаційна, експертна діяльність, участь у підготовці наукових кадрів та дослідження 2024–2025 рр., присвячені ролі університетських бібліотек у формуванні екосистеми відкритої науки. О. Кобєлєв викладає ОПК2.1, ОПК2.2, ОПК2.6, керує педагогічною і виробничою практиками. Безпосередній зв’язок наукової діяльності зі змістом ОПК2.1 засвідчує публікація 2025 р. «Місце курсу “Інформаційний аналіз і консалтинг” у системі підготовки магістрів за ОПП “Інформаційно-аналітична діяльність”». Дослідження цифрових платформ і каналів комунікації державних ДІС (2025) актуалізують зміст ОПК2.1 і ОПК2.6. Підвищення кваліфікації за програмою “Соціально-відповідальний маркетинг для викладачів ЗВО”, науковий і практичний досвід викладача використовується також для оновлення завдань педагогічної та виробничої практик. Л. Філіпова викладає ОПК2.4, важливим навчально-методичним ресурсом для якого є посібник “Основи інформаційно-аналітичної діяльності” (2024). І. Давидова забезпечує ОПК2.5 і ОПК2.7. Їх оновленню сприяють дослідження 2024–2025 рр., присвячені політиці відкритої науки, менеджменту знань, цифровому маркетингу, персоналізації послуг. Підвищення кваліфікації за програмою “Соціально-відповідальний маркетинг для викладачів ЗВО” посилює практичну складову викладання, забезпечує актуалізацію тематики комунікаційних стратегій, персоналізації інформаційних послуг і соціально відповідального маркетингу. В. Брусенцев викладає ОПК2.8, підгрунттям для оновлення якого є публікації 2025–2026 рр. де досліджуються застосування ШІ в освітньому процесі, нові підходи до гуманітарних досліджень із використанням ШІ та інтелектуального аналізу даних. Стажування в НТУ “ХПІ” (2024 р.) дає змогу актуалізувати зміст ОК з питань сучасних технологій оброблення великих масивів даних й інтелектуального аналізу. О. Мар’їна викладає ОПК2.9 і ОПК2.10, оновлення яких сприяється в тому числі на її дослідження 2024–2026 рр. з питань використання ШІ для збереження та репрезентації культурної спадщини, застосування принципів та інструментів цифрового просування цифрових колекцій тощо. Підвищення кваліфікації за програмою “Наука × ШІ: нова парадигма” сприяло оновленню змісту ОПК2.9. У 2026 р. О. Мар’їна і А. Соляник розробили програму підвищення кваліфікації бібліотечних працівників “Бібліотеки як культурні хаби: подієві формати, медіаграмотність, фактчекінг”, до реалізації якої у вересні та жовтні 2026 р. О. Мар’їна долучилася, що забезпечило практичне опрацювання актуальних професійних проблем бібліотечної галузі та сприяло збагаченню змісту ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ХДАК регулюється Стратегією інтернаціоналізації (ic.ac.kharkov.ua/norm_base/si/si24.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасника освітнього процесу ХДАК (ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prpam22.pdf), договорами про співпрацю з Університетом Гассана II Касабланка, Королівство Марокко; Університетом бібліотекознавства та інформаційних технологій, м. Софія, Болгарія; Azerbaijan State University of Culture and Arts; Vidzeme University of Applied Sciences, Latvia Academy of Culture; Відкритим університетом 21 сторіччя, Тайлер, Техас, США (ic.ac.kharkov.ua/public_inf/dogovor/dogovor.html).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Зміст навчання за ОПП “Інформаційно-аналітична діяльність” орієнтований на досягнення випускниками чітко визначених програмних результатів навчання (ПРН). В освітній програмі детально відображено матрицю відповідності освітніх компонентів і ПРН, що слугує фундаментом для проєктування змісту дисциплін, вибору ефективних методів викладання, форм поточного і підсумкового контролю, а також визначення критеріїв оцінювання для кожної форми контролю.
Рівень досягнення здобувачем ПРН перевіряється під час поточного (усне та письмове опитування, доповіді й виступи на семінарах, участь у дискусіях та обговореннях, виконання практичних завдань, індивідуальних і групових проєктів, створення мультимедійних продуктів тощо) та підсумкового (залік або екзамен) контролю після вивчення кожного обов’язкового освітнього компонента.
Підсумковий контроль з усіх дисциплін, що передбачають складання екзамену, проводиться в усній формі у відкритому форматі за присутності здобувачів відповідної групи. Оцінювання здійснюється відповідно до встановлених критеріїв, а оголошення результатів у присутності групи сприяє прозорості оцінювання.

Підсумкова атестація за ОП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, яка містить дослідницьку (теоретичне обґрунтування досліджуваної проблеми) та практичну (проєктну) частини. Поєднання дослідницької та практичної складових дає змогу перевірити здатність здобувачів розв'язувати складні завдання, пов'язані з інформаційно-аналітичною та бібліотечною діяльністю, а також продемонструвати рівень досягнення ПРН, закладених в ОП. Захист відбувається публічно, а результати розглядаються колегіально членами екзаменаційної комісії, що забезпечує комплексне оцінювання досягнутих результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується насамперед наявністю чіткої, послідовної й прозорої системи інформування здобувачів з означеного питання. Форми підсумкового контролю зазначені в ОП, навчальних планах, робочих програмах і силабусах (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_s.html). Детальний опис форм поточного контролю, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожною формою поточного контролю в межах певного освітнього компоненту наведено в робочій програмі, силабусах освітніх компонентах, які оприлюднені на офіційній сторінці кафедри на сайті ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad.html), а також розміщені в електронних кабінетах на платформі Moodle. Крім того, під час першого заняття (вступної лекції) кожен викладач детально інформує здобувачів про специфіку поточного й підсумкового контролю та критерії оцінювання в межах відповідного освітнього компонента. Зазначена інформація уточнюється безпосередньо перед виконанням певного контрольного заходу, а також - на консультаціях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкового контролю зазначені в ОП, навчальних планах, робочих програмах і силабусах, які розміщено у вільному доступі на сторінці випускової кафедри (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad.html). Детальний форм поточного контролю, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожною формою поточного контролю в межах певного освітнього компоненту наведено в робочій програмі, силабусах ОК, які розміщені у вільному доступі на сайті Академії (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_m.pdf). Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведено в силабусах та робочих програмах дисциплін, які розміщено у відкритому доступі на офіційній сторінці кафедри на сайті ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_s.html), а також в електронних кабінетах навчальних дисциплін на платформі Moodle.
Більш детальну інформацію та пояснення здобувачі освіти отримують на першому занятті з дисципліни та в процесі її вивчення. Незрозумілі моменти здобувачі також можуть з'ясувати на консультаціях протягом семестру та перед заліками/екзаменами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт зі спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа для другого (магістерського) рівня відсутній.
Формою підсумкової атестації випускників ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 24.05.2019 № 728), якій згідно з чинним законодавством відповідає спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа.
Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf), Положенням про проведення заліково-екщаменаційної сесії у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sesiya.pdf), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_azvo_3.pdf). Порядком організації освітнього процесу за допомогою дистанційних технологій в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/poop_1_2023.pdf).
Процедура підсумкової атестації на ОП, яка полягає у публічному захисті кваліфікаційної роботи деталізована у "Положенні про кваліфікаційну магістерську роботу" (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_pzkr.html). Зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ХДАК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань ґрунтується на усталеній корпоративній культурі ХДАК, а також прозорій

рейтинговій системі, яка дозволяє здобувачам відстежувати свої академічні досягнення протягом семестру. Останні відображаються в електронних журналах, які є обов'язковим компонентом в електронному кабінеті навчальної дисципліни на платформі Moodle.
Підсумкова оцінка за дисциплінами, за якими передбачено залік, складається з результатів поточного оцінювання протягом семестру й повідомляється здобувачу на останньому аудиторному занятті. У разі, якщо набрана кількість балів більше за 60 і влаштовує здобувача, він отримує залік без додаткових випробувань.
Підсумкова оцінка, за дисциплінами, за якими передбачено екзамен, складається з результатів поточного та підсумкового контролю. Підсумковий контроль може проводиться у формі тестування або в формі усних/письмових відповідей на запитання, презентації власних проєктів. В останньому випадку складання екзамену відбувається в присутності всіх здобувачів певної групи.
У разі незгоди з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, здобувач має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів. Ця процедура регламентована Положенням про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf).
За час реалізації ОПП випадків застосування процедур вирішення конфліктних ситуацій чи апеляцій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок і процедури повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_laz.pdf), Положенням про проведення заліково-екзаменаційної сесії у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sesiya.pdf). Зазначеними документами передбачено, що академічна заборгованість може бути ліквідована у період після завершення основної заліково-екзаменаційної сесії до початку наступного навчального семестру. Для здобувачів освіти, які навчаються на випускному курсі, дозволяється перескладання контрольних заходів паралельно з консультаціями до підсумкової атестації.
У разі отримання незадовільної оцінки з певної навч.дисципліни здобувач може двічі спробувати скласти контрольні заходи повторно, але не більше двох разів: перший раз – викладачеві дисципліни, з якої виникла заборгованість, другий – комісії, яка створюється деканом. Оцінка, виставлена комісією, є остаточною та не може бути змінена або переглянута.
Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf) і Положенням про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf). За порядком, встановленим цими положеннями, здобувач вищої освіти, незадоволений отриманою оцінкою, у день екзамену (заліку) подає заяву на ім'я Голови Комісії з реорганізації ХДАК, яку візує завідувач випускової кафедри, декан факультету та проректор з навчальної роботи. За фактом заяви створюється апеляційна комісія (склад якої формується в залежності від конкретної ситуації), якій здобувач може скласти контрольних захід повторно.
Приклади застосування цієї процедури на ОПП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХДАК розроблено та затверджено нормативні документи, що описують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, розкривають настанови та цінності, регламентують процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему академічної доброчесності ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sad_26.pdf); Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_kpad26.pdf); Кодекс академічної доброчесності ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kodeks_ad/kodeks_ad.html); Положення про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_svan_26.pdf); Положення про використання штучного інтелекту в освітньому процесі, науковій та мистецькій діяльності ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_shi_26.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf); Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі та освітньому середовищі в ХДАК. (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf).
Зазначені положення розміщено у вільному доступі на сайті ХДАК.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментом запобігання та протидії порушенню академічної доброчесності, успішно впровадженим в ХДАК, є перевірка наукових текстів (кваліфікаційних робіт, статей, тез доповідей тощо) учасників освітнього процесу на

наявність ознак академічного плагіату. Одним з інструментів для цього є антиплагіатна інтернет-система StrikePlagiarism, яка дозволяє виявляти приховані символи у тексті, заміну символів кирилиці латиницею, здійснювати детекцію ШІ-згенерованих текстів, а також з вересня 2026 р. ХДАК використовує систему Turnitin. На початковому етапі впровадження Turnitin кваліфікаційні роботи здобувачів ОП успішно пройшли перевірку на унікальність. Процедура перевірки наукових робіт на плагіат полягає в наступному: автор надсилає електронну версію роботи до бібліотеки ХДАК, результати перевірки надсилаються керівнику, який аналізує звіт подібності й робить висновки щодо відсутності або наявності в роботі ознак академічного плагіату. Про порядок перевірки робіт на наявність ознак плагіату здобувача інформує його керівник, керуючись локальними нормативними документами ХДАК.
Перший випуск на ОПП відбудеться у грудні 2026 р., тому кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП в репозитарії ХДАК наразі немає.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ХДАК створено систему академічної доброчесності, що врегульовано відповідним Положенням (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sad_26.pdf). З метою популяризації доброчесності: на сайті ХДАК наявна вебсторінка “Академічна доброчесність” (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/acad_dobr/acad_dobr.html), здобувачів інформують щодо положень Кодексу та наслідків його порушення; щорічно проводиться анкетування здобувачів освіти щодо питань доброчесності та дотримання її принципів (https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/monitoring/monitoring.html); викладачі нагадують здобувачам про необхідність дотримання доброчесної поседінки; регулярно проводяться заходи, спрямовані на посилення обізнаності щодо принципів доброчесності (зустрічі зі співробітниками бібліотеки; заходи в межах ф-ту, Академії, наприклад, https://ic.ac.kharkov.ua/news/2025/09.html#30, https://ic.ac.kharkov.ua/news/2026/10.html#4, https://ic.ac.kharkov.ua/news/2026/09.html#16); здобувачі підписують Декларацію про дотримання правил академ.доброчесності; створено умови, що унеможливлюють плагіат, зокрема через його своєчасне виявлення та притягнення осіб, які вчинили недоброчесну поведінку, до відповідальності. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОЗК1.1, ОПК2.3, в ході індивідуальних консультацій з науковими керівниками, на методологічних вебінарах, напр. “Відповідальне використання генеративного ШІ науковцями та здобувачами” (www.youtube.com/watch?v=c10awazKoCQ).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти ХДАК https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_svan_21.pdf), виявлення академічного плагіату чи неправомірних компіляцій у студентських працях є підставою для застосування заходів академічної відповідальності. Зокрема, це може передбачати повторне проходження оцінювання або відповідного освітнього компонента, а у випадках грубих порушень - відрахування з Академії.
У разі виявлення плагіату в кваліфікаційній магістерській роботі вона знімається з розгляду та захисту без права повторного подання у поточному періоді. Магістранти несуть особисту відповідальність за дотримання норм академічної етики, коректність цитування та повагу до інтелектуальних здобутків інших авторів. Своєю чергою, науковий керівник відповідає за своєчасну перевірку роботи, надання рекомендацій щодо доопрацювання, контрольне сканування на плагіат та прийняття рішення про допуск до попереднього й остаточного захисту. Питання дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами також можуть контролюватися профільною комісією ХДАК.
За час реалізації освітньо-професійної програми випадків порушення академічної доброчесності серед магістрантів не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов'язкових дисциплін ОПП забезпечують 8 викладачів, які повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та мають відповідну фахову кваліфікацію. Усі вони працюють за основним місцем роботи в Академії, причому 100% викладацького складу мають наукові ступені (зокрема: доктори наук - 62,5%, кандидати наук - 37,5%) і 100% мають вчені звання (професори - 62,5%, доценти 25%, ст. науковий співробітник - 12,5%).
Якісний кадровий склад гарантується наявністю у викладачів, які забезпечують освітній процес на ОПП, відповідної освітньої (бібліотечна справа - І. Давидова, А. Соляник, О. Кобєлєв; документознавство - О. Мар'їна, Л. Філіпова; інформатика - В. Брусенцев; філологія - А. Борисова) або професійної (безпека життєдіяльності - О. Казаков) кваліфікації. Серед викладачів - визнані фахівці з відповідними науковими ступенями та вченими званнями (зокрема, д. соц. ком., професори І. Давидова, О. Мар'їна, О. Кобєлєв; д. пед. н., професори А. Соляник, Л. Філіпова; к. психол. н., доцент А. Борисова; к. техн. н., ст.наук.співробітник О. Казаков).
Слід зазначити, що рейтинг науково-педагогічни працівників ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/monitoring/2026/rejting_npp_26.pdf) очолює один з розробників ОП - А. Соляник, до

першої “десятки” входить завідувач випускової кафедри - О. Мар'їна, в топі знаходяться також І. Давидова, О. Кобєлєв.
Більшість викладачів є активними членами професійних спільнот та систематично підвищують рівень своєї педагогічної і професійної компетентності. Зокрема, ОК “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” викладає А. Борисова, яка має освітню кваліфікацію викладача англійської мови та літератури); ОК “Цивільний захист та домедична допомога” - О. Казаков - провідний фахівець ХДАК із цивільного захисту.
Науково-педагогічні працівники мають значний доробок публікацій у фахових вітчизняних виданнях та міжнародних наукометричних базах.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів, які забезпечують дотримання належного рівня професіоналізму викладачів, а також критерії відбору претендентів на відповідні посади, дотримання рівності прав як претендентів, так і членів конкурсних комісій регламентовано Положенням про конкурсний відбір та призначення на посади науково-педагогічних працівників ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pkv23.pdf). Претендент на посаду подає пакет документів. Для вивчення документів і підготовки до конкурсу створюється конкурсна комісія, яка встановлює відповідність/невідповідність претендента вимогам Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ МОН від 16.10.2024 р. №1466) та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У разі відповідності претендента документи передаються на розгляд на відповідну кафедру. Оцінка професійного рівня претендента проводиться кафедрою шляхом вивчення документів, результатів пробних лекцій та/або практичних занять. Висновок кафедри з відповідними рекомендаціями передається на розгляд конкурсній комісії для подальшого обрання на посаду на Вченій раді шляхом таємного голосування. При повторному проходженні конкурсу враховуються результати освітньої, наукової, практичної діяльності викладача; беруться до уваги результати опитування здобувачів та враховується думка гаранта ОП, членів групи забезпечення, завідувача кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, фахівці-практики залучаються до реалізації освітнього процесу за ОП через керівництво виробничою практикою здобувачів вищої освіти. Така взаємодія забезпечує безпосереднє ознайомлення здобувачів із професійними завданнями, сучасними практиками та особливостями функціонування ДІС. Зокрема, керівниками практики від баз практики були: М. Кузнецова, директор КЗК “ЦБ ЦБС Індустріального району м. Харкова”; Т. Кирпа, директор бібліотеки ХДАК; В. Гончарова, провідний бібліотекар бібліотеки Харківського національного університету мистецтв ім. І. П. Котляревського. Наступним етапом залучення роботодавців стане підготовка та захист кваліфікаційних робіт 1 випуску магістрів за ОП (грудні 2026 року): участь у рецензуванні кваліфікаційних робіт та головування у роботі екзаменаційної комісії. Це дасть змогу забезпечити оцінювання результатів підготовки здобувачів з урахуванням актуальних професійних вимог і практичних потреб галузі. Крім того, штатні викладачі поєднують викладання з експертною діяльністю Проф. І. Давидова, є членом Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів; членом НМК сектору вищої освіти НМР МОН України зі спеціальності В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа. Проф. А. Соляник була головою робочої групи з розроблення професійного стандарту “Бібліотекар”, з 2024 р. є членом робочої групи Міністерства культури України з розроблення професійних стандартів “Бібліограф” і “Фахівець з бібліотечної справи”.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХДАК створено можливості для навчання в аспірантурі. докторантурі; працюють разові спеціалізовані вчені ради ХДАК по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. У 2023 р. вчене звання професора було присвоєно О. Кобєлєву, у 2025 р. - О. Мар'їній.
У ХДАК забезпечено можливість для публікації результатів наукових досліджень шляхом видання фахових збірок “Культура України” та “Вісник ХДАК”, а також їх апробації на щорічних міжнародних наукових конференціях “Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку” і “Культура та інформаційне суспільство XXI століття”; публікації монографій, підручників тощо. Надається безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до повнотекстових ресурсів порталу Springer Link (http://link.springer.com). Бібліотека ХДАК запровадила сервіс “Інфосупровід науки ХДАК”, покликаний забезпечити інф.підтримку наукової д-ті НПП.
В Академії працює Школа педагогічної майстерності, в межах якої регулярно проводяться заходи, що сприяють вдосконаленню проф. навичок та компетенцій викладачів. План роботи Школи складається з урахуванням пропозицій та побажань представників ф-тів. Так, в 2025-2026 н.р. одним зі спікерів Школи двічі була О. Мар'їна.
НПП регулярно підвищують кваліфікацію за сприянням Центру безперервної освіти ХДАК у різних формах. Так, гарант ОПП О. Кобєлєв у листопаді 2025 р. пройшов міжнародне стажування (сертифікат № ADV-0610091-MaSI від 16.11.2025 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Академії функціонує система заохочення розвитку викладацької майстерності, складовими якої є матеріальне та моральне заохочення, що регламентуються Колективним договором ХДАК на 2021-2025 рр.

