

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності **231 – Соціальна робота**

Рівень вищої освіти **другий магістерський**

Спеціалізація:

Освітня (освітньо-професійна) програма підготовки **магістрів**

Форма навчання: **денна / заочна**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **90 кредитів, 1,5 роки**

Навчальний план, затверджений **Вченою радою ХДАК**

(протокол № 13 від 27.05.2016 р.)

(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: бакалавр, спеціаліст.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Назви навчальних дисциплін (практик тощо)
Інтегральна компетентність: Здатність з'ясовувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій в умовах, які характеризуються невизначеністю.		
I. Цикл загальних компетентностей		
<p><i>Інструментальні:</i> Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність до постійного навчання. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх законність. Здатність до самоорганізації, критики та самокритики. Здатність відтворювати знання, методи та навички відповідно до контексту та продукувати на їх базі власні пропозиції. Здатність до оцінки та аналізу соціальних та соціально-педагогічних процесів на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівнях.</p> <p><i>Міжособистісні:</i> Здатність осмислювати власний досвід та передавати його іншим у процесі викладання. Усне і письмове спілкування як рідною, так і іноземними мовами, уміння вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах.</p> <p><i>Системні:</i> Набуття гнучкого та креативного способу мислення, яке дає можливість зрозуміти,</p>	<p>Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Набуття гнучкого та креативного способу мислення, яке дає можливість зрозуміти, розв'язати та науково осмислити проблеми та задачі, які стоять перед фахівцями з соціальної роботи. Здатність до постійного навчання, та здатність осмислювати власний досвід та передавати його іншим у процесі викладання. Здатність відтворювати знання, методи та навички відповідно до контексту та продукувати на їх базі власні пропозиції. Здатність до оцінки та аналізу соціальних- процесів на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівнях. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх законність. Здатність до самоорганізації, критики та самокритики. Усне і письмове спілкування як рідною, так і іноземними мовами, уміння вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах. Здатність виконувати професійну діяльність</p>	<p>Сучасні технології соціальних досліджень Соціальний менеджмент Інноваційні моделі надання соціальних послуг Соціальна політика Психологія управління Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Педагогіка вищої школи Ділова іноземна мова Методологічні проблеми соціально-педагогічної діяльності Методика викладання спеціальних дисциплін</p>

<p>розв'язати та науково осмислити проблеми та задачі, які стоять перед фахівцями з соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності у соціальній сфері. Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості, а також володіти засобами їх впровадження.</p>	<p>відповідно до стандартів якості, а також володіти засобами їх впровадження.</p>	
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>Здатність з'ясовувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи та діяти у складних умовах сучасного ринку соціальних, соціально-педагогічних, анімаційних послуг, використовуючи інноваційні технології</p>		
<p>Знання</p>		
<p>Спеціалізовані концептуальні поглиблені знання: нормативної бази, яка визначає діяльність закладів соціальної роботи в Україні та світі; специфіки глобалізаційних процесів у сучасному світі, розуміння законів, за якими розвиваються культури, метакультури та субкультури сучасного світу, розуміння специфіки психології представників різних соціокультурних груп та здатність адекватно реагувати на їх вимоги у процесі обслуговування; з психології міжособистісних стосунків; професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики, сучасної української літературної мови; призначень документів, вимог до складання та оформлення різних видів документів та правила їх оформлення. Критичне осмислення проблем у професійній діяльності та на межі предметних галузей:</p>	<p>Вільно спілкуватися (як рідною, так і іноземними мовами) з представниками соціальної сфери (України та зарубіжжя), державної адміністрації та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, представниками засобів ЗМІ, керівниками, підлеглими, клієнтами та бенефіціаріями</p> <p>демонструвати вільне володіння нормативною базою, яка визначає діяльність закладів соціальної сфери в Україні та світі, застосувати навички стратегічного мислення для її коригування відповідного до вимог соціалізації соціальних суб'єктів;</p>	<p>Сучасні технології соціальних досліджень Інноваційні моделі надання соціальних послуг Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Педагогіка вищої школи Ділова іноземна мова Методологічні проблеми соціально-педагогічної діяльності Методика викладання спеціальних дисциплін</p> <p>Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом Інноваційні моделі надання соціальних послуг Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді Методологічні проблеми соціально-педагогічної діяльності</p>

