

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра соціальної педагогіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Каністратенко М.М.

“_____” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційні моделі надання соціальних послуг

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Напрямок підготовки: 23 соціальна робота
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність: 231 соціальна робота
(шифр і назва спеціальності)

Факультет: Соціальних комунікацій
(назва факультету)

Харків – 2016 рік

Робоча програма «Інноваційні моделі надання соціальних послуг» для магістрантів за напрямом підготовки 23 соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота „___” _____, 2016__ року- __ с.

Розробники: **Тадаєва А.В.**, кандидат педагогічних наук

Програма затверджена на засіданні кафедри **соціальної педагогіки Харківської державної академії культури**

Протокол № _____ від “___” _____ 2016 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки
_____ (Рижанова А.О.)

Схвалено радою факультету **соціальних комунікацій Харківської державної академії**

Протокол № 11 від. “24 ” травня 2016 р.

“ _____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Філіпова Л.Я)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© Харківська державна академія культури, 2016 рік
© Тадаєва А.В., 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 0101. Педагогіка	Нормативна	
	Напрямок підготовки (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність: 6.010106 Соціальна педагогіка	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: 6.010106 бакалавр	Лекції	
		16 год.	
		Семінарські	
		10 год.	
		Самостійна робота	
		94 год	
		Вид контролю:	
2-й – залік;	2-й – залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні моделі надання соціальних послуг» є на підставі відповідних знань сформувати у студентів вміння та навички застосування вже існуючих та розробки нових інноваційних моделей надання соціальних послуг для досягнення мети соціально-педагогічної діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Інноваційні моделі надання соціальних послуг” є розвиток та закріплення знання щодо теоретичних основ інноваційних моделей надання соціальних послуг; формування у студентів знань відносно основних понять інноваційних моделей надання соціальних послуг; розширення уявлення про зарубіжний та вітчизняний досвід реалізації інноваційних моделей надання соціальних послуг; формування вміння та навички необхідні для розробки та реалізації інноваційних моделей надання соціальних послуг.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: поняття соціальних послуг, їх види, принципи, форми та порядок надання соціальних послуг в Україні; міжнародні та вітчизняні законодавчі акти, що регулюють надання соціальних послуг в Україні; специфіку вітчизняної державної соціальної допомоги та надання соціальних послуг різним категоріям населення; зарубіжний досвід надання соціальних послуг; специфіку моделювання в соціально-педагогічній діяльності; особливості інновацій в соціальних послугах; зарубіжний та вітчизняний досвід інноваційних моделей надання соціальних послуг; методи розробки та реалізації інноваційних моделей надання соціальних послуг.

вміти: самостійно та вільно орієнтуватися у теоретичних питаннях щодо інноваційних моделей надання соціальних послуг; обґрунтовувати власну думку щодо дискусійних проблем в рамках інноваційних моделях надання соціальних послуг; орієнтуватися у існуючих інноваційних моделях надання соціальних послуг для різних категорій населення; опираючись на міжнародні та вітчизняні законодавчі акти надавати відповідні соціальні послуги різним категоріям населення; підбирати ефективні форми і методи для розробки інформаційних моделей надання соціальних послуг.

мати навички: аналізу та критичної оцінки інноваційних моделей надання соціальних послуг; критичної оцінки змісту законодавчо-нормативних документів регулювання надання соціальних послуг різним категоріям населення; використання існуючих інноваційних моделей надання соціальних послуг; складання рекомендацій щодо реалізації інноваційних моделей надання соціальних послуг.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. “ Теоретичні основи інноваційних моделей надання соціальних послуг ”

Тема 1. Теоретичні основи надання соціальних послуг

Тема 2. Державна соціальна допомога та соціальні послуги в Україні

Тема 3. Світові моделі надання соціальних послуг

Тема 4. Вітчизняні моделі надання соціальних послуг

Змістовий модуль 2. “Сучасний стан інноваційних моделей надання соціальних послуг”.

Тема 5. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Англомовних країнах

Тема 6. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в країнах Європи

Тема 7. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Україні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	с	ср		л	п	с	ср
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. “Теоретичні основи інноваційних моделей надання соціальних послуг”										
Тема 1. Теоретичні основи надання соціальних послуг		4			12					
Тема 2. Державна соціальна допомога та соціальні послуги в Україні		4			14					
Тема 3. Світові моделі надання соціальних послуг		4			14					
Тема 4. Вітчизняні моделі надання соціальних послуг		4			14					
Разом за змістовим модулем 1	70	16			54					
Модуль 2										
Змістовий модуль 2. “Сучасний стан інноваційних моделей надання соціальних послуг”										
Тема 5. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Англомовних країнах				2	12					
Тема 6. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в країнах Європи				4	14					
Тема 7. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Україні.				4	14					
Разом за змістовим модулем 2	50			10	40					
Усього годин	120	16	-	10	94					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 5. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Англomовних країнах	2
2	Тема 6. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в країнах Європи	4
3	Тема 7. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Україні.	4
Разом		10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Теоретичні основи надання соціальних послуг	12
2.	Тема 2. Державна соціальна допомога та соціальні послуги в Україні	14
3.	Тема 3. Світові моделі надання соціальних послуг	14
4.	Тема 4. Вітчизняні моделі надання соціальних послуг	14
5.	Тема 5. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Англomовних країнах	12
6.	Тема 6. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в країнах Європи	14
7.	Тема 7. Інноваційні моделі надання соціальних послуг в Україні.	14
Разом		94

7. Методи навчання

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, нормативні документи, ілюстративні матеріали.

