

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА І ПАМ'ЯТКООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
галузі знань 02 Культура і мистецтво
кваліфікація: бакалавр з музеєзнавства, пам'яткознавства

Затверджено Вченою радою
Харківської державної академії культури
Протокол № 10 від 25.05.2018 р.

Голова Вченої Ради
Ректор ХДАК _____ В.М. Шейко

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2018 р.

ХАРКІВ, 2018
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Культурна спадщина і пам'яткоохоронна діяльність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Спеціалізація	--
Кваліфікація	бакалавр з музеєзнавства, пам'яткознавства

Розробники програми:

О. В. Жукова, кандидат істор. наук, доцент, керівник проектної групи;

А. О. Сошніков, доктор філософських наук, доцент;

Н. С. Мартем'янова, кандидат істор. наук, доцент.

ВНЕСЕНО

Кафедрою музеєзнавства і пам'яткознавства

Протокол № 14 від 16.05.2018 р.

Завідувач кафедри _____ О. В. Жукова

ПОГОДЖЕНО:

Рада факультету соціальних комунікацій

Протокол № 9 від 23.05.2018 р.

Голова ради факультету _____ А. А. Соляник

Перший проректор _____ М.М. Каністратенко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки бакалаврів у галузі освіти 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівців зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК у складі:

Жукової Олени Вікторівни, кандидата історичних наук, доцента, завідувача кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК, керівника проектної групи;

Сошнікова Андрія Олександровича, доктора філософських наук, доцента, члена проектної групи;

Мартем'янової Надії Сергіївни, кандидата історичних наук, доцента, члена проектної групи.

**1. Профіль освітньої програми «Культурна спадщина і пам'яткоохоронна діяльність»
зі спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет соціальних комунікацій, кафедра музеєзнавства і пам'яткознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з музеєзнавства, пам'яткознавства
Офіційна назва освітньої програми	Культурна спадщина і пам'яткоохоронна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-- ОПП вводиться в дію з 01.09.2018 р.
Цикл/рівень	Приклад: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО. Вступні іспити з фаху Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2018 – 2020 рр. – до первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	www.ic.ak.kharkiv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з музейно-пам'яткоохоронної діяльності з необхідною для виконання професійної діяльності системою загальних та спеціальних компетенцій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	02 Культура і мистецтво 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з музеєзнавства та пам'яткознавства, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі дослідження, інтерпретації і використання матеріальної і нематеріальної історико-культурної спадщини Ключові слова: музей, музеологія, пам'яткоохоронна діяльність, історико-культурна спадщина, музейна справа, пам'ятка.

