

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра бібліотекознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
М.М. Каністратенко

“___” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Світові електронні бібліотеки

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки 02 Культура та мистецтво

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація Інформаційно-документна та бібліотечна діяльність

(назва спеціалізації)

факультет Соціальних комунікацій

(назва факультету,)

Харків — 20__ рік

Робоча програма «Світові електронні бібліотеки» для студентів за напрямом підготовки магістр, спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».
«__» _____, 20__ року - __ с.

Розробник: О. М. Кобелев Олексій Миколайович, доктор наук із соціальних комунікацій,
доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри бібліотекознавства та інформаційно-аналітичної діяльності

Протокол від «__» _____ 20__ року № ____

Завідувач кафедри кафедри бібліотекознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності

(підпис)

(І.О. Давидова)
(прізвище та ініціали)

«__» _____ 20__ року

Схвалено методичною радою факультету соціальних комунікацій

Протокол від. «__» _____ 20__ року № ____

«__» _____ 20__ року
(_____)

Голова _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

© _____, 20__ рік
© _____, 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань _____ (шифр і назва) | Фундаментальна | |
| | Напрямок підготовки <u>02 Культура та мистецтво</u> (шифр і назва) | | |
| Модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування): <u>029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа</u> | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 5-й | 5-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 120 | | 9-й | 96-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр | Лекції | |
| | | 21 год. | 4 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 30 год. | 8 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 69 год. | 108 год. |
| Індивідуальні завдання: | | | |
| Вид контролю: іспит | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 51/69

для заочної форми навчання – 12/108

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Світові електронні бібліотеки» є формування теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для роботи з електронними ресурсами, практичної організації робіт із створення і використання електронних бібліотек в звичайній бібліотеці, вчз, інформаційному центрі, а також з різними видами ресурсів - друкарськими, електронними офлайновими (в першу чергу, компакт-диски CD - ROM) і з онлайн-ресурсами, доступними через Інтернет.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Світові електронні бібліотеки» є:

- забезпечити засвоєння основних термінів і понять, використовуваних в бібліотечно-інформаційній науці й практиці;
- сформувати в студентів уявлення про типове різноманіття «електронних бібліотек», їх місце й взаємозв'язки в інформаційній інфраструктурі сучасного суспільства;
- забезпечити знання й виробити вміння в сфері напрацювання власних електронних ресурсів і забезпечення доступу користувачів до віддалених ресурсів;
- ознайомити з методами й прийомами формування, організації й керування матеріально-технічними, інформаційними, фінансовими й кадровими ресурсами «електронних бібліотек»;
- допомогти становленню професійного мислення студентів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, освоєння курсу припускає теоретичне навчання (лекційні заняття), виконання практичних, контрольних робіт, тестових завдань і самостійну роботу студентів. Більша частина практичних занять носить аналітичний характер, спрямована на рішення ситуаційних завдань. Позааудиторна робота студентів орієнтована на засвоєння знань, пов'язаних із створенням і використанням електронного ресурсу і електронних бібліотек. До самостійної роботи студентів включені найбільш типові для сучасного стану бібліотечної справи, інформаційних і комп'ютерних технологій приклади українських і зарубіжних проектів із створення електронних бібліотек

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- *мати уявлення:* про інформаційно-аналітичну інфраструктуру в Україні й за рубежом; про технологію менеджменту, про вимоги до особистості й професійних якостей керівника, про особливості діяльності керівників різних рівнів керування; про цільовий, системний і ситуаційний аналіз діяльності організацій; про систему обліку й види облікової документації, а також про організацію управлінського контролю в різних організаціях;

- *знати:* понятійний апарат менеджменту, типологію інформаційно-аналітичних служб, номенклатуру нормативно-правових документів, що регламентують їхню діяльність; сутність і зміст менеджменту як діяльності по керуванню організаціями в ринкових умовах; ознаки організацій; функції й методи керування; види управлінських рішень і алгоритми їхнього прийняття; видові класифікації цілей у менеджменті; типи організаційних структур і принципи їхнього проектування; технологічні розходження стратегічних і поточних планів; призначення й види обліку й звітності в інформаційних установах і службах; статистичні показники діяльності інформаційно-аналітичної служби;

- *уміти:* розрізняти види й особливості організації діяльності інформаційно-аналітичних служб різних типів і рівнів, формулювати мети й ставити завдання для їхнього досягнення; розробляти стратегічні програми й становити поточні плани; проектувати організаційну структуру інформаційної служби, виходячи з її цілей і завдань, а також штатного розкладу; вести облікову документацію й розраховувати контрольні й підсумкові показники діяльності.

