

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра соціальної педагогіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Каністратенко М.М.

“_____” _____ 20__ р.

МАГІСТЕРСЬКИЙ СЕМІНАР

Програма та навчально-методичні матеріали до курсу
для магістрів

Напрямок підготовки:	<u>23 соціальна робота</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
Спеціальність	231 соціальна робота (шифр і назва спеціальності)
Факультет	Соціальних комунікацій (назва факультету)

Харків – 2016 рік

Програма та навчально-методичні матеріали до курсу «Магістерський семінар» для магістрів за напрямом підготовки Соціальна педагогіка/ Соціальна робота, спеціальністю Соціальна педагогіка/ Соціальна робота / Харк. держ. акад. культури ; розробник : А.О.Рижанова. — Х. : ХДАК, 2016. — с.

« » 2016 року.

Розробник :Рижанова Алла Олександрівна,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
Харківської державної академії культури,
доктор педагогічних наук, професор

Рецензенти : **Васильєва Марина Петрівна**,
завідувач кафедри соціальної педагогіки
Харківського національного педагогічного
університету ім.Г.С.Сковороди,
доктор педагогічних наук, професор

Рассказова Ольга Ігорівна,
завідувач кафедри соціальної роботи та
соціальної педагогіки
Харківської гуманітарно-педагогічної академії,
доктор педагогічних наук, професор

Програма затверджена на засіданні кафедри соціальної педагогіки

Протокол від « » 2016 року № 1.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки _____ (Рижанова А.О.)

« » 2016 року

Схвалено методичною радою факультету соціальних комунікацій

Протокол № 11 від. “24 ” травня 2016 р.

« » 2016 року Голова _____ (Філіпова Л.Я)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 9	Галузь знань Педагогіка / Соціальна робота	Нормативна	
	Напрямок підготовки Соціальна педагогіка		
Модулів 1	Спеціальність (професійне спрямування): Соціальна педагогіка / Соціальна робота	Рік підготовки:	
Змістових модулів 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин 270		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента - 10	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		год.	год.
		Семінарські	
		102 год.	40 год.
		Практичні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		168 год.	230 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю:	
залік	залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання -37% / 63%;

для заочної форми навчання – 15% / 85%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Магістерський семінар» — навчальна дисципліна в системі фахових дисциплін магістерської підготовки зі спеціальності Соціальна робота. Курс є суттєвою складовою частиною науково-дослідної підготовки, важливою ланкою професійного становлення магістрів з соціальної педагогіки / соціальної роботи

Теоретичними засадами курсу є дисципліна «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи», «Організація та методика науково-дослідної роботи»

Предметом вивчення курсу є науково-дослідна робота в соціальній педагогіці / соціальній роботі.

Мета навчальної дисципліни – розвинути у магістрів здатність до дослідницької діяльності з соціальної педагогіки / соціальної роботи у процесі підготовки та оформлення їх власного магістерського диплому

Завдання навчальної дисципліни:

- визначити специфіку академічної роботи щодо підготовки та проведення соціально-педагогічних досліджень, написання власних наукових робіт магістрами.
- розкрити особливості наукової дискусії, зміст та етику обговорення власних соціально-педагогічних науково-дослідних проектів.
- розкрити норми оформлення та способи презентації готових робіт магістрів.

Вимоги до знань, умінь та навичок

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: специфіку побудови планів соціально-педагогічних досліджень, обґрунтування моделей соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи та розробки відповідних програм для експериментальної перевірки на практиці ефективності цих моделей;

вміти: визначати актуальну соціально-педагогічну проблему; проводити апробацію концепції магістерського соціально-педагогічного дослідження; збирати та узагальнювати емпіричний матеріал, проводити соціально-педагогічне експериментальне дослідження; оформлювати результати науково-дослідної роботи;

мати навички: соціально-педагогічної наукової дискусії; презентації наукових досліджень; підготовки соціально-педагогічних наукових публікацій.

3. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна складається з 1 модуля, 2 змістовних модулів, що містять 17 тем, зв'язаних між собою змістовими складовими.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. «Концепція соціально-педагогічного / соціальної роботи наукового дослідження»

Тема 1. Актуальність теми магістерського дослідження в проблемному полі соціальної педагогіки /соціальної роботи в інформаційному суспільстві.

Тема 2 . Аналіз дослідженості проблеми магістерської роботи вітчизняними та зарубіжними вченими.

Тема 3. Визначення системи провідних понять з проблеми соціально-педагогічного /соціальної роботи дослідження.

Тема 4. Узагальнення історії теоретичного та практичного вирішення означеної соціально-педагогічної /соціальної роботи проблеми.

Тема 5. Огляд сучасного практичного зарубіжного та вітчизняного досвіду з теми магістерського дослідження.

Тема 6. Визначення правових підстав вирішення визначеної соціально-педагогічної /соціальної роботи проблеми.

Тема 7. Визначення психовікової та соціальної специфіки соціальної групи – об'єкта соціально-педагогічної діяльності.

Тема 8. Визначення специфіки соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи з вирішення означеної проблеми в певному соціальному інституті або соціальному закладі.