(https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/kd/kol_dog.pdf), де є Додаток 3 (Положення про порядок преміювання, заохочення та надання матеріальної допомоги працівникам ХДАК). Преміювання та відзначення досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за особисті успіхи в роботі, зазвичай – за підсумками роботи протягом календарного року, за результатами рейтингування науково-педагогічних працівників, за опублікування статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та/або Web of Science. Зокрема, у 2025 р. були премійовані проф. А. Соляник, проф. І. Давидова, проф. О. Кобєлєв, завідувач кафедри, проф. О. Мар'їна, доц. Брусенцев (наказ ХДАК № 422-к/тр від 01.12.2025 р.), у 2026 р. - проф. А. Соляник, проф. А. Соляник, проф. І. Давидова, проф. О. Кобєлєв, завідувач кафедри, проф. О. Мар'їна, доц. А. Шелестова (наказ 527 к/тр від 22.09.2026 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Всі ОК забезпечені навчально-методичним матеріалами, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_oop_4.pdf). Силабуси та робочі програми розміщено на сторінці кафедри та в електронних кабінетах відповідних дисциплін. Конспекти лекцій, методичні вказівки до аудиторної та самостійної роботи розміщені там же.
Фінансові ресурси ХДАК забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН, оскільки їх планування здійснюється перспективно, планомірно і коригується за потреби (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/zvit/zvit.html). Матеріально-технічна база ХДАК відповідає чинним вимогам. Так, Академія має 126 аудиторій для проведення занять зі здобувачами, в тому числі: аудиторій з мультимедійним обладнанням - 39 (31%), комп. лабораторій - 11; кількість комп'ютерів, які використовуються в навч. процесі - 88 од.; прогр.забезп-ня Firefox, Chrome, Libreoffice, Openoffice, PDF XChange Viewer, 7-zip, Zoom (не потребує ліцензування). Наявні два спортивні зали, спорт. майданчик, два медичні пункти; наукова бібліотека (абонементи, читальна зала, електр.читальна зала, електр. каталог, репозитарій (https://repository.ac.kharkov.ua/home); три актові зали.
Приміщення та територія Академії забезпечені дротовим та бездротовим підключенням до мережі Інтернет. Все вищеперелічене дозволяє досягти мети та ПРН, визначених в ОПП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі та викладачі мають доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів ХДАК. Зокрема можуть користуватися бібліотекою, в т.ч. репозитарієм (https://repository.ac.kharkov.ua/home) та електронною читальною залою. Викладачам і здобувачам забезпечено доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: Scopus Preview, Springer link, Sciencedirect, Web of Science. Навчальні матеріали, потрібні для опанування змісту навчальних дисциплін, розміщуються у відповідних електронних кабінетах та в репозитарії Академії. Здобувачі освіти та викладачі мають можливість безкоштовного користування Інтернет-ресурсами у приміщеннях Академії та на прилеглій території. У разі необхідності викладачі можуть використовувати мультимедійне обладнання (стаціонарне та переносне) для проведення навчальних занять. Для забезпечення освітнього процесу на ОПП використовуються приміщення та матеріально-технічна база: навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, кабінет кафедри цифрових комунікацій та інформаційних технологій. Для занять спортом є спортзали та спортмайданчик. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість долучатися до діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАК, наукових конференцій Академії, вебінарів, майстер-класів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХДАК дозволяє задовольнити потреби й інтереси здобувачів ОНП завдяки збалансованій студентоцентриській політиці. Зокрема, проводяться наукові конференції (https://ic.ac.kharkov.ua/nauk_rob/konfer/konfer.html) й просвітницькі заходи (www.youtube.com/watch?v=c10awazKoCQ); забезпечено доступ до наукової та навч.-метод. літератури, створено можливості для занять спортом тощо. Здобувачі та викладачі мають змогу звернутися за психологічною підтримкою (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/pp/pp.html). Медичне обслуговування проводиться в медпункті Академії, у міській студентській поліклініці (вул. Дарвіна 8/10).
Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентується заходами, правилами та процедурами, визначеними Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_orop.pdf). Призначені відповідальні з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я.
Навчальні приміщення є безпечними, відповідають чинним санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та охорони праці. В умовах воєнного стану з метою убезпечення всіх учасників осв.процесу діє Порядок орг-ції осв.процесу за допомогою дист.технологій (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/poop_1_2023.pdf), Наказ про введення в дію рішень вченої ради ХДАК щодо орг-ції осв. процесу у 2026-2027 н. р. в ХДАК (№94 від 28.08.2026 р.). В Академії наявне також укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Зміст і процедури реалізації різних видів підтримки регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf).
Організаційна допомога полягає в створенні умов для ефективної реалізації ОПП; наявності інструментів розв'язання конфліктних ситуацій та реагування на порушення прав учасників освітнього процесу, здійсненні моніторингу якості освіти. Консультативна допомога передбачає забезпечення можливості отримання консультацій для задоволення освітніх і соціальних потреб магістрів. Інформаційна підтримка реалізується через забезпечення доступу до сайту Академії, графіку навчального процесу, розкладу занять і консультацій; позааудиторних заходів, засідань Вченої ради ХДАК. Соціальна підтримка передбачає сприяння соціальній адаптації здобувачів за рахунок забезпечення потреб у фізичному та психологічному комфорті, надання можливості проживання у гуртожитку, вирішення конфліктних ситуацій. Матеріальна підтримка здобувачів у ХДАК передбачає матеріальну допомогу малозабезпеченим здобувачам з пільгових категорій. Функціонує "Скринька довіри", студентське самоврядування та профспілковий комітет.
Ментальне здоров'я забезпечується створенням загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки. Регулярно організуються тренінги, круглі столи, конкурси, проблемні семінари, організація спільного дозвілля, творчі майстерні, музичні, поетичні вечори, спортивні змагання, рольові ігри, спрямовані на формування толерантності, емпатії. Здійснюються психолого-педагогічні консультування керівниками кафедри психології. Здобувачі можуть звернутися по підтримку ментального здоров'я до кваліфікованих фахівців – порядок звернення описано на сайті ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/pp/pp.html) та у відповідному Положенні (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pp_24.pdf). У ХДАК враховано положення Наказу МОН України від 28.12.2019 р. № 1646 "Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти", організована діяльність та призначені відповідальні з питань безбар'єрності, гендерної рівності та ментального здоров'я. Діє Положення про політику запобігання і протидії булінгу (цькуванню) у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf) та Наказ про затвердження складу комісії з розгляду випадків булінгу та Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/nakaz/nakaz/nakaz_124.pdf).
Викладач ОПП проф. Давидова І.О. з 2020 р. є сертифікованим консультантом з позитивної психотерапії відповідно до стандартів Всесвітньої Асоціації позитивної психотерапії та Українського інституту позитивної кроскультурної психотерапії та менеджменту, є членом Української асоціації позитивної психотерапії, про що свідчать відповідні дипломи і посвідчення.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інформація щодо заходів із забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами розміщена на сайті ХДАК. Академією розроблено і затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Порядок навчання та супроводу осіб з особливими потребами. Наявні й оприлюднені на офіційному сайті експертні звіти щодо відповідності нормам доступності маломобільної групи населення до будівель та приміщень згідно ДБН.В.2.2-40:-2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (для навчальних корпусів №№1-5); є можливість виклику чергового за допомогою спеціальної кнопки на фасаді; наявні мобільні пандуси. На сайті Академії створено сторінку "Довідник для осіб з інвалідністю", на якій зібрано й впорядковано відповідну інформацію (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/doop/doop1.html).
Серед здобувачів освіти на ОПП відсутні особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У зазначеній сфері політика ХДАК орієнтується на норми права, які закріплені в Конституції України; ЗУ "Про освіту"; ЗУ "Про вищу освіту"; ЗУ "Про запобігання корупції"; Кодексі про адміністративні правопорушення; ЗУ "Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні"; ЗУ "Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків". Правила та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХДАК визначені у Статуті (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/statut/statut.html), Правилах внутрішнього трудового розпорядку … (https://ic.ac.kharkov.ua/norm_base/pvr/pvr.html), Положенні про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій …(https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ppvks2.pdf), Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_zvk.pdf), Антикорупційній програмі ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/ap2020.pdf), Положенні про політику запобігання і протидії булінгу у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf), Наказі про затвердження складу комісії з розгляду випадків булінгу та Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/nakaz/nakaz/nakaz_124.pdf). Зазначені положення визначають правила та процедури контролю за додержанням академічної етики та етикету суб'єктами освітнього процесу та освітнього середовища, врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі: запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів оцінювання освітніх досягнень, порядок протидії корупції, порядок зміни

викладачів, вилучення (включення) дисциплін з навчального плану. Встановлено процедури врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому середовищі: порядок розгляду звернень (скарг) здобувачів вищої освіти щодо дискримінації за будь-якими ознаками. У відповідності до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ХДАК забезпечено гарантії незалежності цієї особи. Академія вимагає від співробітників дотримання прийнятої антикорупційної програми. Співробітник ХДАК не може приймати ніяких видів вдячності, що впливатимуть на ухвалення рішень. У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач або співробітник Академії має можливість подати звернення чи скаргу з метою виправлення ситуації У Положенні про політику запобігання і протидії булінгу у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_pzpb22.pdf), та відповідному Наказі (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/nakaz/nakaz/nakaz_124.pdf) описано процедури попередження та своєчасного реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Здобувачі ОНП повідомленні про описану політику і мають змогу ініціювати зазначені процедури. Випадків застосування зазначених процедур на ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПН у ХДАК врегульовано Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАК. Документ оприлюднений у вільному доступі на сайті ХДАК:
https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prop24.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prop24.pdf) ОП переглядають не рідше ніж один раз на цикл навчання, який для ОП другого (магістерського) рівня складає 1 рік 4 місяці. Підставами оновлення ОПП можуть бути: пропозиції гаранта ОПП, викладачів ОПП або стейкхолдерів; результати моніторингу якості ОП; об'єктивні зміни ресурсних умов реалізації ОП тощо. Побажання та рекомендації зацікавлених осіб виявляються шляхом опитування різних груп стейкхолдерів; обговорення ОПП на засіданнях кафедри; особистої взаємодії гаранта ОПП, завідувача кафедри, викладачів зі стейкхолдерами; отримання рецензій від роботодавців та представників академічної спільноти тощо.
ОПП запроваджено у 2025 р., перший випуск відбудеться у грудні 2026 р., тому перегляду ОП ще не було. Водночас, випускова кафедра активно збирає пропозиції і зауваження до проєкту ОПП на 2027 рік. Із наданими пропозиціями та зауваженнями можна ознайомитися на офіційній сторінці випускової кафедри
(https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html,
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQTT7RRQPWRXOztSBrmkSVhRtlyQ9H8dI5OhMt2OYlsRjF_A/viewform).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Опитування здобувачів освіти проводиться щорічно на всіх рівнях: Академія (Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку), факультет, кафедра. Так, Центр забезпечення якості двічі на рік проводить опитування щодо якості змісту та реалізації ОП, якості оцінювання результатів навчання, раз на рік - щодо якості освітнього середовища та академічної доброчесності (https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/monitoring/monitoring.html). Кафедра проводить опитування здобувачів щодо якості реалізації ОП, дотримання принципів академічної доброчесності (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. Здобувачі освіти входять до складу робочої групи ОП: у 2025 р. включено А. Мусієнко (прот. № 7 від 05.12.2025 р.); у 2026 р. - О. Стороженко (прот. №3 від 03.10.2026 р.). Інші здобувачі мають можливість надати свої пропозиції щодо проєкту ОП через заповнення форми
(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQTT7RRQPWRXOztSBrmkSVhRtlyQ9H8dI5OhMt2OYlsRjF_A/viewform)
, під час неформального спілкування з гарантом ОП, а також запрошуються до обговорення оновлення ОП на засідання кафедри. Наприклад, у жовтні 2026 р. через форму були отримані пропозиції (табл. на сторінці кафери https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html) зменшити ОК, ввести нову дисципліну "Інструменти цифрової інформаційної аналітики" (прот. №3 від 03.10.2026 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування ХДАК є Студентська рада, діяльність якої спрямовано на забезпечення захисту інтересів здобувачів освіти і врегульовано Положенням про студентську раду
(https://ic.ac.kharkov.ua/stud_git/studrada/studrada.html). Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради, рад факультетів, залучаються до діяльності стипендіальної комісії, Комітету із забезпечення якості вищої освіти в ХДАК; забезпечують захист прав та інтересів здобувачів щодо задоволення потреб у сфері

навчання, побуту, оздоровлення, розвитку особистості, відпочинку; координують діяльність органів самоврядування на факультетах; контролюють дотримання здобувачами Кодексу академічної доброчесності ХДАК; беруть участь в організації опитувань щодо якості ОП, умов навчання, викладання; вирішенні конфліктних ситуацій (у разі виникнення таких ситуацій) тощо. Діяльність органів студентського самоврядування регулюється Положенням про студентське самоврядування ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_ss.pdf), Угодою між Адміністрацією та Студентською радою ХДАК щодо забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pokazniki/pokazniki/ugoda_studrada.pdf). Заступником голови студ. ради факультету культурологій та соц.комунікацій є О. Бойко, здобувач ОП 1 курсу (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/studrada/studrada.html).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці і їх представники залучені до перегляду ОП через надання рецензій (наприклад, рецензія від директора КЗК "ЦБ ЦБС Індустр. р-ну м. Харкова", М. Кузнецової https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_onp.html), залучення до складу робочої групи з розробки та оновлення ОП (Н. Тюркеджи, головний бібліотекар КУ "Міська публічна бібліотечна система м. Запоріжжя", прот. № 7 від 05.12.2025), анкетування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQTT7RRQPWRXOztSBrmkSVhRtlyQ9H8dI5OhMt2OYlsRjF_A/viewform) щодо змісту ОП, рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів, запрошення до обговорення ОПП на засідання кафедри. Роботодавці можуть висловлюють свої пропозиції під час неформального спілкування з гарантом, завідувачем або іншими викладачами кафедри. Зокрема, роботодавці-керівники практики (М. Кузнецова, Т. Кирпа, В. Гончарова) висловили свої побажання щодо організації та змісту завдань практики. Окрім того, гарант ОП О.Кобєлєв є також діючим співробітником ХДНБ ім.В.Г.Короленка. Здобувачка О.Стороженко водночас є бібліотекарем бібліотеки для дітей КЗ "Златопільська публічна бібліотека" (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html). Більшість викладачів є учасниками професійних об'єднань, зокрема ВГО «Українська бібліотечна асоціація» (гарант О.Кобєлєв, зав. каф. О. Мар'їна та ін.). вони забезпечують безпосередню інтеграцію цих галузевих пріоритетів у зміст ОП, враховуючи зауваження та побажання інших членів Асоціації.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОПП започаткована у 2025 р., перший випуск відбудеться у грудні 2026 р., акредитується вперше, тому випускників немає.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Своєчасність реагування на результати моніторингу щодо якості змісту та реалізації ОП забезпечено запровадженням відповідної внутрішньої нормативної бази (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК - https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf, Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАК - https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prop24.pdf, Положення про організацію та проведення Центром забезпечення якості та інноваційного розвитку опитувань учасників освітнього процесу ХДАК - https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_opo21.pdf тощо), а також диверсифікацією його різних рівнів - кафедра, факультет, Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, Комітет із забезпечення якості освіти, вчена рада.
Моніторинг якості змісту та реалізації ОП проводиться щорічно й включає отримання зворотного зв'язку від усіх зацікавлених сторін (здобувачів, випускників, роботодавців та ін.), рецензій щодо змісту ОПП від роботодавців і представників академічної спільноти; оцінювання якості її змісту та реалізації, обговорення результатів провадження ОПП на засіданнях випускової кафедри.
Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку двічі на рік проводить опитування здобувачів щодо якості змісту та реалізації ОП, узагальнені результати яких оприлюднюються на офіційному сайті (https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/monitoring/monitoring.html), а деталізовані - надсилаються на випускові кафедри (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html). Результати моніторингу ОПП, проведені випусковою кафедрою, факультетом, Центром забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях Комітету із забезпечення якості освіти та вченій раді ХДАК.
Так, за результатами моніторингу у 2025-2026 н.р. було виявлено необхідність включення до робочої групи з оновлення ОП роботодавців. Як наслідок - у 2025 р. до складу робочої групи ОП було включено головного бібліотекара КУ "Міська публічна бібліотечна система м. Запоріжжя" Н. Тюркеджи (прот. № 7 від 05.12.2025 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП "Інформаційно-аналітична діяльність" акредитується вперше. Водночас, під час проєктування та реалізації ОПП було враховано зауваження та рекомендації ЕГ і ГЕР, надані під час акредитації інших ОП, які провадяться в Академії, зокрема: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - ОНП Музичне мистецтво; другого

