

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до навчального плану**

Код та найменування спеціальності 6.053 «Психологія»

Рівень вищої освіти бакалавр

Спеціалізація -----

Освітня програма Психологія

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної  
трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів, 4 роки

Навчальний план затверджений Вченою радою 30.09.2016 р., протокол № 3  
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)  
стандарт не розроблений

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)  
стандарт не розроблений

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання  
повна загальна середня освіта

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<p>Володіння культурою мислення, аналізом, синтезом, узагальненням та систематизацією фактів і теоретичних положень</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигоряння та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p>	<p>Філософія</p> <p>Інформаційні системи та технології</p> <p>Релігієзнавство</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p>	
<p>Розуміння суспільно-політичних процесів на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>Історія України</p> <p>Історія Української культури</p> <p>Філософія</p> <p>Антропология</p> <p>Основи демографії</p> <p>Соціологія</p> <p>Політологія</p> <p>Інформаційні системи та технології</p> <p>Релігієзнавство</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Володіння навичками аналізу своєї діяльності та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану</p>	<p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигорання та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Анатомія та еволюція нервової системи</p> <p>Психофізіологія</p> <p>Антропологія</p> <p>Основи демографії</p> <p>Педагогіка</p> <p>Основи біології та генетики людини</p> <p>Основи медичних знань</p> <p>Фізичне виховання (факультатив)</p>
<p>Вільного володіння рідною та іноземною мовами для активного спілкування у науковій, практичній та соціально-громадській сферах діяльності</p>	<p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.</p> <p>Розробляти і реалізовувати індивідуальні та групові психокорекційні програми та програми індивідуальної та групової реабілітації та соціальної адаптації (реадаптації) осіб.</p> <p>Виконувати приписи лікаря-психіатра щодо здійснення патопсихологічного обстеження та надання психологічної допомоги у процесі діагностики та терапії психічних захворювань.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигорання та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p>	
Вільного володіння інформаційними технологіями для виконання завдань професійної діяльності	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p>	Іноземна мова за професійним спрямуванням Інформаційні системи та технології

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	
<p>Застосування методів організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Анатомія та еволюція нервової системи</p> <p>Психофізіологія</p> <p>Антропологія</p> <p>Основи демографії</p> <p>Інформаційні системи та технології</p> <p>Основи біології та генетики людини</p> <p>Основи медичних знань</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	
Відбору та застосування психодіагностичних особистості,	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Анатомія та еволюція нервової системи</p> <p>Психофізіологія</p> <p>Інформаційні системи та технології</p> <p>Основи біології та генетики людини</p> <p>Основи медичних знань</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p>	
<p>Розробки та реалізації типових програм, спрямованих на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному розвитку людини, а також негативного впливу професійних ризиків в різних видах діяльності</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигоряння та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Анатомія та еволюція нервової системи</p> <p>Психофізіологія</p> <p>Педагогіка</p> <p>Інформаційні системи та технології</p> <p>Релігієзнавство</p> <p>Основи біології та генетики людини</p> <p>Основи медичних знань</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	
<p>Підготовки та здійснення стандартних процедур надання психологічної допомоги індивіду, групі, організації з використанням сучасних, науково обґрунтованих методів та технологій</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.</p> <p>Розробляти і реалізовувати індивідуальні та групові психокорекційні програми та програми індивідуальної та групової реабілітації та соціальної адаптації (реадаптації) осіб.</p> <p>Виконувати приписи лікаря-психіатра щодо здійснення</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Анатомія та еволюція нервової системи</p> <p>Психофізіологія</p> <p>Інформаційні системи та технології</p> <p>Релігієзнавство</p> <p>Основи біології та генетики людини</p> <p>Основи медичних знань</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>патопсихологічного обстеження та надання психологічної допомоги у процесі діагностики та терапії психічних захворювань.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигоряння та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	
<p>Проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Анатомія та еволюція нервової системи</p> <p>Психофізіологія</p> <p>Педагогіка</p> <p>Інформаційні системи та технології</p> <p>Релігієзнавство</p> <p>Основи біології та генетики</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
досягнення цілей організації	<p>соціальної діяльності.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигоряння та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	людини Основи медичних знань