Тема 9. Обґрунтування ефективності певного засобу соціально-педагогічної діяльності для вирішення проблеми магістерського дослідження.

Тема 10. Обґрунтування програми магістерського дослідження, провідних концептів та моделі соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи з вирішення проблеми дослідження.

Змістовий модуль 2. «Експериментальне соціально-педагогічне/соціальної роботи дослідження»

Тема 11. Обґрунтування критеріїв, показників та рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи з вирішення означеної проблеми.

Тема 12. Соціально-педагогічна діагностика соціального середовища та об'єктів соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи щодо вирішення означеної проблеми.

Тема 13. Розробка та оформлення програми соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі.

Тема 14. Специфіка реалізації соціально-педагогічної /соціальної роботи програми в магістерському дослідженні.

Тема 15. Аналіз ефективності експериментального соціально-педагогічного /соціальної роботи дослідження.

Тема 16. Аналіз якості оформлення соціально-педагогічного /з соціальної роботи магістерського дослідження.

Тема 17. Етика наукової дискусії, способи презентації наукових результатів та підготовка наукових публікацій з соціальної педагогіки /соціальної роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	сем	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. «Концепція соціально-педагогічного /з соціальної роботи наукового дослідження»													
Тема 1. Актуальність теми магістерського дослідження в проблемному полі соціальної педагогіки /соціальної роботи в інформаційному суспільстві.	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 2. Аналіз дослідженості проблеми магістерської роботи вітчизняними та зарубіжними вченими	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 3. Визначення системи провідних понять з проблеми соціально-педагогічного/СР дослідження.	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 4. Узагальнення історії теоретичного та практичного вирішення означеної соціально-педагогічної/СР проблеми.	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 5. Огляд сучасного практичного зарубіжного та вітчизняного досвіду з теми магістерського дослідження	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 6. Визначення правових підстав вирішення визначеної соціально-педагогічної /СР проблеми.	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 7. Визначення психологічної та соціальної специфіки соціальної групи – об'єкта соціально-педагогічної діяльності /СР.	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 8. Визначення специфіки соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми в певному соціальному інституті або соціальному закладі				6		10	15.5			2		13.5	
Тема 9. Обґрунтування ефективності певного засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження	16			6		10	15.5			2		13.5	
Тема 10. Обґрунтування програми магістерського дослідження, провідних концептів та моделі соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення проблеми дослідження	16			6		10	19.5			6		13.5	
Разом за змістовим модулем 1	160			60		100	159			24		135	
Змістовий модуль 2. «Експериментальне соціально-педагогічне /СР дослідження»													

Тема 11. Обґрунтування критеріїв, показників та рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми	16		6	10			2	13.5
Тема 12. Соціально-педагогічна діагностика соціального середовища та об'єктів соціально-педагогічної діяльності /СР щодо вирішення означеної проблеми.	16		6	10			2	13.5
Тема 13. Розробка та оформлення програми соціально-педагогічної діяльності /СР щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі.	16		6	10			2	13.5
Тема 14. Специфіка реалізації соціально-педагогічної /СР програми в магістерському дослідженні	16		6	10			2	13.5
Тема 15. Аналіз ефективності експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження	16		6	10			2	13.5
Тема 16. Аналіз якості оформлення соціально-педагогічного /СР магістерського дослідження	16		6	10			2	13.5
Тема 17. Етика наукової дискусії, способи презентації наукових результатів та підготовка наукових публікацій з соціальної педагогіки /СР.	14		6	8			4	14
Разом за змістовим модулем 2	110		42	68	111		16	95
Усього годин	270		102	168	270		40	230

5. Зміст курсу

План семінарських занять

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. «Концепція соціально-педагогічного /з соціальної роботи (СР) наукового дослідження»

Тема 1. Актуальність теми магістерського дослідження в проблемному полі соціальної педагогіки / соціальної роботи в інформаційному суспільстві.

Семінар 1 (6 годин)

Питання:

1. Специфіка формулювання тем соціально-педагогічних /СР досліджень та аналіз відповідності цій специфіці тем магістрів.
2. Особливості розширення проблемного поля соціальної педагогіки в умовах інформаційного суспільства.
3. Обґрунтування актуальності власної теми магістерського дослідження та аналіз актуальності тем інших магістрів.

4. Специфіка обґрунтування актуальності соціально-педагогічних /СР проблем, не вирішених в індустріальному суспільстві та аналіз обґрунтованості актуальності відповідних тем магістерських робіт.
5. Особливості формулювання тем наукових досліджень в соціальній роботі.
6. Проблемне поле сучасної соціальної роботи та аналіз обґрунтованості актуальності магістерських робіт з соціальної роботи.

Література: [1; 8;11; 12].

Тема 2 . Аналіз дослідженості проблеми магістерської роботи вітчизняними та зарубіжними вченими.

Семінар 2 (6 годин)

Питання:

1. Масиви та канали набуття інформації з соціальної педагогіки / соціальної роботи, її пошук та первинна обробка.
2. Виявлення кола вітчизняних та зарубіжних дослідників теорії та історії соціальної педагогіки / соціальної роботи.
3. Виявлення кола вітчизняних та зарубіжних дослідників досвіду практичного вирішення проблем соціальної педагогіки / соціальної педагогіки в історії та на сучасному етапі.
4. Презентація обґрунтування стану дослідженості вченими та практиками проблеми власної магістерської роботи.
5. Дискусія щодо аналізу дослідженості проблем магістерських робіт студентів.

