


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківська державна академія культури

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

 Каністратенко М.М.

28.05 . 2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 06 Журналістика

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 061 Журналістика

(код і назва спеціальності)

кваліфікація магістр з журналістики

(назва кваліфікації)

Затверджено Вченою радою ХДАК

Протокол № 13 від 27.05.2016 р.

Голова Вченої ради

Ректор ХДАК

 **В.М.Шейко**



Харків 2016

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою у складі:

Керівник проектної групи

Маркова Вікторія Анатоліївна, доктор із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри менеджменту соціально-культурної діяльності Харківської державної академії культури.

Члени проектної групи:

Чекиштуріна Вікторія Миколаївна, доктор із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри менеджменту соціально-культурної діяльності Харківської державної академії культури;

Кобелєв Олексій Миколайович, доктор із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри бібліотекознавства та інформаційно-аналітичної діяльності Харківської державної академії культури;

Олійник Ольга Віталіївна, кандидат наук соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри іноземних мов Харківської державної академії культури;

Іванова Ірина Борисівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту соціально-культурної діяльності Харківської державної академії культури

Затверджено та надано чинності

Рішенням Вченої ради Харківської державної академії культури

Протокол № 13 від 27.05.2016 р.

Зміст

Вступ

1. Галузь використання
2. Нормативно-правова база
3. Структура освітньо-професійної програми
 - 3.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми
 - 3.2. Послідовність виконання освітньо-професійної програми
4. Зміст освітньо-професійної програми
 - 4.1. Цикли навчальної підготовки.
 - 4.2. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки
 - 4.3. Практична підготовка
5. Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач ступеня магістра
 - 5.1. Загальні програмні компетентності
 - 5.2. Фахові програмні компетентності
6. Державна атестація здобувачів ступеня магістра

Вступ

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст. 10), визначено, що стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (ВНЗ) і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Освітня діяльність у сфері вищої освіти провадиться вищими навчальними закладами, науковими установами (для підготовки фахівців ступеня доктора філософії) на підставі ліцензій, які видаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України згідно з Законом України «Про вищу освіту».

Мета програми: забезпечити умови формування і розвитку у студентів магістратури загальних та фахових програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками аналітичної, експертної, навчальної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної діяльності у соціально-гуманітарній сфері.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньо-професійної програми:

- 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- 2) перелік компетентностей випускника;
- 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 4) форми атестації здобувачів вищої освіти;
- 5) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- 6) вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

ВНЗ на підставі освітньо-професійної програми (ОПП) за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає:

- перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
- послідовність вивчення дисциплін;
- форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
- графік навчального процесу;
- форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, що затверджується керівником
ВНЗ.

1. Галузь використання

Освітня програма спрямована на підготовку фахівців освітнього рівня

Другий магістерський рівень

(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 06 Журналістика

(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 061 Журналістика

(код і назва спеціальності)

кваліфікація магістр з журналістики

(шифр і назва кваліфікації)

з узагальненим об'єктом діяльності –

- ключові поняття і теоретичні підходи, які визначають специфіку сучасної журналістики, політику ЗМІ ;
- знаки, значення та смисли феноменів журналістики і медіа-процесів минулого та сучасності, що представлені в артефактах, текстах та соціальних практиках;
- соціальні інститути мистецького, освітнього, наукового, просвітницького спрямування, що забезпечують формування комунікативних норм.

з предметної області діяльності –

- актуалізація змісту журналістики як професії, визначення місця та значення об'єктів і предметів журналістики в системі суспільних цінностей;
- визначення особливостей та умов міжкультурної взаємодії в сучасних умовах.

з нормативним терміном навчання (денна форма) – 1,5 року.

Ця програма встановлює:

- освітню складову змісту навчання; обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить **90 кредитів ЄКТС**;
- форми державної атестації;
- нормативний термін навчання.

Освітньо-професійна програма є обов'язковою для вищих навчальних закладів, що готують здобувачів ступеня магістра.

2. Нормативно-правова база

1. Закон України «Про вищу освіту» – від 01. 07. 2014 № 1556-V-II – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К.: 2010.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
5. TUNING – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
6. Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Закон України Про ліцензування видів господарської діяльності 02.03.2015 № 222-VIII
8. Порядок розроблення стандартів вищої освіти, внесення змін до них та здійснення контролю за їх дотриманням, затверджений наказом МОН України від 10.11.2007 р. № 897 та інші діючі нормативні документи обов'язкового застосування.
9. Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта». — 2003. – № – 10. – 82с.
10. Постанова Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

3. Структура освітньо-професійної програми

Структура освітньо-професійної програми визначається основними складовими навчального плану:

- обов'язкове вивчення студентами навчальних дисциплін гуманітарної, фундаментальної підготовки, спеціальних курсів професійно-орієнтованої підготовки,
- проходження практичної підготовки;
- навчання суміжним навичкам, розвиток індивідуальних здібностей та забезпечення професійного зростання;
- проведення якісного дослідження і підготовки магістерської роботи.

