

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОКОМУНІКАЦІЇ В ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ

із спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

галузі знань 12 Інформаційні технології

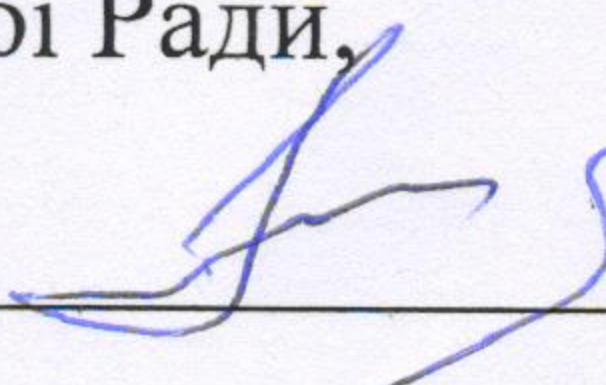
за першим (бакалаврським) рівнем

кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем та технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Харківської державної академії культури
Протокол № 3 від 27.10.2017 р.
Голова Вченої Ради,

Ректор

**В. М. Шейко**

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2018 р.

Ректор

**В. М. Шейко**

Харків – 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності

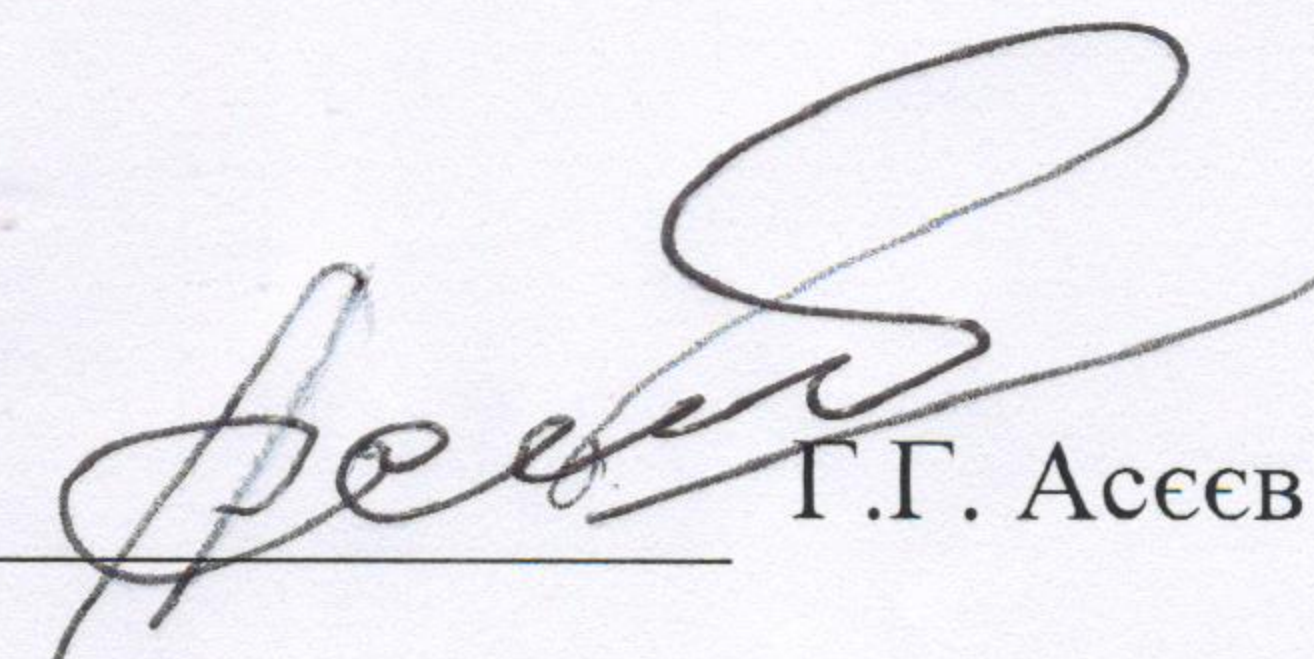
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація	Інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності
Професійна кваліфікація	бакалавр з інформаційних систем та технологій

Розробники програми:

