



# ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра соціальної психології

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПСИХОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

перший рівень \_\_\_\_\_

*(назва рівня вищої освіти)*

галузь знань \_\_\_\_\_ 05 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_

*(шифр та назва галузі знань)*

спеціальність \_\_\_\_\_ 6.053 Психологія \_\_\_\_\_

*(код і назва спеціальності)*

кваліфікація \_\_\_\_\_ бакалавр з психології \_\_\_\_\_

Робоча програма ПСИХОЛОГІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківська державна академія культури

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної психології

Протокол від. “\_27\_” серпня 2016 року № 1

Завідувач кафедри соціальної психології

. “\_\_” серпня 2016 року

\_\_\_\_\_ (Большакова А.М.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5,0	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр і назва)	Вибіркова
	<u>6.053 Психологія</u> (шифр і назва)	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>6.010106 Соціальна педагогіка</u>	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 1		4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>
(назва)		
Загальна кількість годин – 150	8-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>
		20 год.
		<b>Семінарські</b>
		19 год.
		<b>Практичні</b>
		0 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		111 год.
<b>Індивідуальні завдання: _</b> год.		
Вид контролю: іспит		

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 39/111

### 2.

#### 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Психологія прийняття рішення» – навчальна дисципліна, яка в контексті сучасних досягнень психологічної думки посилює світоглядну та професійну підготовку майбутніх психологів.

**Мета:** опанування слухачами знаннями про психологічні закономірності управлінської діяльності, дати студентам знання, що застосовуються при вирішенні проблеми управління організацією та її членами.

**Завдання** - у результаті навчання студент повинен бути ознайомлений:

- з існуючими підходами в удосконалюванні систем і методів прийняття управлінських рішень і ефективному їхньому використанні;

- з проблемами у галузі навчання сучасним методам прийняття управлінських рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- механізми дії законів управління людиною, функціонування об'єктів управління (прийняття рішення);
- принципи і методи управління і праці, використовувані особами, які приймають рішення;
- систему і методи розробки і реалізації управлінських і функціональних рішень,
- зміст і послідовність дій осіб, що приймають рішення у різних умовах;

**вміти:**

- творчо застосовувати знання теорії і практики прийняття управлінських рішень у ході виконання функціональних обов'язків;
- використовувати методи і засоби розробки, обґрунтування, прийняття і реалізації управлінських рішень;
- приймати в організації (з урахуванням спеціалізації) управлінські рішення;
- використовувати методи, які розвивають здібності щодо прийняття рішень.

**володіти навичками:**

- аналізу моделей управлінських стосунків;
- використовувати методи діагностики особливостей міжособистісних відносин.

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### Змістовий модуль 1.

#### МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

**Тема 1.** Сутність та класифікація управлінських рішень.

**Тема 2.** Моделі та підходи до прийняття управлінських рішень.

**Тема 3.** Етапи та методи прийняття управлінських рішень.

**Тема 4.** Програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень.

**Тема 5.** Реалізація управлінських рішень та контроль їх виконання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	сем	пр.з	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Психологічні особливості сучасної сім'ї</b>						
Сутність та класифікація управлінських рішень.	29	4	3			22
Моделі та підходи до прийняття	30	4	4			22

управлінських рішень.					
Етапи та методи прийняття управлінських рішень.	30	4	4		22
Програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень.	30	4	4		22
Реалізація управлінських рішень та контроль їх виконання.	31	4	4		23
Разом за змістовим модулем 1	150	20	19		111
<b>Усього годин</b>	150	20	19		111

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність та класифікація управлінських рішень.	3
2	Моделі та підходи до прийняття управлінських рішень.	4
3	Етапи та методи прийняття управлінських рішень.	4
4	Програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень.	4
5	Реалізація управлінських рішень та контроль їх виконання.	4
	Разом	19

### 6. Теми практичних занять

Не передбачено

### 7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сутність та класифікація управлінських рішень.	22,2
2	Моделі та підходи до прийняття управлінських рішень.	22,2
3	Етапи та методи прийняття управлінських рішень.	22,2
4	Програмно-цільовий підхід до прийняття управлінських рішень.	22,2
5	Реалізація управлінських рішень та контроль їх виконання.	22,2
	Разом	111

### 9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

## 10. Методи навчання

Методи навчання, що використовуються у процесі лекційних занять:

- лекція з елементами пояснення;
- лекція-бесіда;
- лекція-дискусія;
- ілюстрація наочних матеріалів;
- пояснення.