3.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки здобувачів

трьох іспитів та п'яти заліків із вибіркових дисциплін.

Проходження науково-дослідної та науково-методичної практик – 10,5 кредитів.

Проходження тренінгу та практикуму – 13,5 кредитів.

Підготовка та захист магістерської роботи – 6 кредитів.

4. Зміст освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма передбачає дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної підготовки, професійно-орієнтованої та практичної підготовки і забезпечує отримання освітнього рівня магістра за спеціальністю.

4.1. Цикли навчальної підготовки.

Освітньо-професійна програма передбачає такі цикли, що забезпечують освітній рівень підготовки магістра:

- цикл дисциплін гуманітарної та соціальної підготовки;
- цикл дисциплін фундаментальної підготовки;
- цикл дисциплін професійної підготовки, до якого входять нормативні дисципліни, дисципліни вільного вибору навчального закладу та студента.

Крім того, до програми входять педагогічна (асистентська) та науково-дослідна практики.

Навчальні програми дисциплін за професійним спрямуванням магістра з культурології орієнтовані у напрямку підвищення їх фундаментальності, наукового і професійного рівня з урахуванням останніх досягнень наукової галузі.

Заклад освіти має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

4. 1. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки

Розподіл змісту освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня магістра та максимальний навчальний час за циклами підготовки надано у таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Найменування навчальних дисциплін	Кількість кредитів ECTS	Кількість навчальних годин		
		Усього за навчальним планом	Аудиторні заняття	Самостійна робота
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ				
I. Цикл загальної підготовки.				
1.1. Цикл гуманітарних та соціальних дисциплін (ОСГД)				
ГСД 1. Англійська мова у професійному спілкуванні	4	120	56	64
ГСД 2. Сучасні культурні стратегії	3	90	26	64
1.2 Цикл фундаментальної підготовки				
ФД 2.1. Корпоративна культура та	3	90	34	56

етика професійної діяльності				
ФД 2.2 Теорія та історія соціальних комунікацій	3	90	34	56
ФД 2.3 Теорія та методика журналістської діяльності	4	120	39	81
II Цикл професійної підготовки				
ПП 3.1 Медіакультура сучасного суспільства	3	90	34	56
ПП 3.2 Медіа-аналіз та медіакритика	3	90	28	62
ПП 3.3 Організація та методика науково-дослідної роботи	3	90	26	64
ПП 3.4 Педагогіка вищої школи	3	90	34	56
ПП 3.5 Теорія та методологія дослідження медіа	3	90	34	56
ПП 3.6 Комунікаційний менеджмент	4	120	52	68
ВСЬОГО:	36	1080	397	683
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ				
2.1 Цикл професійної підготовки за вибором навчального закладу				
ПДСЗ 4.1 Мовленнєва культура медіа-журналіста	4	120	51	69
4.1.1 Соціальна інформатика				
4.1.2 WEB-дизайн та просування в соціальних медіа				
ПДСЗ 4.2 Управління медіа-проектами	4	120	39	81
4.2.1 Масові комунікації та організація взаємодії зі ЗМІ				
4.2.2 Маркетинг в соціальних медіа				
2.2 Дисципліни за вибором студента				
2.2.1 Цикл професійної підготовки самостійного вибору студентом				
ПДСС 5.1 Медіа-політика: репрезентації влади в просторі медіа	3	90	28	62
5.1.1 Міфологія в медіа				
5.1.2 Пропаганда та контрпропаганда в медіа				
ПДСС 5.2 Топологія міжкультурної взаємодії в умовах глобалізації	3	90	26	64
5.2.1 Динаміка культурної ідентичності в умовах глобалізації				
5.2.2 Міжкультурні комунікації: кросскультурні та транс культурні виміри				
ПДСС 5.3 WEB-технології в культурно-інформаційній сфері	4	120	51	69
5.3.1 Документознавство та книгознавство				
5.3.2 Теорія та історія видавничої справи та редагування				
ПДСС 5.4 Медіапсихологія	3	90	28	62
5.4.1 Соціотехнологія управління конфліктами				
5.4.2 Конфліктологічна культура				