1. Г.Г. Асєєв, доктор технічних наук, професор
керівник проектної групи
2. Т.Г. Білова, кандидат технічних наук, доцент
3. С.О. Мар'їн, кандидат технічних наук, доцент

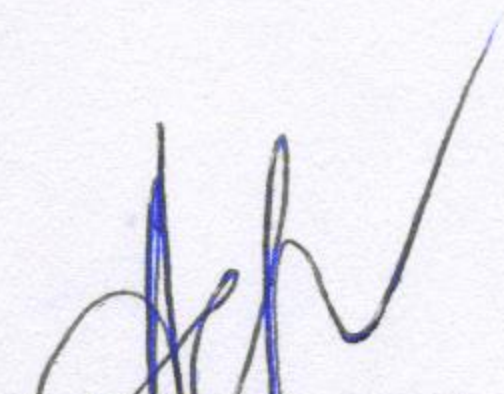
ВНЕСЕНО

Кафедрою інформаційних технологій
Протокол № 2 від 06.10.2017 р.
Завідувач кафедри

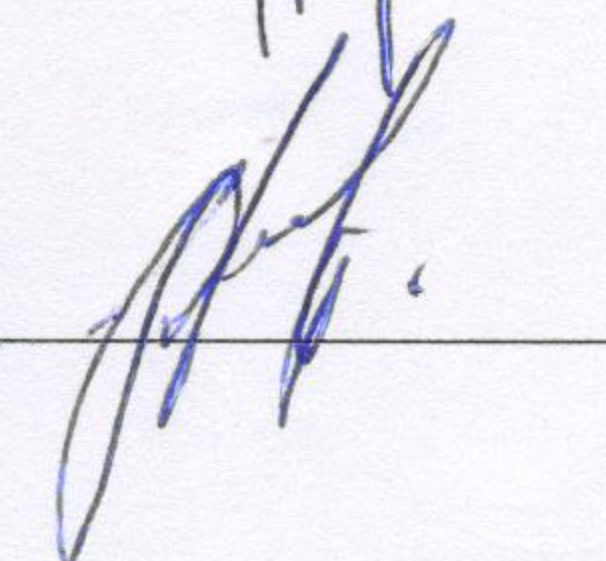

Г.Г. Асєєв

ПОГОДЖЕНО

Рада факультету соціальних комунікацій
Протокол № 2 від 23.10.2017 р.
Голова ради факультету


А.А. Соляник

Перший проректор


М.М. Каністратенко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківської державної академії культури
Протокол № 3 від 27.10.2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

Освітньо-професійна програма інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні містить 240 кредитів – обсяг, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою у складі:

керівника проектної групи Асєєва Георгія Георгійовича — доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри інформаційних технологій Харківської державної академії культури;

членів проектної групи:

Білової Тетяні Георгіївни — кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри інформаційних технологій Харківської державної академії культури;

Мар'їна Сергія Олександровича — кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри інформаційно-документних систем Харківської державної академії культури.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності
зі спеціальності 126 інформаційні системи та технології**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет соціальних комунікацій, кафедра інформаційних технологій
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з інформаційних систем та технологій за спеціалізацією Інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО. Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2018-2022 рр. - до первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ic.ac.kharkov.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій (ІСТ) та інфокомунікацій в документно-інформаційній діяльності (ІДД), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої професійної освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ та ІДД у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	12 Інформаційні технології 126 Інформаційні системи та технології Спеціалізація: Інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма охоплює розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку професіоналів-розробників в галузі програмування та обчислювальних систем, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці, впровадженні та супроводі ІСТ, а також інфокомунікаційних систем для створення новітніх технологій накопичування, переробки, збереження інформації і систем управління інформаційною діяльністю в документальних структурах (ІДІД). Ключові слова: програмування, обчислювальні системи, інфокомунікаційні системи, інформаційна діяльність, документальні структури
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є не тільки цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з ІСТ, а також моделювання, проектування, розробку, впровадження та супровід інфокомунікацій в документно-інформаційній діяльності (ІДІД).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах та організаціях всіх форм власності, вищих навчальних закладах, інформаційних установах різного рівня, у науково-дослідних інституціях і лабораторіях. Проектують і адмініструють обчислювальні мережі й мережі загального доступу. Працюють в інформаційних і телекомунікаційних компаніях. Самостійне працевлаштування.

