

Договір
про співпрацю між
Харківською державною академією культури
та КЗ «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради»

м. Харків

15 березня 2023 р.

Харківська державна академія культури (надалі ХДАК) в особі в.о. ректора *Рябухи Наталії Олександрівна*, що діє на підставі Статуту, з однієї сторони, та КЗ «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради» в особі директора *Сиротенко Антоніни Миколаївни*, що діє на підставі Статуту, з другої сторони, уклали даний договір зі збереженням за сторонами юридичної та фінансової самостійності.

1. Предмет договору

1.1 Предметом договору є здійснення спільної освітньої діяльності з метою успішної реалізації Закону України «Про освіту», статутних завдань сторін, а також створення сприятливих умов для освіти здобувачів вищої освіти за спеціальністю «психологія» та безкоштовного підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу.

2. Права та обов'язки сторін

2.1. З метою, вказаною у розділі 1 цього договору, сторони беруть на себе такі зобов'язання:

ХДАК

- 2.1.1. Розглядає можливість проведення спільних науково-практичних конференцій та семінарів, видання наукових публікацій.
- 2.1.2. Здійснює обмін навчально-методичними розробками для потреб професійної діяльності, вихователів, психологів, управлінців закладів освіти.
- 2.1.3. Розглядає можливість сумісної організації та проведення різноманітних тренінгових, освітніх та розвиваючих програм, заходів та акцій для всіх верств населення.
- 2.1.4. З метою підвищення загальноосвітнього та професійного рівня здобувачів вищої освіти розглядає можливість проведення спільних заходів освітньо-виховного характеру.
- 2.1.5. Бере на себе зобов'язання забезпечення підвищення кваліфікації фахівців Центру шляхом стажування на кафедрах ХДАК на безоплатній основі.

КЗ «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради»

- 2.1.6. Як потенційний роботодавець випускників спеціальності «психологія» бере на себе зобов'язання з підвищення кваліфікації співробітників ХДАК шляхом стажування на безоплатній основі.
- 2.1.7. Розглядає можливість проведення спільних науково-практичних конференцій та семінарів, видання наукових та методичних публікацій.
- 2.1.8. Розглядає можливість сумісної організація та проведення різноманітних тренінгових, освітніх та розвиваючих програм, заходів та акцій для всіх верств населення.
- 2.1.9. Здійснює обмін методичною літературою, навчальними матеріалами.
- 2.1.10. Як потенційний роботодавець з метою сприяння якості освіти розглядає можливість участі у розробці освітніх програм та навчальних планів за спеціальністю «психологія», проведення спільних заходів освітньо-виховного характеру, та працевлаштування бакалаврів з психології – випускників Академії.

3. Принципи співпраці

- 3.1. Сторони, які домовляються за цим Договором, беруть на себе зобов'язання співпраці у напрямках, визначених п.2 цього Договору.
- 3.2. Сторони оперативно та комплексно використовують можливості, сили і засоби при виконанні взаємопов'язаних завдань у межах своєї компетенції, наданих прав і обов'язків, взаємно і своєчасно обмінюються інформацією з питань співробітництва.
- 3.3. Сторони, що домовляються, зобов'язуються розглядати одна іншу на умовах рівноправного партнерства, створюючи сприятливі умови для співробітництва.
- 3.4. Цей Договір не впливає на зобов'язання Сторін за їх договірними відносинами з іншими юридичними та фізичними особами.
- 3.5. Всі питання, проблеми і розбіжності, які можуть виникнути у процесі співпраці, Сторони зобов'язуються вирішувати шляхом взаємних конструктивних переговорів, з урахуванням інтересів обох Сторін і мети цього Договору.

4. Основні форми співробітництва

Основними формами співпраці Сторін є:

- 4.1. Сумісна організація та проведення різноманітних тренінгових, освітніх та розвиваючих програм, заходів та акцій для всіх верств населення.
- 4.2. Обмін досвідом наукової та практичної діяльності, методичними та іншими матеріалами.
- 4.3. Участь у підготовці та розробці навчально-методичних матеріалів для використання в освітній та практичній діяльності.
- 4.4. Проведення спільних експериментальних досліджень, тестувань тощо.
- 4.5. Організація та проведення спільних семінарів, круглих столів та інших заходів (науково-методичні семінари, конференції, публікації).
- 4.6. Впровадження результатів науково-дослідних робіт та здобутків сучасної психологічної науки і практики у практичну діяльність співробітників та освітню діяльність здобувачів вищої освіти.