Література: [1; 6; 8; 14].

Тема 3. Визначення системи провідних понять з проблеми соціально-педагогічного /з СР дослідження.

Семінар 3 (6 годин)

Питання:

1. Виявлення та визначення провідних понять та термінів дослідження в соціальній педагогіці та соціальній роботі.
2. Особливості визначення та використання провідних термінів в історичних та компаративістських дослідженнях з соціальної педагогіки / соціальної роботи.
3. Презентація системи провідних понять магістерських робіт студентів.
4. Обговорення якості презентованих систем та їх захист.

Література: [1; 3; 4; 8].

Тема 4. Узагальнення історії теоретичного та практичного вирішення означеної соціально-педагогічної проблеми.

Семінар 4 (6 годин)

Питання:

1. Презентація узагальнення дослідження теорії проблеми соціальної педагогіки / соціальної роботи у вітчизняному науковому дискурсі та за рубежом в історичному аспекті.
2. Презентація узагальнення вітчизняного досвіду практичного вирішення проблеми соціальної педагогіки / соціальної роботи та за рубежом в історичному аспекті.
3. Презентація результатів порівняльного аналізу рівня розроблення проблеми магістерської роботи у вітчизняній соціальній педагогіці / соціальній роботі та за рубежом в історичному аспекті.
4. Обговорення якості презентацій магістрів за темою семінару.

Література: [1; 6; 7; 8].

Тема 5. Огляд сучасного практичного зарубіжного та вітчизняного досвіду з теми магістерського дослідження.

Семінар 5 (6 годин)

Питання:

1. Презентація узагальнення сучасного вітчизняного досвіду практичного вирішення проблеми соціальної педагогіки / соціальної роботи.
2. Презентація узагальнення сучасного зарубіжного досвіду практичного вирішення проблеми соціальної педагогіки / соціальної роботи.
3. Презентація результатів порівняльного аналізу рівня практичного вирішення проблеми магістерської роботи у вітчизняній соціальній педагогіці / соціальній роботі та за рубежом на сучасному етапі.
4. Обговорення якості презентацій магістрів за темою семінару.

Література: [1; 2; 8; 15].

Тема 6. Визначення правових підстав вирішення визначеної соціально-педагогічної /СР проблеми.

Семінар 6 (6 годин)

Питання:

1. Особливості виявлення провідних правових документів за темою дослідження в соціальній педагогіці / соціальній роботі.
2. Аналіз провідних правових документів, що визначають законодавчі основи соціально-педагогічної діяльності в певному соціальному середовищі, соціальному інституті, соціальному закладі (за темою магістерського диплому).
3. Аналіз провідних правових документів, що визначають законодавчі основи соціально-педагогічної діяльності з певним соціальним суб'єктом (за темою магістерського диплому).

4. Аналіз провідних правових документів, що визначають законодавчі основи захисту, охорони та етики професійної діяльності соціального педагога / соціального працівника.
5. Презентація результатів аналізу правових документів за темою магістерського дослідження.

Література: [1; 2; 8].

Тема 7. Визначення психовікової та соціальної специфіки соціальної групи – об'єкта соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи.

Семінар 7 (6 годин)

Питання:

1. Визначення позитивного та негативного впливу психовікових та соціальних особливостей об'єкта соціально-педагогічної діяльності /СР на вирішення проблеми.
2. Презентація результатів аналізу позитивного та негативного впливу соціальних особливостей об'єкта на вирішення проблеми.
3. Визначення тенденцій вдосконалення соціально-педагогічної діяльності (принципи, зміст, методи, форми, засоби, координація діяльності тощо) /СР, зважаючи на вплив психовікових та соціальних особливостей об'єкта на вирішення проблеми.
4. Презентація та захист визначених тенденцій.

Література: [1; 2; 5; 8].

Тема 8. Визначення специфіки соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми в певному соціальному інституті або соціальному закладі.

Семінар 8 (6 годин)

Питання:

1. Специфіка соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в першому інституті соціалізації.
2. Специфіка соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в другому інституті соціалізації.
3. Специфіка соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в закладах культури та мистецтва.
4. Специфіка соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в засобах масової комунікації.

5. Специфіка соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в закладах соціальної реабілітації та соціальної роботи

Література: [1; 8; 15].

Тема 9. Обґрунтування ефективності певного засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.

Семінар 9 (6 годин)

Питання:

1. Обґрунтування ефективності волонтерства як засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
2. Обґрунтування ефективності використання різновидів мистецтва як засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
3. Обґрунтування ефективності самоврядування як засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
4. Обґрунтування ефективності анімації як засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
5. Презентація системи соціально-педагогічних /СР засобів для вирішення проблем магістерського дослідження та її захист.

Література: [1; 8; 15].