(магістерського) рівня вищої освіти ОПП Аудіовізуальне мистецтво та виробництво, ОПП Хореографія, ОПП Сценічне мистецтво, ОПП Кризова психологія; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Психологія, ОПП Соціальна та культурна журналістика, ОПП Режисура шоу та арт-проєктів, ОПП Сучасна хореографія та ін.
З урахуванням результатів проходження акредитації за цими ОП було здійснено такі заходи:
- до обговорення ОП залучаються різні групи стейкхолдерів (здобувачі, роботодавці та їх представники, представники академічної спільноти тощо);
- форму для надання пропозицій розміщено на сторінці кафедри (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html);
- проводяться заходи, спрямовані на популяризацію доброчесної поведінки серед здобувачів освіти через запровадження відповідних навчальних дисциплін, а також проведення онлайн-заходів (ttps://ic.ac.kharkov.ua/news/2025/09.html#30, https://ic.ac.kharkov.ua/news/2026/10.html#4, https://ic.ac.kharkov.ua/news/2026/09.html#16));
- посилено інформування здобувачів про можливості неформальної та інформальної освіти та запроваджено практику зарахування відповідних результатів навчання https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ksk/ksk_nio.html);
- посилено інформування здобувачів щодо можливостей реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, на сторінці кафедри розміщено відповідну інформацію (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_f.html);
- ОП, навчальні плани, силабуси/робочі програми розміщено у вільному доступі на сторінці ОП на офіційному сайті ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad.html);
- уніфіковано обсяг КЗВ та форму їх підсумкового контролю (всі КЗВ мають обсяг 4 кредити та форму підсумкового контролю залік) тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_sis_v.pdf) в Академії застосовуються процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, які передбачають в тому числі й залучення представників академічної спільноти зі споріднених профільних ЗВО до участі в перегляду й оновлення змісту ОП через опитування, запрошення на засідання кафедри, рецензування ОПП тощо).
Так, рецензію на ОПП надала Г. Колоскова, доцент каф. медіакомунікацій та ком-них технологій Дніпровського нац. ун-ту ім. О.Гончара (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/materials/koloskova_r_m.pdf).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академія націлена на вдосконалення професійної компетентності ОПП, розвиток комунікативної культури, відкриту комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу, налагодження системи ефективного зворотного зв'язку щодо якості освітньої діяльності від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. З метою координації діяльності, спрямованої на розвиток культури якості в Академії створено Центр із забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/czyo/czyo.html), Комітет із забезпечення якості освіти, діяльність яких регулюється відповідними Положеннями (https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/committee.html). ХДАК сприяє розвитку професійної майстерності викладачів через: проведення щорічного рейтингового оцінювання (https://ic.ac.kharkov.ua/yakist/monitoring/monitoring.html); функціонування Школи пед. майстерності (http://surl.li/yemzvb), в межах якої проводяться заходи, спрямовані на розвиток доброчесної поведінки, цифрової компетентності, ознайомлення з інноваційними методами викладання тощо; систему заохочень за результатами професійної діяльності. Комунікація між адміністрацією ХДАК, співробітниками і здобувачами є відкритою, здійснюється на засадах взаємної поваги, толерантності. Існує практика отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін через регулярні опитування, розміщення форм для надання зворотного зв’язку на офіційних ресурсах ХДАК (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQTT7RRQPWRXOztSBrmkSVhRtlyQ9H8dI5OhMt2OYlsRjF_A/viewform), запрошення на засідання випускової кафедри тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом, Колективним договором, Кодексом академічної доброчесності, Положеннями: про організацію освітнього процесу, про систему запобігання і виявлення фактів академічної недоброчесності в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти, про уповноважену особу з питань функціонування державної мови, про Центр забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку, про психологічну підтримку здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників в освітньому процесі та освітньому середовищі, про організацію освітнього процесу, про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни (зі змінами), про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін тощо. З повним переліком документів можна ознайомитись на офіційному сайті ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen.html).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_r.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сторінка ОПП - https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad.html;
ОПП - https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/b13_m.pdf;
навчальний план - https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2025/np/np_b13_m.pdf;
силабуси - https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/ksk/ckit/ckit_m_iad_s.html.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП можна вважати:
- наявність в ХДАК трирівневої освіти з обраної спеціальності: бакалаврат-магістратура-доктор філософії;
- при проєктуванні та оновленні ОП враховуються пропозиції та зауваження різних груп стейкхолдерів (здобувачів, випускників попередніх, роботодавців та їх представників, представників академічної спільноти тощо);
- актуальність ОПП, яка відображає сучасні тенденції цифрової трансформації інформаційного суспільства, відкритого доступу до знань та інтегрує знання з інформаційної, бібліотечної, архівної справи, соціальних комунікацій та менеджменту
- під час реалізації ОП враховано тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст; - зміст та структура ОП є збалансованими;
- збалансоване поєднання теоретичної та практичної підготовки, загальних, науково-педагогічних, професійних та практичних обов'язкових освітніх компонентів;
- високий науковий потенціал викладачів; залучені до реалізації ОПП науково-педагогічні працівники мають значний досвід наукової діяльності та міжнародні публікації, є знаними фахівцями в інформаційній, бібліотечній та архівній справі;
- ефективну комунікацію зі здобувачами, яка сприяє розвитку дослідницьких компетенцій магістрів та реалізується в регулярному проведенні наукових конференцій, семінарів (напр., О.Стороженко, участь у конференції https://korolenko.kharkov.com/reading/FILE000000000081.pdf);
- можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні;
- зміст ОК, а також форми і методи навчання та викладання сприяють формуванню соціальних навичок, загальнолюдських та громадянських цінностей;
- забезпечено студентоцентрованість навчання на ОПП;
- сучасна матеріально-технічна та інформаційна база;
- забезпечення права здобувачів на вибудовування власної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів та можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
Слабкі сторони ОПП::
- недостатня співпраця із ЗВО Європи та світу в межах ОПП;
- низький рівень академічної мобільності (участі здобувачів у програмах академічного обміну обмежена через загальну безпекову ситуацію в країні);
- недостатня кількість авторських навчальних посібників з обов'язкових ОК;
- відсутність активної грантової діяльності викладачів і здобувачів;
- недостатнє залучення роботодавців до освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років:
- подальша модернізація навчального плану ОПП через впровадження нових навчальних дисциплін (зокрема щодо цифрової трансформації документно-інформаційних структур);
- посилення підготовки в галузі інформаційної безпеки, та протидії дезінформації (фактчекинг);
- активізація співпраці з закордонними ЗІО, а також участі в міжнародних проєктах (конференціях), зокрема щодо міжнародної мобільності здобувачів;
- більш активне залучення роботодавців до освітнього процесу;
- активізація розробки авторських навчальних посібників з обов'язкових ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СУХЛЕНКО ІРИНА ЮРІЇВНА

Дата: 09.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ППП 1.1 Педагогічна практика	практика	*ППП 1.1 Силабус Педагогічна практика 2025.pdf*	ZXSBgAlNYOWdbnjmILW+SH/uWPok7RBUT1Ox8Oxm6vs=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн.*
ОПК 2.11 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	*ОПК2.11 Силабус Виконання кваліфікаційної роботи 2026.pdf*	bX8NSQDW4+jEoONh/E1NmgolqWxuLU1TNnQ3bIqBFPw=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.10 Цифровий маркетинг в документно-інформаційних системах	навчальна дисципліна	*ОПК 2.10 Силабус Цифровий маркетинг в документно-інформаційних системах 2026.pdf*	8ru9DJqCDLSfkfQsDoaIossd8VNPid9ITwbrGsonBxk=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.9 Штучний інтелект в інформаційно-аналітичній діяльності	навчальна дисципліна	*ОПК 2.9 Силабус Штучний інтелект в інформаційно-аналітичній діяльності 2026.pdf*	1M2K6kQrRhf2K5BLqmPTtroAjDWGAxSxEoyoCqESxMw=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.8 Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	*ОПК 2.8 Силабус електуальний аналіз даних 2025.pdf*	Ct1UVE8wkpthXb9QJGHaQ59YtdSYyaY6mgEq9njirpY=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.7 Інформаційний менеджмент	навчальна дисципліна	*ОПК 2.7 Силабус Інформаційний менеджмент.pdf*	eaw93AfyelhhL616b9iUDbDHVyVvoOcFGTpIXhyOkk4=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.6 Соціальна інформатика	навчальна дисципліна	*ОПК 2.6 Силабус Соціальна інформатика 2025.pdf*	XLSs6itKMfU1fCnrx/4rX91HRmtTqubCh2fa7xSIhtw=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.5 Прикладні соціокомунікаційні технології	навчальна дисципліна	*ОПК 2.5 Силабус Прикладні соціокомунікаційні технології 2025.pdf*	mf3fUO39bJpAA4FBb/YuBXVEY+1N5fWosttUut1xiFM=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.4 Організація	навчальна	*ОПК 2.4 Силабус*	+FR2RXAeh/zAWZZ	*Курс на платформі Moodle у разі*

інформаційно-аналітичної діяльності	дисципліна	*Організація інформаційно-аналітичної діяльності 2025.pdf*	zypfhuyCJ/Zb5fGM3KwgNloH1HhM=	*навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.3 Методика викладання спецдисциплін	навчальна дисципліна	*ОПК 2.3 Силабус Методика викладання спецдисциплін 2025.pdf*	bEpSg3GzfeUH4BB4wKBIFF46DLrOUE5WYz+B507WY78=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.2 Аналітика тексту	навчальна дисципліна	*ОПК 2.2 Силабус Аналітика_текст у 2026.pdf*	FL5cjFJwbKlFIDcVWPoMFkSyFLn364vP4wSW4yK7OB4=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОПК 2.1 Інформаційний аналіз і консалтинг	навчальна дисципліна	*ОПК 2.1 Силабус Інформаційний аналіз та консалтинг 2025.pdf*	ZWGc+EraYFNenrDWLIloFovPFkAmqMoPyBhkaDLTkWQ=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОЗК 1.3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	*ОЗК 1.3 Силабус Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2025.pdf*	HuQJ3JHzFR3kXoblnELurDkVK3N/wOkOsIawTDDazEc=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОЗК 1.2 Цивільний захист та домедична допомога	навчальна дисципліна	*ОЗК 1.2 Силабус Цивільний захист та домедична допомога 2025.pdf*	fWe2ZAsjrEurH3YSJjSHvT7citaWQEMZd53oyC6vIPY=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ОЗК 1.1 Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*ОЗК 1.1. Силабус Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність 2025.pdf*	zsQNsqsh4YCm7evSpSfKs5C99Gl+wl7RKMtsyscy//o=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн. Телевізор Skyworth 55 "4K Smart TV (55Q3AI). Проєктор мультимедійний Terco PJ-2030. Лазерний презентер 2E-LPP-IB. Проєкційний екран Walfix SNT-1. Акустична система 2OSven 235.*
ППП 1.2 Виробнича практика	практика	*ППП 1.2 Силабус Виробнича практика 2025.pdf*	2OBC75QDlU2JR/vXFISD8qfOZqvhm5OpyZqdu+QEwKU=	*Курс на платформі Moodle у разі навчального процесу онлайн.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
347670	Соляник Алла Анатоліївна	професор, , гарант ОП 053/С4 Психологія, Психолгія (І рівень (бакалаврський)), Суміщення	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1985, спеціальність: бібліотекознавство і бібліографія, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КТ 014954, виданий 19.01.1996, Диплом кандидата наук КН 014110, виданий 06.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001906, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 005261, виданий 24.12.2007	39	ОЗК 1.1 Методологія наукового дослідження та академічна доброчесність	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф вищої кваліфікації, доктор педагогічних наук) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз; керівництво особами, які здобули науковий ступінь доктора філософії); 6 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19) 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Libraries of Pedagogical Institutions of Higher Education on Social Media / Shelestova A., Solianyk A., Bachynska N., Novalska T., Kobieliev O. // Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10, Iss. 47. P. 197–206. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.47.11.20. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000736944000020 2. Organizational structures for preserving documentary monuments in the leading libraries of Ukraine / Losiieyskyi I., Kobieliev O., Shcherban A., Solianyk A., Karpenko O. // Amazonia Investiga : revista / Univ. Amazonia. Florence, Colombia. 2022. Vol. 11, Iss. 54. P. 327–338. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2065/2803. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-

							record/WOS:000868620700031 3. Кушнаренко Н., Соляник А. Студентоцентрований підхід у підготовці фахівців документознавчого профілю // Вісник Книжкової палати. 2022. № 10. С. 32-43. 4. Кушнаренко Н., Соляник А. Ректор-новатор вищої гуманітарної освіти України : (до 80-річчя від дня народження Василя Миколайовича Шейка) // Вісник Книжкової палати. 2022. № 3. С. 48-52. DOI: https://doi.org/10.36273/2076-9555.2022.3(308).48-52. 5. Solianyk A., Shevchenko M. The state of digitization of documentary heritage in scientific libraries of Ukraine // Knygotyra. 2022. Vol. 79. P. 223-249. DOI: https://doi.org/10.15388/Knygotyra.2022.79.126 6. Кушнаренко Н., Соляник А. Вектори розвитку ефективної співпраці освітян та працедавців у системі підготовки бібліотечних фахівців // Вісник Харківської державної академії культури : зб. наук. пр. Харків, 2023. Вип. 63. С. 72-87. DOI 10.31516/2410-5333.063.05. 7. Кушнаренко Н., Соляник А. Семантивний складник української вишивки як виду документа // Вісник Книжкової палати. 2023. № 10. С. 31-41. DOI: 10.36273/2076-9555.2023.10(327).31-41. 8. Кушнаренко Н., Соляник А., Шевченко М. Українська вишивка як різновид документа // Вісник ХДАК. 2023. № 64. С. 16-34. https://doi.org/10.31516/2410-5333.064.021 9. Korzhyk N., Solianyk A., Borysova A., Aleksander M. State Archives in Ukraine During the Russian Aggression: Challenges and Achievements // Proceedings of the 2nd International Workshop on Social

							Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023). Lviv, Ukraine, November 9, 2023. Pp. 175-183. https://ceur-ws.org/Vol-3608/paper13.pdf 10. Щербань А. Л., Соляник А. А. Михайло Михайлович Дяченко: життєвий і творчий шлях // Сторінки історії : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського", Каф. історії. Київ, 2023. Вип. 56. С. 167-182. URL: http://historypages.kpi.ua/article/view/288773. DOI 10.20535/2307-5244.56.2023.288773 11. Zhiliang G., Solianyk A., Karpenko O. Digital services of regional centers for scientific and technical information in China // Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12, iss. 61. Pp. 330-341. DOI: 10.34069/AI/2023.61.01.33 12. Кушнаренко Н., Соляник А. Репутаційна представниця київської бібліотечної освітньо-наукової школи (до ювілею Віри Вікторівни Загуменної) // Вісник Книжкової палати. 2024. № 6. С. 49-52. 13. Кушнаренко Н., Соляник А. "Вісник Харківської державної академії культури": 25 років успішного служіння науці // Вісник Книжкової палати. 2024. № 8. С. 8-16. 14. Solianyk A., Shelestova A., Korzhyk N., Borysova A. (2024). Mediatization as a Fundamental Communication Strategy of University Libraries in Kharkiv. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 23–46. https://doi.org/10.15802/unilib/2024_313510 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувачамиа, які одержали документ про присудження

							наукового ступеня: Науковий керівник дисертації Ян Чен «Система економічного забезпечення діяльності бібліотек КНР», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 2021 рік, диплом серія ДР №003042 виданий ХДАК. Науковий керівник дисертації Го Чжилян. Тема дисертації: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 12.09.2025 р., ХДАК. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації (Маранчак М.М, (2021). Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.807.02 у ХДАК. Голова разових спеціалізованих рад: ДФ 64.807.001 (2021), ДФ 64.807.002 (2021), ДФ 64.807.004 (2021), Янь Пен. Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». Харківська державна академія культури, Харків, 24.03.2023, Чень Цзеген. Назва дисертаційної роботи: "Книжкова торгівля в соціокомунікаційному середовищі КНР". Харківська державна академія культури, Харків, 11.04.2023. Член разової спецради: ДФ 64.807.005 (2021). Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та

							проведення захисту дисертації Тюркеджи Н. С. «Асистивні технології в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід», ХДАК, 6 лютого 2024 р. Голова спеціалізованої вченої ради Д64.807.02 на захисті дисертації Гуменчука, поданої на здобуття ступеня доктора наук зі спеціальності 27.00.03, Харків, 12.12.2024 р. Опонент на захисті Є. В. Забіянова дисертації "Формування краєзнавчої електронної бібліотеки Півдня України: теоретико-організаційні засади", доктор філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Київ, 16.02.2024 р.). Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Сі Сіньвень. Назва дисертаційної роботи «Трансформації публічних бібліотек КНР у цифровому комунікаційному просторі». 18.06.2025 р. Харків. ХДАК. 38.8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту), головного редактора, члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник науково-дослідної теми “Документо-комунікаційні структури суспільства: інноваційні стратегії розвитку” (державний реєстраційний номер 0109U000512); Головний редактор наукового фахового видання «Вісник ХДАК», член редколегії наукових фахових видань: «Укр. журн. з бібліотекознавства та

							інформ. наук», «Поліграфія та видавнича справа», «Zarzadzanie Biblioteka: Library Management" (Польща) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Соляник А. А. Міждисциплінарність як світовий тренд підготовки бібліотечних фахівців // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Харків, 2022. С. 180-182. 2. Сєдих В., Соляник А. Нові сторінки з історії української бібліографії // Бібліотечний форум: теорія, історія, теорія і практика. 2021. № 1. С. 62-63. 3. Соляник А., Кушнаренко Н. Відома постать українського документознавства // Палеха Юрій Іванович : біобібліогр. нарис : до 70-річчя з дня народж. / Нац. б-ка України ім. Ярослоава Мудрого. Київ, 2021. С. 55-61. 4. Соляник А. Про перспективи розвитку наукової спеціальності з інформаційної, бібліотечної та архівної справи // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: В. М. Шейко та ін.]. Харків, 2021. С. 162-163. 5. Кушнаренко Н. М., Соляник А.А. Історичні етапи розвитку харківської бібліотечної наукової

							школи // Історичні аспекти становлення бібліотечної освіти в Україні : зб. наук. пр. / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка. Харків, 2021. С. 6-28. 6. Соляник А. А. Мар'їна О. Ю. (2022). Ірина Олександрівна Давидова: (до 60-річчя від дня народження) (вид. Давидова Ірина Олександрівна : (до 60-річчя від дня народж.) : біобібліогр. покажч). Харків: ХДАК. С. 5–16. 7. Korzhyk N., Solianyk A., Borysova A. Digitization as a means of preserving archival resources of Ukraine // Azerbaijani Art Criticism in the context of East-West : materials dialogue of the Republic scientific-practical conference (17 november 2023 yr., Baku, Azerbaijan) : Dedicated the 100th anniversary of Azerbaijan State University of Culture and Art / Ministry of Science and Education of Azerbaijan Republic, Azerbaijan State University of Culture and Art ; [editorship: S. Namazova et al.]. Baku : ADMIU, 2023. P. 72-74. 8. Соляник А. А. Харківська освітньо-наукова бібліотекознавча школа: незламність під час російсько-української війни // Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матер. міжнар. наук. конф. (3–5 жовт. 2023 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Інформ.-бібл. рада НАН України, Асоц. б-к України. Київ, 2023. С. 165-170. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er-0004726.pdf 9. Кушнаренко Н., Соляник А. Особливості сигнативної складової української вишивки як виду документа // Культурологія та соціальні комунікації:

							інноваційні стратегії розвитку. У 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф. (22-23 листоп. 2023 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 176-178. URL: 10. Соляник, А. А. Стандарт за професією "Бібліотекар" як інструмент кадрового менеджменту // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 11-13 верес. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Одес. політехніка", Нац. спілка документознавців України, ... Одес. нац. наук. б-ка, Одес. обл. універс. наук. б-ка ім. М. Грушевського, Харків. держ. акад. культури та ін. ; за заг. ред. В. Г. Спрінсяна ; відп. за вип. О. В. Лаврик, О. О. Татакі. Одеса, 2024. С. 86-92. 11. Кушнаренко Н., Соляник А. "Вісник Харківської державної академії культури" — каталізатор розвитку українського бібліотекознавства // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред. доц. Н. Рябухи та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. С. 150-151. 12. Кушнаренко Н. М. "Вісник Харківської державної академії культури": 25 років успішного служіння науці = "Bulletin of Kharkiv State Academy of Culture": 25 years of successful service to science / Наталя Кушнаренко, Алла Соляник // Вісник Книжкової палати. 2024. № 8. С. 8-16. https://doi.org/10.36273/2076-9555.2024.8(337).8-16 13. Кушнаренко Н.

