

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра соціальної педагогіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Каністратенко М.М.

“_____” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді

Напрямок підготовки: 23 соціальна робота
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність: 231 соціальна робота
(шифр і назва спеціальності)

Факультет: Соціальних комунікацій
(назва факультету)

Харків – 2016 рік

Робоча програма «Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді» для магістрантів за напрямом підготовки 23 соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота „___” _____, 2016__ року- __ с.

Розробники: **Тадаєва А.В.**, кандидат педагогічних наук

Програма затверджена на засіданні кафедри **соціальної педагогіки Харківської державної академії культури**

Протокол № _____ від “___” _____ 2016 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки
_____ (Рижанова А.О.)

Схвалено радою факультету **соціальних комунікацій Харківської державної академії**

Протокол № 11 від. “24 ” травня 2016 р.

“ _____ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Філіпова Л.Я)
(підпис) (прізвище та ініціали)

© Харківська державна академія культури, 2016 рік
© Тадаєва А.В., 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань _23 соціальна робота____ (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки _231 соціальна робота_ (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): _____	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		10 год.	
		Практичні	
		10 год.	
		Семінарські	
		19 год.	
		Самостійна робота	
		81 год.	
		Вид контролю:	
2-й –екзамен;	2-й–екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді» є на підставі відповідних знань сформувати у студентів вміння та навички реалізації ефективної соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді ” є розвиток та закріплення знання щодо особливостей соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді; теоретико-методологічних основ організації соціальної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді; розширення уявлення про історичну ретроспективу соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді на території України та за кордоном; формування вміння та навичок необхідних для реалізації інноваційної соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: сутність соціально-педагогічної роботи; специфіку територіальної громади як соціалізуючого фактору у життєвому просторі індивіда; історичні ретроспективи та генезу соціальної роботи в територіальній громаді на території України та за рубежом; сучасні підходи до соціальної роботи в територіальній громаді; концептуальні засади соціальної роботи; зміст та види соціальних послуг, які надаються соціальними інститутами територіальної громади.

вміти: самостійно та вільно орієнтуватися у теоретичних питаннях щодо соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді; обґрунтовувати власну думку щодо дискусійних проблем в рамках соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді; орієнтуватися у видах соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді; опираючись на закордонний та вітчизняний досвід підбирати та реалізовувати ефективні методи соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді.

мати навички: аналізу та критичної оцінки соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді; критичної оцінки змісту законодавчо-нормативних документів регулювання надання соціальних послуг різним категоріям населення; використання існуючих інноваційних моделей соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. “ Теоретичні засади соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді”

Тема 1. Теоретичні основи соціально-педагогічної роботи

Тема 2. Громада як соціалізуючий фактор

Тема 3. Ресурсне забезпечення соціально-педагогічної роботи у територіальній громаді.

Змістовий модуль 2. “ ”.

Тема 4. Історична ретроспектива становлення та розвитку соціально-педагогічної роботи в громаді на теренах України

Тема 5. Генеза соціальної роботи з дітьми і молоддю в громадах зарубіжних країн.

Тема 6. Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи в громаді.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	с	ср		л	п	с	ср
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. “ Теоретичні засади соціально-педагогічної роботи в територіальній громаді ”										
Тема 1. Теоретичні основи соціально-педагогічної роботи	16	4			12					
Тема 2. Громада як соціалізуючий фактор	20	4	2	2	12					
Тема 3. Ресурсне забезпечення соціально-педагогічної роботи у територіальній громаді.	18	2	2	2	12					
Разом за змістовим модулем 1	54	10	4	4	36					
Модуль 2										
Змістовий модуль 2. “Організація соціально-педагогічної роботи в різних соціальних інституціях територіальної громади ”										
Тема 4. Історична ретроспектива становлення та розвитку соціально-педагогічної роботи в громаді на теренах України	18		2	2	14					
Тема 5. Генеза соціальної роботи з дітьми і молоддю в громадах зарубіжних країн.	18		2	2	14					
Тема 6. Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи в громаді.	30		11	2	17					
Разом за змістовим модулем 2	66		15	6	45					
Усього годин	120	10	19	10	81					

5. . Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Громада як соціалізуючий фактор	2

2	Тема 3. Ресурсне забезпечення соціально-педагогічної роботи у територіальній громаді.	2
3	Тема 4. Історична ретроспектива становлення та розвитку соціально- педагогічної роботи в громаді на теренах України	4
4	Тема 5. Генеза соціальної роботи з дітьми і молоддю в громадах зарубіжних країн.	4
5	Тема 6. Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи в громаді.	11
Разом		19