Тема 10. Обґрунтування програми магістерського дослідження, провідних концептів та моделі соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення проблеми дослідження

Семінар 10 (6 годин)

Питання:

1. Обґрунтування програми магістерського дослідження в соціальній педагогіці / соціальній роботі.
2. Обґрунтування провідних концептів магістерського дослідження в соціальній педагогіці / соціальній роботі.
3. Обґрунтування моделі соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення проблеми дослідження.
4. Презентація та захист моделі соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення проблеми дослідження.
5. Апробація матеріалів дослідження (тезисів) за темою магістерської роботи.
6. Обговорення наукової публікації (тезисів) за темою магістерської роботи.

Література: [1; 8; 9; 15;16].

Змістовий модуль 2. «Експериментальне соціально-педагогічне /СР дослідження»

Тема 11. Обґрунтування критеріїв, показників та рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми.

Семінар 11 (6 годин)

Питання:

1. Обґрунтування принципу для визначення критеріїв ефективності соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерської роботи.
2. Обґрунтування специфіки показників ефективності соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерської роботи.
3. Обґрунтування рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми.
4. Презентація та захист критеріїв, показників, рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми магістерської роботи.

Література: [1; 8; 9; 15;16].

Тема 12. Соціально-педагогічна /СР діагностика соціального середовища та об'єктів соціально-педагогічної діяльності щодо вирішення означеної проблеми.

Семінар 12 (6 годин)

Питання:

1. Специфіка діагностування в експериментальних дослідженнях з соціальної педагогіки / соціальної роботи.
2. Обґрунтування методів діагностики певного соціального середовища, відповідно до проблеми магістерської роботи.
3. Обґрунтування методів діагностики соціального розвитку певних об'єктів соціально-педагогічної діяльності, відповідно до проблеми магістерської роботи.
4. Обробка даних експериментального дослідження в соціальній педагогіці / соціальній роботі.
5. Презентація результатів діагностики експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження.
6. Обговорення результатів діагностики експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження.

Література: [1; 8; 9; 15;16].

Тема 13. Розробка та оформлення програми соціально-педагогічної діяльності /СР щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі.

Семінар 13 (6 годин)

Питання:

1. Принципи розробки та обґрунтування програми експериментальної соціально-педагогічної діяльності /СР, відповідно до теми магістерської роботи.
2. Особливості оформлення програми експериментальної соціально-педагогічної діяльності /СР, відповідно до теми магістерської роботи.
3. Презентація програми соціально-педагогічної діяльності /СР щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі.
4. Обговорення та захист програми соціально-педагогічної діяльності /СР щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі.

Література: [1; 8; 9; 15;16].

Тема 14. Специфіка реалізації соціально-педагогічної /СР програми в магістерському дослідженні.

Семінар 14 (6 годин)**Питання:**

1. Презентація соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи та її обговорення в закладах реалізації.
2. Специфіка реалізації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи в освітніх закладах (дошкільних, шкільних, інтернатних, позашкільних, ПТНЗ, ВНЗ тощо).
3. Специфіка реалізації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи в соціальних закладах (притулках, реабілітаційних центрах, центрах для людей похилого віку тощо).
4. Специфіка реалізації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи в закладах культури (бібліотеках, музеях, культурно-дозвіллевих центрах, парках культури та відпочинку тощо).
5. Оформлення матеріалів реалізації соціально-педагогічної /СР програми в магістерській роботі.
6. Обговорення реалізації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи.

Література: [1; 8; 9; 15;16].

Тема 15. Аналіз ефективності експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження.

Семінар 15 (6 годин)**Питання:**

1. Кількісний аналіз ефективності соціально-педагогічного /СР вдосконалення соціального середовища, відповідно теми магістерської роботи.
2. Якісний аналіз ефективності соціально-педагогічного /СР вдосконалення соціального середовища, відповідно теми магістерської роботи.

3. Кількісний аналіз підвищення ефективності соціального розвитку об'єктів соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи, відповідно теми магістерської роботи.
4. Якісний аналіз підвищення ефективності соціального розвитку об'єктів соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи, відповідно теми магістерської роботи.
5. Оформлення результатів порівняльного аналізу первинної та вторинної діагностики ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР в експериментальних та контрольних групах.
6. Презентація аналізу ефективності експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження, відповідно теми магістерської роботи.

Література: [1; 8; 9; 15;16].

Тема 16. Аналіз якості оформлення соціально-педагогічного /СР магістерського дослідження.

Семінар 16 (6 годин)

Питання:

1. Аналіз якості оформлення Вступу.
2. Аналіз якості оформлення першого та другого розділу.
3. Аналіз якості оформлення висновків до розділів та загальних.
4. Аналіз якості оформлення списку використаних джерел.
5. Аналіз якості оформлення додатків.
6. Загальні вимоги до оформлення магістерської роботи (наявність рецензій, актів про впровадження, інформації щодо апробації тощо)

Література: [3; 4; 5; 6;7;8].

Тема 17. Етика наукової дискусії, способи презентації наукових результатів та підготовка наукових публікацій з соціальної педагогіки /СР.

Семінар 17 (6 годин)

Питання:

1. Основи загальнонаукової етики.
2. Етика наукового дискутування.
3. Способи презентації наукових досліджень.
4. Особливості підготовки наукових публікацій з соціальної педагогіки / соціальної роботи.
5. Обговорення наукових публікацій магістрів.