У результаті вивчення *другого розділу курсу «Керування персоналом інформаційно-аналітичної служби»* студент повинен:

• *знати:*

- основні поняття, використовувані в електронних бібліотеках,
- мати уявлення про типову структуру електронної бібліотеки,
- основні проблеми формування електронних ресурсів, їх зберігання і здійснення ефективного доступу
- можливості організації єдиної системи доступу до друкованих і електронних документів;

• *уміти:*

- розробляти власні електронні ресурси,
- забезпечувати доступ користувачів до віддалених ресурсів.
- вирішувати питання стандартизації, забезпечення інформаційної безпеки і проблеми авторського права для творців (власників) електронного ресурсу.

• *мати навички:*

- оцінки змісту і зручності користування видаленим ресурсом,
- формування довідково-пошукового апарату для роботи користувача з віддаленим ресурсом,
- забезпечення зручного для користувача режиму роботи як з електронним, так і з традиційним видом документів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120 годин/4 кредити ECTS**.

3. Програма навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ
ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК

Тема 1. Електронні бібліотеки як етап розвитку інформаційних технологій

Тема 2. Електронна бібліотека як спеціалізована інформаційно-бібліотечна система; цілі і принципи побудови; класифікація

Тема 3. Електронні ресурси: визначення типологія і характеристики

Тема 4. Електронні ресурси: комплектування фонду і обслуговування повнотекстовими електронними журналами

Тема 5. Створення і забезпечення збереження електронних ресурсів: технологічні і організаційні аспекти

Змістовий модуль 2. ЗАСОБИ ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ:
ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, СТАНДАРТИ ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКИ І АВТОРСЬКОГО
ПРАВА

Тема 6. Доступність електронних ресурсів

Тема 7. Організація і технологія роботи електронних бібліотек

Тема 8. Стан робіт в області створення електронних бібліотек в Україні та за кордоном

Тема 9. Електронні бібліотеки і суспільство. Соціальні та правові аспекти

Тема 10. Стратегічні орієнтири розвитку системи електронних ресурсів бібліотек України

4. Структура навчальної дисципліни

(денне відділення)

| № п/п | Назва розділів, тем | Усього годин | Лекцій | Семін. | Практ. | Сам. роб. | Форми контр. |
|--|--|--------------|--------|--------|--------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| Заліковий модуль 1. Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК | | | | | | | |
| 1 | Електронні бібліотеки як етап розвитку інформаційних технологій | 10 | 2 | | | 8 | |
| 2 | Електронна бібліотека як спеціалізована інформаційно-бібліотечна система; цілі і принципи побудови; класифікація | 11 | 3 | | | 8 | |
| 3 | Електронні ресурси: визначення типологія і характеристики | 16 | 2 | | 4 | 10 | |
| 4 | Електронні ресурси: комплектування фонду і обслуговування повнотекстовими електронними журналами | 14 | 2 | | 4 | 8 | |
| 5 | Створення і забезпечення збереження електронних ресурсів: технологічні і організаційні аспекти | 14 | 2 | | 4 | 8 | |
| Заліковий модуль 2. Змістовий модуль 2. ЗАСОБИ ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, СТАНДАРТИ ПРОБЛЕМИ БЕЗПЕКИ І АВТОРСЬКОГО ПРАВА | | | | | | | |
| 6 | Доступність електронних ресурсів | 16 | 2 | | 6 | 8 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|--|----|----|-------|
| 7 | Організація і технологія роботи електронних бібліотек | 6 | 2 | | 4 | | |
| 8 | Стан робіт в області створення електронних бібліотек в Україні та за кордоном | 6 | 2 | | 4 | | |
| 9 | Електронні бібліотеки і суспільство. Соціальні та правові аспекти | 15 | 2 | | 4 | 9 | |
| 10. | Стратегічні орієнтири розвитку системи електронних ресурсів бібліотек України | 16 | 2 | | 4 | 10 | |
| | Усього | 120 | 21 | | 30 | 69 | залік |

6. Теми семінарських занять

Не передбачено

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Українські електронні бібліотеки | 4 |
| 2 | Електронні ресурси з науки і техніки, представлені провідними бібліотеками світу | 4 |
| 3 | Типологічні особливості електронних бібліотек світу | 4 |
| 4 | Електронні ресурси бібліотек України у формуванні інформаційно-інтелектуальних активів галузевої науки | 6 |
| 5 | Цілісність, достовірність і довговічність онлайн-електронного ресурсу (вебсайту). Проблема авторського права | 4 |
| 6 | Підготовка документів для розміщення на сайті бібліотеки | 4 |
| 7 | Аналіз стандартів, необхідних для забезпечення стійкої роботи електронної бібліотеки | 4 |
| | Разом | 30 |

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Огляд проектів із створення електронних бібліотек | 8 |
| 2. | Електронні повнотекстові журнали для користувачів бібліотек | 8 |
| 3. | Електронні бібліотеки України | 10 |
| 4. | Навчання бібліотекарів і користувачів роботі в електронній бібліотеці | 8 |
| 5. | Огляд програм конверсії друкарських матеріалів у форму, що прочитується комп'ютером | 8 |
| 6. | Огляд технологій обробки і виконання замовлення на доставку електронного документу | 8 |
| 7. | Огляд програм підготовки і перенавчання по спеціальностях, пов'язаних з роботою електронної бібліотеки | 9 |
| 8. | Електронні бібліотеки і суспільство знань | 10 |
| | Разом | 69 |

9. Методи навчання

Лекції та практичні заняття, самостійна робота.

