

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківська державна академія культури

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

 Каністратенко М.М.
2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань

06 Журналістика

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність

061 Журналістика

(код і назва спеціальності)

кваліфікація


магістр з журналістики

(назва кваліфікації)

Затверджено Вченою радою ХДАК

Протокол № 13 від 27.05.2016 р.

Голова Вченої ради

Ректор ХДАК  В.М.Шейко

Харків 2016



РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Керівник проектної групи

Маркова Вікторія Анатоліївна, доктор із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри менеджменту соціально-культурної діяльності Харківської державної академії культури.

Члени проектної групи:

Чекиштуріна Вікторія Миколаївна, доктор із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри менеджменту соціально-культурної діяльності Харківської державної академії культури;

Іванова Ірина Борисівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту соціально-культурної діяльності Харківської державної академії культури

Затверджено та надано чинності

Рішенням Вченої ради Харківської державної академії культури

Протокол № 13 від 27.05.2016 р.

Зміст

Вступ

1. Галузь використання
2. Нормативно-правова база
3. Структура освітньо-професійної програми
 - 3.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми
 - 3.2. Послідовність виконання освітньо-професійної програми
4. Зміст освітньо-професійної програми
 - 4.1. Цикли навчальної підготовки.
 - 4.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки
 - 4.3. Практична підготовка
5. Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач ступеня магістра
 - 5.1. Загальні програмні компетентності
 - 5.2. Фахові програмні компетентності
6. Державна атестація здобувачів ступеня магістра

Вступ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст. 10), визначено, що стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (ВНЗ) і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти провадиться вищими навчальними закладами, науковими установами (для підготовки фахівців ступеня доктора філософії) на підставі ліцензій, які видаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України згідно з Законом України «Про вищу освіту».

Мета програми: забезпечити умови формування і розвитку у студентів магістратури загальних та фахових програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, навчальної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- 2) перелік компетентностей випускника;
- 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 4) форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 5) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- 6) вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

ВНЗ на підставі освітньо-професійної програми (ОПП) за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником ВНЗ.

1. Галузь використання

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців освітнього рівня

Другий магістерський рівень

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 06 Журналістика

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 061 Журналістика

(код і назва спеціальності)

кваліфікація магістр з журналістики

(шифр і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності –

- ключові поняття і теоретичні підходи, які визначають специфіку сучасної журналістики, політику ЗМІ ;
- знаки, значення та смисли феноменів журналістики і медіа-процесів минулого та сучасності, що представлені в артефактах, текстах та соціальних практиках;
- соціальні інститути мистецького, освітнього, наукового, просвітницького спрямування, що забезпечують формування комунікативних норм.

з предметної області діяльності –

- актуалізація змісту журналістики як професії, визначення місця та значення об'єктів і предметів журналістики в системі суспільних цінностей;
- визначення особливостей та умов міжкультурної взаємодії в сучасних умовах.

з нормативним терміном навчання (денна форма) – 1,5 року.

Ця програма встановлює:

- освітню складову змісту навчання; обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить **90 кредитів ЄКТС**;
- форми державної атестації;
- нормативний термін навчання.

Освітньо-професійна програма є обов'язковою для вищих навчальних закладів, що готують здобувачів ступеня магістра.

2. Нормативно-правова база

1. Закон України «Про вищу освіту» – від 01. 07. 2014 № 1556-V-II – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К.: 2010.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
5. TUNING – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
6. Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Закон України Про ліцензування видів господарської діяльності 02.03.2015 № 222-VIII
8. Порядок розроблення стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням, затверджений наказом МОН України від 10.11.2007 р. № 897 та інші діючі нормативні документи обов'язкового застосування.
9. Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта». — 2003. – № – 10. – 82с.
10. Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

3. Структура освітньо-професійної програми

Структура освітньо-професійної програми визначається основними складовими навчального плану:

- обов'язкове вивчення студентами навчальних дисциплін гуманітарної, фундаментальної підготовки, спеціальних курсів професійно-орієнтованої підготовки,
- проходження практичної підготовки;
- навчання суміжним навичкам, розвиток індивідуальних здібностей та забезпечення професійного зростання;
- проведення якісного дослідження і підготовки магістерської роботи.

3.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня магістра надано у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми

Складова програми	Кількість кредитів ЄКТС
1.Обов'язкові дисципліни	
1.1.Цикл дисциплін гуманітарної та соціальної підготовки	7
1.2.Цикл дисциплін фундаментальної підготовки	12
1.3.Цикл дисциплін професійно-орієнтованої підготовки	19
Всього	38
2.Вибіркові дисципліни	
2.1.Цикл дисциплін професійно-орієнтованої підготовки за вибором навчального закладу	9
2.2.Цикл дисциплін професійно-орієнтованої та практичної підготовки самостійного вибору студента	13
Всього	22
3. Практична підготовка	
3.1. Практикум з медіа-технологій (мультимедіасистеми та технології; управління медіа контентом; медіапланування)	12
3.2. Науково-дослідна практика	6
3.3. Науково-методична на практика	4
3.4. Магістерська робота	6
Всього	30
Разом	90

++

3.2. Послідовність виконання освітньо-професійної програми.