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Реалізації базових процедур аналізу соціально-психологічних проблем у соціальному, культурному та політичному аспектах</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.  Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.  Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.  Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.  Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.  Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.  Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.  Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.  Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.  Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>Історія України  Іноземна мова за професійним спрямуванням  Історія Української культури  Українська мова за професійним спрямуванням  Філософія  Антропологія  Основи демографії  Соціологія  Політологія  Інформаційні системи та технології  Релігієзнавство</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>		
<p>Володіння культурою мислення, аналізом, синтезом, узагальненням та систематизацією фактів і теоретичних положень</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигоряння та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p>	<p>Загальна психологія Психологія особистості Історія психології Експериментальна психологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.	
Розуміння суспільно-політичних процесів на державному та світовому рівні в історичному контексті та їх актуальному стані	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>Історія психології</p> <p>Правове регулювання професійної психологічної діяльності</p> <p>Психологія PR-діяльності</p> <p>Психологія масової комунікації</p> <p>Психологія рекламної діяльності</p> <p>Психологія впливу</p> <p>Юридична психологія</p> <p>Політична психологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Володіння навичками аналізу своєї діяльності та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану</p>	<p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигорання та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p>	<p>Вступ до спеціальності Загальна психологія Психологія особистості Основи психологічної практики (практична психологія) Психодіагностика Педагогічна психологія Техніки психологічного тренінгу Клінічна психологія Основи психокорекції Психологічний спецпрактикум Конфліктологія Психологія професійних деструкцій Психологія прийняття рішень Основи психотерапії Навчальна практика «Ознайомча навчальна практика» Виробнича практика «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері» Виробнича практика «Психокорекційна практика у соціокультурній сфері»</p>
<p>Вільного володіння рідною та іноземною мовами для активного спілкування у науковій, практичній</p>	<p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній</p>	<p>Техніки психологічного тренінгу Психологія спілкування Психологія PR-діяльності Психологія масової комунікації Психологія рекламної діяльності Навчальна практика «Ознайомча</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
та соціально-громадській сферах діяльності	<p>психології, етнопсихології.</p> <p>Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.</p> <p>Розробляти і реалізовувати індивідуальні та групові психокорекційні програми та програми індивідуальної та групової реабілітації та соціальної адаптації (реадаптації) осіб.</p> <p>Виконувати приписи лікаря-психіатра щодо здійснення патопсихологічного обстеження та надання психологічної допомоги у процесі діагностики та терапії психічних захворювань.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигорання та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p>	<p>навчальна практика»</p> <p>Виробнича практика «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері»</p> <p>Виробнича практика «Психокорекційна практика у соціокультурній сфері»</p>
Вільного володіння інформаційними технологіями для виконання завдань професійної діяльності	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p>	<p>Експериментальна психологія</p> <p>Математична статистика та математичні методи в психології</p> <p>Психологія PR-діяльності</p> <p>Психологія масової комунікації</p> <p>Психологія рекламної діяльності</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>Виробнича практика «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері»</p> <p>Виробнича практика «Психокорекційна практика у соціокультурній сфері»</p>