Методи навчання, що використовуються під час семінарських занять:

- виконання вправ та завдань;
- робота з текстом підручника (конспектування, анування, реферування, цитування тощо);
- самостійна робота.

## 11. Методи контролю

**Підсумковий контроль.** Для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом передбачений залік. Проведення підсумкової атестації і отримання на ній позитивної оцінки включає: а) оцінку проміжної атестації (результати модуля), б) оцінку відвідуваності занять і активність в аудиторії; а також в) оцінку виконання усіх завдань самостійної роботи.

Підсумкова атестація проводиться у вигляді іспиту.

**Поточний контроль.** Для поточного контролю використовуються результати практичних занять.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Іспит	Сума
Змістовий модуль №1						
T1	T2	T3	T4	T5	20	100
15	15	15	15	20		

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

№ з/п	Найменування методичних матеріалів	Рік видання	Наявність в бібл. примірн.	Ел. варіант	Код
1	2	3	5	6	7
<b>1. ТЕКСТИ ТА КОНСПЕКТИ ЛЕКЦІЙ</b>					
1	Соціальна психологія : Опорний конспект лекцій для студ. 2 курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності «менеджмент» / Харк. держ. акад. культури; Уклад.: А.М. Большакова. – Х.: ХДАК, 2012. – 72 с.	2012	50	+	
<b>2. СЛОВНИКИ, ДОВІДНИКИ</b>					
1	Большой психологический словарь / Под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко.- СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003.- 672 с.	2003	2	-	
2	Дьяченко М.И.. Психологический словарь-справочник / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович.- Минск: Харвест, 2001.- 576 с.	2001	1	-	
3	Психологический словарь / Под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова.- М.: Педагогика-Пресс, 1999.- 439 с.	1999	1		
4	Ребер Артур. Большой толковый психологический словарь. В 2-х т. / Артур Ребер ; The Penguin.- М.: АСТ, 2001.	2001	1		
5	Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин.- Минск: Харвест, 2003.- 800 с.	2003	1		

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Алюшина Н.О. Тайм-менеджмент посадовця: мистецтво планувати та управляти своїм часом: метод. рек. до дистанц. курсу / Н.О. Алюшина. - К.: НАДУ, 2009. - 40 с.

2. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навч. посіб. / за заг. ред В. А. Гошовської. - К. : НАДУ, 2010. - 88 с.

3. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: Проблеми теорії, методології, практики: Монографія. - К.: Вид-во УАДУ, 2000. - 328 с.

4. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В. Д. Бакуменко // Ч. 1. Теоретико-методологічні засади. - К. : ВПЦ АМУ, 2010. - 276 с.

5. Грінченко Ю.Л. Методичний посібник з дисципліни „Методи прийняття управлінських рішень" освітньо-професійної програми спеціальності 7.050201 "менеджмент організацій". - Одеса, 2010. - 42 с.

6. Гурієвська В.М. Коучинг для керівників у системі державного управління: навч.-метод. матеріали / В.М. Гурієвська. - К.: НАДУ, 2010. - 48 с.

7. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю.П. Сурмін, В.Д. Бакуменко, А.М. Михненко та ін. ; за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. - К.: НАДУ, 2010. - 820 с.