							Репутаційна представниця київської бібліотечної освітньо-наукової школи : (до ювілею Віри Вікторівни Загуменної) / Наталя Кушнаренко, Алла Соляник // Вісник Книжкової палати. 2024. № 6. С. 49-52. 14. Соляник А. А. Світлій пам'яті Наталі Миколаївни Кушнаренко (21.10.1950 - 09.01.2025) // Вісник Книжкової палати. 2025. № 1. С. 51-52. 15. Соляник А. А. Фрідьєва Надія Яківна [Електронний ресурс] : [бібліотекознавець] // Українська бібліотечна енциклопедія / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого. 2024. Оприлюднено: 02.12.2024. URL: https://ube.nlu.org.ua/article/Фрідьєва%20Надія%20Яківна 16. Solianyk A. A. Diversification of the scientometric function of university libraries of Ukraine in the conditions of European integration = Диверсифікація наукометричної функції університетських бібліотек України в умовах євроінтеграції / Solianyk Alla Anatolyivna // European integration of Ukrainian science: issues and challenges : II International Scientific-Practical Conference of Vice-Rectors for Research of Ukrainian Higher Education Institutions, October 24–27, 2024 / State University “Uzhhorod National University”, Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation. Riga, 2024. P. 46-50. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член президії Харківського обласного відділення Української бібліотечної асоціації, членський квиток №119.
188346	Казаков Олександр Євгенович	доцент, Суміщення	Хореографічного мистецтва	Диплом спеціаліста, Київське вище	31	ОЗК 1.2 Цивільний захист та	Має відповідну ОК професійну кваліфікацію

				інженерне радіотехнічне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1985, спеціальність: радиотехнічні засоби, Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: інженерна оперативно-тактична військ противоповітряної оборони, Диплом кандидата наук ДК 004674, виданий 13.10.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002119, виданий 13.02.2002		домедична допомога	(провідний фахівець з питань ЦЗ ХДАК); 5 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц.умов провадження освітньої діяльності (38.2; 38.4; 38.11; 38.14; 38.20): 38.2. Наявність .... свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119532, Стаття: Результати експериментального дослідження поляризаційно-розсіювальних властивостей радіолокаційної цілі при використанні некогерентного багаточастотного сигналу. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2022. № 1(71). С. 84-87. https://doi.org/10.30748/zhups.2022.71.09. Дата реєстрації 05 червня 2023 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130888. Наукова стаття з ілюстраціями: Експериментальне дослідження поляризаційно-розсіюючих властивостей радіолокаційної цілі конічної форми, покритої радіопоглинаючим матеріалом. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка – Х.: 2019. – Вип. 5(57). – С. 113-117. doi:10.26906/SUNZ.2019.5.113. Дата реєстрації 23 жовтня 2024 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130889. Наукова стаття з ілюстраціями: Аналіз впливу зміни частоти багаточастотного сигналу на поляризаційно-розсіювальні

							властивості цілі при рознесеному прийомі. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2023. № 1 (75). С. 46-49. https://doi.org/10.30748/zhups.2023.75.07. Дата реєстрації 23 жовтня 2024 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130892. Наукова стаття з ілюстраціями: Результати експериментального дослідження коефіцієнтів відбиття радіопоглинаючих матеріалів при опроміненні їх багаточастотним сигналом. Системи озброєння і військова техніка. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2021. – № 1(65). – С. 80-83. https://doi.org/10.30748/soivt.2021.65.11. Дата реєстрації 23 жовтня 2024 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130893. Наукова стаття з ілюстраціями: Аналіз можливості отримання ознак розпізнавання радіолокаційних цілей при використанні багаточастотного сигналу в багатопозиційних РЛС. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2020. – № 4(66). – С. 58-63. https://doi.org/10.30748/zhups.2020.66.08. Дата реєстрації 23 жовтня 2024 р. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Фізичне виховання (Безпека життєдіяльності та цивільний захист) : конспект лекцій навч. дисципліни, напрям підгот. 02 "Культура і мистецтво", всі спеціальності 2 курс, ф-т "Хореогр. мистецтво" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [уклад. Казаков О. Є.]. Харків : ХДАК, 2022. 28 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/1873 Фізичне виховання (Безпека життєдіяльності та цивільний захист) : конспект лекцій навч. дисципліни, напрям підгот. 02 "Культура і мистецтво", всі спеціальності 2 курс, ф-т "Хореогр. мистецтво" / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. фіз. культури і здоров'я ; [уклад. Казаков О. Є.]. Харків : ХДАК, 2022. 28 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/1873 Безпека життєдіяльності та цивільний захист : конспект лекцій та семінарських занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалавр.) рівня, спец. 029 «Інформаційна та документальна діяльність», освітня програма «Управління цифровою інформацією», спец. 053 «Психологія», освітня програма «Психологія», спец. 034 «Культурологія», освітня програма «Фундаментальна та прикладна культурологія» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореогр. діяльності, Каф. фізичної культури і

							здоров'я ; [уклад. Олександр Казаков]. Харків : ХДАК, 2023. 52 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/2198 Цивільний захист та долікарська допомога : програма та навч.-метод. матер. з дисципліни для здобувачів другого (магістер.) рівня вищої освіти / М-во культури та стратегічних комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореографічного мистецтва, Каф. фізичної культури і здоров'я ; [уклад.: О. Казаков, Н. Циганoвська]. Харків : ХДАК, 2024. 15 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3444 Цивільний захист та долікарська допомога : конспект лекцій нормативної навч. дисципліни за напрямом підготовки 02 “Культура і мистецтво”, для всіх спец. 1 курсу (бакалавр.) рівня вищої освіти / М-во культури та стратегічних комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореографічного мистецтва, Каф. фізичної культури і здоров'я ; [уклад. : О.Є. Казаков]. Харків : ХДАК, 2024. 55 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3443 Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі культури і мистецтва : програма та навч.-метод. матер. з дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / М-во культури та стратегічних комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, ф-т хореограф. мистецтва, Каф. фізичної культури і здоров'я ; [уклад. : О. Казаков, І. Кушнарьов]. Харків : ХДАК, 2024. 12 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3441 Безпека життєдіяльності та

							охорона праці в галузі : конспект лекцій нормативної навч. дисципліни за напрямом підготовки 02 “Культура і мистецтво”, для всіх спец. першого (бакалавр.) рівня вищої освіти / М-во культури та стратегічних комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореограф. мистецтва, Каф. фізичної культури і здоров'я ; [уклад. : О.Є. Казаков]. Харків : ХДАК, 2024. 60 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3442
							Основи військової, військово-медичної підготовки під час воєнного стану : програма та навч.-метод. матеріали для здобувачів вищої освіти першого (бакалавр.) рівня, спец. 021 “Аудіовізуальне мистецтво та виробництво”, освітні програми “Режисура телебачення”, “Кінорежисура та сценарна справа”, “Режисура телебачення та аудіовізуальних проектів” / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореогр. мистецтва, Каф. фізичної культури і здоров'я ; [уклад.: Цигановська Н. В., Казаков О. Є.]. Харків : ХДАК, 2024. 12 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3728
							Основи військової, військово-медичної підготовки під час воєнного стану : конспект лекцій та семінар. занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалавр.) рівня, спец. 021 “Аудіовізуальне мистецтво та виробництво”, освітні програми “Режисура телебачення”, “Кінорежисура та сценарна справа”, “Режисура телебачення та аудіовізуальних проєктів” / М-во культури та стратег. комунікацій України,

							Харків. держ. акад. культури, Ф-т хореогр. мистецтва, Каф. фізичної культури і здоров'я ; [уклад. Олександр Казаков]. Харків : ХДАК, 2024. 37 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3727 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). Державний навчальний заклад «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» (Договір від 15.01.2020 р.) 38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво студентським науковим гуртком кафедри сучасної хореографії та спортивно-оздоровчих технологій “Проблеми безпеки та охорони праці” (https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/hm/shst/shst_ng.html#2) 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Провідний фахівець з питань цивільного захисту Харківської державної академії культури від .2016 р. по теперішній час
367946	Борисова Аліна Олексіївна	доцент, Сумісництво	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: англійська мова та література, Диплом спеціаліста, спеціальний факультет Харківської державної академії технології та організації харчування, рік закінчення:	34	ОЗК 1.3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Має відповідну освітню (філолог, викладач англійської мови, перекладач) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України або до наукометричних баз) кваліфікацію; 8 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1; 38.3; 38.4; 38.8; 38.12; 38.15; 38.19): 38.1 Наявність не менше п’яти

				1994, спеціальність: організація та планування зовнішньоекономічної діяльності підприємств, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2020, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом магістра, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 038815, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 02ДЦ 012820, виданий 15.06.2006			публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Modern technologies for using educational internet resources in the process of language training of foreign students. Contributors: Tetiana Uvarova; Alina Borysova; Zhanna Nurzhanova; Viacheslav Kudriavtsev; Oksana Kudriavtseva. 2025-04-24 | Book chapter DOI: 10.15587/978-617-8360-15-3.ch8 Homepage URL: https://doi.org/10.15587/978-617-8360-15-3.ch8 2. Zhyhailo, M; Bilyk, O; Borysova, A; Mizyak, V. The Role of Cultural and Creative Competencies in Shaping Success of Art Ukrainian Students. Amazonia Volume 13, Issue 75, Page 113-129. DOI 10.34069/AI/2024.75.03.10. March 2024. Indexed 04.08.2024. Article https://publons.com/wos-op/publon/69370365/ 3. Shumakova, S., Gordeev, S., Nabokov, R., Buhaiova, V., & Borysova, A. (2023). The concept of the pilot project for the dual format of training specialists: Directorial education. Amazonia Investiga, 12(71), 40-53. https://doi.org/10.34069/AI/2023.71.11.33. ID у наукометричній базі: http://www.researcherid.com/rid/AAI-4677-2020 (WoS) 4. State Archives in Ukraine During the Russian Aggression: Challenges and Achievements [Електронний ресурс] / Nataliya Korzhyk, Alla Solianyk, Alina Borysova, Marek Aleksander // Social Communication and Information Activity in Digital Humanities : Proc. of the 2nd Intern. Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA 2023), Lviv, Ukraine, November 9,

							2023 / Lviv. Polytechnic National University. Lviv, 2023. Vol. 3608. — P. 175–183. — Bibliogr.: 29 name. — https://ceur-ws.org/Vol-3608/paper13.pdf (Scopus) 5. N.Tsyhanovska, D.W.Skalski, O.Bilyk, F.Borysova "Gender Aspects in Physical Culture and Sports: Sociological Studies" DOI: 10.31891/pcs.2024.2.21. Хмельницький національний університет https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/236 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Борисова А. О., Бевз Н. В., Олійник О. В., Дерев'янко І. В. English for Audiovisual Art Students : навч.-практ. посіб. для здобувачів вищої освіти за фахом «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Каф. психології, педагогіки та філології. Харків : ХДАК, 2024. 105 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3165. 2. Борисова А. О., Бевз Н. В., Олійник О. В., Дерев'янко І. В. English for Choreographic Art Students = Англійська мова для студентів-хореографів : навч.-практ. посіб. для здобувачів вищої освіти за фахом «Хореографія» / М-во культури та стратег. комунікацій України ; Харків. держ. акад. культури, Каф. психології, педагогіки та філології. Харків : ХДАК, 2025. 138 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3902. 38.4. Наявність

							виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. English for Business and Management : навч.-метод. розробка для студентів-бакалаврів денної та заочної форм навчання спец. «Менеджмент» / Харків. держ. акад. культури ; розроб.: А. О. Борисова, Н. В. Бевз, І. В. Удовенко. Харків : ХДАК, 2021. 124 с. 2. English for Musicians : зб. текстів і вправ з курсу «Англійська мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Каф. філології ; [уклад.: А. Борисова, Н. Бевз, О. Олійник, І. Дерев'янко]. Харків : ХДАК, 2023. 81 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/12345 6789/2104. 3. Іноземна мова (англійська) в професійній комунікації : програма навч. дисципліни для здобувачів третього (освітньо-творчого) рівня вищої освіти, спец. 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», галузі знань 02 «Культура і мистецтво» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад. Борисова А.О.]. Харків : ХДАК, 2024. 18 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/12345

							6789/3709 4. Іноземна мова в науковій комунікації : програма та навч.-метод. матеріали з дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спец. 025 «Музичне мистецтво», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 034 «Культурологія» / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. психології, педагогіки та філології ; [уклад. Борисова А.О.]. Харків : ХДАК, 2024. 18 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3710 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - член редакційної колегії (https://spectrum.aspur.rs/editorialboard.php) журналу соціальних наук "Spectrum" RS (Republic of Serbia) https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=131161 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Malamane M., Bilyk O., Borysova A. Ukrainian-moroccan intercultural cooperation of Kharkiv State Academy of Culture // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії

							розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17–18 листоп. 2022 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. Р. 88–90. 2. Борисова А. О., Білик О. М. Роль інтерактивних ресурсів у навчанні студентів іншомовної фахової комунікації // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17–18 листоп. 2022 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2022. С. 416–418. 3. Borysova A., Kondratenko M. Interaction of language and culture in foreign language teaching // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18– 19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. Р. 263–264. 4. Bilyk O. M., Borysova A. O. Center for Intercultural Communication and Social Integration of Foreign Students as a Means of Higher Education Internationalization // Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. семінару, 28–29 жовт. 2021 р. / М-во освіти і науки України [та ін.]. Харків, 2021. Р. 116–121. 5. Білик О. М., Борисова А. О. Методичні засади навчання академічного письма іноземних здобувачів третього (освітньо-

							наукового) рівня вищої освіти // Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнар. наук.-практ. конф. (1–2 черв. 2023 р., м. Харків, Україна) / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна [та ін.]. Харків, 2023. С. 14–17. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/17820. 6. Korzhyk N., Solianyk A., Borysova A. Digitization as a Means of Preserving Archival Resources of Ukraine // Azerbaijani Art Criticism in the Context of East-West : Materials Dialogue of the Republic Sci.-practical Conf. (17 Nov. 2023 yr., Baku, Azerbaijan) : Dedicated the 100th Anniversary of Azerbaijan State University of Culture and Art / Ministry of Science and Education of Azerbaijan Republic, Azerbaijan State University of Culture and Art. Baku, 2023. P. 72–74. URL: Режим доступу: http://195.20.96.242:5028/khkdakxmlui/handle/123456789/2614. 7. Shchepakin V., Borysova A. Kharkiv artists from Azerbaijan in artistic resistance of the hero city to the russian invasion // Azerbaijani Art Criticism in the Context of East-West : Materials Dialogue of the Republic Sci.-practical Conf. (17 Nov. 2023 yr., Baku, Azerbaijan) : Dedicated the 100th Anniversary of Azerbaijan State University of Culture and Art / Ministry of Science and Education of Azerbaijan Republic, Azerbaijan State University of Culture and Art. Baku, 2023. P. 82–86. URL: http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/2617. 8. Bilyk O., Borysova A. Jurane-Bremane Short-term program of international academic mobility: organization and participation experience // Культурологія та соціальні комунікації:

							інноваційні стратегії розвитку : у 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф. (22–23 листоп. 2023 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. Р. 157–159. 9. Жигайло М. О., Білик О. М., Борисова А. О. Діяльність національних культурних центрів як провідний напрям міжкультурної взаємодії // Focus areas of culture and art in Ukraine and the Republic of Poland : [proc.] intern. sci. conf., Dec. 6–7, 2023 / Polonia University in Częstochowa. Riga, 2023. С. 14–17. 10. Білик О. М., Борисова А. О., Жигайло М. О. Особливості мовної підготовки іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в умовах воєнного стану // Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXVI Міжнар. наук.-практ. конф. (6–7 черв. 2024 р., м. Харків, Україна) / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна та ін. Харків, 2024. С. 8–10. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18502 11. Білик О., Борисова А. Міжнародна діяльність Харківської державної академії культури в контексті інтернаціоналізації вищої освіти // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : у 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2024. Ч. 1. С. 59–61. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівництво студентом ХДАК, який посів 1 місце у І турі

							Олімпіади з англійської мови: 2023 р. (Кондратова Діана Дмитрівна, студентка 2 курсу, факультет сценічного мистецтва, освітня програма «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно»); 2024 р. (Омельченко Анастасія, студентка 3 курсу, факультет хореографічного мистецтва ХДАК) – абсолютний переможець І туру Олімпіади з англійської мови; 2024 р. (Проскуріна Кристина, студентка 4 курсу, факультет аудіовізуального мистецтва та виробництва ХДАК) – 1 місце І туру Олімпіади з англійської мови); 2025 р. (Бритков Олексій, студент 2 курсу, освітня програма «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно» – ІІ місце І туру Олімпіади з англійської мови) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член ГО «Українська психологічна асоціація». Сертифікат членства № 1720/25/270 2. ГО «Інститут гуманітарних досліджень». Запис в Єдиному державному реєстрі 10111510200000000435 від 05.06.2023 р. 3. Член Польського Товариства Наук (з 07 травня 2024 р.) Сертифікат № 11, 2024
116976	Кобєлєв Олексій Миколайович	професор, гарант ОП В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, Інформаційно-аналітична діяльність (ІІ рівень (магістерські, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1994, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія, Диплом доктора наук ДД 002325, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ	26	ОПК 2.1 Інформаційний аналіз і консалтинг	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф, доктор наук із соціальних комунікацій) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз, керівництво особами, які отримали науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна,

				020138, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 004935, виданий 20.02.2023			бібліотечна та архівна справа) кваліфікації; 7 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Libraries of pedagogical institutions of higher education on social media / Shelestova A., Solianyk A., Bachynska N., Novalska T., Kobieliev O. // Amazonia investiga. 2021. Vol. 10, Iss. 47. P. 197-206. URL: https://doi.org/10.34069/AI/2021.47.11.20. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000736944000020 2. Organizational structures for preserving documentary monuments in the leading libraries of Ukraine / Losiieyskyi I., Kobieliev O., Shcherban A., Solianyk A., Karpenko O. // Amazonia Investiga : revista / Univ. Amazonia. Florence, Colombia. 2022. Vol. 11, Iss. 54. P. 327–338. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2065/2779. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000868620700031 3. Кобєлєв О., Колоскова Г. Формування бібліотечно-інформаційного потенціалу регіону в умовах цифровізації // Вісник Книжкової палати. Київ, 2022. № 5. С. 33–40. 4. Information Analytics in the Structure of Ukrainian National Libraries Activity (Based on Analysis of their Sites) /

							Kobieliev O. M., Karpenko O. O., Safonova T. A., Zimenko O. Y. // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, 2022, №7, P. 57–65. URL: http://unilibnsd.diit.edu.ua/article/view/270186/266766 URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148852069&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=88476291a5a998facb6b59890361d9d9&sot=aff&sdt=cl&cluster=scoprefnameauid%2c%22Safonova%2c+T.A.%2358117856000%22%2ct&sl=50&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=) 5. Polder-van Santen Effective Medium Approximation for Nanocomposite Materials / Kobieliev O., Rybin O., Shulga S., Raza M., Malinin D., Luo Y. // IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week (UkrMW), Ukraine, 2022, P. 218-221. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001058645700049 6. Kobieliev, O. M., Karpenko, O. O., & Kolesnykova, T. O. (2023). Scientific Achievements of the Leader of Modern Ukrainian Librarianship V. Ilhanaieva: Bio-bibliometric Analysis. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (8), 226–236. DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293963 7. Давидова І.О., Мар`їна О. Ю., Кобєлєв О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16. 8. Kobieliev, O. Karpenko, O. (2024).Scientific

							Schools of the Kharkiv State Academy of Culture through the Prism of Google Academy Scientometrics // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 242–254. URL: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316259 9. Rybin O., Raza M., Shulga S., Shahbaz A., Kobieliev O., Baula T. Cloak Control of Thermal and Electric Fields in Anisotropic Semiconductor Concentrically Inhomogeneous Media // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10877989 (Scopus) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Управління в документно-інформаційних структурах : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, ОПП "Бібліотекознавство та інформаційно-аналітична діяльність", спец. 029 "Інформ., бібл. та арх. справа", перший (бакалавр.) рівень вищої освіти / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, ф-т соц. комунікацій і музейно-турист. діяльності, каф. цифрових комунікацій та інформ. дослідж. ; [уклад. О. М.

							Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2022. 23 с. URL: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/1857. 2. Соціальна інформатика : конспект лекцій до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівні вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / Харків. держ. акад. культури ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2023. 62 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/2107. 3. Інформаційна аналітика : конспект лекцій до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівні вищої освіти, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2024. 68 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3231. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Колоскова Галина Валеріївна доктор філософії, зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа на тему «Бібліотечно-інформаційний потенціал регіону: організаційно-функціональний аспект. Захист 29 грудня 2021 р. Диплом доктор філософії,

							галузь знань 02 Культура и мистецтво, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: ДР №003443. Рішення набрало чинності з 29 квітня 2022 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті дисертацій здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій Чепелюк Ю.В. (2022), Бойко Н.В. (2023), Палій С.В. (2024) Член разових спеціалізованих рад: ДФ 64.807.001 (2021), ДФ 64.807.002 (2021), ДФ 64.807.003 (2021), Янь Пен. Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». ХДАК, Харків, 24.03.2023 (рецензент), Шевченко Марина Олександрівна. Назва дисертаційної роботи: "Оцифрування фондів бібліотек України". ХДАК, Харків, 9.02.2023 (рецензент), Тюркеджи Наталя Станіславівна. Назва дисертаційної роботи: «Асистивні технології в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід». Харків. ХДАК, 6 лютого 2024 р. (рецензент). Ван Шуайтянь. Назва дисертаційної роботи: «Цифрова трансформація системи книгорозповсюдження КНР». Харків, 17.09.2023 (рецензент) Сі Сіньвень. Назва дисертаційної роботи: «Трансформації публічних бібліотек КНР у цифровому комунікаційному просторі». Харків. ХДАК. 18.06.2025 (рецензент) Го Чжилян. Назва дисертаційної роботи: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах

							цифрових трансформацій». Харків. ХДАК. 12.09.2025 (рецензент). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії фахових видань: Українська біографістика; Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.; Вісник Книжкової палати. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кобєлєв О. Інформаційно-аналітичні технології управління в бібліотечній системі України // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. С. 128–130. 2. Information Analytics in the Structure of Ukrainian National Libraries Activity (Based on Analysis of their Sites) / Kobieliev O. M., Karpenko O. O., Safonova T. A., Zimenko O. Ye // University Library at a New Stage of Social Communications

							Development: матеріали VII міжнар. конф., (м. Дніпро, 06.10–07.10.2022 р.). Дніпро, 2022. URL: http://conflib.diit.edu.ua/Conf_univ_Library_2022/paper/view/26673/15207 3. Кобєлєв О. М. Політична аналітика у системі підготовки бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи / Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2022. С. 188–189. 4. Кобєлєв О., Карпенко О. Валентина Ільганаєва: штрихи до портрету вченої крізь призму бібліометрії = Valentyna Ilhanaieva: touches to the portrait of the scientist through the prism of bibliometry // Культура та інформаційне суспільство XXI століття. У 2 ч. : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18-19 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т модернізації змісту освіти, М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: Н. О. Рябуха та ін. ; відп. за вип. Н. О. Рябуха]. Харків : ХДАК, 2024. Ч. 2. С. 159-161. 5. Кобєлєв О. М. Лідери сучасних наукових шкіл Харківської державної академії культури у світлі їх профілей у Google Academy // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред. доц. Н. Рябухи та ін.].

							Харків : ХДАК, 2024. С. 151–154. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації № 877.
116976	Кобєлєв Олексій Миколайович	професор, гарант ОП В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, Інформаційно-аналітична діяльність (ІІ рівень (магістерські, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1994, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія, Диплом доктора наук ДД 002325, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 020138, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 004935, виданий 20.02.2023	26	ОПК 2.2 Аналітика тексту	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф, доктор наук із соціальних комунікацій) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз, керівництво особами, які отримали науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) кваліфікації; 7 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Libraries of pedagogical institutions of higher education on social media / Shelestova A., Solianyk A., Bachynska N., Novalska T., Kobieliev O. // Amazonia investiga. 2021. Vol. 10, Iss. 47. P. 197-206. URL: https://doi.org/10.34069/AI/2021.47.11.20. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000736944000020 2. Organizational structures for preserving documentary monuments in the leading libraries of Ukraine / Losiieyskyi I., Kobieliev O., Shcherban A., Solianyk A., Karpenko O. // Amazonia Investiga : revista / Univ.

							Amazonia. Florence, Colombia. 2022. Vol. 11, Iss. 54. P. 327–338. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2065/2779. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000868620700031 3. Кобєлєв О., Колоскова Г. Формування бібліотечно-інформаційного потенціалу регіону в умовах цифровізації // Вісник Книжкової палати. Київ, 2022. № 5. С. 33–40. 4. Information Analytics in the Structure of Ukrainian National Libraries Activity (Based on Analysis of their Sites) / Kobieliev O. M., Karpenko O. O., Safonova T. A., Zimenko O. Y. // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, 2022, №7, P. 57–65. URL: http://unilibnsd.diit.edu.ua/article/view/270186/266766 URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148852069&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=88476291a5a998facb6b59890361d9d9&sot=aff&sdt=cl&cluster=scoprefnameauid%2c%22Safonova%2c+T.A.%2358117856000%22%2ct&sl=50&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=) 5. Polder-van Santen Effective Medium Approximation for Nanocomposite Materials / Kobieliev O., Rybin O., Shulga S., Raza M., Malinin D., Luo Y. // IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week (UkrMW), Ukraine, 2022, P. 218-221. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001058645700049 6. Kobieliev, O. M., Karpenko, O. O., & Kolesnykova, T. O.

							(2023). Scientific Achievements of the Leader of Modern Ukrainian Librarianship V. Ilhanaieva: Bio-bibliometric Analysis. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (8), 226–236. DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293963 7. Давидова І.О., Мар`їна О. Ю., Кобєлєв О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16. 8. Kobieliev, O. Karpenko, O. (2024).Scientific Schools of the Kharkiv State Academy of Culture through the Prism of Google Academy Scientometrics // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 242–254. URL: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316259 9. Rybin O., Raza M., Shulga S., Shahbaz A., Kobieliev O., Baula T. Cloak Control of Thermal and Electric Fields in Anisotropic Semiconductor Concentrically Inhomogeneous Media // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10877989 (Scopus) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

							методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Управління в документно-інформаційних структурах : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, ОПП "Бібліотекознавство та інформаційно-аналітична діяльність", спец. 029 "Інформ., бібл. та арх. справа", перший (бакалавр.) рівень вищої освіти / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, ф-т соц. комунікацій і музейно-турист. діяльності, каф. цифрових комунікацій та інформ. дослідж. ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2022. 23 с. URL: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/1857. 2. Соціальна інформатика : конспект лекцій до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівні вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / Харків. держ. акад. культури ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2023. 62 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/2107. 3. Інформаційна аналітика : конспект лекцій до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівні вищої освіти, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та

							інформ. технологій ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2024. 68 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3231. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Колоскова Галина Валеріївна доктор філософії, зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа на тему «Бібліотечно-інформаційний потенціал регіону: організаційно-функціональний аспект. Захист 29 грудня 2021 р. Диплом доктор філософії, галузь знань 02 Культура и мистецтво, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: ДР №003443. Рішення набрало чинності з 29 квітня 2022 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті дисертацій здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій Чепелюк Ю.В. (2022), Бойко Н.В. (2023), Палій С.В. (2024) Член разових спеціалізованих рад: ДФ 64.807.001 (2021), ДФ 64.807.002 (2021), ДФ 64.807.003 (2021), Янь Пен. Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». ХДАК, Харків, 24.03.2023 (рецензент), Шевченко Марина Олександрівна. Назва дисертаційної роботи: "Оцифрування фондів бібліотек України". ХДАК, Харків, 9.02.2023 (рецензент), Тюркеджи Наталя Станіславівна. Назва дисертаційної роботи: «Асистивні технології

							в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід». Харків. ХДАК, 6 лютого 2024 р. (рецензент). Ван Шуайтянь. Назва дисертаційної роботи: «Цифрова трансформація системи книгорозповсюдження КНР». Харків, 17.09.2023 (рецензент) Сі Сіньвень. Назва дисертаційної роботи: «Трансформації публічних бібліотек КНР у цифровому комунікаційному просторі». Харків. ХДАК. 18.06.2025 (рецензент) Го Чжилян. Назва дисертаційної роботи: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій». Харків. ХДАК. 12.09.2025 (рецензент). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії фахових видань: Українська біографістика; Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.; Вісник Книжкової палати. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кобєлєв О. Інформаційно-аналітичні технології управління в бібліотечній системі

							України // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. С. 128–130. 2. Information Analytics in the Structure of Ukrainian National Libraries Activity (Based on Analysis of their Sites) / Kobieliev O. M., Karpenko O. O., Safonova T. A., Zimenko O. Ye // University Library at a New Stage of Social Communications Development: матеріали VII міжнар. конф., (м. Дніпро, 06.10–07.10.2022 р.). Дніпро, 2022. URL: http://conflib.diit.edu.ua/Conf_univ_Library_2022/paper/view/26673/15207 3. Кобєлєв О. М. Політична аналітика у системі підготовки бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи / Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2022. С. 188–189. 4. Кобєлєв О., Карпенко О. Валентина Ільганаєва: штрихи до портрету вченої крізь призму бібліометрії = Valentyna Ilhanaieva: touches to the portrait of the scientist through the prism of bibliometry // Культура та інформаційне суспільство XXI століття. У 2 ч. : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18-19 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т модернізації змісту освіти, М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, наук.

							т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: Н. О. Рябуха та ін. ; відп. за вип. Н. О. Рябуха]. Харків : ХДАК, 2024. Ч. 2. С. 159-161. 5. Кобєлєв О. М. Лідери сучасних наукових шкіл Харківської державної академії культури у світлі їх профілей у Google Academy // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред. доц. Н. Рябухи та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. С. 151–154. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації № 877.
347670	Соляник Алла Анатоліївна	професор, , гарант ОП 053/С4 Психологія, Психолгія (І рівень (бакалаврський)), Суміщення	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1985, спеціальність: бібліотекознавство і бібліографія, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук КТ 014954, виданий 19.01.1996, Диплом кандидата наук КН 014110, виданий 06.05.1997, Атестат доцента ДЦ 001906, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 005261, виданий 24.12.2007	39	ОПК 2.3 Методика викладання спецдисциплін	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф вищої кваліфікації, доктор педагогічних наук) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз; керівництво особами, які здобули науковий ступінь доктора філософії); 6 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Libraries of Pedagogical Institutions of Higher Education on Social Media / Shelestova A., Solianyk

							A., Bachynska N., Novalska T., Kobieliev O. // Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10, Iss. 47. P. 197–206. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.47.11.20. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000736944000020 2. Organizational structures for preserving documentary monuments in the leading libraries of Ukraine / Losiieyskyi I., Kobieliev O., Shcherban A., Solianyk A., Karpenko O. // Amazonia Investiga : revista / Univ. Amazonia. Florence, Colombia. 2022. Vol. 11, Iss. 54. P. 327–338. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2065/2803. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000868620700031 3. Кушнаренко Н., Соляник А. Студентоцентрований підхід у підготовці фахівців документознавчого профілю // Вісник Книжкової палати. 2022. № 10. С. 32-43. 4. Кушнаренко Н., Соляник А. Ректор-новатор вищої гуманітарної освіти України : (до 80-річчя від дня народження Василя Миколайовича Шейка) // Вісник Книжкової палати. 2022. № 3. С. 48-52. DOI: https://doi.org/10.36273/2076-9555.2022.3(308).48-52. 5. Solianyk A., Shevchenko M. The state of digitization of documentary heritage in scientific libraries of Ukraine // Knygotyra. 2022. Vol. 79. P. 223-249. DOI: https://doi.org/10.15388/Knygotyra.2022.79.126 6. Кушнаренко Н., Соляник А. Вектори розвитку ефективної співпраці освітян та працедавців у системі підготовки бібліотечних фахівців // Вісник Харківської

							державної академії культури : зб. наук. пр. Харків, 2023. Вип. 63. С. 72-87. DOI 10.31516/2410-5333.063.05. 7. Кушнаренко Н., Соляник А. Семантивний складник української вишивки як виду документа // Вісник Книжкової палати. 2023. № 10. С. 31-41. DOI: 10.36273/2076-9555.2023.10(327).31-41. 8. Кушнаренко Н., Соляник А., Шевченко М. Українська вишивка як різновид документа // Вісник ХДАК. 2023. № 64. С. 16-34. https://doi.org/10.31516/2410-5333.064.021 9. Korzhyk N., Solianyk A., Borysova A., Aleksander M. State Archives in Ukraine During the Russian Aggression: Challenges and Achievements // Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023). Lviv, Ukraine, November 9, 2023. Pp. 175-183. https://ceur-ws.org/Vol-3608/paper13.pdf 10. Щербань А. Л., Соляник А. А. Михайло Михайлович Дяченко: життєвий і творчий шлях // Сторінки історії : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського", Каф. історії. Київ, 2023. Вип. 56. С. 167-182. URL: http://historypages.kpi.ua/article/view/288773. DOI 10.20535/2307-5244.56.2023.288773 11. Zhiliang G., Solianyk A., Karpenko O. Digital services of regional centers for scientific and technical information in China // Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12, iss. 61. Pp. 330-341. DOI: 10.34069/AI/2023.61.01.33 12. Кушнаренко Н., Соляник А. Репутаційна представниця київської бібліотечної освітньо-наукової школи (до ювілею

							Віри Вікторівни Загуменної) // Вісник Книжкової палати. 2024. № 6. С. 49-52. 13. Кушнаренко Н., Соляник А. "Вісник Харківської державної академії культури": 25 років успішного служіння науці // Вісник Книжкової палати. 2024. № 8. С. 8-16. 14. Solianyk A., Shelestova A., Korzhyk N., Borysova A. (2024). Mediatization as a Fundamental Communication Strategy of University Libraries in Kharkiv. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 23–46. https://doi.org/10.15802/unilib/2024_313510 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувачамиа, які одержали документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник дисертації Ян Чен «Система економічного забезпечення діяльності бібліотек КНР», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 2021 рік, диплом серія ДР №003042 виданий ХДАК. Науковий керівник дисертації Го Чжилян. Тема дисертації: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 12.09.2025 р., ХДАК. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації (Маранчак

							М.М, (2021). Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.807.02 у ХДАК. Голова разових спеціалізованих рад: ДФ 64.807.001 (2021), ДФ 64.807.002 (2021), ДФ 64.807.004 (2021), Янь Пен. Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». Харківська державна академія культури, Харків, 24.03.2023, Чень Цзеген. Назва дисертаційної роботи: "Книжкова торгівля в соціокомунікаційному середовищі КНР". Харківська державна академія культури, Харків, 11.04.2023. Член разової спецради: ДФ 64.807.005 (2021). Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Тюркеджи Н. С. «Асистивні технології в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід», ХДАК, 6 лютого 2024 р. Голова спеціалізованої вченої ради Д64.807.02 на захисті дисертації Гуменчука, поданої на здобуття ступеня доктора наук зі спеціальності 27.00.03, Харків, 12.12.2024 р. Опонент на захисті Є. В. Забіянова дисертації "Формування краєзнавчої електронної бібліотеки Півдня України: теоретико-організаційні засади", доктор філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Київ, 16.02.2024 р.). Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Сі Сіньвень. Назва дисертаційної роботи «Трансформації публічних бібліотек

							КНР у цифровому комунікаційному просторі». 18.06.2025 р. Харків. ХДАК. 38.8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту), головного редактора, члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник науково-дослідної теми “Документо-комунікаційні структури суспільства: інноваційні стратегії розвитку” (державний реєстраційний номер 0109U000512); Головний редактор наукового фахового видання «Вісник ХДАК», член редколегії наукових фахових видань: «Укр. журн. з бібліотекознавства та інформ. наук», «Поліграфія та видавнича справа», «Zarzadzanie Biblioteka: Library Management” (Польща) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Соляник А. А. Міждисциплінарність як світовий тренд підготовки бібліотечних фахівців // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури, Харків, 2022. С. 180-182. 2. Сєдих В., Соляник А. Нові сторінки з історії української бібліографії // Бібліотечний форум: теорія, історія, теорія і практика. 2021. № 1. С. 62-63. 3. Соляник А., Кушнаренко Н. Відома постать

							українського документознавства // Палеха Юрій Іванович : біобібліогр. нарис : до 70-річчя з дня народж. / Нац. б-ка України ім. Ярослоава Мудрого. Київ, 2021. С. 55-61. 4. Соляник А. Про перспективи розвитку наукової спеціальності з інформаційної, бібліотечної та архівної справи // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: В. М. Шейко та ін.]. Харків, 2021. С. 162-163. 5. Кушнаренко Н. М., Соляник А.А. Історичні етапи розвитку харківської бібліотечної наукової школи // Історичні аспекти становлення бібліотечної освіти в Україні : зб. наук. пр. / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка. Харків, 2021. С. 6-28. 6. Соляник А. А. Мар'їна О. Ю. (2022). Ірина Олександрівна Давидова: (до 60-річчя від дня народження) (вид. Давидова Ірина Олександрівна : (до 60-річчя від дня народж.) : біобібліогр. покажч). Харків: ХДАК. С. 5–16. 7. Korzhyk N., Solianyk A., Borysova A. Digitization as a means of preserving archival resources of Ukraine // Azerbaijani Art Criticism in the context of East-West : materials dialogue of the Republic scientific-practical conference (17 november 2023 yr., Baku, Azerbaijan) : Dedicated the 100th anniversary of Azerbaijan State University of Culture and Art / Ministry of Science and Education of Azerbaijan Republic, Azerbaijan State University of Culture and Art ; [editorship: S.