10. Методи контролю

Поточне тестування, оцінки за практичні роботи, іспит.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

| Модуль 1 | | | | | | | Тест | Підсумковий контроль | Усього |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|------|----------------------|--------|
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 10 | 20 | 100 |
| 8 | 16 | 8 | 17 | 13 | 4 | 4 | | | |

| Модуль 2 | | | | | | Тест | Модуль 3 | | | Тест | Підсумков. контроль | Усього |
|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|------|--------------------|-----|-----|------|---------------------|--------|
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | Змістовий модуль 3 | | | | | |
| T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | | T14 | T15 | T16 | | | |
| 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 9 | 10 | 4 | 14 | 8 | 10 | 20 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | задовільно | |
| 64-73 | D | | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

12. Методичне забезпечення

Опорні конспекти лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (КНМЗД); нормативні документи, ілюстративні матеріали.

13. Методичне забезпечення

Базова

1. **Земсков А.И.** Электронные библиотеки: учебник / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – М.: ГПНТБ России, 2001.
2. **Земсков А.И.** Электронные библиотеки: учеб. пособие / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ГПНТБ России, 2004.—120 с. – Библиогр.: 38 назв.
3. **Земсков А.И.** Электронные библиотеки: учеб. для вузов / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг; [отв. ред. О. Бородин]. – М.: Либерия, 2003.—352 с. – Библиогр.:110 назв. – Прил.: с. 319–351.
4. **Земсков А.И.** Электронные библиотеки [Электронный ресурс]: интерактив. учеб. комплекс /А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России: Кнорус, 2002. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.
5. **Гончаров М.В.** Введение в Интернет: учеб. пособие в 9 ч. / М.В. Гончаров, Я.Л. Шрайберг. – М.: ГПНТБ России, 2001.
6. **Шемаєва Г.В.** Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій : моногр. / Г.В. Шемаєва; Харк. держ. акад. культури. - Х.: ХДАК, 2008. - 289 с.
7. **Шрайберг Я.Л.** Интернет-ресурсы и услуги для библиотек: учеб. пособие / Я.Л. Шрайберг, М.В. Гончаров, О.В. Шлыкова.– М.: ГПНТБ России, 2000.– 139 с.

Допоміжна

8. **Майстрович Т.В.** Электронный документ как объект библиотечного дела: монография / Т.В. Майстрович.– М.: Пашков дом, 2004.–247с.– Библиограф.: 397 назв. – ISBN 5-7510-0314-4.
9. **Антопольский А.Б.** Информационные ресурсы России: науч.-метод. пособие /А.Б. Антопольский. – М.: Либерия, 2004.– 424 с. – (Библиотека и время. XXI век; вып. 14). – ISBN 5-85129-175-3.
10. **Мэррей Р.** Компоненты цифровой библиотеки и их взаимодействие // Науч. и техн. б-ки. – 2000.– No 6.– С. 56–68.
11. **Земсков А.И.** К проекту программы «Российские электронные библиотеки» // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 3. – С. 4–10.
12. **Шрайберг Я.Л.** На пути к созданию Национальной Электронной библиотеки // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 3. – С. 10–13.
13. **Эшкрофт Л.** Изучение использования электронных журналов / Л. Эшкрофт, К. Лэнгдон // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 5. – С. 88–94.
14. **Байдош Дж.** Электронные ресурсы научно-технической информации в Библиотеке Конгресса США // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 11. – С. 58–76; No 12. – С. 56–78.
15. **William Y. Arms.** Key Concepts in the Architecture of the Digital Library –Corporation for National Research Initiatives, Reston, Virginia.–warms@cnri.reston.va.us, D-Lib Magazine, July 1995.
16. **Евстигнеева Г.А.** Электронная информация – электронная библиотека / Г.А. Евстигнеева, А.И. Земсков // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 6. – С. 46–52.
17. **Антопольский А.Б.** Информационные ресурсы России // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 1. – С. 27–33.
18. **Каспарова Н. Н.** Библиографическое описание электронных ресурсов в России: национальные аспекты и международный опыт // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 3. – С. 14–16.
19. **Отчет** о работе делегации ГПНТБ России на 66-й Генеральной конференции ИФЛА (Иерусалим, Израиль, 13–18 авг. 2000 г.) // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No 1. – С. 109–115.
20. **Земсков А.И.** Доступ к электронным ресурсам от Бонна до Владивостока // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 7. – С. 25–37.