Особливості програми	Система практик: археологічна, музейно-фондова, екскурсійна, виробнича забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. ОП передбачає реалізацію принципів академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;">Випускники можуть працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> у сфері управління музейною мережею, пам'яткоохоронною справою (підрозділах Міністерства культури України, державних органах охорони культурної спадщини, органах місцевого самоврядування); у музейно-заповідній галузі (музеях та установах музейного типу, заповідниках, художніх галереях; державних, громадських, відомчих, приватних виставкових центрах) керівниками відділів, завідувачами лабораторій та секторів, екскурсоводами, зберігачами експонатів, зберігачами фондів, експертами з комплектування музейного та виставкового фонду, керівниками експозиційних проєктів; у науково-дослідних інститутах, методичних центрах Національної академії наук України, профільних громадських організаціях з охорони культурної спадщини, центрах розвитку культури, закладах музейного типу; у туристичній діяльності та екскурсійному обслуговуванні (екскурсоводами, гідями як державних, так і приватних структур, адміністраторами та організаторами екскурсійних турів); у виставковій діяльності (менеджерами виставкової діяльності, кураторами виставок); у медіа-інформаційному просторі (редактор, журналіст у галузі інформації історико-культурного характеру); у експертній оцінці історичних і культурних цінностей (на митницях, аукціонах, у антикварному бізнесі, приватному колекціонуванні).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні курси, семінари, практичні заняття, робочі зустрічі, тренінги, майстер-класи, презентації, конференції, екскурсії до музеїв та виставкових центрів, консультації викладачів, виконання курсових і дипломних робіт. Отримані знання закріплюються проходженням практики (археологічна, музейно-фондова, екскурсійна, виробнича). Самостійна робота здійснюється на основі підручників, конспектів, рекомендованої спеціалізованої літератури та електронних ресурсів.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, письмові есе, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні та письмові іспити, комплексний екзамен з фаху.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі музейної справи і охорони пам'яток, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та сутності професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних видів джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність цінувати й поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, постійно самовдосконалюватися.</p> <p>ЗК 10. Наполегливість у досягненні поставлених завдань та відповідальність за взяті обов'язки.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення не лише в стандартних, а й у непередбачуваних виробничих ситуаціях.</p>
Професійні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі, аналізувати найважливіші події та явища української історії й культури у світовому контексті.</p> <p>ФК 2. Здатність до професійної діяльності на основі сучасних знань з музеєзнавства, пам'ятокознавства, системи музейних комунікацій та системи охорони нерухомих пам'яток.</p> <p>ФК 3. Здатність виконувати професійні завдання у сфері охорони і збереження музейних предметів, історико-культурних пам'яток, пам'яток природи.</p> <p>ФК 4. Здатність до експозиційної, науково-фондової, культурно-просвітницької діяльності на основі професійно профільованих знань.</p> <p>ФК 5. Володіння основами знань щодо консервації і реставрації предметів музейного фонду України, об'єктів історико-культурної спадщини.</p> <p>ФК 6. Здатність формувати план культурно-освітньої роботи та організовувати заходи з популяризації музейних цінностей, об'єктів історико-культурної спадщини, природних пам'яток з врахуванням потреб різних верств населення.</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти екскурсійні маршрути, концепції, структури екскурсій; вміння проводити екскурсії на високому</p>

	<p>ПРН 17. Організувати екскурсійні тури та проводити авторські екскурсії (як музейні, так і позамузейні).</p> <p>ПРН 18. Виявляти перспективи розвитку музейно-заповідної мережі та пам'яткоохоронної сфери.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Харківської державної академії культури.</p> <p>Гарант освітньої програми: Жукова О. В. - зав. кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК, канд. іст. наук, доцент, голова підкомісії НМК – 3 МОН з розробки державних стандартів вищої освіти зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>навчальні корпуси;</p> <p>гуртожитки;</p> <p>тематичні кабінети;</p> <p>комп'ютерні класи;</p> <p>пункти харчування;</p> <p>мультимедійне обладнання;</p> <p>спортивний зал.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт ХДАК: http://www.ic.ac.kharkov.ua/;</p> <p>сторінка кафедри історії, музеєзнавства та пам'яткознавства ХДАК на Фейсбук: https://www.facebook.com/groups/311657682748712/</p> <p>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p>доступ до мережі Інтернет;</p> <p>наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>кафедральна пошта;</p> <p>навчальні і робочі плани;</p> <p>графіки навчального процесу</p> <p>навчально-методичні комплекси дисциплін;</p> <p>навчальні та робочі програми дисциплін;</p> <p>дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p> <p>програми практик;</p> <p>методичні вказівки щодо виконання курсових, дипломних робіт;</p> <p>критерії оцінювання рівня підготовки;</p> <p>пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Налагоджена співпраця з вітчизняними вищими навчальними закладами, науковими центрами та музеями:</p> <p>Кафедра історії України, історичний факультет, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна (ХНУ),</p> <p>Центр українських студій ім. Д.І.Багалія Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна,</p> <p>Національний музей історії України (м. Київ),</p> <p>Харківський історичний музей ім. М.Ф.Сумцова,</p>

