

Інформація щодо можливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами

№ з/п	Назва спеціальності	Назва ОПП	Категорії осіб з особливими освітніми потребами
	021 Аудіовізуальне мистецтво і виробництво (бакалавр, магістр)	усі освітньо-професійні програми	Відповідно до постанови КМУ, крім: абзаців 2 та 4; абзац 1 (скорочено): особи з порушеннями <...>, слуху, опорно-рухового апарата; хворобами нервової системи; <... ..>.
	024 Хореографія (бакалавр, магістр)	усі освітньо-професійні програми	Особі з незначними вадами зору, частковими мовленевими порушенням
	025 Музичне мистецтво (бакалавр, магістр)	усі освітньо-професійні програми	особі з порушеннями опорно-рухового апарата
	025 Музичне мистецтво (бакалавр, магістр)	ОПП академічний спів» ОПП «народний спів» ОПП «естрадний спів»	особі з порушеннями: – опорно-рухового апарата – зору
	026 Сценічне мистецтво, (бакалавр)	ОПП «Акторське мистецтво драматичного театру і кіно»	Особі з гіперактивністю та порушенням уваги
	026 Сценічне мистецтво, (бакалавр)	ОПП «Режисура шоу та артпроектів»	Особі з гіперактивністю та порушеннями уваги
	026 Сценічне мистецтво, (бакалавр)	ОПП «Акторське мистецтво музично-драматичного театру»	-
	026 Сценічне мистецтво, (магістр)	ОПП «Сценічного мистецтва»	Особі з порушеннями опорно-рухового апарату
	053 Психологія	ОПП «Психологія» на першому бакалаврському рівні	Відповідно до Стандарту без обмежень (усі категорії) - особи з порушеннями опорно-рухового апарата; - особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;

			<ul style="list-style-type: none"> - особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ; - особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу; - особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації; - особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення; - особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту; особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;
		ОПП «Кризова психологія» на другому магістерському рівні	Відповідно до Стандарту без обмежень (усі категорії)
			<ul style="list-style-type: none"> - особи з порушеннями опорно-рухового апарата; - особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій; - особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ; - особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу; - особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації; - особи, які проживають на тимчасово окупованій території,

			<p>або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>- особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;</p> <p>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</p>
242 Туризм і рекреація	ОПП «Туризмознавство» на першому бакалаврському рівні		<p>Відповідно до Стандарту без обмежень (усі категорії)</p> <p>- особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>- особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p> <p>- особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ;</p> <p>- особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p> <p>- особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації;</p> <p>- особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>- особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;</p> <p>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</p>
	ОПП «Туризмознавство» на другому магістерському рівні		Відповідно до Стандарту без обмежень (усі категорії)

	<p>027 Музезнавство, пам'яткознавство</p>	<p>ОПП «Цифрові музейні індустрії» на першому бакалаврському рівні</p> <p>ОПП «Музеєфікація історико-культурної спадщини» на другому магістерському рівні</p>	<p>- особи з порушеннями опорно-рухового апарата; - особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій; - особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ; - особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу; - особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації; - особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення; - особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту; особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</p> <p>Відповідно до Стандарту без обмежень (усі категорії)</p> <p>- особи з порушеннями опорно-рухового апарата; - особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій; - особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ; - особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації; - особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення; - особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту; особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів; <p>Відповідно до Стандарту без обмежень (усі категорії)</p>
034 Культурологія	<p>ОПП «Фундаментальна та прикладна культурологія» на першому бакалаврському рівні</p> <p>ОПП «Культурні дослідження» на другому магістерському рівні</p> <p>ОНП «Культурологія» на третьому освітньо-науковому рівні</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особи з порушеннями опорно-рухового апарата; - особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій; - особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ; - особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу; - особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації; - особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення; - особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та 	

			<p><i>тимчасового захисту;</i> <i>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</i></p>
061 Журналістика	<p>ОПП «Соціальна та культурна на журналістика» на першому бакалаврському рівні</p> <p>ОПП «Реклама та зв'язки з громадськістю у соціокультурній сфері» на першому бакалаврському рівні</p> <p>ОПП «Журналістика» на другому магістерському рівні</p>	<p>- особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>- особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p> <p>- особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ;</p> <p>- особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p> <p>- особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації;</p> <p>- особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>- особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;</p> <p><i>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</i></p>	
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	<p>ОПП «Менеджмент культури» на першому бакалаврському рівні</p> <p>ОПП «Менеджмент соціокультурних проектів» на другому магістерському рівні</p>	<p>- особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>- особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p> <p>- особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ;</p> <p>- особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації; - особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення; - особи, які мають статус внутрішньо переміщених; діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту; - особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Управління цифровою інформацією Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<p>Особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p> <p>особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ;</p> <p>особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p> <p>особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації;</p> <p>особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених</p>

			<p>пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>особи, які мають статус внутрішньо переміщених;</p> <p>діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;</p> <p>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</p>
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		<p>Інформаційна та документаційна діяльність</p> <p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	<p>Особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p> <p>особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ;</p> <p>особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p> <p>особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації;</p> <p>особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>особи, які мають статус внутрішньо переміщених;</p>

			<p>діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;</p> <p>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</p>
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Інформаційна та документаційна діяльність (із скороченим терміном навчання) Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<p>Особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p> <p>особи, які мають захворювання, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, визначені МОН спільно з МОЗ;</p> <p>особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p> <p>особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації;</p> <p>особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>особи, які мають статус внутрішньо переміщених;</p> <p>діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;</p> <p>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть</p>	

			прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Інформаційно-документна бібліотечна діяльність Другий (магістерський) рівень вищої освіти	та	<p>Особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p> <p>особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p> <p>особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації;</p> <p>особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>особи, які мають статус внутрішньо переміщених;</p> <p>діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту;</p> <p>особи, які здобувають спеціалізовану освіту та/або можуть прискорено опанувати зміст навчальних предметів одного чи декількох класів, освітніх рівнів;</p>
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти		<p>Особи з порушеннями опорно-рухового апарата;</p> <p>особи, яким встановлено електрокардіо-стимулятор або інший електронний імплантат чи пристрій;</p>

			<p>особи, які потребують відновлення стану здоров'я у закладах загальної середньої освіти санаторного типу;</p> <p>особи, які опинились у складних життєвих обставинах, влаштовані до дитячих будинків сімейного типу, соціально-реабілітаційних центрів, перебувають у школах соціальної реабілітації;</p> <p>особи, які проживають на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>особи, які мають статус внутрішньо переміщених;</p> <p>діти-біженці та діти, які потребують додаткового та тимчасового захисту.</p>
--	--	--	--