Література: [1;2;3].

6. Завдання та методичні рекомендації до самостійної роботи студентів

Основними формами самостійної роботи студентів з курсу є:

підготовка до теоретичних питань семінару, презентації результатів різних етапів розробки магістерської роботи, до участі в наукових дискусіях, до публікації результатів магістерського дослідження.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1 «Концепція соціально-педагогічного /з СР наукового дослідження»

Тема 1.

Самостійна робота: Актуальність теми магістерського дослідження в проблемному полі соціальної педагогіки / соціальної роботи в інформаційному суспільстві. –10. год.

Мета: підготувати обґрунтування актуальності теми власного магістерського дослідження студентом.

Завдання:

1. Підготуватися до обговорення теоретичних питань.
2. Розробити письмовий варіант обґрунтування актуальності теми власного магістерського дослідження.

Література: [1; 8;11;12]

Тема 2.

Самостійна робота: Аналіз дослідженості проблеми магістерської роботи вітчизняними та зарубіжними вченими – 10. год.

Мета: Систематизація результатів аналізу дослідженості проблеми магістерської роботи вітчизняними та зарубіжними вченими

Завдання:

1. Підготуватися до обговорення теоретичних питань.
2. Розробити схему результатів аналізу дослідженості проблеми магістерської роботи вітчизняними та зарубіжними вченими.

Література: [1; 6;8;14]

Тема 3.

Самостійна робота: Визначення системи провідних понять з проблеми соціально-педагогічного /з СР дослідження.. – 10 год.

Мета: Підготувати презентацію системи провідних понять з проблеми соціально-педагогічного / з СР дослідження.

Завдання:

1. Обґрунтувати систему провідних понять з проблеми соціально-педагогічного /з СР дослідження.
2. Підготувати презентацію системи провідних понять з проблеми соціально-педагогічного/з СР дослідження

Література: [1; 3;4;8]

Тема 4.

Самостійна робота: Узагальнення історії теоретичного та практичного вирішення означеної соціально-педагогічної /СР проблеми. – 10 год.

Мета: Підготувати презентацію результатів порівняльного аналізу дослідженості соціально-педагогічної/з СР проблеми в історії вітчизняної та зарубіжної соціальної педагогіки / соціальної роботи

Завдання:

1. Підготувати презентацію узагальнення дослідженості соціально-педагогічної проблеми в історії вітчизняної соціальної педагогіки /соціальної роботи.
2. Підготувати презентацію узагальнення дослідженості соціально-педагогічної проблеми в історії зарубіжної соціальної педагогіки /соціальної роботи.
3. Підготувати презентацію результатів порівняльного аналізу дослідженості соціально-педагогічної проблеми в історії вітчизняної та зарубіжної соціальної педагогіки / соціальної роботи.

Література: [1; 6;7;8]

Тема 5.

Самостійна робота Огляд сучасного практичного зарубіжного та вітчизняного досвіду з теми магістерського дослідження – 10. год.

Мета: Підготувати презентацію результатів порівняльного аналізу дослідженості сучасного досвіду вирішення соціально-педагогічної проблеми в вітчизняній та зарубіжній соціальній педагогіці / соціальній роботі

Завдання:

1. Підготувати презентацію узагальнення дослідженості сучасного досвіду вирішення соціально-педагогічної проблеми у вітчизняній соціальній педагогіці /соціальній роботі.
2. Підготувати презентацію узагальнення дослідженості сучасного досвіду вирішення соціально-педагогічної проблеми у зарубіжній соціальній педагогіці /соціальній роботі.
3. Провести порівняльний аналіз результатів двох перших завдань та оформити презентацію результатів порівняльного аналізу дослідженості сучасного досвіду вирішення соціально-педагогічної проблеми у вітчизняній та зарубіжній соціальній педагогіці / соціальній роботі

Література: [1; 2;8;15]

Тема 6.

Самостійна робота: Визначення правових підстав вирішення визначеної соціально-педагогічної /СР проблеми – 10 год.

Мета: Підготувати презентацію правових основ вирішення наукової проблеми магістерського дослідження.

Завдання:

1. Провести аналіз провідних правових документів, що визначають законодавчі основи соціально-педагогічної діяльності /СР в певному соціальному середовищі, соціальному інституті, соціальному закладі (за темою магістерського диплому).

2. Здійснити аналіз провідних правових документів, що визначають законодавчі основи соціально-педагогічної діяльності/СР з певним соціальним суб'єктом (за темою магістерського диплому).
3. Проаналізувати провідні правові документи, що визначають законодавчі основи захисту, охорони та етики професійної діяльності соціального педагога / соціального працівника.
4. Оформити презентацію результатів аналізу правових документів за темою магістерського дослідження.

Література: [1; 2;8]

Тема 7.

Самостійна робота: Визначення психовікової та соціальної специфіки соціальної групи – об'єкта соціально-педагогічної діяльності /СР. – 10 год.