<p>особливостей функціонування сучасної сфери соціальної та соціально-педагогічної роботи та використання ресурсів її реалізації; знання інформаційних потреб суспільства, інформаційно-пошукових ресурсів і стратегій у системі засобів масової комунікації; наукові основи соціального управління, особливості регулювання соціальної роботи в умовах інформаційного середовища.</p>	<p>продемонструвати поглиблене знання специфіки геолокалізаційних процесів у сучасному світі, розуміння законів, за якими розвиваються культури, метакультури та субкультури сучасного світу;</p>	<p>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Методологічні проблеми соціально-педагогічної діяльності Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом Інноваційні моделі надання соціальних послуг Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді</p>
	<p>розуміти специфіку психології представників різних соціокультурних груп та адекватно реагувати на їх вимоги у процесі соціальної роботи та анімаційної соціально-педагогічної діяльності (створення соціально-педагогічних програм, проектів, технологій, анімаційних заходів тощо);</p>	<p>Соціальний супровід кризових груп населення Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом Інноваційні моделі надання соціальних послуг Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді</p>
	<p>креативно мислити відповідно до викликів сучасності, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій;</p>	<p>Соціальний супровід кризових груп населення Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом Інноваційні моделі надання соціальних послуг Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері</p>

	розуміти зв'язок між соціальними, соціально-педагогічними проблемами та технологіями їх розв'язання в умовах інформаційного суспільства, уміти знаходити та оцінювати інноваційні підходи та формулювати наукову ідею;	Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом Інноваційні моделі надання соціальних послуг Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері
Уміння		
Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань: розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегію діяльності закладу сфери соціальної роботи; розробляти державні, регіональні та місцеві програми розвитку сфери соціальних та соціально-педагогічних послуг; впроваджувати ефективну соціальну політику на різних рівнях організації соціального середовища; визначати напрями удосконалення соціальної політики у галузі соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності з огляду на існуючу геополітичну стратегію розвитку країни; уміння проводити моніторинг змін у соціальному та освітньому законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати законність рішень; проводити аналіз конкурентоспроможності національних ресурсів соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності;	Реалізовувати миротворчий потенціал соціально-педагогічної діяльності та соціальної роботи для профілактики міжкультурної, міжнаціональної, міжрелігійної напруги у суспільстві;	Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом Інноваційні моделі надання соціальних послуг Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді Соціальний супровід кризових груп населення
проводити діяльність конкретного закладу соціальної сфери відповідно до вимог концепції сталого розвитку суспільства;	Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом Інноваційні моделі надання соціальних послуг Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді Соціальний супровід кризових груп населення	
здатність створювати, організовувати, планувати та	залучати та реалізовувати ресурси соціальної сфери на різних рівнях організації соціуму;	Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в

<p>управляти ресурсами соціально-педагогічної роботи.</p> <p>Проведення дослідницької та інноваційної діяльності: умінь знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних;</p> <p>умінь вести інноваційну діяльність на місцевому, регіональному, національному рівнях соціальної та соціально-педагогічної роботи;</p> <p>умінь формування та розвитку інформаційно-когнітивних технологій стандартизації та систем управління якістю у сфері соціальної роботи;</p> <p>умінь застосовувати методики по досягненню ефективності соціальної та соціально-педагогічної роботи;</p> <p>умінь розробляти та застосовувати на практиці інноваційні технології управління різними соціальними групами;</p> <p>умінь організувати та проводити наукові дослідження з фаху (розуміти проблеми наукових досліджень у сфері соціальної роботи; виділяти сутність та основні етапи організації наукового дослідження; систематизувати наукові підходи до розуміння феномену соціальної роботи, усвідомлюючи генезу та наукову еволюцію соціально-педагогічного знання; виявляти діалектику між теорією та практикою фахової діяльності).</p>		<p>територіальній громаді</p> <p>Соціальний супровід кризових груп населення</p> <p>Технології анімаційної соціально-педагогічної роботи за рубежом</p> <p>Інноваційні моделі надання соціальних послуг</p> <p>Анімаційна діяльність в сфері соціальної роботи</p>
	<p>Вдосконалювати соціально-педагогічну діяльність закладів соціальної сфери та організувати їх роботу, відповідно до потреб соціального розвитку людини та суспільства;</p>	<p>Соціальний менеджмент</p> <p>Інноваційні моделі надання соціальних послуг</p> <p>Соціальна політика</p> <p>Психологія управління</p> <p>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки</p> <p>Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері</p> <p>Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді</p> <p>Соціальний супровід кризових груп населення</p>
	<p>розробляти та застосовувати на практиці інноваційні технології управління соціальним розвитком різних соціальних груп;</p>	<p>Соціальний менеджмент</p> <p>Інноваційні моделі надання соціальних послуг</p> <p>Соціальна політика</p> <p>Психологія управління</p> <p>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки</p> <p>Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері</p> <p>Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді</p> <p>Соціальний супровід кризових груп населення</p>
	<p>організувати та запроваджувати наукові дослідження з фаху (розуміти проблеми наукових досліджень у сфері соціальної роботи; виділяти сутність та основні етапи організації наукового</p>	<p>Магістерський семінар</p> <p>Науково-дослідницька практика</p> <p>Магістерська робота</p> <p>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки</p> <p>Соціально-педагогічна</p>