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим освітньо-науковим та освітньо-професійним рівнями з отриманням кваліфікації магістр з інформаційних систем та технологій: НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, розрахунково-графічні, курсові роботи, дослідження, презентації, участь у міжнародних та міждисциплінарних проектах та тренінгах, самостійна робота з використанням підручників, конспектів та шляхом участі у групах з розробки проектів, консультацій із науково-педагогічними співробітниками, підготовки та захисту дипломної роботи бакалавра.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, поточний контроль, розрахунково-графічні та курсові роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області ІСТ та ІДД або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися, читати та писати державною та іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та особисто.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально</p>
<p>Професійні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>Проектно-технологічна діяльність:</p> <p>ФК 1. Здатність проводити аналіз об'єкту проектування та предметної області.</p> <p>ФК 2. Володіння навчально-методичними основами і стандартами в області ІСТ та ІДІД, уміння їх застосовувати при розробці функціональних профілів ІСТ та ІДІД, при побудові та інтеграції систем, продуктів і</p> <p>ФК 3. Здатність до проектування системного, комунікаційного і прикладного програмного забезпечення, технічних засобів та комунікаційних й інформаційних технологій, мереж та систем.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти засоби реалізації ІСТ та ІДІД (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні й програмні).</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати сучасні технології проектування в розробці алгоритмічного та програмного забезпечення ІСТ та ІДІД.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати, впроваджувати та експлуатувати сучасні ІСТ та ІДІД (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних) у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва.</p>

	<p>Виробничо-технологічна діяльність:</p> <p>ФК 8. Здатність до участі у роботах з доведення й освоєння ІСТ та ІДІД у ході впровадження, експлуатації та підготовки документації з менеджменту якості ІСТ та ІДІД.</p> <p>ФК 9. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів ІСТ та ІДІД протягом їх життєвого циклу.</p> <p>ФК 10. Здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості об'єкта проектування, розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ФК 11. Вибирати, проектувати, розгортати, інтегрувати, управляти, адмініструвати та супроводжувати застосування комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації.</p>
	<p>Організаційно-управлінська діяльність:</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність формулювати і коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та управлінські підрозділи організації, а також брати активну участь у навчанні користувачів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Здатність застосовувати ґрунтовні знання основних розділів вищої математики (лінійна та векторна алгебри, диференціальне числення, інтегральне числення, функції багатьох змінних, ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія ймовірностей та математична статистика) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами зі спеціальності ІСТ та спеціалізації ІДІД.
РН 2	Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ІСТ та спеціалізації ІДІД.

PH 3	Здатність використовувати : базові знання інформатики й сучасних ІСТ, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ІСТ та спеціалізації ІДІД.
PH 4	Здатність проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів циркулювання інформації в ІСТ та спеціалізації ІДІД.
PH 5	Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ та спеціалізації ІДІД.
PH 6	Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ІСТ та спеціалізації ІДІД з метою їх запровадження у професійної діяльності.
PH 7	Вміти обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу ІСТ та спеціалізації ІДІД.
PH 8	Здатність брати участь у проектуванні ІСТ та спеціалізації ІДІД, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проектних матеріалів, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.
PH 9	Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування.
PH 10	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
PH 11	Здатність демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення ІСТ та спеціалізації ІДІД і вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