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Громада як соціалізуючий фактор	2
2	Тема 3. Ресурсне забезпечення соціально-педагогічної роботи у територіальній громаді.	2
3	Тема 4. Історична ретроспектива становлення та розвитку соціально- педагогічної роботи в громаді на теренах України	2
4	Тема 5. Генеза соціальної роботи з дітьми і молоддю в громадах зарубіжних країн.	2
5	Тема 6. Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи в громаді.	2
Разом		10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Теоретичні основи соціально-педагогічної роботи	12
2.	Тема 2. Громада як соціалізуючий фактор	12
3.	Тема 3. Ресурсне забезпечення соціально-педагогічної роботи у територіальній громаді.	12
4.	Тема 4. Історична ретроспектива становлення та розвитку соціально- педагогічної роботи в громаді на теренах України	14
5.	Тема 5. Генеза соціальної роботи з дітьми і молоддю в громадах зарубіжних країн.	14
6.	Тема 6. Сучасні підходи до організації соціально-педагогічної роботи в громаді.	17
Разом		81

7. Методи навчання

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, нормативні документи, ілюстративні матеріали.

8. Методи контролю

Підсумковий контроль засвоєння знань здійснюється у формі заліку. Передбачено поточний контроль знань студентів у формі усного опитування, виступу з рефератами, перевірки конспектів, якості виконання завдань самостійної роботи, а також модульний контроль у формі тестування.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік 1 семестр

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
	T1	T2	T3	T4	ср	КТ1	T5	T6	T7	ср	КТ2	Сума
	9	10	10	10	10	49	9	16	16	10	51	100
	6	6	6	6	7	31	6	8	8	7	29	60

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Лекційні та семінарські заняття, робота в мережі Інтернет, розробка та презентація програм, проектів, соціальних реклам.

11. Рекомендована література

Базова

1. Актуальні аспекти соціально-правового захисту молоді в сучасній Україні : навч. посіб. для студ., соц. педагогів, соц. працівників та керів. закл. соц.-пед. спрямування / за ред. О. М. Полякової. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 252 с.
2. Архипова С. П. Соціальна педагогіка : навч.-метод. посіб. / С. П. Архипова, Г. Я. Майборода. – Черкаси – Ужгород : Мистецька лінія, 2002. – 268 с.

3. Безпалько О. В. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та учнівською молоддю в територіальній громаді : дис.... д-ра пед. наук : 13.00.05 / Безпалько О. В. – Луганськ, 2006. – 537 с.
4. Боришевський М. Духовні цінності як детермінанта громадянського виховання особистості / М. Боришевський // Цінності освіти і виховання : наук.- метод. зб. – К., 1997. – С. 21–25.
5. Бочарова В. Г. Социально-педагогическая деятельность как научная категория : науч. докл. / В. Г. Бочарова. – М., 2002. – 31 с.
6. Головатий М. Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми становлення / М. Ф. Головатий. – К. : Наук. думка, 1993. – 122 с.
7. Головатий Н. Ф. Социология молодежи : курс лекций / Н. Ф. Головатий. – К. : МАУП, 1999. – 224 с.
8. Головенко В. А. Український молодіжний рух у ХХ ст. (історико-політологічний аналіз основних періодів) / В. А. Головенко. – К. : А.А.Д., 1997. – 158 с.
9. Зверева І. Д. Соціальна робота з дітьми і молоддю (теоретико-методологічні аспекти) / І. Д. Зверева, І. В. Козубовська, В. Ю. Керецман, О. П. Пічкарь. – Ч. І. – Ужгород : УжНУ, 2000. – 192 с.
10. Купцова А. М. Участь дітей та молоді в процесі прийняття рішень / А. Купцова, О. Сакович. – К. : ТОВ «ІМГ «Арбат», 2 ДП «Такі справи», 2002. – 112 с.
11. Лесин В. Сумщина: підбито підсумки виконання стратегії подолання бідності / В. Лесин // Соц. захист. – 2003. – № 5. – С. 11–12.
12. Липский И. А. Социальная педагогика. Методологический анализ : учеб. пособие / И. А. Липский. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 320 с.
13. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика : учебник / Л. В. Мардахаев. — М. : Гардарики, 2005. — 269 с.
14. Молодь в Україні. Дослідження молодіжного сектора: проблеми та перспективи. – К. : Студія «uStudio Design», 2006. – 169 с.
15. Никитина Л. Е. Социальный педагог в школе / Л. Е. Никитина. – М. : Академ. проект, 2003. – 112 с.
16. Социальная педагогика : курс лекций / под ред. М. А. Галагузовой. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 416 с.
17. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія / за заг. ред. проф. І. Д. Зверевої. – К. : Центр учб. л-ри, 2008. – 336 с.
18. Соціальна педагогіка : підручник / за ред. проф. А. Й. Капської. – К. : Центр навч. л-ри, 2003. – 256 с.
19. Социальная работа : теория и практика : учеб. пособие / отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвин. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 427 с.
20. www.zakon1.rada.gov.ua.