



ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра інформаційних технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології розробки офісних додатків
(шифр і назва навчальної дисципліни)

перший рівень

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань

12 Інформаційні технології

(код і назва спеціальності)

спеціальність

126 Інформаційні системи та технології

(код і назва спеціальності)

кваліфікація

бакалавр з інформаційних систем та технологій

Харків 2017

Робоча програма Технології розробки офісних додатків

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківська державна академія культури

Укладач:Побіженко І.О.

Робоча програма затверджена на кафедрі інформаційних технологій

Протокол від «06» жовтня 2017 року № 2

Завідувач кафедри інформаційних технологій



(підпис)

(Асєєв Г. Г.)

(прізвище та ініціали)

«06» жовтня 2017 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>12 Інформаційні технології</u>	Обов'язкова
	Напрямок підготовки <u>126 Інформаційні системи та технології</u>	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>126 Інформаційні системи та технології</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		2-й,3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин – 180		4-й,5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год; самостійної роботи студента – 3,5 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції
		32 год.
		Семінарські
		-
		Практичні
		70 год.
		Самостійна робота
		78 год.
		Індивідуальні завдання:
		-
Вид контролю:		
екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить 102:78.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Технології розробки офісних додатків» – навчальна дисципліна, яка в контексті новітніх технологій обробки даних посилює теоретичну та практичну професійну підготовку бакалаврів з інформаційних технологій.

Мета дисципліни: є формування знань у студентів про принципи побудови та організації обчислювальних процесів на персональних комп'ютерах та їх алгоритмізації, програмне забезпечення персональних комп'ютерів, а також ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності, вивчення теоретичних основ та систем програмування персональних комп'ютерів.

Задачі дисципліни:

теоретична та практична підготовка фахівця з питань програмного забезпечення засобів обчислювальної техніки.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел ФК1. Здатність проводити аналіз об'єкту проектування та предметної області ФК7. Здатність застосовувати, впроваджувати та експлуатувати сучасні ІСТ (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних) у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва ФК15. Здатність розуміти, розгортати, організовувати, управляти та користуватися сучасними навчально-дослідницькими ІСТ (у тому числі	РН2. Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ІСТ та ІСДС. РН3. Здатність використовувати : базові знання інформатики й сучасних ІСТ, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми на мовах високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проектування та використання ІСТ та ІСДС. РН4. Здатність проводити системний

<p>такими, що базуються на використанні Інтернету), інформаційними та комунікаційними технологіями та інформаційною діяльністю в документальних структурах.</p> <p>ФК16. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p>	<p>аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів циркулювання інформації в ІСТ та ІСДС.</p> <p>РН6. Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ІСТ та спеціалізації ІСДС з метою їх запровадження у професійної діяльності</p> <p>РН9. Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проектування</p>
--	--

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

основні принципи теорії алгоритмів та структур даних; - різні структури даних та методи їх обробки засобами різних мов програмування; - методіку розробки алгоритмів.

вміти:

- створювати декомпозицію розв'язку задачі; - складати алгоритми окремих частин прикладної задачі у відповідності з сучасною технологією програмування; - використовувати основні алгоритми пошуку та сортування, загальні для всіх мов програмування; - використовувати різні структури даних для ефективного вирішення прикладних задач засобами ПК.

мати навички:

- вибору методів та сучасних програмних засобів інтелектуального аналізу даних для розв'язання типових задач;
- розробки програмних для інтелектуального аналізу даних при розв'язку конкретних практичних задач;
- аналізу результатів використання систем інтелектуального аналізу даних при вирішенні прикладних задач.

Міждисциплінарні зв'язки: для засвоєння матеріалу використовуються знання, отримані при вивченні курсів «Інформаційні системи та технології», «Основи програмування, «Вища математика», «Комп'ютерна дискретна математика».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Запис і відтворення макросів

Тема 1. Базові типи даних і операції над ними.

Тема 2. Перегляд, редагування і створення макросів за допомогою редактора Openoffice Basic.