PH 12	Здатність приміняти логістичні операції при проектуванні розподілених баз даних.
PH 13	Здатність приміняти критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості ІСТ та спеціалізації ІДД.
PH 14	Здатність застосовувати принципи оптимізації, моделей і методів прийняття рішень за умов невизначеності при створенні інформаційних та інфокомунікаційних систем різноманітного призначення.
PH 15	Здатність застосовувати теоретичні і прикладні засади побудови і впровадження інтелектуальних інформаційних технологій для створення новітніх систем накопичування, переробки, збереження інформації та систем управління.
PH 16	Здатність застосовувати методи, методології, техніки для створення, використання та супроводу ІСТ та ІДД у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва.
PH 17	Здатність аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку суспільно-економічних явищ і процесів, виявляти існуючі зв'язки та залежності і надавати їм кількісних характеристик.
PH 18	Здатність демонструвати розуміння культури сприймання та користування інформацією на особистому та професійному рівнях, специфіки культури використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, а також культури спілкування через засоби інформаційно-комунікаційних систем, внутрішню логіку та взаємозв'язок всіх категорій і систем інформаційної культури.
PH 19	Здатність організовувати та вдосконалювати процеси інформаційного виробництва в документальних структурах, здійснювати розробку конкурентної стратегії інформаційної установи або інформаційного продукту та інформаційне самозабезпечення власної навчальної, професійної та іншої пізнавальної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор технічних наук, професор та 2 кандидати технічних наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Харківської державної академії культури. Гарант освітньої програми: Асеев Г.Г. - завідувач кафедри інформаційних технологій, докт. техн. наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями,

	<p>науковий ценз 100 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт ХДАК: http://ic.ac.kharkov.ua; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • необмежений доступ до мережі Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали; • пакети MS Office 365 та MS SQL; • аналітична програма Deductor; • корпоративна пошта; • навчальні і робочі плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін; • навчальні та робочі програми дисциплін; • дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; • програми практик; • методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), дипломних проектів (робіт); • критерії оцінювання рівня підготовки; • пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<ul style="list-style-type: none"> - Угода про співпрацю щодо обміну інформацією, студентами, викладачами, творчими групами, спільних дослідницьких програм між Університетом Північного Колорадо, США. - Соглашение о научном обмене, а также сотрудничестве и обмену в сфере образования между Сианьским Гапуі университетом (Китайская Народная Республика) и Харьковской государственной академией культуры - Угода про співпрацю щодо обміну інформацією, студентами, викладачами, участі у міжнародних наукових конференціях, спільними публікаціями між Королівською школою інформатики, Копенгагенського університету, Данія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік навчальних дисциплін ОП за циклами