	Комунальний заклад «Зміївський краєзнавчий музей» (с.Соколове, Зміївський р-н, Харківська обл.). Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах, державних музеях і історико-культурних заповідниках.
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки (ЗПО)</i>			
ЗПО 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗПО 2.	Іноземна мова проф. спрям.	6	залік, іспит
ЗПО 3.	Історія України	15	залік, іспит
ЗПО 4.	Історія первісного суспільства	5	іспит
ЗПО 5.	Історія стародавнього світу	5	іспит
ЗПО 6.	Історія середніх віків	4	іспит
ЗПО 7.	Нова історія	4	іспит
ЗПО 8.	Сучасна історія	4	іспит
ЗПО 9.	Історія образотворчого мистецтва	7	залік, іспит
ЗПО 10.	Історія української художньої культури	4	іспит
ЗПО 11.	Культурологія	3	залік
	Всього:	60	
<i>Цикл професійної підготовки (ППО)</i>			
ППО 1.	Вступ до фаху	3	залік
ППО 2.	Історія музейної справи	5	залік, іспит
ППО 3.	Етнографічне музейництво України та Європи	4	залік
ППО 4.	Основи археології	4	іспит
ППО 5.	Спеціальні історичні дисципліни	4	іспит
ППО 6.	Наукове комплектування, облік та зберігання музейних фондів	8	залік, іспит
ППО 7.	Експозиційна діяльність музеїв	8	залік, іспит
ППО 8.	Система музейних комунікацій	8	залік, іспит
ППО 9.	Екскурсознавство	4	залік
ППО 10.	Науково-дослідна робота музеїв	4	іспит
ППО 11.	Економіка та організація діяльності музеїв	3	іспит
ППО 12.	Історичне джерелознавство	4	іспит
ППО 13.	Реставрація та консервація музейних пам'яток	3	іспит
ППО 14.	Наукові основи проектування музейної експозиції	4	залік
ППО 15.	Джерелознавство історії України	4	іспит
ППО 16.	Наукова атрибуція та експертиза пам'яток музейного фонду України	4	іспит
ППО 17.	Експертиза та оцінка творів образотворчого мистецтва	4	залік
ППО 18.	Експертиза цінності документальних пам'яток	4	залік
	Всього:		82

<i>Дисципліни спеціалізації</i>			
ППСО 1.	Організація музейно-заповідної діяльності	4	іспит
ППСО 2.	Пам'яткознавство	4	іспит
ППСО 3.	Історико-культурні ресурси України	4	залік
ППСО 4.	Охорона нерухомих пам'яток	4	іспит
ППСО 5.	Культурна спадщина в містах-музеях	3	залік
ППСО 6.	Правові основи музейної та пам'яткоохоронної діяльності	3	іспит
	Всього	22	
<i>Практика</i>			
ПРП 1.	Археологічна практика	4	залік
ПРП 2.	Музейно-фондова практика	3	залік
ПРП 3.	Музейно-екскурсійна практика	3	залік
ПРП 4.	Виробнича практика	4	залік
	Всього	14	
<i>Державна атестація</i>			
ДА 1.	Бакалаврська робота	2	іспит
	Всього	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки (ЗПВС)</i>			
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ЗПВС 1.	Педагогіка / Соціологія	3	залік
ЗПВС 2.	Психологія / Політологія	4	залік
ЗПВС 3.	Основи економічної теорії / Правознавство	4	залік
ЗПВС 4.	Релігієзнавство / Етика та естетика	3	залік
ЗПВС 5.	Філософія / Основи екології	4	залік
ЗПВС 6.	Історія світової літератури / Історія світової художньої культури	4	залік
	Всього:	22	
<i>Цикл професійної підготовки (ППВС)</i>			
<i>Професійно орієнтовані дисципліни за вибором студента</i>			
ППВС 1.	Основи етнографії та етнографія України / Музеї та історико-культурні заповідники України	4	залік
ППВС 2.	Символіка в музейництві / Музейна соціологія	4	іспит
ППВС 3.	Інформаційні технології в музейно-пам'яткоохоронній справі / Мультимедійні технології у виставковій та експозиційній діяльності	4	залік
ППВС 4.	Історія костюму, предметів побуту та зброї / Історія науки і техніки	4	іспит
ППВС 5.	Історична керамологія та орнаментознавство / Методика досліджень культурно-історичної спадщини	4	залік
ППВС 6.	Художнє експонування у світовій музейній практиці / Організація колекційної, виставкової та антикварної діяльності	4	іспит
ППВС 7.	Фалеристичні пам'ятки в теорії та практиці	4	залік

