

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до навчального плану**

Код та найменування спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Рівень вищої освіти другий магістерський

Спеціалізація -----

Освітня програма Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної

трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів, 1,5 роки

Навчальний план затверджений Вченою радою 27.05.2016 р., протокол № 13

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)

стандарт не розроблений

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

стандарт не розроблений

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

шостий рівень освіти за НРК - бакалавр

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>		
<p><b>I. Цикл загальної підготовки</b></p>		
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p>	<p>Оперувати нормативною базою, яка визначає діяльність інформаційних структур в Україні та світі, застосувати навички стратегічного мислення; уміння керувати та організувати весь цикл функціонування інформації в суспільстві та прогнозувати майбутні наслідки.</p> <p>Використовувати в практичній та науково-викладацькій діяльності знання та вміння з фахових дисциплін з метою просування інформаційної професії;</p> <p>Формувати соціально-професійні якості щодо самостійності та відповідальності у роботі, дотримуватись загально-цивілізаційних та професійних морально-етичних принципів поведінки, демонстрації доброї професійної, соціальної та емоційної поведінки, здорового способу життя.</p>	<p>Організація та методика НДР</p> <p>Педагогіка вищої школи</p> <p>Теорія соціокультурного проектування</p>
<p>Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>Вільно спілкуватися (рідною та іноземними мовами) з представниками інформаційних інституцій (України та зарубіжжя), державної адміністрації та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, представниками засобів ЗМІ, керівниками, підлеглими, клієнтами.</p> <p>Планувати, коригувати та реалізовувати етапи професійної кар'єри, безперервно продовжуючи самоосвіту відповідними засобами підвищення</p>	<p>Ділова іноземна мова</p> <p>Англійська мова (реферування публікацій)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>Здатність працювати в команді та в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.</p>	<p>кваліфікації в інформаційній сфері.</p>	
<p>Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність забезпечувати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.</p> <p>Володіння на високому рівні принципами та положеннями інформаційної культури та комп'ютерної етики.</p>	<p>Продемонструвати поглиблене знання специфіки інформаційних процесів у сучасному світі, розуміння законів, за якими розвивається культура в сучасному інформаційному просторі.</p> <p>Уміння керувати та організувати весь цикл функціонування інформації в суспільстві та прогнозувати майбутні наслідки.</p> <p>Опанувати професійними навичками на рівні творчого креативного відношення до своїх функціональних обов'язків.</p> <p>Використовувати в практичній та науково-викладацькій діяльності знання та вміння з фахових дисциплін з метою просування інформаційної професії.</p>	<p>Теорія соціокультурного проектування</p> <p>Організація та методика НДР</p> <p>Педагогіка вищої школи</p>

## II. Цикл професійної підготовки

<p>Володіння науково обґрунтованими знаннями основних тенденцій розвитку документаційних та інформаційних процесів інфраструктури управління; Володіння евристичними та адміністративними процедурами праці для організації систем електронного документообігу;</p> <p>Здатність аналізувати закономірності функціонування потоків та масивів документів та електронних даних.</p> <p>Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p>	<p>Уміння керувати та організовувати весь цикл функціонування інформації в суспільстві та прогнозувати майбутні наслідки.</p> <p>Опанувати професійними навичками на рівні творчого креативного відношення до своїх функціональних обов'язків.</p> <p>Використовувати в професійній діяльності методик та технологій аналітико-синтетичної обробки інформації, її оцінювання, узагальнення, поширення та управління для організації інформаційного та документаційного забезпечення управлінської діяльності.</p> <p>Формувати соціально-професійні якості щодо самостійності та відповідальності у роботі, дотримуватись загально-цивілізаційних та професійних морально-етичних принципів поведінки, демонстрації доброї професійної, соціальної та емоційної поведінки, здорового способу життя.</p>	<p>Інформаційний менеджмент Інноваційний менеджмент Управління персоналом в інформ. діяльності Книжковий менеджмент і маркетинг</p>
--	---	---