8. Керівництво та лідерство в системі державної служби : навчально- методичний посібник / Авт. : Ю. В. Ковбасюк, В. А. Гошовська, Л. А.Пашко - К. : НАДУ, 2011. - 147 с.
9. Колпаков В.М. Самоменеджмент: навч. посіб. / В.М. Колпаков. - К.: Видав. дім Персонал, 2008. - 523 с.
10. Колпаков В М Теория и практика принятия управленческих решений Учебное пособие - К МАУП 2000 - 256 с.
11. Лепейко Т.І. Менеджмент: навч. посіб. / Т.І. Лепейко, О.М. Миронова. - Харків: ХНЕУ, 2010. - 202 с.
12. Мала Н.Т., Процик І.С. Мистецтво прийняття управлінського рішення // Науковий вісник НЛТУ України. - 2010. - Вип. 20.14. - С. 345-351.
13. Машков В. Н. Психология управления : учеб. пособие / В. Н. Машков. - СПб. : Михайлов, 2000. - 203 с.
14. Михайлов Г. С. Принятие и реализация управленческих решений: акмеологическая концепция продуктивности : монография / Г. С.Михайлов - М. : Нар. образование, 2003. - 353 с.
15. Мірошніченко Ю. Р. Організаційно-правові засади підготовки та прийняття державно-політичних рішень. - Харків: Фактор, 2004. - 224 с.
16. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті. Навчальний посібник для студентів спец. 7.050106 "Облік і аудит" / За ред. д.е.н., проф. Ф.Ф.Бутинця, к.е.н., доц. М.М.Шигун. - Житомир: ЖДТУ, 2004. - 352с.
17. Прийняття управлінських рішень: організаційно-психологічний аспект : навч. посіб. / М. М. Білинська, Ю. В Ковбасюк - К. : НАДУ, 2011. - 232 с.
18. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Т Федорів ; за заг ред. І. Ібрагімової. - Проект "Реформа управління персоналом на державній службі в Україні", 2012. - 400 с.
19. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2011. - 312 с.
20. Скібіцька Л.І. Організація праці менеджера: навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2010. - 360 с.
21. Скібіцький О.М. Лідерство та стиль роботи менеджера : навч. посіб. - К.: Центр навчальної літератури, 2010. - 192 с.
22. Созинов В.А. Управленческие решения: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во ВГУЗС, 2003. - 200 с.
23. Соловьев А. И. Принятие государственных решений : Учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2006. - 344 с.
24. Теорія і практика прийняття управлінських рішень: Навч. посіб. / Крупник А. С., Линьов К. О., Нужний Є. М., Рудик О. М. - К. : Видавничий дім "ПРОСТІР", 2007. - 156 с.
25. Харгроув Р. Ваш коуч : Помощь в решении самых запутанных проблем в управлении, бизнесе и карьере : [пер. с англ.] / Роберт Харгроув, Мишель Рено. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2005. - 264 с.
26. Шегда А.В. Менеджмент: Підручник. - К.: Знання, 2004. - 687с.
27. Эффективное принятие решений. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. - 184 с.

#### Допоміжна

3. 1. Азаров В.Н. Анкетная методика измерения импульсивности // Новые исследования в психологии, 1983. №2. С. 15-19.



4. Андреева И.Н. О становлении понятия «Эмоциональный интеллект» // Вопросы психологии, 2008. №5. С. 83-95.
5. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию, 2000.
6. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии. М.: Смысл, 2002.
7. Бандура, А. Теория социального научения. СПб.: Евразия, 2000.
8. Бек У. От индустриального общества к обществу риска // Альманах ТНЕ818.
9. Риск, неопределенность, случайность. 1994. №5. С. 161-184.
10. Бергсон А. Опыт о непосредственных данных сознания / Собрание сочинений. М.: Московский клуб, 1992. Т.1.
11. Бернштейн П. Против богов. Укрощение риска. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008.
12. Брунер Дж. Психология познания. М.: Прогресс, 1977.
13. Будинайте Г.Л., Корнилова Т.В. Личностные ценности и личностные предпочтения субъекта // Вопросы психологии, 1993. №5. С. 99-105.
14. Вайнцвайг П. Десять заповедей творческой личности. М.: Прогресс, 1990.

### 15. Інформаційні ресурси

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Наукова періодика України <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
3. Экзистенциальная и гуманистическая психология (информационный сайт) <http://hpsy.ru/>
4. Библиотека Института психотерапии и клинической психологии <http://www.psyinst.ru/library.php>
5. Полнотекстовая база данных изданий по психологии и педагогике [http://psyjournals.ru/journal\\_catalog/index.shtml](http://psyjournals.ru/journal_catalog/index.shtml)
6. Психологи: журнал Высшей школы экономики <http://psy-journal.hse.ru/full/>
7. Московский психологический журнал <http://magazine.mospsy.ru/>
8. Онлайн библиотека по психологии и саморазвитию. [http://www.koob.ru/practic\\_psychology/](http://www.koob.ru/practic_psychology/)
9. Электронные психологические словари по психологии. (<http://azps.ru/handbook/>; <http://psi.webzone.ru/>)