Мета: Підготувати презентацію тенденцій вдосконалення соціально-педагогічної діяльності (принципи, зміст, методи, форми, засоби, координація діяльності тощо) /СР, зважаючи на вплив психовікових та соціальних особливостей об'єкта на вирішення проблеми

Завдання:

1. Опрацювати інформаційні джерела та визначити психовікові та соціальні особливості об'єкта соціально-педагогічної діяльності /СР за темою магістерського диплому.
2. Проаналізувати позитивний та негативний вплив психовікових та соціальних особливостей об'єкта соціально-педагогічної діяльності /СР на вирішення проблеми та оформити презентацію результатів цього аналізу.
3. Визначити тенденцій вдосконалення соціально-педагогічної діяльності (принципи, зміст, методи, форми, засоби, координація діяльності тощо) /СР, зважаючи на вплив психовікових та соціальних особливостей об'єкта на вирішення проблеми.
4. Оформити презентацію цих тенденцій та підготуватися до їх захисту.

Література: [1; 2;5;8]

Тема 8.

Самостійна робота: Визначення специфіки соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми в певному соціальному інституті або соціальному закладі – 10 год.

Мета: Обґрунтувати специфіку соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми в певному соціальному інституті (соціальному закладі) та його соціальному середовищі.

Завдання:

1. Визначити специфіку соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в першому інституті соціалізації.

2. Визначити специфіку соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в другому інституті соціалізації.
3. Визначити специфіку соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в закладах культури та мистецтва.
4. Визначити специфіку соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в засобах масової комунікації.
5. Визначити специфіку соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерського дослідження в закладах соціальної реабілітації та соціальної роботи.

Література: [1; 8;15]

Тема 9.

Самостійна робота: Обґрунтування ефективності певного засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження. – 10 год.

Мета: Підготувати презентацію системи соціально-педагогічних /СР засобів для вирішення проблем магістерського дослідження

Завдання:

1. Обґрунтувати ефективність волонтерства як засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
2. Обґрунтувати ефективність використання різновидів мистецтва як засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
3. Обґрунтувати ефективність самоврядування як засобу соціально-педагогічної /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
4. Обґрунтувати ефективність анімації як засобу соціально-педагогічної діяльності /СР для вирішення проблеми магістерського дослідження.
5. Оформити презентацію системи соціально-педагогічних /СР засобів для вирішення проблем магістерського дослідження.

Література: [1; 8;15]

Тема 10.

Самостійна робота Обґрунтування програми магістерського дослідження, провідних концептів та моделі соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення проблеми дослідження: – 10 год.

Мета: Підготуватися до захисту програми магістерського дослідження, провідних концептів та моделі соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення проблеми дослідження

Завдання:

1. Обґрунтувати програму магістерського дослідження в соціальній педагогіці / соціальній роботі.

2. Обґрунтувати провідні концепти магістерського дослідження в соціальній педагогіці / соціальній роботі.
3. Обґрунтувати модель соціально-педагогічної діяльності з вирішення проблеми дослідження.
4. Оформити презентацію та підготуватися до захисту моделі соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення проблеми дослідження.

Література: [1; 8;9;15;16]

Змістовий модуль 2 «Експериментальне соціально-педагогічне /СР дослідження»

Тема 11.

Самостійна робота: Обґрунтування критеріїв, показників та рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми — 10 год.

Мета: Підготувати презентацію критеріїв, показників, рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми магістерської роботи.

Завдання:

1. Обґрунтувати принцип для визначення критеріїв ефективності соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми власної магістерської роботи.
2. Обґрунтувати специфіку показників ефективності соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи з вирішення проблеми магістерської роботи.
3. Обґрунтувати рівні ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми.
4. Підготувати презентацію критеріїв, показників, рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР з вирішення означеної проблеми власної магістерської роботи

Література: [1;8;9;15;16]

Тема 12.

Самостійна робота: Соціально-педагогічна /СР діагностика соціального середовища та об'єктів соціально-педагогічної діяльності щодо вирішення означеної проблеми. – 10 год.

Мета: Підготувати презентацію результатів діагностики експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження.

Завдання:

1. Обґрунтувати методи діагностики певного соціального середовища, відповідно до проблеми магістерської роботи.

2. Обґрунтувати методи діагностики соціального розвитку певних об'єктів соціально-педагогічної діяльності, відповідно до проблеми магістерської роботи.
3. Обробити дані експериментального дослідження в соціальній педагогіці / соціальній роботі, відповідно до проблеми магістерської роботи.
4. Підготувати презентацію результатів діагностики експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження, відповідно до проблеми магістерської роботи.

Література: [1;8;9;15;16]

Тема 13.

Самостійна робота: Розробка та оформлення програми соціально-педагогічної діяльності /СР щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі – 10 год.

Мета: Підготувати презентацію програми соціально-педагогічної діяльності /СР щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі

Завдання:

1. Обґрунтувати принципи розробки програми експериментальної соціально-педагогічної діяльності /СР відповідно до теми магістерської роботи.
2. Розробити програму експериментальної соціально-педагогічної діяльності /СР, відповідно до теми магістерської роботи.
3. Підготувати презентацію програми соціально-педагогічної діяльності /СР щодо експериментальної перевірки ефективності обґрунтованої моделі.