Змістовний модуль 2. Управління ходом виконання обчислювального процесу

Тема 2.1 Автоматизація і робота з макросами.

Тема 1.2. Програмування лінійного, розгалуженого та циклічного обчислювальних процесів на прикладах вирішення технологічних задач

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів та тем	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		лекцій	пз	сем	сам. р.
<i>Змістовий модуль 1. Запис і відтворення макросів</i>					
Базові типи даних і операції над ними	36	8	8		20
Перегляд, редагування і створення макросів за допомогою редактора Openoffice Basic	36	8	8		20
<i>Змістовий модуль 2. Управління ходом виконання обчислювального процесу</i>					
Автоматизація і робота з макросами	51	8	24		19
Програмування лінійного, розгалуженого та циклічного обчислювальних процесів на прикладах вирішення технологічних задач	57	8	30		19
Усього годин	180	32	70	-	78

5. Теми семінарських занять

Не передбачено

6. Теми практичних занять

№	Тема практичного заняття	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. Запис і відтворення макросів</i>		16
1.	Знайомство з елементами управління, як основними об'єктами створення інтерфейсів користувача	8
2.	Програмні моделі елементів управління	8
<i>Змістовий модуль 2. Управління ходом виконання обчислювального процесу</i>		3
3.	Організація простого діалогу	8
4.	Багатосторінкові діалоги	8
5.	Обчислювальні діалоги	8
6.	Довідкові діалоги	8
7.	Діалоги сортувань	8
8.	Діалоги підкочувань файлів	7
9.	Діалоги пошуку у текстових файлах	7
Разом		70

7. Теми лабораторних занять
Не передбачено

8. Самостійна робота

№ теми	Тема самостійної роботи	Кількість годин
1.	Поняття інтерфейсу користувача та основні вимоги для нього	6
2.	Основні зведення про проектування інтерфейсів користувача	6
3.	Особливості проектування графічного інтерфейсу	6
4.	Елементи управління як діалогові об'єкти	6
5.	Вікна піктограми та їх проектування	5
6.	Типи та різновиди меню	6
7.	Кнопки, перемикачі, прапорці	7
8.	Списки	7
9.	Текстові поля	7
10.	Засоби угруповання прокрутки та індикації	7
11.	Проектування засобів підтримки користувача	7
12.	Методика проектування інтерфейсів: від загального до окремого	7
Разом		78

9. Індивідуальні завдання
Не передбачено

10. Методи навчання

Методи навчання, що використовуються у процесі лекційних занять:

- лекція з елементами пояснення;
- лекція-бесіда;
- лекція-дискусія;
- ілюстрація наочних матеріалів;
- пояснення.

Методи навчання, що використовуються під час практичних занять:

- виконання вправ та завдань;
- застосування комп'ютерної техніки та прикладних програм для вирішення задач;
- розробка власних прикладних програм;
- сумісна робота над проектом;
- самостійна робота.

11. Методи контролю

Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом передбачений екзамен. Проведення підсумкової атестації і отримання на ній позитивної оцінки включає:

- а) оцінку проміжної атестації (результати модуля),
- б) оцінку відвідуваності занять і активність в аудиторії;
- в) оцінку виконання усіх завдань самостійної роботи.

Поточний контроль. Для поточного контролю використовуються результати практичних занять.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					
Заліковий модуль 1				Е к з а м ен	С у м а
T1	T2	T3	T4		
20	20	20	20	20	100

T1, T2, T4 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Бали	Оцінка		
	Шкала	Національна шкала	
		Іспит	Залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
74–81	C		
67–73	D	Задовільно	
60–66	E		

35–59	FX	Незадовільно з можливістю повто- рного складання	Не зараховано з можливістю по- вторного складан- ня
1–34	F	Незадовільно з обов'язковим по- вторним курсом	Не зараховано з обов'язковим по- вторним курсом

13. Методичне забезпечення

№ з/п	Найменування методичних матеріалів	Рік ви-дан-ня	наявність в бібл., примірн	Ел. варі-ант	Код
1. Підручники					
1.		2004		+	