							Namazova et al.]. Baku : ADMIU, 2023. P. 72-74. 8. Соляник А. А. Харківська освітньо-наукова бібліотекознавча школа: незламність під час російсько-української війни // Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матер. міжнар. наук. конф. (3–5 жовт. 2023 р.) / Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Інформ.-бібл. рада НАН України, Асоц. б-к України. Київ, 2023. С. 165-170. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er-0004726.pdf 9. Кушнаренко Н., Соляник А. Особливості сигнативної складової української вишивки як виду документа // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку. У 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф. (22-23 листоп. 2023 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2023. Ч. 1. С. 176-178. URL: 10. Соляник, А. А. Стандарт за професією "Бібліотекар" як інструмент кадрового менеджменту // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 11-13 верес. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Одес. політехніка", Нац. спілка документознавців України, ... Одес. нац. наук. б-ка, Одес. обл. універс. наук. б-ка ім. М. Грушевського, Харків. держ. акад. культури та ін. ; за заг. ред. В. Г. Спрінсяна ; відп. за вип. О. В. Лаврик, О. О. Татакі. Одеса, 2024. С. 86-92. 11. Кушнаренко Н., Соляник А. "Вісник

							Харківської державної академії культури" — каталізатор розвитку українського бібліотекознавства // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред. доц. Н. Рябухи та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. С. 150-151. 12. Кушнаренко Н. М. "Вісник Харківської державної академії культури": 25 років успішного служіння науці = "Bulletin of Kharkiv State Academy of Culture": 25 years of successful service to science / Наталя Кушнаренко, Алла Соляник // Вісник Книжкової палати. 2024. № 8. С. 8-16. https://doi.org/10.36273/2076-9555.2024.8(337).8-16 13. Кушнаренко Н. Репутаційна представниця київської бібліотечної освітньо-наукової школи : (до ювілею Віри Вікторівни Загуменної) / Наталя Кушнаренко, Алла Соляник // Вісник Книжкової палати. 2024. № 6. С. 49-52. 14. Соляник А. А. Світлій пам'яті Наталі Миколаївни Кушнаренко (21.10.1950 - 09.01.2025) // Вісник Книжкової палати. 2025. № 1. С. 51-52. 15. Соляник А. А. Фрідьєва Надія Яківна [Електронний ресурс] : [бібліотекознавець] // Українська бібліотечна енциклопедія / Нац. б-ка України ім. Ярослава Мудрого. 2024. Оприлюднено: 02.12.2024. URL: https://ube.nlu.org.ua/article/Фрідьєва%20Надія%20Яківна 16. Solianyk A. A. Diversification of the scientometric function of university libraries of Ukraine in the conditions of European integration = Диверсифікація наукометричної функції університетських бібліотек України в

							умовах євроінтеграції / Solianyk Alla Anatolyivna // European integration of Ukrainian science: issues and challenges : II International Scientific-Practical Conference of Vice-Rectors for Research of Ukrainian Higher Education Institutions, October 24–27, 2024 / State University "Uzhhorod National University", Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation. Riga, 2024. P. 46-50. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член президії Харківського обласного відділення Української бібліотечної асоціації, членський квиток №119.
93965	Філіпова Людмила Яківна	професор, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1973, спеціальність: бібліотекознавство і бібліографія, Диплом доктора наук ДД 001192, виданий 15.03.2000, Атестат професора ПР 002362, виданий 19.06.2003	41	ОПК 2.4 Організація інформаційно-аналітичної діяльності	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф технічних бібліотек вищої категорії, доктор педагогічних наук зі спеціальності 27.00.03 - книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз); 5 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Core Collection: 1. Філіпова Л. Я. Системи бізнес-аналітики: сучасні тенденції розвитку // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 1. С. 32–48. DOI 10.32461/2409-9805.1.2022.257258. 2. Filipova L., Oliinyk O., Shelestova A.

							Assessing the Application of Online Computer Translators while Learning English in Ukraine (KhSAC) // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. № 5. P. 475–484. DOI: doi.org/10/22937/IJCSNS.2022.5.67. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000821727200013 3. Filipova L., Mankuta Ya., Zakharova I. Information and communication technologies of designing electronic educational resources for open educational environment in the program of advanced teaching staff training // International scientific journal "Internauka". 2022. № 12. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-12-8316. 4. Гришин В. В., Філіпова Л. Я. Тенденції розвитку цифровізації систем документообігу та послуг в органах державної влади // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 3. С. 70–75. URL: https://journals.uran.ua/bdi/article/view/290988; DOI: https://doi.org/10.32461/2409-9805.3.2023.290988. 5. Брусенцев В. О., Філіпова Л. Я., Шелестова А. М Засоби комп'ютерної лінгвістики в інформаційно-пошукових системах // Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2023. № 3. С. 537–549. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4161; DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-537-549 6. Філіпова Л. Я., Шелестова А. М. Цифрові інструменти рекламування закладів вищої освіти // Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2024. № 3. С. 1003–1016. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/132 DOI:

							https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31)-1003-1016. 7. Філіпова Л. Я., Шелестова А. М. The issue of electronic document preservation in the context of international information security standards = Питання збереження електронних документів в контексті міжнародних стандартів безпеки інформації // Library Science. Record Studies. Informology. 2024. Vol. 20, № 4. P. 43–55. URL: https://bdi.com.ua/en/journals/tom-20-4-2024/pitannya-zberezhennya-elektronnikh-dokumentiv-u-kontekksti-mizhnarodnikh-standartiv-informatsiynoyi-bezpeki 8. Філіпова Л. Я., Брусенцев В. О., Шелестова А. М. Сучасні тенденції розвитку освітніх програм інформаційно-документного профілю // Вісник Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. Харків, 2025. № 67. С. 73–94. https://doi.org/10.31516/2410-5333.067.06. 9. Filipova L., Miller D. Specific features of the development of international academic mobility among Ukrainian humanities students in the digital society = Особливості розвитку міжнародної академічної мобільності українських студентів гуманітарного профілю в цифровому суспільстві // Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. 2025. Vol. 11, № 1. P. 34–45. URL: https://profedu.com.ua/en/journals/tom-11-1-2025/osoblivosti-rozvitku-mizhnarodnoyi-akademichnoyi-mobilnosti-ukrayinskikh-studentiv-gumanitarnogo-profilyu-v-tsifrovomu-suspilstvi. 10. Філіпова Л. Я., Корчукова Д. І. Інтеграція

							інформаційних та медійних комунікацій в умовах електронного бізнесу // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2025. № 3. С. 79–86. URL: https://journals.uran.ua/bdi/article/view/350578. DOI: https://doi.org/10.32461/2409-9805.3.2025.350578. 11. Філіпова Л. Я. Використання цифрових платформ для інформаційно-бібліотечного сервісу (з американського досвіду) // Вісник Книжкової палати. 2025. № 12. С. 43–49. URL: http://visnyk.ukrbook.net/article/view/354946. 38.3. Наявність виданого навчального посібника: Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова, І. С. Задорожний, Д. А. Тарасенко. 2-е вид., допов. Черкаси : Східноєвроп. ун-т ім. Р. Аблязова, 2024. 345 с. URL: ttps://suem.edu.ua/storage/doc/books/osnovy-informaciyno-analitychnoi-dialnosti-zaharova2.pdf. 38.4. Наявність виданих … навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Системи управління електронним документообігом : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-наук. прогр. "Інформ.-документна та бібліотечна діяльність", спец. 029 «Інформ., бібл., архів. справа», галузь знань 02 «Культура і мистецтво», другий (магістр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Філіпова Л. Я., Шелестова А. М.]. Харків : ХДАК, 2023. 17 с. URL: https://repository.ac.kh

							arkov.ua/handle/123456789/2780. 2. Комунікативні стратегії установи : програма до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти зі спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Інформаційна та документаційна діяльність» / М-во культури та інформ. політики, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; уклад. Л. Я. Філіпова. Харків : ХДАК, 2023. 11с. URL: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/2778. 3. Педагогічна практика : програма пед. практики для здобувачів 1 курсу другого (магістер.) рівня вищої освіти, спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Інформаційно-документна та бібліотечна діяльність» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Л. Я. Філіпова, А. М. Шелестова]. Харків : ХДАК, 2024. 31 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3232 4. Комп'ютерна етика : програма до курсу, освітньо-професійна програма «Інформаційна та документаційна діяльність», спец. 029 «Інформ., бібл., архів. справа", галузь знань 02 «Культура і мистецтво», перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. Філіпова Л.

							Я.]. Харків : ХДАК, 2024. 13 с. URI: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3702 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Філіпова Л. Я. Особливості магістерських освітніх програм інформаційного профілю за спеціальністю LIS в університетах США // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : у 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф., 22–23 листоп. 2023 р. / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2023. Ч. 1. С. 204–205. 2. Філіпова Л. Я., Барабанова Н. Р. Значення засобів соціальних комунікацій у професійній діяльності // Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 26 жовт. 2023 р. / Маріуп. держ. ун-т. Київ, 2023. С. 22–24. 3. Філіпова Л. Я. Документ як джерело інформації у контексті гуманітарної інформатики // Документ, інформація, текст у сучасному соціальному просторі: проблемні поля розвитку : матеріали X наук.-практ. інтернет-конф. (8–9 листоп. 2023 р.) / Укр. акад. друкарства. Львів, 2024. С. 151–154. 4. Філіпова Л. Я., Шелестова А. М. Інформаційно-комунікаційні засоби рекламування освітніх закладів у цифровому середовищі (аналітичний огляд) // У пошуку нових сенсів полікультурного світу. Повоєнний діалог культур : матеріали II

							міжнар. наук. конф. (16–17 трав. 2024 р.) / Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. Київ, 2024. С. 274–277. URL: https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/Konferencii/Zbirnyk_tez_Diachuk_vypravl.pdf 5. Філіпова Л. Я. Роль цифрових технологій у формуванні комунікативних компетенцій майбутніх інформаційних фахівців у Харківській державній академії культури // Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 24 жовт. 2024 р. / Маріуп. держ. ун-т. Київ, 2024. С. 31–35. 6. Філіпова Л. Я. Комунікації та комунікативні стратегії: теоретичні поняття // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку :у 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2024. Ч. 1. С. 207–208. 7. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Наукові і аналітичні видання як джерела інформаційно-аналітичної діяльності // Книга та документ в часовому просторі: актуальні проблеми : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. (7 листоп. 2024 р.) / Нац. ун-т «Львівська Політехніка, Каф. медійних технологій, інформ. та кн. справи. Львів, 2024. С. 61–68. https://science.lpnu.ua/kdchp/zbirnik-tez-dopovidey 8. Філіпова Л. Я., Захарова І. В. Джерела інформації в контексті соціально-правової комунікації // Культура, інформація, комунікація: міждисциплінарний діалог: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. (10 квіт. 2025 р.) / Нац. акад. кер.кадрів культури і

мистецтв. Київ, 2025. С. 32–34. https://nakkkim.edu.ua/images/Instytuty/nauka/vydannia/Zb.%20mater.%20konferencii_10_04_2025.pdf
9. Філіпова Л. Я., Шелестова А. М. Документні системи інформаційної інфраструктури електронного урядування України // Студії з інформаційної науки, соціальних комунікацій та філології в сучасному світі : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар., м. Київ, 23–24 жовт. 2025 р. / Маріуп. держ. ун-т. Київ, 2025. С. 18–22.
10. Філіпова Л. Я. Сучасні цифрові платформи американських бібліотек та ІТ-індустрія // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : у 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф. (20–21 листоп. 2025 р.) / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2025. Ч. 1. С. 247–249.
11. Філіпова Л. Я., Захарова І. В. Особливості інформаційної діяльності в умовах сучасної економіки та цифрових технологій // Книга та документ в часовому просторі: актуальні проблеми : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 14 листоп. 2025 р. / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львівська політехніка, Ін-т поліграфії та медійних технологій, Кафедра медійних технологій, інформ. та кн. справи. Львів, 2025. С. 206–213. Бібліогр.: 5 назв. https://science.lpnu.ua/kdchp-2025/zbirnik-tez-dopovidey.
12. Філіпова Л. Я., Захарова І. В. Технології вдосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення органів публічної влади // Культура, інформація, комунікація: междисциплінарний діалог : матеріали II Всеукр. наук.-

							практ.конф. з міжнар. участю. (9–10 квіт. 2026 р.). / Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв. Київ, 2026. С. 129–130. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації, № 11490.
33485	Давидова Ірина Олександрівна	професор, гарант ОП 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (ІІІ рівень (науково-освітній)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1985, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія, Диплом доктора наук ДД 007206, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 006135, виданий 09.11.2010	38	ОПК 2.5 Прикладні соціокомунікаційні технології	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф, доктор наук із соціальних комунікацій) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз; керівництво особами які здобули науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа); 9 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. University Library Projects for the Formation of China`s Digital Library and Information Space / Peng Y., Davydova I., Kunanets N., Veretennikova N. // Computer Sciece and Information Technologies 22-25 September, 2021. Lviv, 2021. P. 399-402. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124327189&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=98ae310989c6ffbb0c9e6ffb9706f959b&sot=aff&sdt=cl&cluster=scoprefnameauid%2c%22Davydova%2c+I.%2357216904009%22%2ct%2c%22Davydova%2c+

							I.O.%2357216904009%22%2ct&sl=50&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm= 2. Давидова І. О. Бібліотечна освіта в Україні: становлення та особливості розвитку // Бібліотечний вісник. 2021. № 4. С. 71-75. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2021_4_9. 3. Accessibility Analysis of Digital Libraries and Specialized Library Resources / Tiurkedzhy N. S., Davydova I. O., Marina O. Y., Marin S. O. // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, 2022. № 7. P. 218–231. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148914406&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=0ca09371b59060d9b3ccf994e1324e3d&sot=aff&sdt=a&sl=56&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture+KhSAC%22+60275400%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm= 4. Давидова І., Біличенко О. База знань комунікаційних феноменів // Вісник Книжкової палати. 2022. № 12. С. 18-20. 5. Давидова І., Павленко І. Галина Миколаївна Швецова-Водка: життя як служіння науці : некролог // Вісник Кн. палати. 2023. № 5. С. 49-52. URL: http://visnyk.ukrbook.net/article/view/283004. 6. Davydova, I. O., & Marina, O. Y. (2023). Cognitive Model of Library Management in Crisis Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (8), 31–37. https://doi.org/10.15802/unilib/2023_292969 7. Xinwen X., Hu Z., Davydova I., Marina O. Marin S. Analysis of Project Activities of Libraries of the People's

							Republic of China // Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023). Lviv, Ukraine, November 9, 2023. Pp. 184-195. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3608/paper14.pdf 8. Давидова І.О., Мар`їна О. Ю., Кобєлєв О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16. 9. Tiurkedzhy, N., Marina, O., Davydova, I., Marin, S. (2024). Experience of Implementing Assistive Technologies in Ukrainian and Foreign Document and Information Structures. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 140–149. https://doi.org/10.15802/unilib/2024_31671238.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Давидова І. О., Сафонова Т.А. Ринок інформаційних продуктів та послуг : електрон. навч. посіб / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій і музейно-турист. діяльності, Каф. інформ., бібл. та архів. справи. Харків : ХДАК, 2022. 154 с. URL: https://repository.ac.kharkov.ua/items/b6a3c763-a180-4dbe-85f8-fbdfc5751f34 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Менеджмент знань : програма та навч.-метод. матеріали для аспірантів зі спец. «Інформ., бібл. та арх. справа» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури ; [уклад.: І. О. Давидова, О. Ю. Мар'їна]. Харків : ХДАК, 2023. 25 с. URL: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/1969. 2. Навчальна практика: організація та технологія бібліотечно-бібліографічної діяльності : програма навчальної практики для здобувачів 3 курсу першого (бакалавр.) рівня вищої освіти зі спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та стратегічних комунікацій, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Н. А. Коржик, О. Ю. Мар'їна]. Харків : ХДАК, 2024. 24 с. URI: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3603. 3. Інформаційне право : програма та навч.-метод. матеріали до дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / М-во

							культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Давидова І. О., Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 29 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3733. 4. Мультимедійні технології в документно-інформаційних системах : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібл., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 31 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3785. 5. Бібліотечно-інформаційне виробництво : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібл., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Давидова І. О., Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 41 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3786. 38.6. Наукове

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Чжен Хао. 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Тема дисертації: «Проектна діяльність документно-інформаційних установ КНР на етапі цифрової модернізації суспільства». Харківська державна академія культури, Харків, 18.06.2021. 2. Янь Пен. 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Тема дисертації: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». Харківська державна академія культури, Харків, 24.03.2023. 3. Сі Сіньвень. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Трансформації публічних бібліотек КНР у цифровому комунікаційному просторі». Харківська державна академія культури, Харків, 18.06.2025. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.807.02. Гуменчук А.В. «Вища бібліотечно-інформаційна освіта: еволюційні трансформації та закономірності розвитку». Харківська державна академія культури, Харків, 14.12. 2024 Голова або член разових спеціалізованих рад: ДФ 64.807.001 (2021), ДФ 64.807.002 (2021), ДФ 64.807.003 (2021), ДФ 64.807.004 (2021). Чень Цзеген. Назва дисертаційної роботи: «Книжкова торгівля в соціокомунікаційному середовищі КНР».