Література: [1;8;9;15;16]

Тема 14.

Самостійна робота: Специфіка реалізації соціально-педагогічної /СР програми в магістерському дослідженні – 10 год.

Мета: Оформлення матеріалів реалізації соціально-педагогічної /СР програми в магістерській роботі

Завдання:

1. Підготуватися до презентації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи та її обговорення в закладах реалізації.
2. Обґрунтувати специфіку реалізації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи в освітніх закладах (дошкільних, шкільних, інтернатних, позашкільних, ПТНЗ, ВНЗ тощо).
3. Обґрунтувати специфіку реалізації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи в соціальних закладах (притулках, реабілітаційних центрах, центрах для людей похилого віку тощо).
4. Обґрунтувати специфіку реалізації соціально-педагогічної /СР програми магістерської роботи в закладах культури (бібліотеках, музеях, культурно-дозвіллевих центрах, парках культури та відпочинку тощо).
5. Оформити матеріали реалізації соціально-педагогічної /СР програми в магістерській роботі.

Література: [1;8;9;15;16]

Тема 15.

Самостійна робота: Аналіз ефективності експериментального соціально-педагогічного /з СР дослідження. – 10 год.

Мета: Підготовка презентації аналізу ефективності експериментального соціально-педагогічного /СР дослідження, відповідно теми магістерської роботи.

Завдання:

1. Провести кількісний аналіз ефективності соціально-педагогічного /СР вдосконалення соціального середовища, відповідно теми магістерської роботи.
2. Провести якісний аналіз ефективності соціально-педагогічного /СР вдосконалення соціального середовища, відповідно теми магістерської роботи.
3. Провести кількісний аналіз підвищення ефективності соціального розвитку об'єктів соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи, відповідно теми магістерської роботи.
4. Провести якісний аналіз підвищення ефективності соціального розвитку об'єктів соціально-педагогічної діяльності / соціальної роботи, відповідно теми магістерської роботи.
5. Оформити результати порівняльного аналізу первинної та вторинної діагностики ефективності соціально-педагогічної діяльності /СР в експериментальних та контрольних групах.
6. Підготувати презентацію аналізу ефективності експериментального соціально-педагогічного дослідження, відповідно теми магістерської роботи.

Література: [1;8;9;15;16]

Тема 16.

Самостійна робота: Аналіз якості оформлення соціально-педагогічного /з СР магістерського дослідження.. – 10 год.

Мета: Здійснити аналіз якості оформлення соціально-педагогічного /з СР магістерського дослідження.

Завдання:

1. Провести аналіз якості оформлення Вступу.
2. Провести аналіз якості оформлення першого та другого розділу.
3. Провести аналіз якості оформлення висновків до розділів та загальних.
4. Провести аналіз якості оформлення списку використаних джерел.
5. Провести аналіз якості оформлення додатків.
6. Виявити відповідність оформлення магістерської роботи до загальних вимог (наявність рецензій, актів про впровадження, інформації щодо апробації тощо)

Література: [3;4;5;6;7;8]

Тема 17.

Самостійна робота Етика наукової дискусії, способи презентації наукових результатів та підготовка наукових публікацій з соціальної педагогіки /СР. – 10 год.

Мета: Підготуватися до обговорення наукових публікацій магістрів

Завдання:

1. Усвідомити основи загальнонаукової етики.
2. Виявити специфіку етики наукового дискутування.
3. Проаналізувати особливості різних способів презентації наукових досліджень.
4. Усвідомити особливості підготовки наукових публікацій з соціальної педагогіки / соціальної роботи.
5. Підготуватися до обговорення власних наукових публікацій за темою магістерського диплому

Література: [1;2;3]

7. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Самостійне опрацювання навчальної інформації, систематизація знань, дискутування, презентація результатів певних етапів самостійного наукового дослідження

11. Методи контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. Передбачено поточний контроль якості виконання завдань самостійної роботи магістрів за кожною темою на семінарах.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T11	T12	T13	T14	100
6	6	6	6	6	5	5	5	5	
T6	T7	T8	T9	T10	T15	T16	T17		
6	6	6	6	6	5	5	10		

T1, T2 ... T17 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД: програма, навчально-методичні матеріали), ілюстративні матеріали тощо.

14. Рекомендована література

Базова

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-ге видання /За заг. ред. проф. І.Д.Звереві. – Київ, Сімферополь: Універ-сум, 2013.
2. Иванова Н.Ю. Подготовка презентаций для курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ /Н.Ю.Иванова, А.А.Малинин. – СПб.: СПб ГУ ИТМО, 2009. – 44 с.
3. Мороз І. В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. – К., 1997. – 56 с.
4. Організація та методика проведення науково-педагогічних досліджень студентами вищих навчальних закладів [Текст] / М.І.Соловей [та ін.]. – К.: Ленвіт, 2004. – 143 с.
5. Основы научно-исследовательской работы [Текст]: конспект лекций для иностранных студентов по специальности «Книговедение, библиотековедение, библиография /Харков. гос. акад. культуры: сост. В.П.Жукова. – Харьков, 2015. – 117 с.
6. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень [Текст]: підручник /Д.М.Стеченко, О.С.Чмир. – К.: Знання, 2005. – 305 с.
7. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навчально-метод. посібник / Ю.П.Сурмін. – К.: НАДУ, 2008. – 184 с.
8. Шейко В.М. Організація та методика науково дослідницької діяльності [Текст]: підручник / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко – 6-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310 с.
9. Ядов В.С. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.С. Ядов. – М.: Добросвет, 2000. – 596 с.