<p>Застосування методів організації та реалізації теоретичних та експериментальних психологічних досліджень із застосуванням основних методів математичного аналізу та інформаційних технологій</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези,</p>	<p>Загальна психологія</p> <p>Психологія особистості</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Історія психології</p> <p>Експериментальна психологія</p> <p>Математична статистика та математичні методи в психології</p> <p>Правове регулювання професійної психологічної діяльності</p> <p>Психологія культури</p> <p>Диференціальна психологія</p> <p>Зоопсихологія та порівняльна</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	психологія
Відбору та застосування психодіагностичних методик	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність визначати проблеми, формулювати мету та визначати завдання психологічних досліджень, висувати обґрунтовані гіпотези, розробляти та реалізовувати програми дослідження.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної</p>	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Психологія особистості</p> <p>Основи психологічної практики (практична психологія)</p> <p>Психологія сім'ї</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Організаційна психологія</p> <p>Клінічна психологія</p> <p>Експериментальна психологія</p> <p>Математична статистика та математичні методи в психології</p> <p>Основи психокорекції</p> <p>Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях психології</p> <p>Правове регулювання професійної психологічної</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p>	<p>діяльності</p> <p>Психологічний спецпрактикум</p> <p>Психологія управління</p> <p>Психологія лідерства</p> <p>Патопсихологія</p> <p>Спеціальна психологія</p> <p>Психосоматика</p> <p>Основи сімейного психологічного консультування</p> <p>Диференціальна психологія</p> <p>Психологія професійних деструкцій</p> <p>Психологічний супровід сім'ї</p> <p>Психологія девіантної поведінки</p> <p>Організація психологічної служби</p> <p>Основи наркології</p> <p>Профілактика та розв'язання конфліктів у сім'ї</p> <p>Психологічна допомога в кризових та надзвичайних ситуаціях</p> <p>Профілактика сімейного насильства</p> <p>Суїцидологія</p> <p>Виробнича практика</p> <p>«Психодіагностична практика у соціокультурній сфері»</p> <p>Виробнича практика</p> <p>«Психокорекційна практика у</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Розробки та реалізації типових програм, спрямованих на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному розвитку людини, а також негативного впливу професійних ризиків в різних видах діяльності</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.  Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.  Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.  Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.  Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.  Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.  Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигорання та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.  Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.  Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.  Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>соціокультурній сфері»</p> <p>Вступ до спеціальності  Загальна психологія  Психологія особистості  Основи психологічної практики (практична психологія)  Психологія сім'ї  Психодіагностика  Вікова психологія  Педагогічна психологія  Техніки психологічного тренінгу  Основи психологічного консультування  Організаційна психологія  Клінічна психологія  Основи психокорекції  Методика проведення психологічної експертизи у різних галузях психології  Правове регулювання професійної психологічної діяльності  Психологічний спецпрактикум  Психологія спілкування  Психологія управління  Психологія лідерства  Конфліктологія  Психологія культури  Патопсихологія  Спеціальна психологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		Психосоматика Основи сімейного психологічного консультування Основи психіатрії Диференціальна психологія Психологія праці та інженерна психологія Психологія професійних деструкцій Психологія екстремальних ситуацій Психологічний супровід сім'ї Психологія девіантної поведінки Організація психологічної служби Основи наркології Психологія впливу Психологічна допомога в кризових та надзвичайних ситуаціях Профілактика сімейного насильства Суїцидологія Психологія профілактично-виховної роботи з дітьми Основи психотерапії Виробнича практика «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері» Виробнича практика