21. **Каган А.** Растущая пропасть между информационно богатыми и информационно бедными // Науч. и техн. б-ки. – 2000 – No 5. – С. 79–88.
22. **Воройский Ф.С.** О необходимости развития законодательства Российской Федерации в сфере информации и информатизации в связи с реализацией Межведомственной программы «Электронные библиотеки России»/ Ф.С. Воройский, Я.Л. Шрайберг // Информ. ресурсы России.– 2000. – No 2. – С. 26–28.
23. **Каптерев А.И.** Концепция информатизации университета // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – No 4. – С. 11–16.
24. **Гитер Д.М.** Использование Интернет для эффективного доступа к электронным и традиционным источникам информации / Д.М. Гитер, М.Г. Лавринович // Науч. и техн. б-ки. – 1999. – No 2. – С. 37–42.
25. **Кузьмин Е.И.** Библиотечная Россия на рубеже тысячелетий / Е.И. Кузьмин.– М.: Либерея, 1999. – 223 с.
26. Воройский Ф.С. Организационно-технологические принципы сохранения машиночитаемых ресурсов автоматизированных библиотечно-информационных систем // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М., 2000.– Т.1.– С. 146–151.
27. **Вебер Х.** Оцифровка как метод обеспечения сохранности / Х. Вебер, М. Дерр; пер. с англ. А.И. Земскова. – М.: ГПНТБ России, 1999. – 48 с.
28. **Кампфен И.** Новая роль подписных агентств // Науч. и техн. б-ки.– 2000.– No 10.– С. 43–54.
29. **Земсков А.И.** Социальное разделение, вызванное электронными библиотеками // Библиотечное дело – 2001: российские библиотеки в мировом информационном и интеллектуальном пространстве: материалы конф. в МГУКИ 26-27 апр. 2001г.: тез. докл.– Ч.1.– С. 18.
30. **Бюлент Илмаз.** Право на информацию: возможна ли его реализация в развивающихся странах? // Науч. и техн. б-ки.–1999.– No 9.– С. 4–11.
31. **Бахмин А.В.** Технические аспекты электронной доставки документов во ВГБИЛ // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2000.– Т. 2.– С. 449.
32. **Шрайберг Я.Л.** Электронные библиотеки России: программная стратегия и проектная тактика // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No2. – С. 69–75.
33. **Вегнер Б.** Проект Эйлер – интегрированный доступ к библиотечным каталогам и математической информации в Интернете // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No 2. – С. 75–82.
34. **Хаависто Т.** Лицензирование и публичные библиотеки // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No 3. – С.107–113.
35. **Манилова Т.Л.** Информационные ресурсы российских библиотек: социальный аспект // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No 8. – С. 11–17.
36. **Хи Гвон Ю.** «Визуальные сокровища» – проект Нью-Йоркской публичной библиотеки. Оцифровка русских визуальных ресурсов // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No 8. – С. 50–54.
37. **Морган Э.** Электронные книги, библиотеки и право собственности // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No 8. – С. 27–35.
38. **Шрайберг Я.Л.** Как создать свой Web-сервер / Я.Л. Шрайберг, М.В. Гончаров; под ред. Л.А. Казаченковой. – М.: Либерея, 2000. – 64 с.: ил. – (С компьютером на «ты»: справоч. пособие для б-к по информ. технологиям и Интернет; вып. 4).

39. **Антопольский А.Б.** Система метаданных в электронных библиотеках // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2001. – Т. 1. – С. 287–298.
40. **Вислый А.И.** Электронные библиотеки России: проблемы формирования и использования // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: материалы конф. – М.: ГПНТБ России, 2001. – Т. 1. – С. 298–304.
41. **Воройский Ф.С.** Систематизированный толковый словарь по информатике: вводный курс по информатике и вычисл. технике в терминах / Ф.С. Воройский. – М.: Либерия, 1998. – 376 с. – Библиогр.: 274 назв.
42. **Земсков А. И.** «Электронные библиотеки и общественная активность» // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – No 3. – С. 14–17.
43. **Земсков А. И.** Тема форума – высококачественная информация для всех /А.И. Земсков, И.А. Скорикова // Науч. и техн. б-ки. – 2002. – No 7. – С. 86–95.
44. **Земсков А. И.** Деятельность ГПНТБ России в 1991 – 2000 гг. Перспективы научно-технических библиотек на следующее десятилетие // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – No 10. – С. 16–35.