Допоміжна

10. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис [Текст]: Загальні вимоги до правил складання. – К.: Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с.
11. Рижанова А.О. Методологічні зв'язки соціальної педагогіки та соціальної роботи в інформаційному суспільстві [Текст] // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – №1. – С.17-22.
12. Рижанова А.О. Развитие социальной педагогики в информационном обществе [Текст] / А.О.Рижанова // Развитие социальной педагогики в России и подготовка кадров // Матер. XIII соц-пед. чтений, посвящ. 15-тию подготовки соц. педагогов, Москва, 26 марта 2010 г. : В 2-х Ч. Ч.1. – М.:Изд-во РГСУ, 2010. – С.50-56.
13. Рижанова А.О. Соціальне виховання як питання національної та глобальної безпеки в умовах інформаційного суспільства [Текст] / А.О.Рижанова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської мо-лоді: Зб. наук. пр. – Вип 9. – К.,2006. – С.16-22.
14. Рижанова А.О. Сучасний стан вітчизняної соціальної педагогіки [Текст] / А.О.Рижанова // Вісник ХДАК: Зб. наук. праць. – Вип.23. – Х.:ХДАК,2008.
15. Савченко С.В. Опытнo-педагогическая работа в социальной педагогике в контексте гуманистической образовательной парадигмы /С.В.Савченко //Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2004. – №1. – С.10-15.
16. Харченко С.Я. Соціально-педагогічні технології [Текст] / С.Я.Харченко, Н.П.Краснова, Л.П.Харченко. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 552 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Соціально-педагогічна періодика: журнали «Соціальна педагогіка: теорія та практика», «Социальная педагогика», газета «Соціальний педагог», «Практична психологія та соціальна робота» тощо.
2. Наукові збірки ВНЗ, серія «Педагогіка», «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота». Наприклад, «Вісник ХДАК».
3. Педагогічна періодика: «Шлях освіти», «Педагогіка», «Вища школа», «Педагогіка та психологія» тощо.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ПОНЯТТЯ

Диплом – робота, дослідження, проект, що виконується для отримання свідоцтва про закінчення навчального закладу.

Дискусія – обговорення якогось спірного питання, проблеми у бесіді, печаті, на зборах.

Експеримент – науково здійснений досвід.

Наукова етика – система норм моральної поведінки вчених, як певної соціальної групи.

Наукова проблема – теоретичне або практичне питання, яке потребує вирішення, дослідження.

Презентація – соціальне представлення чогось нового, того що нещодавно з'явилося, створено.

Програма – опис алгоритму вирішення проблеми.

Публікація – печатання у різноманітних виданнях (журналах, збірках, книгах) наукових робіт.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Розширення проблемного поля соціальної педагогіки /соціальної роботи в умовах інформаційного суспільства.
2. Складові вступу магістерського дослідження з соціальної педагогіки /соціальної роботи.
3. Структура магістерського дослідження з соціальної педагогіки /соціальної роботи.
4. Аналіз провідних понять в соціальній педагогіці /соціальній роботі.
5. Аналіз історичного педагогічного досвіду.
6. Порівняльний аналіз вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду.
7. Правові основи магістерського дослідження з соціальної педагогіки /соціальної роботи.
8. Аналіз психовікових та соціальних особливостей об'єктів соціально-педагогічної діяльності в магістерській роботі з соціальної педагогіки /соціальної роботи.
9. Аналіз особливостей соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи в різноманітних соціальних інститутах та закладах.
10. Засоби соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи, що використовуються для вирішення наукових проблем.
11. Специфіка обґрунтування моделі (програми, системи) соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи з вирішення проблеми магістерської.
12. Обґрунтування критеріїв, показників та рівнів ефективності соціально-педагогічної діяльності /соціальної роботи.
13. Особливості експериментального соціально-педагогічного дослідження за темою магістерської роботи.
14. Вимоги до оформлення програми експериментальної соціально-педагогічної діяльності в магістерській роботі.
15. Відображення процесу реалізації експериментальної програми в магістерській роботі з соціальної педагогіки /соціальної роботи.
16. Аналіз ефективності експериментального соціально-педагогічного дослідження за темою магістерської роботи.
17. Вимоги до якості оформлення магістерської роботи.
18. Вимоги до апробації результатів та матеріалів магістерської роботи.
19. Вимоги до публікації результатів магістерської роботи.
20. Презентація результатів магістерського дослідження.

Навчальне видання

Магістерський семінар

Програма та навчально-методичні матеріали до курсу
для магістрів 2-го курсу спеціальності
«Соціальна робота»

Розробник:

**РИЖАНОВА Алла Олександрівна,
доктор педагогічних наук, професор.**

Друкується в авторській редакції

Комп'ютерний набір *Рижанової А.О.*

Комп'ютерна верстка