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		«Психокорекційна практика у соціокультурній сфері»
Підготовки та здійснення стандартних процедур надання психологічної допомоги індивіду, групі, організації з використанням сучасних, науково обґрунтованих методів та технологій	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.</p> <p>Розробляти і реалізовувати індивідуальні та групові психокорекційні програми та програми індивідуальної та групової реабілітації та соціальної адаптації (реадаптації) осіб.</p> <p>Виконувати приписи лікаря-психіатра щодо здійснення патопсихологічного обстеження та надання психологічної допомоги у процесі діагностики та терапії психічних захворювань.</p>	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Психологія особистості</p> <p>Основи психологічної практики (практична психологія)</p> <p>Психологія сім'ї</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Вікова психологія</p> <p>Педагогічна психологія</p> <p>Техніки психологічного тренінгу</p> <p>Основи психологічного консультування</p> <p>Організаційна психологія</p> <p>Клінічна психологія</p> <p>Основи психокорекції</p> <p>Правове регулювання професійної психологічної діяльності</p> <p>Психологічний спецпрактикум</p> <p>Психологія спілкування</p> <p>Психологія управління</p> <p>Психологія лідерства</p> <p>Конфліктологія</p> <p>Психологія культури</p> <p>Патопсихологія</p> <p>Спеціальна психологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигорання та професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>Психосоматика</p> <p>Основи сімейного психологічного консультування</p> <p>Основи психіатрії</p> <p>Диференціальна психологія</p> <p>Психологія праці та інженерна психологія</p> <p>Психологія професійних деструкцій</p> <p>Психологія екстремальних ситуацій</p> <p>Психологічний супровід сім'ї</p> <p>Психологія девіантної поведінки</p> <p>Організація психологічної служби</p> <p>Основи наркології</p> <p>Профілактика та розв'язання конфліктів у сім'ї</p> <p>Психологія впливу</p> <p>Психологічна допомога в кризових та надзвичайних ситуаціях</p> <p>Профілактика сімейного насильства</p> <p>Суїцидологія</p> <p>Основи психотерапії</p> <p>Навчальна практика «Ознайомча навчальна практика»</p> <p>Виробнича практика</p> <p>«Психодіагностична практика у</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
		соціокультурній сфері» Виробнича практика «Психокорекційна практика у соціокультурній сфері»
Проведення роботи з кадровим складом різного типу організацій з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p> <p>Здатність обирати, використовувати, модифікувати та адаптувати існуючі і створювати нові методики науково-дослідної та психодіагностичної діяльності з використанням методів математичної статистики та інформаційних технологій.</p> <p>Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.</p> <p>Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики хімічних та інших видів аддикцій, девіантної та делінквентної поведінки, психічної травматизації, професійного вигорання та</p>	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Психологія особистості</p> <p>Основи психологічної практики (практична психологія)</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Психодіагностика</p> <p>Педагогічна психологія</p> <p>Техніки психологічного тренінгу</p> <p>Основи психологічного консультування</p> <p>Організаційна психологія</p> <p>Правове регулювання професійної психологічної діяльності</p> <p>Психологічний спецпрактикум</p> <p>Психологія спілкування</p> <p>Психологія управління</p> <p>Психологія лідерства</p> <p>Конфліктологія</p> <p>Психологія культури</p> <p>Рекрутінг</p> <p>Психологія праці та інженерна психологія</p> <p>Психологія професійних деструкцій</p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>професійних деструкцій та інших проблем особистісного розвитку людини.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати діагностику та експертизу психологічних властивостей і станів, особливостей розвитку різних сфер особистості та особливостей груп.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>Психологія екстремальних ситуацій</p> <p>Управлінський консалтинг</p> <p>Організація психологічної служби</p> <p>Психологія впливу</p> <p>Психологія тимблдингу (командоутворення)</p> <p>Психологія прийняття рішень</p> <p>Навчальна практика «Ознайомча навчальна практика»</p> <p>Виробнича практика «Психодіагностична практика у соціокультурній сфері»</p> <p>Виробнича практика «Психокорекційна практика у соціокультурній сфері»</p>
<p>Реалізації базових процедур аналізу соціально-психологічних проблем у соціальному, культурному та політичному аспектах</p>	<p>Здатність систематизувати наукову інформацію, ставити цілі дослідження, обирати та реалізовувати шляхи і методи їх досягнення.</p> <p>Здатність до ефективного використання інформаційних технологій.</p> <p>Здатність до активного спілкування у науковій, виробничій, та соціально-громадській сферах діяльності.</p> <p>Здатність продемонструвати базовий рівень знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, що визначаються у загальній, віковій, соціальній, юридичній, політичній, клінічній психології, етнопсихології.</p> <p>Здатність враховувати вікові, гендерні, соціально-економічні, релігійні, культурні та інші відмінності при вирішенні завдань у професійній та соціальній діяльності.</p>	<p>Вступ до спеціальності</p> <p>Загальна психологія</p> <p>Психологія особистості</p> <p>Соціальна психологія</p> <p>Правове регулювання професійної психологічної діяльності</p> <p>Психологічний спецпрактикум</p> <p>Психологія управління</p> <p>Психологія лідерства</p> <p>Конфліктологія</p> <p>Психологія культури</p> <p>Психологія масової комунікації</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>Здійснювати постановку прикладних завдань щодо застосування психологічних методів та технологій з метою впровадження результатів науково-практичних доробок щодо забезпечення психічного благополуччя та повноцінного функціонування людини.</p> <p>Здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних та релігійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку, подолання нормативних та ненормативних життєвих криз, оптимізації міжособистісних відносин, розвитку психологічних факторів життєстійкості.</p> <p>Здійснювати просвітницьку та виховну діяльність серед населення з метою підвищення рівня психологічної культури суспільства.</p> <p>Здійснювати аналіз соціальних потреб у застосуванні психологічних методів та технологій задля розв'язання актуальних проблем суспільства.</p> <p>Здатність використання нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності.</p>	<p>Психологія рекламної діяльності</p> <p>Психологія впливу</p> <p>Юридична психологія</p> <p>Політична психологія</p>



**Ректор**

 **В.М. Шейко**

**Гарант освітньої програми / керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки**

**Доктор психологічних наук., проф.,**

**завідувач кафедри соціальної психології**  **А.М. Большакова**