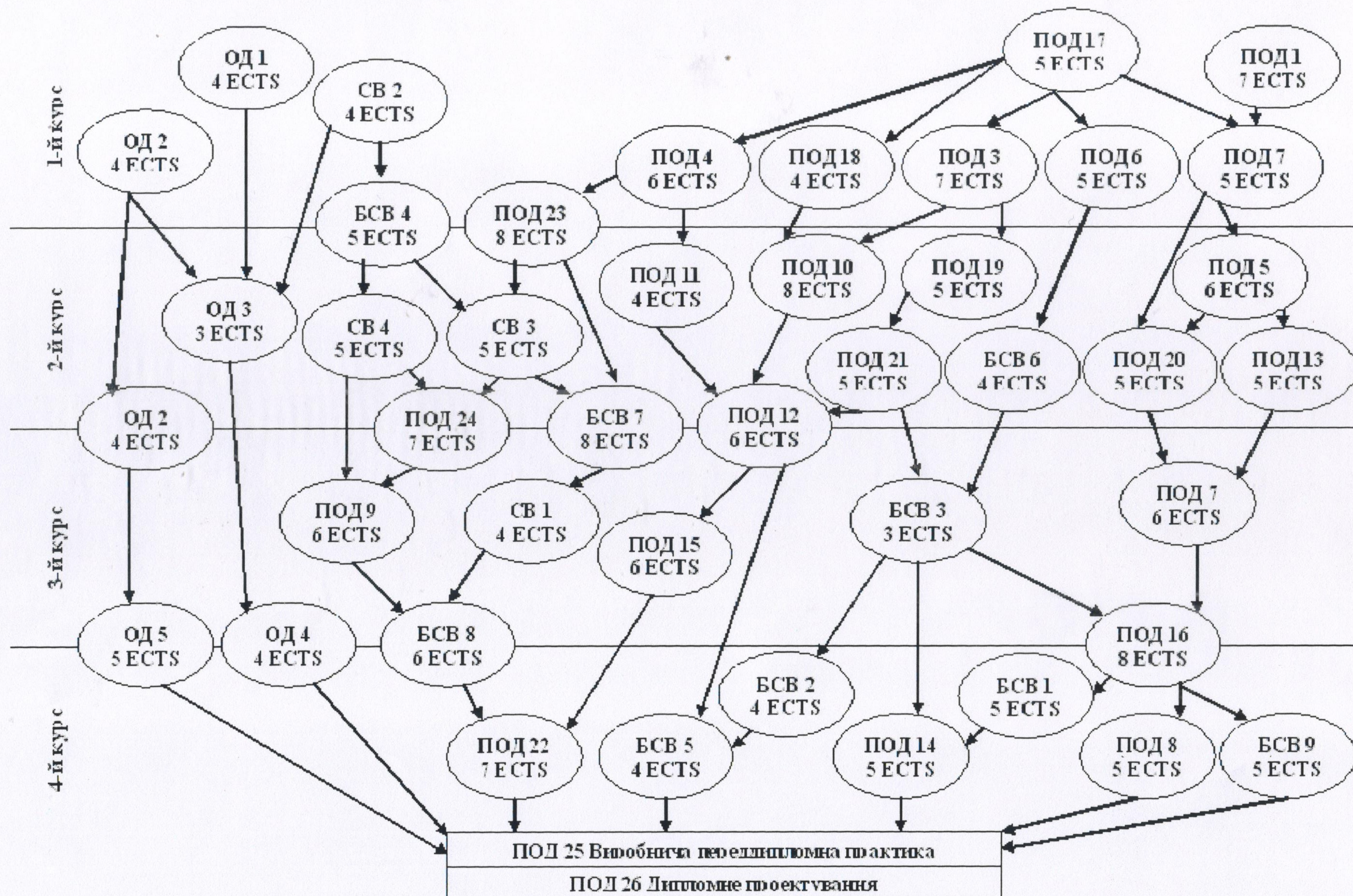
Код н/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи))	Кількість кредитів	Форма підсумк.
I. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові дисципліни (ОД)			
ОД 1.	Історія України	3,0	екзамен
ОД 2.	Іноземна мова	8,0	залік / екзамен
ОД 3.	Філософія	3,0	екзамен
ОД 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	залік / екзамен
ОД 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік / екзамен
ОД 6.	Історія укр. культури	3,0	екзамен
	Всього:	26,0	
Дисципліни самостійного вибору (СВ)			
ВС 1.	Правове забезпечення інформаційної діяльності / Інформаційне забезпечення управління	4,0	залік
ВС 2.	Інформаційна культура в інфокомунікаціях / Інформаційна психологія	4,0	залік
ВС 3.	Економіка та організація ІС / Адміністративний менеджмент	5,0	залік
ВС 4.	Бухгалтерський облік та аудит / Кадровий менеджмент	5,0	залік
	Всього:	18	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		44,0	
II. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові дисципліни (ПОД)			
ПОД 1.	Вища математика	7,0	залік / екзамен

