

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Кафедра соціальної педагогіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший проректор
Каністратенко М.М.

“_____” _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальний супровід кризових груп населення

Напрямок підготовки: 23 соціальна робота
(шифр і назва напряму підготовки)

Спеціальність: 231 соціальна робота
(шифр і назва спеціальності)

Факультет: Соціальних комунікацій
(назва факультету)

Харків – 2016 рік

Робоча програма «Соціальний супровід кризових груп населення» для магістрантів за напрямом підготовки 23 соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота „___” _____, 2016__ року- __ с.

Розробники: **Тадаєва А.В.**, кандидат педагогічних наук

Програма затверджена на засіданні кафедри **соціальної педагогіки Харківської державної академії культури**

Протокол № _____ від “ ” 2016 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки

_____ (Рижанова А.О.)

Схвалено радою факультету **соціальних комунікацій Харківської державної академії**

Протокол № 11 від. “24 ” травня 2016 р.

“ ” _____ 20__ р. Голова _____ (Філіпова Л.Я)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань _23 соціальна робота____ (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки _231 соціальна робота_ (шифр і назва)		
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): _____	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		20 год.	
		Семінарські	
		19 год.	
		Самостійна робота	
		81 год	
		Вид контролю:	
2-й –екзамен;	2-й-екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальний супровід кризових груп населення» є на підставі відповідних знань сформувати у студентів вміння та навички практичної реалізації соціальної політики України щодо охорони кризових груп населення, створення умов для виходу їх з складних життєвих обставин.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Соціальний супровід кризових груп населення” є розвиток та закріплення знання щодо теоретичних основ соціального супроводження, озброїти майбутніх соціальних робітників методиками соціального супроводу кризових груп населення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: поняття соціального супроводу, його специфіку, принципи, форми та методи; поняття кризової групи населення; нормативні законодавчі акти, що регулюють надання соціальних послуг кризовим групам населення; специфіку вітчизняної державної соціальної допомоги та надання соціальних послуг різним категоріям населення; зарубіжний досвід здійснення соціального супроводу кризових груп населення; методи розробки та реалізації соціального супроводу кризових груп населення;

вміти: самостійно та вільно орієнтуватися у теоретичних питаннях щодо соціального супроводу кризових груп населення; обґрунтовувати власну думку щодо дискусійних проблем в рамках соціального супроводження кризових груп населення; орієнтуватися у існуючих моделях соціального супроводу кризових груп населення; опираючись на міжнародні та вітчизняні законодавчі акти надавати відповідні соціальні послуги кризовим групам населення; підбирати ефективні форми і методи для реалізації соціального супроводу кризових груп населення.

мати навички: аналізу та критичної оцінки технологій соціального супроводу кризових груп населення; критичної оцінки змісту законодавчо-нормативних документів регулювання надання соціальних послуг різним категоріям населення, в тому числі і кризовим; використання існуючих технологій соціального супроводу; складання рекомендацій щодо реалізації соціального супроводження кризових груп населення.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. “Соціальний супровід як технологія соціальної роботи”

Тема 1. Теоретико-методологічні основи соціального супроводу

Тема 2. Технологічний алгоритм реалізації соціального супроводу

Тема 3. Методи соціальної діагностики

Змістовий модуль 2. “Технологія соціального супроводу різних груп населення”.

Тема 4. Соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу

Тема 5. Соціальний супровід дітей та молоді

Тема 6. Соціальний супровід інших кризових груп населення

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	с	ср		л	п	с	ср
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. “Соціальний супровід як технологія соціальної роботи”										
Тема 1. Теоретико-методологічні основи соціального супроводу	18	6			12					
Тема 2. Технологічний алгоритм реалізації соціального супроводу	18	4		2	12					
Тема 3. Методи соціальної діагностики	18	4		2	12					
Разом за змістовим модулем 1	54	14		4	36					
Модуль 2										
Змістовий модуль 2. “Технологія соціального супроводу різних груп населення”										
Тема 4. Соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу	14	2		2	10					
Тема 5. Соціальний супровід дітей та молоді	15	2		3	10					
Тема 6. Соціальний супровід інших кризових груп населення	37	2		10	25					
Разом за змістовим модулем 2	66	6		15	45					
Усього годин	120	20		19	81					