особистості				
5.5 Репутаційний менеджмент та управління символічним капіталом	3	90	28	62
5.5.1 Основи посередництва та техніка перемовин				
5.5.2 Психологія ділового спілкування				
ВСЬОГО:	24	720	251	469
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ПП1. Тренінг з професійного розвитку	4,5	135	56	79
ПП 2. Практикум з медіа-технологій (мультимедіасистеми та технології; управління медіа контентом; медіапланування)	9	270	88	182
ПП 3. Науково-дослідна практика	4,5	135		135
ПП 4. Науково-методична практика	6	180		180
ПП 3. Магістерська дисертація	6	180		180
ВСЬОГО:	30	900	144	756
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	90	2700	792	1908

* перелік курсів за вибором затверджується щороку в установленому порядку.

4.3. Практична підготовка

Навчальним планом магістрів спеціальності 06 Журналістика передбачено проходження науково-методичної (асистентської) і науково-дослідної практик тривалістю відповідно 4 тижні (6 кредитів) і 3 тижні (4,5 кредити).

Їх проведення має на меті:

- закріплення та розвиток сформованих під час навчання навичок викладання,
- практичне випробовування вмінь використовувати різні методики викладання,
- оволодіння методами та технологіями планування, аналізу, організації та проведення різних типів навчальних занять (лекції, семінару, диспуту, рольової гри тощо),
- засвоєння та використання сучасної технології навчання, що відповідає вимогам забезпечення процесуальної варіативності, індивідуалізації та наочності результатів навчання.
- добір та обробка матеріалів, необхідних методів дослідження, виходячи із завдань конкретного проекту (за темою магістерської роботи);
- застосування сучасних інформаційних технологій при проведенні наукового дослідження;

5. Результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач ступеня магістра

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика передбачає здобуття теоретичних

знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для вирішення певних проблем і завдань у галузі професійної, наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

5.1. Загальні програмні компетентності

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички міжособистісної взаємодії;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.

5.2. Фахові програмні компетентності

- Здатність до критичного усвідомлення специфічності та взаємозв'язку між культурними і соціальними явищами в журналістиці;
- здатність до критичного усвідомлення особливостей інтерпретацій змін у медіа-середовищі, які зумовлені соціальними, історичними або національними особливостями;
- здатність до критичного усвідомлення відмінностей в методології та теоретичних поглядах на різні аспекти журналістики;
- знання історіографічних аспектів журналістики та проблематики сучасних медіа-досліджень;
- знання теоретичних підходів до визначення та інтерпретації феноменів журналістики в динаміці;
- уміння добирати оптимальні мовні стратегії, відповідні особливостям соціокультурного середовища;
- спроможність відстежувати своєрідність історико-культурних процесів у контексті цивілізаційних змін;
- уміння виділяти комунікативні аспекти етноісторичної динаміки;
- розуміння історико-культурних особливостей формування, динаміки, еволюції, функціонування медіа-простору, територіальних спільностей;
- спроможність здійснювати інформаційно-технологічне впровадження медіа-проектів та журналістських програм.

6. Державна атестація здобувачів ступеня магістра

Державна атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загальних та фахових компетентностей випускників, передбачених освітньо-професійною програмою здобуття ступеня магістра галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика з використанням загальнодержавного методу

комплексної діагностики: складання комплексного державного іспиту та захисту магістерської роботи.

Атестація якості підготовки магістра з культурології щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійної програми здійснюється після виконання студентами навчального плану у повному обсязі Державною екзаменаційною комісією (ДЕК) вищого навчального закладу з цього фаху. Голову ДЕК затверджує Міністерство освіти і науки України.

Програма комплексного державного іспиту та теми магістерських робіт затверджуються випусковою кафедрою.

Керівник проектної групи

Доктор наук з соціальних комунікацій,
професор кафедри менеджменту
соціально-культурної діяльності
Харківської державної академії культури

В. А. Маркова

Члени проектної групи:

Доктор наук з соціальних комунікацій,
доцент кафедри менеджменту
соціально-культурної діяльності
Харківської державної академії культури

В. М. Чекштуріна

Доктор із соціальних комунікацій,
доцент, професор кафедри
бібліотекознавства та
інформаційно-аналітичної діяльності
Харківської державної академії культури

О. М. Кобєлев

Кандидат наук соціальних комунікацій,
доцент, доцент кафедри іноземних мов
Харківської державної академії культури

О. В. Олійник

Кандидат філологічних наук,
доцент кафедри менеджменту
соціально-культурної діяльності
Харківської державної академії культури

І. Б. Іванова