ПОД 2.	Дискретна математика	5,0	екзамен
ПОД 3.	Інформаційні системи та технології	7,0	залік / екзамен
ПОД 4.	Мови та технології програмування (курсова робота)	6,0	залік / екзамен
ПОД 5.	Теорія ймовірностей та математична статистика	6,0	залік / екзамен
ПОД 6.	Комп'ютерні інформаційні мережі	5,0	екзамен
ПОД 7.	Математичні методи дослідження операцій	6,0	залік / екзамен
ПОД 8.	Системи штучного інтелекту	5,0	залік / екзамен
ПОД 9.	Інформаційні системи в управлінні організацією	6,0	залік / екзамен
ПОД 10.	Технології обчислювань та збереження інформації (курсова робота)	8,0	залік / екзамен
ПОД 11.	Програмування об'єктно орієнтованих додатків	5,0	екзамен
ПОД 12.	Технології розробки офісних додатків	6,0	залік / екзамен
ПОД 13.	Теорія інформації	5,0	залік
ПОД 14.	Розподілені системи та паралельні обчислення	5,0	екзамен
ПОД 15.	Веб-технології та веб-дизайн	6,0	залік / екзамен
ПОД 16.	Моделювання та аналіз інформаційних систем і процесів (курсова робота)	8,0	залік / екзамен
ПОД 17.	Алгоритмізація і структури даних	5,0	екзамен
ПОД 18.	Системи та технології організації сховищ інформації	4,0	екзамен
ПОД 19.	Видавничі системи та технології	5,0	екзамен
ПОД 20.	Інтелектуальний аналіз даних	5,0	екзамен
ПОД 21.	Комп'ютерна графіка та візуалізація	5,0	екзамен
ПОД 22.	Технології реклами та маркетингу в інтернет	7,0	залік
ПОД 23.	Технології електронного документообігу (курсова робота)	8,0	залік
ПОД 24.	Електронний бізнес (курсова робота)	7,0	залік / екзамен
	Всього:	141,0	
	Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:	141,0	
Блок дисциплін самостійного вибору (БСВ)			
БСВ 1.	Системний аналіз та розробка інформаційних систем	5,0	залік / екзамен
БСВ 2.	Організація баз даних в документальних структурах	4,0	екзамен
БСВ 3.	Інфокомунікаційні системи та мережі	3,0	екзамен
БСВ 4.	Інформаційна діяльність в документальних структурах	5,0	залік / екзамен
БСВ 5.	Технології захисту інформації в інфокомунікаційних системах	4,0	залік / екзамен
БСВ 6.	Технології хмарних обчислень в інфокомунікаціях	4,0	залік
БСВ 7.	Інформаційна діяльність підприємництва в інфокомунікаційних системах	8,0	залік / екзамен
БСВ 8.	Патентна та ліцензійна діяльність в документальних структурах (курсова робота)	6,0	залік
БСВ 9.	Статистичні методи в інформаційній діяльності	5,0	залік
	Всього:	44,0	
	Загальний обсяг вибірових компонент:	62	
	Практична підготовка		

ПОД 25.	Виробнича преддипломна практика	4,0	залік
ПОД 26.	Дипломне проектування	4,0	
	Атестація	3,0	
	Всього:	11,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240,0	

2.1. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графа



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

З метою атестації випускників освітньо-професійної програми Інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності спеціальності 126 Інформаційні системи та технології передбачено проведення державної атестації за освітнім ступенем «Бакалавр» у вигляді захисту кваліфікаційної дипломної роботи за фахом.

Державну атестацію на рівні бакалавра здійснює Державна екзаменаційна комісія.

До захисту дипломної роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Захист дипломної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з інформаційних систем та технологій за спеціалізацією інфокомунікації в документно-інформаційній діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Дисципліни		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17				
I. Цикл загальної підготовки																																			
Обов'язкові компоненти (ОД)																																			
1	ОД 1.	+	+				+	+						+																					
2	ОД 2.				+		+			+																									
3	ОД 3.	+						+						+																					
4	ОД 4.			+						+				+																					
5	ОД 5.				+		+			+																									
6	ОД 6.	+					+	+										+											+						
Дисципліни самостійного вибору (СВ)																																			
1	СВ 1.	+	+			+	+	+						+		+						+		+		+	+		+						
2	СВ 2.	+	+	+		+	+	+	+	+				+																			+		
3	СВ 3.		+	+		+																+			+										
4	СВ 4.		+	+		+																+			+										
II. Цикл професійної підготовки																																			
Обов'язкові дисципліни (ПОД)																																			
1	ПОД 1.	+					+	+										+											+						
2	ПОД 2.	+	+				+	+						+																					
3	ПОД 3.		+	+		+									+		+	+	+	+															
4	ПОД 4.		+	+		+									+		+	+	+	+															
5	ПОД 5.	+					+	+										+											+		+				
6	ПОД 6.		+	+		+					+				+			+				+													
7	ПОД 7.	+	+										+											+					+		+				
8	ПОД 8.		+	+		+		+			+				+			+				+		+											
9	ПОД 9.		+	+		+		+							+							+									+	+			
10	ПОД 10.	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+		+	+		+	+								+				
11	ПОД 11.		+	+		+									+		+	+	+	+															