	музейництва / Технічні засоби музейної справи		
ППВС 8.	Архівознавство, археографія / Експодизайн	4	залік
ППВС 9.	Історіографія та джерела музейної справи / Загальне джерелознавство	3	залік
ППВС 10.	Музеї навчальних закладів Харківщини / Музейний туризм	3	залік
	Всього:	38	
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми.

На I курсі навчання студенти отримують загальну підготовку з історичних, соціальних і педагогічних дисциплін. Фокус програми зосереджений на поглибленому вивченні історії України, всесвітньої історії, історичного джерелознавства. Студенти отримують навички роботи з археологічними пам'ятками.

Курс завершується виїзною зосередженою археологічною практикою протягом 3 тижнів.

На II курсі студенти здобувають навички наукового комплектування і обліку фондів та навички побудови експозиції (від розробки концепції до монтажу в реальному експозиційному просторі).

Курс супроводжується розсередженою музейно-фондовою практикою протягом 3 тижнів.

Отримані на II курсі знання, вміння та навички дозволять працювати зберігачами експонатів, зберігачами фондів, експертами з комплектування музейного та виставкового фондів, експодизайнерами.

На III курсі студенти оволодівають навичками музейно-масової роботи.

Курс має два блоки музейно-екскурсійної практики:

1. екскурсійно-ознайомча практика – передбачає екскурсійні виїзди для знайомства з музеями та пам'ятками України;
2. екскурсійно-виробнича практика – передбачає залучення студентів до екскурсійного обслуговування населення.

Отримані на III курсі знання, вміння та навички дозволять працювати в екскурсійній діяльності (екскурсоводами, гідями організаторами екскурсійних турів); у музейно-екскурсійній справі (музейними екскурсоводами та медіаторами).

На IV курсі студенти оволодівають навичками пам'яткоохоронної роботи та поглиблюють компетенції з організації музейної діяльності.

Курс завершується зосередженою музейно-виробничою практикою протягом 4 тижнів, під час якої студенти створюють власний тимчасовий експозиційний проект (виставку) та забезпечують його обслуговування.

Отримані на IV курсі знання, вміння та навички дозволяють працювати у сфері охорони культурної спадщини, центрах розвитку культури, закладах музейного типу; у виставковій діяльності (менеджерами виставкової діяльності, кураторами виставок, керівниками експозиційних проектів); у роботі з експертної оцінки історичних і культурних цінностей (на митницях, аукціонах, у антикварному бізнесі, приватному колекціонуванні).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Культурна спадщина і пам'яткоохоронна діяльність» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» здійснюється у вигляді:

- проведення комплексного державного іспиту за фахом;
- публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврського диплому).

До складання державних іспитів допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної підготовки бакалавра напряму підготовки 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Державний іспит проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними в повній відповідності до програми державної атестації.

Зміст білетів комплексного державного іспиту за фахом охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін у рамках їх програм. Комплект екзаменаційних білетів затверджується і підписується завідувачем кафедри.

Вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються відповідно до розроблених вищим навчальним закладом вимог.