Перший рік навчання 44 кредити

Дисципліни гуманітарної та соціальної підготовки – 3 кредити: підготовка і складання іспиту з дисципліни «Сучасні культурні стратегії».

Дисципліни фундаментальної підготовки – 10 кредитів: підготовка і складання іспиту з «Корпоративна культура та етика професійної діяльності», «Теорія та історія соціальних комунікацій», «Теорія і історія соціальних комунікацій», «Теорія і методика журналістської діяльності».

Дисципліни професійно-орієнтованої підготовки – 25 кредитів: підготовка і складання іспитів з «Медіакультура сучасного суспільства», «Теорія та методологія дослідження медіа», «Комунікативний менеджмент»; заліків з двох професійних дисциплін, дисципліна самостійного вибору: іспит з «Мовленнєва культура медіа-журналіста».

Проходження комплексної практики – 6 кредитів.

Другий рік навчання 46 кредитів

Дисципліни професійної підготовки – 16 кредитів: підготовка і складання трьох іспитів та п'яти заліків із вибірових дисциплін.

Проходження науково-дослідної та науково-методичної практик – 10,5 кредитів.

Проходження тренінгу та практикуму – 13,5 кредитів.

Підготовка та захист магістерської роботи – 6 кредитів.

4. Зміст освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма передбачає дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної підготовки, професійно-орієнтованої та практичної підготовки і забезпечує отримання освітнього рівня магістра за спеціальністю.

4.1. Цикли навчальної підготовки.

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли, що забезпечують освітній рівень підготовки магістра:

- цикл дисциплін гуманітарної та соціальної підготовки;
- цикл дисциплін фундаментальної підготовки;
- цикл дисциплін професійно-орієнтованої підготовки, до якого входять і дисципліни вільного вибору навчального закладу і студента.

Крім того, до програми входять педагогічна (асистентська) та науково-дослідна практики.

Навчальні програми дисциплін за професійним спрямуванням магістра з культурології орієнтовані у напрямку підвищення їх фундаментальності, наукового і професійного рівня з урахуванням останніх досягнень наукової галузі.

Заклад освіти має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

4.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня магістра та максимальний навчальний час за циклами підготовки надано у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Найменування навчальних дисциплін	Кількість кредитів ECTS	Кількість навчальних годин		
		Усього за навчальним планом	Аудиторні заняття	Самостійна робота
1. ОBOB'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл гуманітарних та соціальних дисциплін (ОСГД)				
ГСД 1. Англійська мова у професійному спілкуванні	4	120	56	64
ГСД 2. Сучасні культурні стратегії	3	90	26	64
1.2 Цикл фундаментальних дисциплін (ФД)				
ФД 2.1. Корпоративна культура та	3	90	34	56

етика професійної діяльності				
ФД 2.2 Теорія та історія соціальних комунікацій	3	90	34	56
ФД 2.3 Теорія та методика журналістської діяльності	4	120	39	81
1.3. Цикл професійних дисциплін (ПП)				
ПП 3.1 Медіа-культура сучасного суспільства	3	90	34	56
ПП 3.2 Медіа-аналіз та медіа-критика	3	90	28	62
ПП 3.3 Організація та методика науково-дослідної роботи	3	90	26	64
ПП 3.4 Педагогіка вищої школи	3	90	34	56
ПП 3.5 Теорія та методологія дослідження медіа	3	90	34	56
ПП 3.6 Комунікаційний менеджмент	4	120	52	68
ВСЬОГО:	36	1080	397	683
2. ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ				
2.1 Цикл професійних дисциплін за вибором навчального закладу (ВВПЗ)				
ПДСЗ 4.1 Мовленнєва культура медіа-журналіста	4	120	51	69
4.1.1 Соціальна інформатика				
4.1.2 WEB-дизайн та програмування в соціальних медіа				
ПДСЗ 4.2 Управління медіа-проектами	4	120	39	81
4.2.1 Масові комунікації та організація взаємодії зі ЗМІ				
4.2.2 Маркетинг в соціальних медіа				
2.2 Дисципліни за вибором студента				
2.2.1 Цикл професійних дисциплін самостійного вибору студентом (ПДСС)				
ПДСС 5.1 Медіа-політика: репрезентації влади в просторі медіа	3	90	28	62
5.1.1 Міфологія в медіа				
5.1.2 Пропаганда та контрпропаганда в медіа				
ПДСС 5.2 Топологія міжкультурної взаємодії в умовах глобалізації	3	90	26	64
5.2.1 Динаміка культурної ідентичності в умовах глобалізації				
5.2.2 Міжкультурні комунікації: кроскультурні та транс культурні виміри				
ПДСС 5.3 WEB-технології в культурно-інформаційній сфері	4	120	51	69
5.3.1 Документознавство та книгознавство				
5.3.2 Теорія та історія видавничої справи та редагування				
ПДСС 5.4 Медіа-психологія	3	90	28	62
5.4.1 Соціотехнологія управління конфліктами				
5.4.2 Конфліктологічна культура о				