<p>Здатність проведення наукових досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність володіння ґрунтовними знаннями з теоретичних дисциплін інформаційного та документаційного циклу; сукупністю прикладних інформаційно-комп'ютерних дисциплін відповідно до обраної галузі; Володіння науково обґрунтованими знаннями основних тенденцій розвитку документаційних та інформаційних процесів інфраструктури управління.</p>	<p>Опанувати професійними навичками на рівні творчого креативного відношення до своїх функціональних обов'язків; Використовувати в практичній та науково-викладацькій діяльності знання та вміння з фахових дисциплін з метою просування інформаційної професії; опанувати та відтворювати в професійній діяльності основні поняття та принципи науково-інформаційної та дослідницько-викладацької діяльності; планувати, коригувати та реалізовувати етапи професійної кар'єри, безперервно продовжуючи самоосвіту відповідними засобами підвищення кваліфікації в інформаційній сфері. Формувати соціально-професійні якості щодо самостійності та відповідальності у роботі, дотримуватись загально-цивілізаційних та професійних морально-етичних принципів поведінки, демонстрації доброї професійної, соціальної та емоційної поведінки, здорового способу життя.</p>	<p>Прикладні соціо-комунік.технології Методика викладання спец.дисциплін Науково-дослідницький практикум Магістерський семінар</p>
<p>Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології та програмне забезпечення для вирішення завдань спеціальності. Здатність опановувати технології електронного урядування та електронного документообігу.</p>	<p>Використовувати в професійній діяльності методик та технологій аналітико-синтетичної обробки інформації, її оцінювання, узагальнення, поширення та управління для організації інформаційного та документаційного забезпечення управлінської діяльності. Уміння керувати та організовувати весь цикл функціонування інформації в суспільстві та прогнозувати майбутні наслідки. Опанувати професійними навичками на рівні творчого креативного відношення до своїх функціональних обов'язків. Формувати соціально-професійні якості щодо самостійності та відповідальності у роботі, дотримуватись загально-цивілізаційних та</p>	<p>Інформаційні системи менеджменту Системи управління електрон.документообігом Мультимедійна анімація</p>

<p>Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів та послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів бібліотек та архівів.</p> <p>Здатність застосовувати принципи проектування баз даних, інформаційних систем, соціальних мереж, цифрових бібліотек та архівів</p> <p>Здатність використовувати і вдосконалювати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організувати електронні архіви, електронні бібліотеки, документні бази даних.</p>	<p>професійних морально-етичних принципів поведінки, демонстрації доброї професійної, соціальної та емоційної поведінки, здорового способу життя.</p>	
<p>Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів у мережі Інтернет.</p> <p>Здатність опанувати технології електронного урядування та електронного документообігу.</p> <p>Здатність опанувати та</p>	<p>Уміння керувати та організувати весь цикл функціонування інформації в суспільстві та прогнозувати майбутні наслідки.</p> <p>Використовувати в професійній діяльності методик та технологій аналітико-синтетичної обробки інформації, її оцінювання, узагальнення, поширення та управління для організації інформаційного та документаційного забезпечення управлінської діяльності.</p> <p>Опанувати професійними навичками на рівні творчого креативного відношення до своїх функціональних обов'язків.</p>	<p>Об'єктно-орієнтовані методи в Інтернет-технологіях</p> <p>Технології Інтернет-реклами</p> <p>Технології інтелектуального аналізу даних</p> <p>Мультимедійна анімація</p> <p>Пошукова оптимізація веб-сайтів</p>

<p>застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.</p> <p>Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів та послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів бібліотек та архівів.</p> <p>Здатність застосовувати принципи проектування баз даних, інформаційних систем, соціальних мереж, цифрових бібліотек та архівів.</p>		
<p>Володіння на високому рівні принципами та положеннями інформаційної культури та комп'ютерної етики.</p> <p>Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.</p> <p>Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології та програмне забезпечення для</p>	<p>Використовувати в професійній діяльності методики та технології аналітико-синтетичної обробки інформації, її оцінювання, узагальнення, поширення та управління для організації інформаційного та документаційного забезпечення управлінської діяльності</p> <p>Опанувати професійними навичками на рівні творчого креативного відношення до своїх функціональних обов'язків.</p> <p>Вільно спілкуватися (рідною та іноземними мовами) з представниками інформаційних інституцій (України та зарубіжжя), державної адміністрації та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, представниками засобів ЗМІ, керівниками, підлеглими, клієнтами.</p>	<p>Світові електронні бібліотеки</p> <p>Книжковий менеджмент і маркетинг</p>



<p>вирішення завдань спеціальності. Здатність застосовувати принципи проектування баз даних, інформаційних систем, соціальних мереж, цифрових бібліотек та архівів.</p>		
<p>Володіння науково обґрунтованими знаннями основних тенденцій розвитку документаційних та інформаційних процесів інфраструктури управління Володіння на високому рівні принципами та положеннями інформаційної культури та комп'ютерної етики.</p>	<p>Оперувати нормативною базою, яка визначає діяльність інформаційних структур в Україні та світі, застосувати навички стратегічного мислення. Планувати, коригувати та реалізовувати етапи професійної кар'єри, безперервно продовжуючи самоосвіту відповідними засобами підвищення кваліфікації в інформаційній сфері. Продемонструвати поглиблене знання специфіки інформаційних процесів у сучасному світі, розуміння законів, за якими розвивається культура в сучасному інформаційному просторі. Уміння керувати та організовувати весь цикл функціонування інформації в суспільстві та прогнозувати майбутні наслідки..</p>	<p>Інтелектуальна власність</p>

**Гарант освітньої програми / керівник проектної групи  
доктор педагогічних наук., проф.,  
професор кафедри інформаційно-документних систем**

  
\_\_\_\_\_ **Л.Я. Філіпова**



**Ректор**

  
\_\_\_\_\_ **В.М. Шейко**

**Декан факультету соціальних комунікацій**

  
\_\_\_\_\_ **Л.Я. Філіпова**