	дослідження; систематизувати наукові підходи до розуміння феномену соціальної роботи, усвідомлюючи генезу та наукову еволюцію соціально-педагогічного знання; виявляти діалектику між теорією та практикою фахової діяльності).	діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді Соціальний супровід кризових груп населення
Комунікація		
<p>Адекватне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до професіоналів соціальної та соціально-педагогічної роботи: бути здатним будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та зворотного зв'язку; бути здатним вести ділову кореспонденцію, у тому числі з представниками інших країн; бути здатним формувати інформаційно-комунікаційну мережу між представниками органів влади різних рівнів, громадськими організаціями та суб'єктами підприємницької діяльності; розуміти принципи психології, застосовувати їх при роботі в групі (у ролях керівника та підлеглого, колеги, партнера, клієнта тощо); бути здатним повною мірою реалізовувати потенціал закладу соціального захисту у контексті соціальної відповідальності. Використання іноземних мов у професійній діяльності: ведення нормативної документації іншими мовами; володіння іноземними мовами та основами ділового етикету для налагоджування плідної взаємодії з іншими</p>	Активно впливати на формування та розвиток іміджу соціальної та соціально-педагогічної роботи в Україні, визначати напрями удосконалення соціальної політики, проводити аналіз соціально-педагогічного досвіду, вдосконалення соціально-педагогічних програм	Магістерський семінар Магістерська робота Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Соціально-педагогічна діяльність в територіальній громаді Соціальний супровід кризових груп населення
	здатність формувати інформаційно-комунікаційну мережу між представниками органів влади різних рівнів, громадськими організаціями та суб'єктами соціальної роботи й підприємницької діяльності;	Магістерський семінар Науково-дослідницька практика Магістерська робота Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері
	розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати комплекс заходів щодо реалізації потенціалу закладу соціального захисту у контексті соціальної відповідальності.	Магістерський семінар Науково-дослідницька практика Магістерська робота Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Психологія управління Соціальний супровід кризових груп населення
	реалізовувати на практиці поглиблені знання з	Магістерський семінар Науково-дослідницька

<p>установами як в Україні, так і за її межами; бути здатним відстежувати перспективні зміни ринку соціальних послуг, використовуючи оригінальні іншомовні джерела.</p>	<p>психології (під час ділових переговорів, управління колективом, для саморозвитку, для профілактики професійного вигорання працівників соціальної сфери, у міжособистісних стосунках, у контактах зі споживачем соціальних послуг);</p>	<p>практика Магістерська робота Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Соціально-педагогічна діяльність в соціокультурній сфері Психологія управління</p>
	<p>вільно спілкуватися (як рідною, так і іноземними мовами) з представниками соціальної сфери (України та зарубіжжя), державної адміністрації та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, представниками засобів ЗМІ, керівниками, підлеглими, клієнтами та бенефіціаріями</p>	<p>Соціальний менеджмент Соціальна політика Психологія управління Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Ділова іноземна мова</p>
	<p>використовувати сучасні інформаційні технології у соціальній та соціально-педагогічній діяльності на місцевому, регіональному, національному та світовому рівнях;</p>	<p>Соціальний менеджмент Соціальна політика Психологія управління Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Ділова іноземна мова</p>
<p>Автономія та відповідальність</p>		
<p>Випускник програми повинен бути відповідальним за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, зокрема: приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах соціального середовища; вільно застосовувати основні принципи соціального управління, намагаючись впливати на зміни у соціальній сфері; креативно мислити відповідно до викликів соціуму, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій; розробляти інноваційні технології, застосовувати їх на практиці, безперервно підвищуючи у цьому власну</p>	<p>Планувати, коригувати та реалізовувати етапи власної кар'єри, безперервно продовжуючи самоосвіту відповідними засобами підвищення кваліфікації у сфері соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності.</p>	<p>Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Педагогіка вищої школи Методологічні проблеми соціально-педагогічної діяльності</p>
	<p>реалізовувати на практиці поглиблені знання з психології (під час ділових переговорів, управління колективом, для саморозвитку, у міжособистісних стосунках, у контактах з соціальними суб'єктами та соціальними закладами);</p>	<p>Психологія управління Соціальний менеджмент Магістерський семінар Науково-дослідницька практика Магістерська робота Актуальні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки Соціально-педагогічна</p>

кваліфікацію;
відповідати за налагодження гармонійних відносин у колективі;
провадити діяльність закладів соціальної сфери відповідно до вимог концепції інтеграції та консолідації суспільства соціально-педагогічними засобами.
Випускник програми повинен бути здатним до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним, зокрема:
ставити перед собою завдання у межах загального кола власних обов'язків, використовуючи наявні технології та адаптуючись до нових;
керувати власною кар'єрою та безперервно продовжувати освіту;
знаходити відповідні засоби подальшого підвищення кваліфікації у сфері соціальної роботи

діяльність в соціокультурній сфері

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки:

доктор педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри соціальної педагогіки
Харківської державної академії культури

Максимовська Наталія Олександрівна

Ректор
Декан



В. М. Шейко

Л.Я. Філіпова