собистості				
5.5 Репутаційний менеджмент та управління символічним капіталом	3	90	28	62
5.5.1 Основи посередництва та техніка перемовин				
5.5.2 Психологія ділового спілкування				
ВСЬОГО:	24	720	251	469
3. ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПП)				
ПП1. Тренінг з професійного розвитку	4,5	135	56	79
ПП 2. Практикум з медіа-технологій (мультимедіасистеми та технології; управління медіа контентом; медіапланування)	9	270	88	182
ПП 3. Науково-дослідна практика	4,5	135		135
ПП 4. Науково-методична практика	6	180		180
ПП 3. Магістерська дисертація	6	180		180
ВСЬОГО:	30	900	144	756
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	90	2700	792	1908

* перелік курсів за вибором затверджується щороку в установленому порядку.

4.3. Практична підготовка

Навчальним планом магістрів спеціальності 06 Журналістика передбачено проходження науково-методичної (асистентської) і науково-дослідної практик тривалістю відповідно 4 тижні (6 кредитів) і 3 тижні (4,5 кредити).

Їх проведення має на меті:

- закріплення та розвиток сформованих під час навчання навичок викладання,
- практичне випробовування вмінь використовувати різні методики викладання,
- оволодіння методами та технологіями планування, аналізу, організації та проведення різних типів навчальних занять (лекції, семінару, диспуту, рольової гри тощо),
- засвоєння та використання сучасної технології навчання, що відповідає вимогам забезпечення процесуальної варіативності, індивідуалізації та наочності результатів навчання.
- добір та обробка матеріалів, необхідних методів дослідження, виходячи із завдань конкретного проекту (за темою магістерської роботи);
- застосування сучасних інформаційних технологій при проведенні наукового дослідження;

5. Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач ступеня магістра

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика передбачає здобуття теоретичних

знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для вирішення певних проблем і завдань у галузі професійної, наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

5.1. Загальні програмні компетентності

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички міжособистісної взаємодії;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

5.2. Фахові програмні компетентності

- Здатність до критичного усвідомлення інформації, здійснення перевірки її достовірності та джерел походження;
- Здатність до критичного усвідомлення особливостей інтерпретацій інформації у певному соціокультурному, ментальному та політичному контексті.
- Здатність до створення авторського медіа-продукту.
- Здатність до проведення медіа-дослідження та презентації його результатів.
- Розуміння цінності інформації, значимості способів та форм її поширення, а також особливостей сприйняття у певних соціокультурних умовах.
- Розуміння сенсу свободи і соціальної відповідальності журналістики і журналіста, а також етичних стандартів журналістської корпоративної культури.
- Розуміння історико-культурних, соціальних, політичних особливостей формування, динаміки, функціонування медіа-культури;
- Знання основних принципів організації творчої діяльності та механізмів забезпечення ефективної командної роботи творчого колективу.
- Знання принципів планування, організації та реалізації наукового дослідження в сфері медіа.
- Уміння організовувати власну професійну діяльність у відповідності до правових та моральних норм, а також професійних стандартів діяльності.
- Уміння самотійно та у складі колективу здійснювати моніторинг медіа-ресурсів, формувати медіа-контент, розробляти та впроваджувати медіа-проекти.
- Уміння фіксувати, інтерпретувати та презентувати соціальні та культурні феномени у відповідності до певних стильових та жанрових особливостей

медіа-проекту.

- Уміння критично оцінювати якості медіа-продукту, добирати оптимальні інформаційно-комунікативні стратегії для його поширення, здійснювати медіа-планування та впроваджувати редакційну медіа-політику;
- Уміння використовувати українську та іноземні мови в освітній, науковій, просвітницькій діяльності та сфері масової інформації.
- Спроможність здійснювати пошук, обробку та ретрансляцію інформації за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій
- Уміння формувати професійні комунікації, працювати в команді, формувати власний імідж та репутацію, дбати про професійний розвиток.

6. Державна атестація здобувачів ступеня магістра

Державна атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загальних та фахових компетентностей випускників, передбачених освітньо-професійною програмою здобуття ступеня магістра галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика з використанням загальнодержавного методу комплексної діагностики: складання комплексного державного іспиту та захисту магістерської роботи.

Атестація якості підготовки магістра з культурології щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійної програми здійснюється після виконання студентами навчального плану у повному обсязі Державною екзаменаційною комісією (ДЕК) вищого навчального закладу з цього фаху. Голову ДЕК затверджує Міністерство освіти і науки України.

Програма комплексного державного іспиту та теми магістерських робіт затверджуються випусковою кафедрою.

Керівник проектної групи

Доктор наук з соціальних комунікацій,
професор кафедри менеджменту
соціально-культурної діяльності
Харківської державної академії культури

В. А. Маркова

Члени проектної групи:

Доктор наук з соціальних комунікацій,
доцент кафедри менеджменту
соціально-культурної діяльності
Харківської державної академії культури

В. М. Чекштуріна

Кандидат філологічних наук,
доцент кафедри менеджменту
соціально-культурної діяльності
Харківської державної академії культури

І. Б. Іванова