							Харківська державна академія культури, Харків, 11.04.2023. Шевченко Марина Олександрівна. Назва дисертаційної роботи: "Оцифрування фондів бібліотек України». Харківська державна академія культури, Харків, 9.02.2023. Ван Шуайтянь. Назва дисертаційної роботи: «Цифрова трансформація системи книгорозповсюдження КНР». Харків, 17.09.2023. Ян Чен. Назва дисертаційної роботи: «Система економічного забезпечення діяльності бібліотек КНР». Харківська державна академія культури, Харків, 2021. ДФ 64.807.003 Колоскова Галина Валеріївна. Назва дисертаційної роботи: «Бібліотечно-інформаційний потенціал регіону: організаційно-функціональний аспект». Харківська державна академія культури, Харків, 2021.ДФ 64.807.004. Го Чжилян. Назва дисертації: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій». Харків. ХДАК. 12.09.2025.
							38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор наукового фахового видання «Вісник Книжкової палати», член редколегії наукових фахових видань: «Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук»,

							«Вісник Харківської державної академії культури». Член Міжнародної редакційної ради в Українському державному університеті науки і технологій (Scopus). 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів, що утворена для розгляду питань, пов'язаних з присудження наукових ступенів. Заступник голови Науково-методичної підкомісії В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

							кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Давидова І. О.Управління знаннями в концепції сталого розвитку бібліотечних установ // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: В. М. Шейко та ін.]. Харків : ХДАК, 2021. С. 116-117. 2. Давидова І. О. Стратегії розвитку вищої бібліотечно-інформаційної освіти: підготовка докторів філософії // Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: метаморфози навчального дизайну. Київ, 2021. С. 10-13. URL: https://issuu.com/ukrainian_library_association/docs/zbirnyk_ula_slavske_2021. 3. Давидова І. О. Менеджмент знань у системі підготовки доктора філософії // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2022. С. 185-187. 4. Давидова І. О. Інформаційно-когнітивна динаміка розвитку бібліотек у цифровому суспільстві // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків : ХДАК, 2023. С. 165-166. 5. Давидова І.О. Бібліотека як інституційний ресурс економіки знань // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред.

							доц. Н. Рябухи та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. С. 156-157. 6. Давидова І.О. Інформаційна безпека особистості: соціально-комунікаційний вимір // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. матеріалів Сьомої міжнар. наук. конф., м. Київ, 22–25 травня 2024 р. / упоряд. Н. І. Кобижча, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 15-16. URL: https://drive.google.com/file/d/1pH_xgx70dZzc5Al46Ot7a_NNdeVWpWA1/view 7. Давидова І.О. Менеджмент знань в системі формування компетентностей бібліотечно-інформаційних фахівців нової генерації // Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні : матер. XII Міжнародної науково-практичної конференції / ВГО Укр. бібл. асоц. ; редкол. : С. Барабаш, О. Бруй, О. Григоревська, В. Загуменна, О. Сербін, Я. Сошинська, Я. Хіміч. Електрон. вид. Київ : УБА, 2025. С. 26-30. URL: https://ula.org.ua/resursy/vydannia 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації, № 1014
116976	Кобєлєв Олексій Миколайович	професор, гарант ОП В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, Інформаційно-аналітична діяльність (II рівень (магістерські, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1994, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія, Диплом доктора наук ДД 002325, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 020138, виданий	26	ОПК 2.6 Соціальна інформатика	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф, доктор наук із соціальних комунікацій) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз, керівництво особами, які отримали науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) кваліфікації; 7

				30.10.2008, Атестат професора АП 004935, виданий 20.02.2023			досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Libraries of pedagogical institutions of higher education on social media / Shelestova A., Solianyk A., Bachynska N., Novalska T., Kobieliev O. // Amazonia investiga. 2021. Vol. 10, Iss. 47. P. 197-206. URL: https://doi.org/10.34069/AI/2021.47.11.20. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000736944000020 2. Organizational structures for preserving documentary monuments in the leading libraries of Ukraine / Losiieyskyi I., Kobieliev O., Shcherban A., Solianyk A., Karpenko O. // Amazonia Investiga : revista / Univ. Amazonia. Florence, Colombia. 2022. Vol. 11, Iss. 54. P. 327–338. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2065/2779. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000868620700031 3. Кобєлєв О., Колоскова Г. Формування бібліотечно-інформаційного потенціалу регіону в умовах цифровізації // Вісник Книжкової палати. Київ, 2022. № 5. С. 33–40. 4. Information Analytics in the Structure of Ukrainian National Libraries Activity (Based on Analysis of their Sites) / Kobieliev O. M., Karpenko O. O.,

							Safonova T. A., Zimenko O. Y. // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, 2022, №7, P. 57–65. URL: http://unilibnsd.diit.edu.ua/article/view/270186/266766 URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148852069&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=88476291a5a998facb6b59890361d9d9&sot=aff&sdt=cl&cluster=scoprefnameauid%2c%22Safonova%2c+T.A.%2358117856000%22%2ct&sl=50&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=) 5. Polder-van Santen Effective Medium Approximation for Nanocomposite Materials / Kobieliev O., Rybin O., Shulga S., Raza M., Malinin D., Luo Y. // IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week (UkrMW), Ukraine, 2022, P. 218-221. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001058645700049 6. Kobieliev, O. M., Karpenko, O. O., & Kolesnykova, T. O. (2023). Scientific Achievements of the Leader of Modern Ukrainian Librarianship V. Ilhanaieva: Bio-bibliometric Analysis. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (8), 226–236. DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293963 7. Давидова І.О., Мар`їна О. Ю., Кобєлєв О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16. 8. Kobieliev, O. Karpenko, O. (2024).Scientific Schools of the Kharkiv State Academy of

							Culture through the Prism of Google Academy Scientometrics // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 242–254. URL: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316259. Rybin O., Raza M., Shulga S., Shahbaz A., Kobieliev O., Baula T. Cloak Control of Thermal and Electric Fields in Anisotropic Semiconductor Concentrically Inhomogeneous Media // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10877989 (Scopus) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Управління в документно-інформаційних структурах : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, ОПП "Бібліотекознавство та інформаційно-аналітична діяльність", спец. 029 "Інформ., бібл. та арх. справа", перший (бакалавр.) рівень вищої освіти / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, ф-т соц. комунікацій і музейно-турист. діяльності, каф. цифрових комунікацій та інформ. дослідж. ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2022. 23 с.

							URL: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/1857. 2. Соціальна інформатика : конспект лекцій до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівні вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / Харків. держ. акад. культури ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2023. 62 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/2107. 3. Інформаційна аналітика : конспект лекцій до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівні вищої освіти, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. О. М. Кобєлєв]. Харків : ХДАК, 2024. 68 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3231. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Колоскова Галина Валеріївна доктор філософії, зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа на тему «Бібліотечно-інформаційний потенціал регіону: організаційно-функціональний аспект. Захист 29 грудня 2021 р. Диплом доктор філософії, галузь знань 02 Культура и мистецтво,

							спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: ДР №003443. Рішення набрало чинності з 29 квітня 2022 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті дисертацій здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій Чепелюк Ю.В. (2022), Бойко Н.В. (2023), Палій С.В. (2024) Член разових спеціалізованих рад: ДФ 64.807.001 (2021), ДФ 64.807.002 (2021), ДФ 64.807.003 (2021), Янь Пен. Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». ХДАК, Харків, 24.03.2023 (рецензент), Шевченко Марина Олександрівна. Назва дисертаційної роботи: "Оцифрування фондів бібліотек України". ХДАК, Харків, 9.02.2023 (рецензент), Тюркеджи Наталя Станіславівна. Назва дисертаційної роботи: «Асистивні технології в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід». Харків. ХДАК, 6 лютого 2024 р. (рецензент). Ван Шуайтянь. Назва дисертаційної роботи: «Цифрова трансформація системи книгорозповсюдження КНР». Харків, 17.09.2023 (рецензент) Сі Сіньвень. Назва дисертаційної роботи: «Трансформації публічних бібліотек КНР у цифровому комунікаційному просторі». Харків. ХДАК. 18.06.2025 (рецензент) Го Чжилян. Назва дисертаційної роботи: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій».

							Харків. ХДАК. 12.09.2025 (рецензент). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії фахових видань: Українська біографістика; Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.; Вісник Книжкової палати. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кобєлєв О. Інформаційно-аналітичні технології управління в бібліотечній системі України // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України. Харків, 2021. С. 128–130. 2. Information Analytics in the Structure of Ukrainian National Libraries Activity (Based on Analysis of their Sites) / Kobieliev O. M., Karpenko O. O., Safonova T. A., Zimenko O. Ye // University Library at a New Stage of Social Communications Development: матеріали VII міжнар.

							конф., (м. Дніпро, 06.10–07.10.2022 р.). Дніпро, 2022. URL: http://conflib.diit.edu.ua/Conf_univ_Library_2022/paper/view/26673/15207 3. Кобєлєв О. М. Політична аналітика у системі підготовки бакалаврів з інформаційної, бібліотечної та архівної справи / Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2022. С. 188–189. 4. Кобєлєв О., Карпенко О. Валентина Ільганаєва: штрихи до портрету вченої крізь призму бібліометрії = Valentyna Ilhanaieva: touches to the portrait of the scientist through the prism of bibliometry // Культура та інформаційне суспільство XXI століття. У 2 ч. : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 18-19 квіт. 2024 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т модернізації змісту освіти, М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: Н. О. Рябуха та ін. ; відп. за вип. Н. О. Рябуха]. Харків : ХДАК, 2024. Ч. 2. С. 159-161. 5. Кобєлєв О. М. Лідери сучасних наукових шкіл Харківської державної академії культури у світлі їх профілей у Google Academy // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред. доц. Н. Рябухи та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. С. 151–154.

							38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації № 877.
33485	Давидова Ірина Олександрівна	професор, гарант ОП 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (III рівень (науково-освітній)), Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1985, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія, Диплом доктора наук ДД 007206, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 006135, виданий 09.11.2010	38	ОПК 2.7 Інформаційний менеджмент	Має відповідну освітню (бібліотекар-бібліограф, доктор наук із соціальних комунікацій) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз; керівництво особами які здобули науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа); 9 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. University Library Projects for the Formation of China`s Digital Library and Information Space / Peng Y., Davydova I., Kunanets N., Veretennikova N. // Computer Sciece and Information Technologies 22-25 September, 2021. Lviv, 2021. P. 399-402. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124327189&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=98ae310989c6fbb0c9e6ffb9706f959b&sot=aff&sdt=cl&cluster=scoprefnameauid%2c%22Davydova%2c+I.%2357216904009%22%2ct%2c%22Davydova%2c+I.O.%2357216904009%22%2ct&sl=50&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29&r

							elpos=1&citeCnt=0&searchTerm= 2. Давидова І. О. Бібліотечна освіта в Україні: становлення та особливості розвитку // Бібліотечний вісник. 2021. № 4. С. 71-75. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2021_4_9. 3. Accessibility Analysis of Digital Libraries and Specialized Library Resources / Tiurkedzhy N. S., Davydova I. O., Marina O. Y., Marin S. O. // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, 2022. № 7. P. 218–231. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148914406&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=0ca09371b59060d9b3ccf994e1324e3d&sot=aff&sdt=a&sl=56&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture+KhSAC%22+60275400%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm= 4. Давидова І., Біличенко О. База знань комунікаційних феноменів // Вісник Книжкової палати. 2022. № 12. С. 18-20. 5. Давидова І., Павленко І. Галина Миколаївна Швецова-Водка: життя як служіння науці : некролог // Вісник Кн. палати. 2023. № 5. С. 49-52. URL: http://visnyk.ukrbook.net/article/view/283004. 6. Davydova, I. O., & Marina, O. Y. (2023). Cognitive Model of Library Management in Crisis Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (8), 31–37. https://doi.org/10.15802/unilib/2023_292969 7. Xinwen X., Hu Z., Davydova I., Marina O. Marin S. Analysis of Project Activities of Libraries of the People's Republic of China // Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and

							Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023). Lviv, Ukraine, November 9, 2023. Pp. 184-195. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3608/paper14.pdf 8. Давидова І.О., Мар`їна О. Ю., Кобєлєв О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16. 9. Tiurkedzhy, N., Marina, O., Davydova, I., Marin, S. (2024). Experience of Implementing Assistive Technologies in Ukrainian and Foreign Document and Information Structures. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 140–149. https://doi.org/10.15802/unilib/2024_31671238.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Давидова І. О., Сафонова Т.А. Ринок інформаційних продуктів та послуг : електрон. навч. посіб / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій і музейно-турист. діяльності, Каф. інформ., бібл. та архів. справи. Харків : ХДАК, 2022. 154 с. URL: https://repository.ac.kharkov.ua/items/b6a3c763-a180-4dbe-85f8-fbdfc5751f34 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Менеджмент знань : програма та навч.-метод. матеріали для аспірантів зі спец. «Інформ., бібл. та арх. справа» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури ; [уклад.: І. О. Давидова, О. Ю. Мар'їна]. Харків : ХДАК, 2023. 25 с. URL: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/1969. 2. Навчальна практика: організація та технологія бібліотечно-бібліографічної діяльності : програма навчальної практики для здобувачів 3 курсу першого (бакалавр.) рівня вищої освіти зі спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та стратегічних комунікацій, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Н. А. Коржик, О. Ю. Мар'їна]. Харків : ХДАК, 2024. 24 с. URI: https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3603. 3. Інформаційне право : програма та навч.-метод. матеріали до дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та

							соціальних комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Давидова І. О., Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 29 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3733. 4. Мультимедійні технології в документно-інформаційних системах : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібл., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 31 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3785. 5. Бібліотечно-інформаційне виробництво : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібл., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Давидова І. О., Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 41 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/3786. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

							наукового ступеня: 1. Чжен Хао. 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Тема дисертації: «Проектна діяльність документно-інформаційних установ КНР на етапі цифрової модернізації суспільства». Харківська державна академія культури, Харків, 18.06.2021. 2. Янь Пен. 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Тема дисертації: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». Харківська державна академія культури, Харків, 24.03.2023. 3. Сі Сіньвень. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Трансформації публічних бібліотек КНР у цифровому комунікаційному просторі». Харківська державна академія культури, Харків, 18.06.2025. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.807.02. Гуменчук А.В. «Вища бібліотечно-інформаційна освіта: еволюційні трансформації та закономірності розвитку». Харківська державна академія культури, Харків, 14.12. 2024 Голова або член разових спеціалізованих рад: ДФ 64.807.001 (2021), ДФ 64.807.002 (2021), ДФ 64.807.003 (2021), ДФ 64.807.004 (2021). Чень Цзеген. Назва дисертаційної роботи: «Книжкова торгівля в соціокомунікаційному середовищі КНР». Харківська державна академія культури, Харків, 11.04.2023. Шевченко Марина Олександрівна. Назва

							дисертаційної роботи: "Оцифрування фондів бібліотек України». Харківська державна академія культури, Харків, 9.02.2023. Ван Шуайтянь. Назва дисертаційної роботи: «Цифрова трансформація системи книгорозповсюдження КНР». Харків, 17.09.2023. Ян Чен. Назва дисертаційної роботи: «Система економічного забезпечення діяльності бібліотек КНР». Харківська державна академія культури, Харків, 2021. ДФ 64.807.003 Колоскова Галина Валеріївна. Назва дисертаційної роботи: «Бібліотечно-інформаційний потенціал регіону: організаційно-функціональний аспект». Харківська державна академія культури, Харків, 2021.ДФ 64.807.004. Го Чжилян. Назва дисертації: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій». Харків. ХДАК. 12.09.2025. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор наукового фахового видання «Вісник Книжкової палати», член редколегії наукових фахових видань: «Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук», «Вісник Харківської державної академії культури». Член Міжнародної редакційної ради в

							Українському державному університеті науки і технологій (Scopus). 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів, що утворена для розгляду питань, пов'язаних з присудження наукових ступенів. Заступник голови Науково-методичної підкомісії В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Давидова І. О.Управління знаннями в концепції

							сталого розвитку бібліотечних установ // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (18-19 листоп. 2021 р.) / М-во культури та інформ. політики України, М-во освіти і науки України, Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України ; [редкол.: В. М. Шейко та ін.]. Харків : ХДАК, 2021. С. 116-117. 2. Давидова І. О. Стратегії розвитку вищої бібліотечно-інформаційної освіти: підготовка докторів філософії // Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: метаморфози навчального дизайну. Київ, 2021. С. 10-13. URL: https://issuu.com/ukrainian_library_association/docs/zbirnyk_ula_slavske_2021. 3. Давидова І. О. Менеджмент знань у системі підготовки доктора філософії // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (17–18 листопада 2022 р.) / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2022. С. 185-187. 4. Давидова І. О. Інформаційно-когнітивна динаміка розвитку бібліотек у цифровому суспільстві // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 22–23 листопада 2023 р. У 2 ч. Ч. 1. Харків : ХДАК, 2023. С. 165-166. 5. Давидова І.О. Бібліотека як інституційний ресурс економіки знань // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., присвяч. 95-річчю ХДАК (21–22 листоп. 2024 р.) У 2 ч. Ч. 1 / Харків. держ. акад. культури ; [під ред. доц. Н. Рябухи та ін.]. Харків : ХДАК, 2024. С. 156-157. 6. Давидова І.О. Інформаційна безпека

							особистості: соціально-комунікаційний вимір // Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. матеріалів Сьомої міжнар. наук. конф., м. Київ, 22–25 травня 2024 р. / упоряд. Н. І. Кобижча, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 15-16. URL: https://drive.google.com/file/d/1pH_xgx70dZzc5Al46Ot7a_NNdeVWpWA1/view 7. Давидова І.О. Менеджмент знань в системі формування компетентностей бібліотечно-інформаційних фахівців нової генерації // Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: майбутнє твориться сьогодні : матер. XII Міжнародної науково-практичної конференції / ВГО Укр. бібл. асоц. ; редкол. : С. Барабаш, О. Бруй, О. Григоревська, В. Загуменна, О. Сербін, Я. Сошинська, Я. Хіміч. Електрон. вид. Київ : УБА, 2025. С. 26-30. URL: https://ula.org.ua/resursy/vydannia 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації, № 1014.
155454	Брусенцев Віталій Олександрович	доцент, гарант ОП 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Інформаційна та документаційна діяльність (І рівень (бакалавр, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080405 Програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 019427, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023451,	23	ОПК 2.8 Інтелектуальний аналіз даних	Має відповідну освітню (інженер-програміст, кандидат технічних наук) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз); 6 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				виданий 09.11.2010			фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Core Collection: 1. Брусенцев В. О., Філіпова Л. Я., Шелестова А. М. Засоби комп'ютерної лінгвістики в інформаційно-пошукових системах // Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2023. № 3. С. 537–549. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/4161; DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-537-549. 2. Krakhmalyov O., Zinchenko O., Brusentsev V., Razarenov L., Shelestova A. Key Aspects of the Production of Modern Armaments and Military Equipment Systems // Novum Jus. 2023. Vol. 17, № 1. P. 117–135. DOI: https://doi.org/10.14718/NovumJus.2023.17.1.5 ; https://www.scopus.com/pages/publications/85159797907 3. Брусенцев В. О. Сичова М. А. Ефективність систем стрімінгу відеоконтенту на снові використання штучного інтелекту // Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2023. Вип. 14. С. 517–538. 4. Krakhmalyov O., Klitnoy V., Zinchenko O., Brusentsev V., Shelestova A. Analysis and optimization of torsion shafts in the context of improving the strength and durability of a light armoured vehicle // Machinery and Energetics. 2024. Vol. 15, Iss. 1. P. 65–75. https://doi.org/10.31548/machinery/1.2024.65 ; https://www.scopus.com/pages/publications/85193929942?origin=resultslist 5. Брусенцев В. О. Проблеми та перспективи застосування систем та засобів штучного інтелекту в навчальному процесі // Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2025. Вип. №

							1. С. 1043–1054. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-1043-1054 6. Філіпова Л. Я., Брусенцев В. О., Шелестова А. М. Сучасні тенденції розвитку освітніх програм інформаційно-документного профілю // Вісник Харків. держ. акад. культури : зб. наук. пр. Харків, 2025. № 67. С. 73–94. https://doi.org/10.31516/2410-5333.067.06. 7. Білова Т. Г., Брусенцев В. О., Побіженко І. О. Формування аналітичного шару в Data Lakehouse гуманітарного реагування // Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2026. Вип. 2. С. 1588–1600. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-2(56)-1588-1600 8. Побіженко І. О., Брусенцев В. О. Брусенцев В. О. Нові підходи до гуманітарних досліджень із застосуванням штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних // Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2026. Вип. 5. С. 5572–5587. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-5(59)-5572-5587 38.3. Наявність виданого …. навчального посібника: Брусенцев В. О., Коноваленко О. Є. Інтелектуальні інформаційні системи : навч. посіб. Харків : ХДАК, 2022. 267 с. 38.4. Наявність виданих … навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Інтелектуальні системи : конспект лекцій до курсу для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Інформаційна та документаційна діяльність» / М-во культури та інформ.

							політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т соц. комунікацій і музейно-туристич. діяльності, Каф. інформ. технологій ; [уклад. В. О. Брусенцев]. Харків : ХДАК, 2022. 182 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/2024. 2. Філіпова Л. Я., Брусенцев В. О. Виробнича практика: Інформаційно-документні технології : програма виробничої практики для здобувачів 3 курсу першого (бакалавр.) рівня вищої освіти зі спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Інформаційна та документаційна діяльність» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Л. Я. Філіпова, В. О. Брусенцев]. Харків : ХДАК, 2023. 15 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/2779. 3. Методичні рекомендації до організації виконання та захисту кваліфікаційної роботи : для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньо-професійної програми «Інформаційна та документаційна діяльність», галузь знань 02 «Культура і мистецтво» / М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Брусенцев В. О., Філіпова Л. Я, Шелестова А. М.]. Харків : ХДАК, 2026. 32 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/5361. 4. Основи

							проєктування інформаційних систем : програма та навч.-метод. матеріали до курсу для здобувачів першого (бакалавр) рівня вищої освіти, освітньо-проф. програма "Інформаційна та документаційна діяльність", спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво" / М-во культури України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. Брусенцев В. О.]. Харків : ХДАК, 2026. 48 с. https://repository.ac.kharkov.ua/handle/123456789/5379. 38.8 Виконання функцій ... рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових статей, поданих до публікації в збірники наукових праць: «Вісник ХДАК», випуск 68, 2025 рік 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Брусенцев В.О. Нейромережі в освіті: особливості використання в навчальному процесі // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : у 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф. 21–22 листоп. 2024 р. / Харків. держ. акад. культури. Харків, 2024. Ч. 1. С. 229–230. 2. Брусенцев В. О. Освітні програми інформаційно-документного профілю: українські реалії // Культура та інформаційне

							суспільство XXI століття : у 2 ч. : матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. молодих учених, 17–18 квіт. 2025 р. / Харків. держ. акад. культури, Наук. т-во студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ХДАК та ін. Харків, 2025. Ч. 2. С. 255–256. 3. Брусенцев В. Тренди та перспективи вебдизайну: сучасний погляд // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : у 2 ч. : матеріали міжнар. наук. конф. (20–21 листоп. 2025 р.) / Харків. держ. акад. культури, Нац. акад. мистецтв України, Польське т-во наук. Харків, 2025. Ч. 1. С. 263–265. 4. Брусенцев В. О., Бганцев М. В. Дослідження методів оцінки та прогнозування результативності ІТ-проєктів систем налагодження взаємовідносин з клієнтами // Science in the modern world: innovations and challenges : Proc. of 8th Intern. sci. and practical confю, April 17–19, 2025) / Perfect Publishing. Toronto, 2025. С. 200–203. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/SCIENCE-IN-THE-MODERN-WORLD-INNOVATIONS-AND-CHALLENGES-17-19.04.2025.pdf 5. Брусенцев В. О., Ємельянова А. В. Інтеграція систем управління задачами та комунікації як фактор підвищення ефективності виконання ІТ-проєктів // Future of science: innovations and perspectives : Proc. of VII Intern. Sci. and Practical Conf., 19–21 May, 2025 / SSPG Publish. Stockholm, 2025. С. 152–156. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/FUTURE-OF-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PERSPECTIVES-19-21.05.25.pdf.

							6. Брусенцев В. Переваги та недоліки використання сучасних СУБД для електронного документообігу та цифрових архівів // Культура та інформаційне суспільство XXI століття : у 2 ч. / Харків. держ. акад. культури : матеріали міжнар. наук. конф. молодих учених, 16–17 квіт. 2026 р. Харків, 2026. Ч. 2. С. 259–261. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Міжнародна фундація науковців і освітян" №ES3919.
167202	Мар`їна Олена Юріївна	Завідувач кафедри, гарант ОП В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, Інформаційна діяльність (І рівень (бакалав, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 008014, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067738, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 003800, виданий 16.12.2019	15	ОПК 2.9 Штучний інтелект в інформаційно-аналітичній діяльності	Має відповідну освітню (документознавець-спеціаліст з інформатики, доктор наук із соціальних комунікацій) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз; керівництво особами, які здобули науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) кваліфікації; 7 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Accessibility Analysis of Digital Libraries and Specialized Library Resources / Tiurkedzhy N. S., Davydova I. O., Marina O. Y., Marin S. O. // University Library at a New Stage of Social Communications Development : Conference Proceedings. Dnipro,

							2022. Iss. 7. P. 218-231. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148914406&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nls=&sid=8bfd647ee51dc1b5f4fc049659c81589&sot=aff&sdt=cl&cluster=scopubyr%2c%222022%22%2ct&sl=50&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29&relpos=5&citeCnt=0&searchTerm= 2. Тюркеджи Н. С., Мар`їна О. Ю. Інклюзивна бібліотека як агент змін у суспільстві // Вісник ХДАК. 2023. № 64. С. 84-94. DOI: https://doi.org/10.31516/2410-5333.064.061. 3. Davydova, I. O., & Marina, O. Y. (2023). Cognitive Model of Library Management in Crisis Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (8), 31–37. https://doi.org/10.15802/unilib/2023_2929694. Xinwen X., Hu Z., Davydova I., Marina O. Marin S. Analysis of Project Activities of Libraries of the People's Republic of China // Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023). Lviv, Ukraine, November 9, 2023. Pp. 184-195. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3608/paper14.pdf. 5. Tiurkedzhy, N., Marina, O., Davydova, I., Marin, S. (2024). Experience of Implementing Assistive Technologies in Ukrainian and Foreign Document and Information Structures. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 140–149. https://doi.org/10.15802/unilib/2024_3167126. Давидова І.О., Мар`їна О. Ю., Кобєлєв О. М. Державна науково-

							технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16. 7. Marina, O. Y., Davydova, I. O., Marin, S. O., & Kobieliev, O. M. (2025). Digital Art Collections of Libraries of Higher Education Institutions. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (10), 83–89. https://doi.org/10.15802/unilib/2025_344632 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Менеджмент знань : прогр. та навч.-метод. матеріали для аспірантів зі спец. «Інформ., бібл. та арх. справа» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури ; уклад.: І. О. Давидова, О. Ю. Мар'їна. Харків: ХДАК, 2023. 25 с. URL: http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/1969. 2. Навчальна практика: організація та технологія бібліотечно-бібліографічної діяльності [Електронний ресурс] : програма навчальної практики для здобувачів 3 курсу першого (бакалавр.) рівня вищої освіти зі спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Управління цифровою інформацією» / М-во

							культури та стратегічних комунікацій, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; уклад.: Н. А. Коржик, О. Ю. Мар'їна. Харків : ХДАК, 2024. 24 с. URI: http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3603. 3. Інформаційне право : програма та навч.-метод. матеріали до дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформаційних технологій. ; уклад. Давидова І. О., Мар'їна О. Ю. Харків : ХДАК, 2025. 29 с. http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3733 4. Мультимедійні технології в документно-інформаційних системах [Електронний ресурс] : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібліот., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 31 с. http://195.20.96.242:5028/khkdak-

							xmlui/handle/123456789/3785 5. Бібліотечно-інформаційне виробництво [Електронний ресурс] : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібліот., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Давидова І. О. , Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 41 с. http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3786 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тюркеджи Н. С. дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа та тему «Асистивні технології в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід», ХДАК, 6 лютого 2024 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разових спеціалізованих вчених рад (рецензент): 1. Янь Пен. Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». Харківська державна академія культури, Харків, 24.03.2023. 2. Чень Цзеген. Назва дисертаційної роботи:

							"Книжкова торгівля в соціокомунікаційному середовищі КНР". Харків. ХДАК. 11.04.2023. 3. Шевченко Марина Олександрівна. Назва дисертаційної роботи: "Оцифрування фондів бібліотек України". Харків. ХДАК. 9.02.2023. 4. Ван Шуайтянь. Назва дисертаційної роботи: «Цифрова трансформація системи книгорозповсюдження КНР». Харків. ХДАК. 17.09.2024. 5. Го Чжилян. Назва дисертаційної роботи: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій». Харків. ХДАК. 12.09.2025. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційних колегій фахових видань України: 1. Збірник наукових праць «Вісник Харківської державної академії культури». 2. Науково-практичний журнал «Вісник Книжкової палати». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мар'їна О. Ю. Цифрова ера культурної спадщини // Культурологія та соціальні комунікації : інноваційні стратегії розвитку : матеріали

							міжнар. наук. конф., 18–19 листоп. 2021 р. Харків : ХДАК, 2021. С. 124-125. 2. Мар'їна О. Ю., Мар'їн С. О. Оновлення освітніх траєкторій майбутніх інформаційних фахівців в умовах екстреного дистанційного навчання // Культурологія та соціальні комунікації : інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 17–18 листоп. 2022 р. Харків : ХДАК, 2022. С. 187-188. 3. Соляник А. А. Мар'їна О. Ю. (2022). Ірина Олександрівна Давидова: (до 60-річчя від дня народження) (вид. Давидова Ірина Олександрівна : (до 60-річчя від дня народж.) : біобібліогр. покажч). Харків: ХДАК. С. 5–16. 4. Мар'їна О. Ю., Мар'їн С. О. Методи гейміфікації у дослідженні культурної спадщини // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матер. міжнар. наук. інтернет-конференції / ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б., 2023. Вип. 74. С. 43-45. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-968/. 5. Мар'їн С. О., Мар'їна О. Ю. Ключові принципи Growth Hacking // Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: матеріали II міжнар. наук. конф. м. Кропивницький, 19 квітня 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. URL: С. 124-125. https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/19.04.2024/61 6. Мар'їна О. Репрезентація культурної спадщини в METAVERSE // Культурологія та

							соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 21-22 листопада 2024 р. Харків : ХДАК, 2024. Ч. 1. С. 161-162. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації. Членський білет № 863.
167202	Мар`їна Олена Юріївна	Завідувач кафедри, гарант ОП В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа, Інформаційна діяльність (І рівень (бакалав, Основне місце роботи	Культурології та Соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 008014, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 067738, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 003800, виданий 16.12.2019	15	ОПК 2.10 Цифровий маркетинг в документно-інформаційних системах	Має відповідну освітню (документознавець-спеціаліст з інформатики, доктор наук із соціальних комунікацій) та професійну (публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та/або до наукометричних баз; керівництво особами, які здобули науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа) кваліфікації; 7 досягнень у проф.діяльності відповідно до п.38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (38.1, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Accessibility Analysis of Digital Libraries and Specialized Library Resources / Tiurkedzhy N. S., Davydova I. O., Marina O. Y., Marin S. O. // University Library at a New Stage of Social Communications Development : Conference Proceedings. Dnipro, 2022. Iss. 7. P. 218-231. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148914406&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&nlo=&nlr=&nl

							s=&sid=8bfd647ee51dc1b5f4fc049659c81589&sot=aff&sdt=cl&cluster=scopubyr%2c%222022%22%2ct&sl=50&s=AF-ID%28%22Kharkiv+State+Academy+of+Culture%22+60275400%29&relpos=5&citeCnt=0&searchTerm= 2. Тюркеджи Н. С., Мар`їна О. Ю. Інклюзивна бібліотека як агент змін у суспільстві // Вісник ХДАК. 2023. № 64. С. 84-94. DOI: https://doi.org/10.31516/2410-5333.064.061. 3. Davydova, I. O., & Marina, O. Y. (2023). Cognitive Model of Library Management in Crisis Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (8), 31–37. https://doi.org/10.15802/unilib/2023_292969 4. Xinwen X., Hu Z., Davydova I., Marina O. Marin S. Analysis of Project Activities of Libraries of the People's Republic of China // Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023). Lviv, Ukraine, November 9, 2023. Pp. 184-195. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3608/paper14.pdf. 5. Tiurkedzhy, N., Marina, O., Davydova, I., Marin, S. (2024). Experience of Implementing Assistive Technologies in Ukrainian and Foreign Document and Information Structures. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (9), 140–149. https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316712 6. Давидова І.О., Мар`їна О. Ю., Кобєлєв О. М. Державна науково-технічна бібліотека України як ключовий суб'єкт імплементації політики відкритої науки // Вісник ХДАК. 2024. № 66. С. 7-16. 7. Marina, O. Y., Davydova, I. O., Marin,

							S. O., & Kobieliev, O. M. (2025). Digital Art Collections of Libraries of Higher Education Institutions. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings, (10), 83–89. https://doi.org/10.15802/unilib/2025_344632 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Менеджмент знань : прогр. та навч.-метод. матеріали для аспірантів зі спец. «Інформ., бібл. та арх. справа» / М-во культури та інформ. політики України, Харків. держ. акад. культури ; уклад.: І. О. Давидова, О. Ю. Мар'їна. Харків: ХДАК, 2023. 25 с. URL: http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/1969. 2. Навчальна практика: організація та технологія бібліотечно-бібліографічної діяльності [Електронний ресурс] : програма навчальної практики для здобувачів 3 курсу першого (бакалавр.) рівня вищої освіти зі спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОП «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та стратегічних комунікацій, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та

							інформ. технологій ; уклад.: Н. А. Коржик, О. Ю. Мар'їна. Харків : ХДАК, 2024. 24 с. URI: http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3603. 3. Інформаційне право : програма та навч.-метод. матеріали до дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти, спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньої програми «Управління цифровою інформацією» / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соціальних комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформаційних технологій. ; уклад. Давидова І. О., Мар'їна О. Ю. Харків : ХДАК, 2025. 29 с. http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3733 4. Мультимедійні технології в документно-інформаційних системах [Електронний ресурс] : програма та навч.-метод. матеріали до курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібліот., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад. Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 31 с. http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3785 5. Бібліотечно-інформаційне виробництво [Електронний ресурс] : програма та навч.-метод. матеріали до

							курсу, освітньо-проф. програма "Управління цифровою інформацією", спец. 029 "Інформ., бібліот., архів. справа", галузь знань 02 "Культура і мистецтво", перший (бакалавр.) рівень вищ. освіти / М-во культури та стратег. комунікацій України, Харків. держ. акад. культури, Ф-т культурології та соц. комунікацій, Каф. цифрових комунікацій та інформ. технологій ; [уклад.: Давидова І. О. , Мар'їна О. Ю.]. Харків : ХДАК, 2025. 41 с. http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/handle/123456789/3786 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Тюркеджи Н. С. дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа та тему «Асистивні технології в документно-інформаційних структурах: сервісний підхід», ХДАК, 6 лютого 2024 р. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разових спеціалізованих вчених рад (рецензент): 1. Янь Пен. Назва дисертаційної роботи: «Наукові бібліотеки закладів вищої освіти КНР: розвиток у цифровому суспільстві». Харківська державна академія культури, Харків, 24.03.2023. 2. Чень Цзеген. Назва дисертаційної роботи: "Книжкова торгівля в соціокомунікаційному середовищі КНР". Харків. ХДАК. 11.04.2023. 3. Шевченко Марина Олександрівна. Назва дисертаційної роботи:

							"Оцифрування фондів бібліотек України". Харків. ХДАК. 9.02.2023. 4. Ван Шуайтянь. Назва дисертаційної роботи: «Цифрова трансформація системи книгорозповсюдження КНР». Харків. ХДАК. 17.09.2024. 5. Го Чжилян. Назва дисертаційної роботи: «Система науково-технічної інформації КНР в умовах цифрових трансформацій». Харків. ХДАК. 12.09.2025. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційних колегій фахових видань України: 1. Збірник наукових праць «Вісник Харківської державної академії культури». 2. Науково-практичний журнал «Вісник Книжкової палати». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мар'їна О. Ю. Цифрова ера культурної спадщини // Культурологія та соціальні комунікації : інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 18–19 листоп. 2021 р. Харків : ХДАК, 2021. С. 124-125. 2. Мар'їна О. Ю., Мар'їн С. О. Оновлення освітніх траєкторій майбутніх

							інформаційних фахівців в умовах екстреного дистанційного навчання // Культурологія та соціальні комунікації : інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф., 17–18 листоп. 2022 р. Харків : ХДАК, 2022. С. 187-188. 3. Соляник А. А. Мар'їна О. Ю. (2022). Ірина Олександрівна Давидова: (до 60-річчя від дня народження) (вид. Давидова Ірина Олександрівна : (до 60-річчя від дня народж.) : біобібліогр. покажч). Харків: ХДАК. С. 5–16. 4. Мар'їна О. Ю., Мар'їн С. О. Методи гейміфікації у дослідженні культурної спадщини // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : матер. міжнар. наук. інтернет-конференції / ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б., 2023. Вип. 74. С. 43-45. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-968/. 5. Мар'їн С. О., Мар'їна О. Ю. Ключові принципи Growth Hacking // Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: матеріали II міжнар. наук. конф. м. Кропивницький, 19 квітня 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. URL: С. 124-125. https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/19.04.2024/61 6. Мар'їна О. Репрезентація культурної спадщини в METAVERSE // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матер. міжнар. наук. конф., 21-22 листопада 2024 р. Харків : ХДАК, 2024. Ч. 1. С. 161-162. 38.19. Діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української бібліотечної асоціації. Членський білет № 863.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**