8. Методи контролю

Підсумковий контроль засвоєння знань здійснюється у формі заліку. Передбачено поточний контроль знань студентів у формі усного опитування, виступу з рефератами, перевірки конспектів, якості виконання завдань самостійної роботи, а також модульний контроль у формі тестування.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік 1 семестр

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Сума
	T1	T2	T3	T4	ср	КТ1	T5	T6	T7	ср	КТ2	
	9	10	10	10	10	49	9	16	16	10	51	100
	6	6	6	6	7	31	6	8	8	7	29	60

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Лекційні та семінарські заняття, робота в мережі Інтернет, розробка та презентація програм, проектів, соціальних реклам.

11. Рекомендована література

Базова

1. Закон України “Про соціальні послуги” від 19.06.2003 № 966 – IV.
2. Закон України “Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” № 2558 – III від 21 червня 2001 р.
3. Закон України “Про охорону дитинства” № 2402 – III від 26 квітня 2001 р.
4. Закон України “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування” № 2342 – IV від 13 січня 2005 р.
5. Закон України “Про органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх” № 20/95 – ВР від 24 січня 1995 р.
6. Закон України “Про попередження насильства в сім'ї” від 15.11.2001 р.
7. Конституція України від 28.06.1996 // Відомості ВР України. – 1996. – № 30. – С. 141.
8. Покращення якості соціальних послуг дітям та сім'ям в громаді: узагальнення досвіду проекту. Інформаційно-методичні матеріали/ За заг. ред. О.В. Безпалько. – К., 2007. – 144 с.
9. Положення про дитячий будинок сімейного типу № 564 від 26 квітня 2002 р.
10. Положення про прийомну сім'ю № 565 від 26 квітня 2002 р.
11. Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення № 99/8698 від 22 січня 2004 р.
12. Постанова Кабінету Міністрів України “Про схвалення концепції ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів” від 12.10.2000 р. № 1545.

13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування” № 226 від 05.04.1994 р.

Додаткова:

1. Закон України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям” від 1 червня 2000р. № 1768-Ш /7 Офіційний вісник України. – 2000. – №26. – Ст. 1078.
2. Закон України “Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам” від 16 листопада 2000р.
3. Закон України “Про державну допомогу сім'ям з дітьми” від 21 листопада 1992 р. № 2811-ХІІ, в редакції від 22 березня 2001 р.
4. Закон України “Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії” від 5 жовтня 2000 року N 2017-Ш.
5. Закон України “Про охорону праці” від 14.10.1992 р.
6. Закон України “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” від 23.03.2000 р.
7. Закон України “Про внесення змін до ЗУ “Про державну допомогу сім'ям з дітьми” від 16.11.2000 р.
8. Закон України “Про освіту” від 23.03.1996 р.
9. Закон України “Про загальну середню освіту” від 13.05.1999 р.
10. Закон України “Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні” від 21.03.1991 р. № 875-ХІІ.
11. Приходько С. Держава і соціальний захист громадян // Право України, – 1999. – № 9. – С. 22-26.
12. Розпорядження Кабінету Міністрів України “Про схвалення Концепції Державної програми подолання дитячої безпритульності та бездоглядності на 2006 2010 роки” № 503 – р від 7 грудня 2005 р.
13. Розпорядження Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо поліпшення роботи, пов'язаної з реабілітацією дітей з органічними ураженнями нервової системи” від 29.02.1996 р. № 155.
14. Сташків, Б. І. Право соціального обслуговування: навчальний посібник. – К. : Знання, 2007. – 567 с.
15. Страхування.: Підручник / За ред. Базилевича В.Д. – К.:Знання, 2008.– 1019 с.
16. Тюптя Л.Т. Соціальна робота: Навчальний посібник./ Л.Т. Тюптя, І.Б. Іванова. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2008. – 574 с.
17. Указ Президента України “Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей” від 11 липня 2005 р.
18. Указ Президента України “Про додаткові заходи по посиленню соціального захисту багатодітних і неповних сімей” від 30.12.2000 р.
19. Указ Президента України “Про додаткові заходи щодо удосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю і сім'ями” від 23.06.2001 р. № 467/2001.
20. Юрій С.І. Соціальне страхування: Підручник / С.І. Юрій, М.П. Шаварина, Н.В.Шаманська. – К.:Кондор, 2009. – 464 с. __