Державну атестацію на рівні бакалавра здійснює Державна екзаменаційна комісія.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗНО 1	ЗНО 2	ЗНО 3	ЗНО 4	ЗНО 5	ЗНО 6	ЗНО 7	ЗНО 8	ЗНО 9	ЗНО 10	ЗНО 11	ПНО 1	ПНО 2	ПНО 3	ПНО 4	ПНО 5	ПНО 6	ПНО 7	ПНО 8	ПНО 9	ПНО 10	
ЗК1	+	+	+				+	+		+					+	+		+		+	+	
ЗК2												+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК3	+	+																				
ЗК4													+					+				
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
ЗК6														+								
ЗК7			+				+	+		+					+							+
ЗК8												+	+	+			+	+	+			
ЗК9	+	+										+	+	+			+		+			
ЗК10												+	+	+			+		+			
ЗК 11																						
ФК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	
ФК2												+	+	+			+	+	+	+		
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+					+
ФК4																	+	+		+	+	
ФК5																						+
ФК6			+				+	+	+	+				+	+			+	+			+
ФК7			+				+	+	+	+								+	+	+		
ФК8												+	+							+		
ФК9																		+				
ФК10		+	+				+	+		+		+	+	+			+		+			
ФК11												+	+	+			+		+	+		

Продовження таблиці 4

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ІПО 11	ІПО 12	ІПО 13	ІПО 14	ІПО 15	ІПО 16	ІПО 17	ІПО 18	ІПО 1	ІПО 2	ІПО 3	ІПО 4	ІПО 5	ІПО 6	ІРП 1	ІРП 2	ІРП 3	ІРП 4	ЗПС 1	ЗПС 2	ЗПС 3	
ЗК1		+			+		+	+														
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ЗК3																+	+	+				
ЗК4																+	+	+				
ЗК5	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК6																+	+	+	+	+	+	
ЗК7							+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК9	+		+	+		+			+			+	+	+		+	+	+				+
ЗК10	+		+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11															+				+	+		
ФК1		+			+	+	+	+	+	+	+				+							
ФК2	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ФК3		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ФК4				+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+				
ФК5			+				+	+							+							
ФК6							+	+			+	+					+	+	+	+	+	
ФК7				+							+		+				+	+				
ФК8	+		+						+					+		+	+	+				
ФК9				+					+					+		+	+	+				+
ФК10	+		+			+			+	+	+	+	+					+				
ФК11	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+				+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗНО 1	ЗНО 2	ЗНО 3	ЗНО 4	ЗНО 5	ЗНО 6	ЗНО 7	ЗНО 8	ЗНО 9	ЗНО 10	ЗНО 11	ПНО 1	ПНО 2	ПНО 3	ПНО 4	ПНО 5	ПНО 6	ПНО 7	ПНО 8	ПНО 9	ПНО 10	ПНО 11	ПНО 12
ПРН1			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН2			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+
ПРН3												+	+	+			+		+			+	+
ПРН4									+		+				+		+					+	
ПРН5																	+					+	
ПРН6																	+						
ПРН7																	+					+	+
ПРН8															+								
ПРН9	+	+															+						
ПРН10																						+	
ПРН11																		+					
ПРН12												+	+	+				+	+			+	
ПРН13	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+		+	
ПРН14			+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+			
ПРН15																						+	
ПРН16			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+		+	+	
ПРН17			+	+	+	+	+	+		+								+		+			
ПРН18				+	+							+	+	+			+		+		+	+	

Продовження таблиці 5

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ППВС 2	ППВС 3	ППВС 4	ППВС 5	ППВС 6	ППВС 7	ППВС 8	ППВС 9	ППВС 10
ПРН1	+		+	+	+		+	+	+
ПРН2			+	+	+		+		
ПРН3					+				
ПРН4									
ПРН5									
ПРН6									
ПРН7	+		+	+	+		+	+	+
ПРН8									
ПРН9									
ПРН10									
ПРН11	+				+		+	+	+
ПРН12		+				+			
ПРН13			+	+					
ПРН14			+	+					
ПРН15									
ПРН16		+				+			
ПРН17	+		+	+	+			+	+
ПРН18		+				+	+		