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Технологічний алгоритм реалізації соціального супроводу	2
2	Тема 3. Методи соціальної діагностики	2
3	Тема 4. Соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу	2
4	Тема 5. Соціальний супровід дітей та молоді	3
5	Тема 6. Соціальний супровід інших кризових груп населення	10
Разом		19

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Теоретико-методологічні основи соціального супроводу	12
2.	Тема 2. Технологічний алгоритм реалізації соціального супроводу	12
3.	Тема 3. Методи соціальної діагностики	12
4.	Тема 4. Соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу	10
5.	Тема 5. Соціальний супровід дітей та молоді	10
6.	Тема 6. Соціальний супровід інших кризових груп населення	25
Разом		81

7. Методи навчання

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, нормативні документи, ілюстративні матеріали.

8. Методи контролю

Підсумковий контроль засвоєння знань здійснюється у формі заліку. Передбачено поточний контроль знань студентів у формі усного опитування, виступу з рефератами, перевірки конспектів, якості виконання завдань самостійної роботи, а також модульний контроль у формі тестування.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

											Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	ср	КТ1	T4	T5	T6	ср	КТ2		
10	10	10	20	50	10	10	10	20	50	100	
6	6	6	12	30	6	6	6	12	30	60	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою			
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку		
90 – 100	відмінно			
82-89	зараховано			
74-81			добре	
64-73			задовільно	
60-63				

35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Лекційні та семінарські заняття, робота в мережі Інтернет, розробка та презентація програм, проектів, соціальних реклам.

11. Рекомендована література

Базова

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-ге видання / За заг. ред. проф. І.Д. Звереві. – Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. – 536 с.
2. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка : схеми, таблиці, коментарі: Навч. посіб. / О.В. Безпалько. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.
3. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. – М.: Академия, 1999. – 440 с.
4. Войнола Р.Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу: Навч. посіб. / Р.Х. Войнола. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 140 с.
5. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.П. Волкова. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576 с.
6. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка: Навчальний посібник / Н.В. Заверико. – К.: Видавничий дім «Слово», 2011. – 240 с.
7. Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. – К.: Каравела, 2011. – 368 с.
8. Соціальна педагогіка: підручник. 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.
9. Трубавіна І.М. Соціальний супровід неблагополучної сім'ї. Науково- методичні матеріали / І.М. Трубавіна. – К.: ДЦССМ, 2003. – 86 с.

Додаткова:

1. Войнола Р.Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу: Навч. посіб. / Р.Х. Войнола. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 140 с.
2. Технології соціально-педагогічної роботи: Навчальний підручник / За заг. ред. проф. А.Й. Капської. – К., 2000. – 372 с.
3. Олиференко Л.Л. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска / Олиференко Л.Л., Шульга Т.И., Дементьев И.Ф. – М.: Академия, 2002.
4. Соціально-педагогічна робота з неблагополучною сім'єю: Навчальний посібник / За заг. ред. Трубавіної І.М. – К.: ДЦССМ, 2003. – 132с.
5. Соціальні служби – родині: Розвиток нових підходів в Україні. (перевидання) / За ред. І.М. Григи, Т.В. Семигіної. – К., 2003. – 128 с.
6. Технології створення та функціонування прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу. Збірник методичних матеріалів / Авт. кол. Г.М. Бевз, А.Й. Капська та ін. – К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2003. – 188с.

7. Програма «Соціальний супровід дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей». Затверджена наказом Державного комітету України у справах сім'ї та молоді від 01.10.2002 року № 658.
8. Методичні поради спеціалістам центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді щодо прийомних сімей та ДБСТ.
9. Методичні рекомендації щодо сімейного влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (у запитаннях і відповідях). – К.: Держсоцслужба, 2005. – 116с.
10. Положення про прийомну сім'ю. Затверджено постановою Кабінету міністрів України від 26 квітня 2002 року № 565.
11. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – Екатеринбург, 2006. – 214 с.
12. Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие: Научно-методическое пособие / Под ред. Л.С.Алексеева. – М., 2000. – 136 с.
13. Громадська програма запобігання насильству в сім'ї. – Проект «Гармонія», Львів, 2000. – 95с.
14. Соціальне оточення та самопочуття підлітків / О. Балакірева (кер. авт. кол.), О. Артюх, О. Петрунько, О. Яременко. – К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2002. – 51 с.
15. Сиягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско- родительских отношений / Н.Ю. Сиягина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 96с.