Дисципліни		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
12	ПОД 12.		+	+		+		+							+						+								+	+		
13	ПОД 13.	+	+	+		+	+	+	+				+							+								+	+			
14	ПОД 14.		+	+		+									+	+	+	+	+	+	+			+	+							+
15	ПОД 15.		+	+		+		+			+				+			+			+		+									+
16	ПОД 16.	+	+	+		+	+		+				+		+						+							+	+	+		
17	ПОД 17.		+	+		+									+		+	+	+	+												
18	ПОД 18.	+	+	+		+	+	+	+				+									+							+			
19	ПОД 19	+	+			+	+	+			+					+										+			+			
20	ПОД 20.		+	+		+		+							+							+							+	+		
21	ПОД 21.		+	+			+		+				+									+							+			
22	ПОД 22	+	+			+	+	+	+	+			+	+										+			+		+			+
23	ПОД 23.		+	+		+									+			+	+		+			+					+			
24	ПОД 24.	+	+	+		+		+	+	+											+								+			+
Блок дисциплін самостійного вибору (БСВ)																																
1	БСВ 1.		+	+		+		+			+				+			+			+		+									+
2	БСВ 2.	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+			+	+								+			
3	БСВ 3.		+	+		+					+				+			+			+		+									
4	БСВ 4.	+	+			+	+	+	+	+											+				+			+				
5	БСВ 5.		+	+		+		+			+				+			+			+		+									+
6	БСВ 6.		+	+		+		+							+			+														
7	БСВ 7.	+	+			+	+	+	+	+			+	+														+		+		+
8	БСВ 8.	+	+			+	+	+								+										+	+		+			
9	БСВ 9.	+						+										+										+		+		
Практична підготовка																																
1	НП 25.		+	+		+					+	+		+		+							+	+	+		+	+				
2	НП 26.		+	+		+		+			+				+		+	+										+		+		+

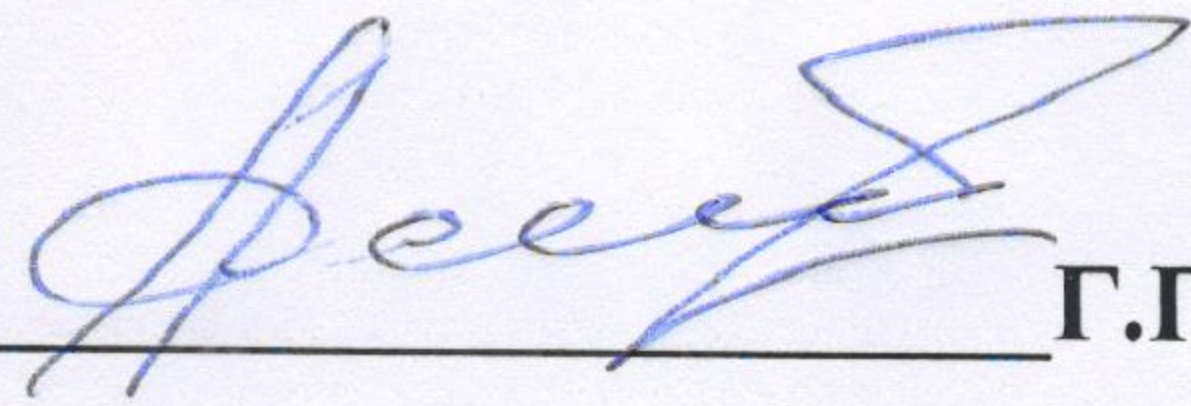
**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Дисципліни		Програмні результати навчання																			
		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	
I. Цикл загальної підготовки																					
Обов'язкові компоненти (ОД)																					
1	ОД 1.																		+	+	
2	ОД 2.																		+	+	+
3	ОД 3.																		+	+	
4	ОД 4.																		+	+	+
5	ОД 5.																		+	+	+
6	ОД 6.																		+	+	
Дисципліни самостійного вибору (СВ)																					
1	СВ 1.		+			+			+	+										+	+
2	СВ 2.		+			+				+										+	+
3	СВ 3.										+	+			+		+				
4	СВ 4.															+					+
II. Цикл професійної підготовки																					
Обов'язкові дисципліни (ПОД)																					
1	ПОД 1.	+	+																		
2	ПОД 2.	+	+																		
3	ПОД 3.		+	+	+		+			+											
4	ПОД 4.	+	+				+			+											
5	ПОД 5.	+	+								+										
6	ПОД 6.			+	+		+		+												
7	ПОД 7.	+	+		+											+					
8	ПОД 8.		+	+	+		+		+	+						+					
9	ПОД 9.		+	+	+		+			+				+			+	+			
10	ПОД 10.			+	+	+	+	+		+	+					+					
11	ПОД 11.		+	+	+		+			+											
12	ПОД 12.		+	+	+		+			+											
13	ПОД 13.	+	+				+														
14	ПОД 14.			+	+	+	+	+				+	+								
15	ПОД 15.		+	+	+		+		+	+											
16	ПОД 16.	+	+		+		+			+					+				+		
17	ПОД 17.		+	+	+		+			+											
18	ПОД 18.			+		+	+														
19	ПОД 19.		+				+				+										
20	ПОД 20.		+	+	+		+			+						+					
21	ПОД 21.						+														
22	ПОД 22.		+		+		+			+		+	+							+	+
23	ПОД 23.				+	+			+	+	+	+					+				
24	ПОД 24.		+	+	+		+			+						+					
Блок дисциплін самостійного вибору (БСВ)																					
1	БСВ 1.		+	+	+		+		+	+			+	+	+				+		
2	БСВ 2.	+		+			+		+	+			+				+				
3	БСВ 3.			+	+		+		+	+			+		+						
4	БСВ 4.		+				+				+									+	+
5	БСВ 5.		+	+	+		+		+	+			+								
6	БСВ 6.			+			+			+											

Дисципліни	Програмні результати навчання																		
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
7 БСВ 7.		+		+		+		+		+	+					+		+	+
8 БСВ 8.		+				+				+								+	+
9 БСВ 9.	+	+		+						+							+		
Практична підготовка																			
1 ПОД 25.	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+
2 ПОД 26.	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+

Керівник проектної групи:

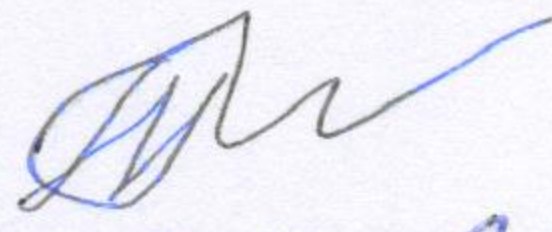
Доктор технічних наук, професор



Г.Г. Асєєв

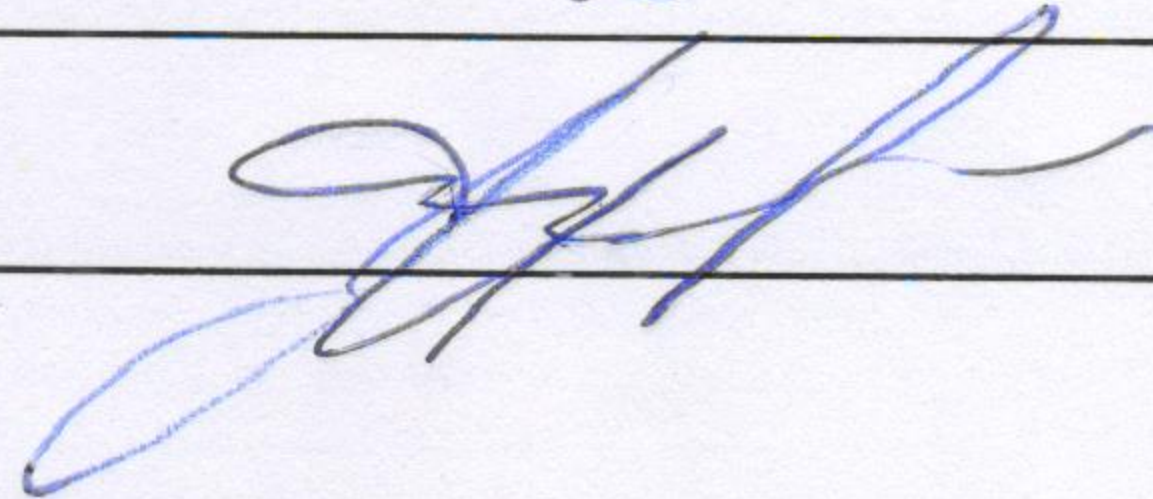
Члени проектної групи:

Кандидат технічних наук, доцент



Т.Г. Білова

Кандидат технічних наук, доцент



С.О. Мар'їн