

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МУЗЕЙНО-ЕКСКУРСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

за спеціальністю 027 Музезнавство, пам'яткознавство
галузі знань 02 Культура і мистецтво
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
кваліфікація: бакалавр з музезнавства, пам'яткознавства

Затверджено Вченою радою
Харківської державної академії культури
Протокол № 13 від 27.05.2016 р.



Голова Вченої Ради
Ректор ХДАК  В.М. Шейко

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2016р.

ХАРКІВ, 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Музейно-екскурсійна діяльність

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Спеціалізація	--
Кваліфікація	бакалавр з музеєзнавства, пам'яткознавства

Розробники програми:

О. В. Жукова, кандидат істор. наук, доцент, керівник проектної групи;

А. О. Сошніков, доктор філософських наук, доцент;

Н. С. Мартем'янова, кандидат істор. наук, доцент.

ВНЕСЕНО

Кафедрою музеєзнавства і пам'яткознавства

Протокол № 14 від 16.05.2016 р.

Завідувач кафедри _____ О. В. Жукова

ПОГОДЖЕНО:

Рада факультету культурології

Протокол № 9 від 23.05.2016 р.

Голова ради факультету _____ О. В. Кравченко

Перший проректор

_____ М.М. Каністратенко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки бакалаврів у галузі освіти 02 Культура і мистецтво, спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівців зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК у складі:

Жукової Олени Вікторівни, кандидата історичних наук, доцента, завідувача кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК, керівника проектної групи;

Сошнікова Андрія Олександровича, доктора філософських наук, доцента, члена проектної групи;

Мартем'янової Надії Сергіївни, кандидата історичних наук, доцента, члена проектної групи.

1. Профіль освітньої програми «Музейно-екскурсійна діяльність» зі спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології, кафедра музеєзнавства і пам'яткознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з музеєзнавства, пам'яткознавства
Офіційна назва освітньої програми	Музейно-екскурсійна діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	ОПП вводиться в дію з 01. 09. 2016 р.
Цикл/рівень	Приклад: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО. Вступні іспити з фаху Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації, 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	www.ic.ak.kharkiv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з музейної та екскурсійної діяльності з необхідною для виконання професійної діяльності системою загальних та спеціальних компетенцій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	02 Культура і мистецтво 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з музеєзнавства та пам'яткознавства, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі дослідження, інтерпретації і використання матеріальної і нематеріальної історико-культурної спадщини <i>Ключові слова:</i> музей, екскурсійна діяльність, музейна педагогіка, історико-культурна спадщина, екскурсійний об'єкт, музейна аудиторія.

Особливості програми	Система практик: екскурсійна, експозиційна, пам'яткоохоронна, музейнокомунікаційна, виробнича забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. ОП передбачає реалізацію принципів академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати: у музейно-заповідній галузі (музеях та установах музейного типу, заповідниках, художніх галереях, виставкових центрах державних, громадських, відомчих, приватних) екскурсородами, зберігачами експонатів, зберігачами фондів, експертами з комплектування музейного та виставочного фонду, керівниками експозиційних проєктів; у науково-дослідних інститутах, методичних центрах Національної академії наук України, профільних громадських організаціях з охорони культурної спадщини центрах розвитку культури, закладах музейного типу; у туристичній діяльності та екскурсійному обслуговуванні (екскурсородами, гідями як державних, так і приватних структур, адміністраторами та організаторами екскурсійних турів); у виставковій діяльності (менеджерами виставкової діяльності, кураторами виставок); в медіа-інформаційному просторі (редактор, журналіст в галузі інформації історико-культурного характеру).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL - 6 рівень)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – навчання через професійну практику. Отримані знання закріплюються практичною діяльністю: фондовою, археологічною, експозиційною, екскурсійною, музейною, виставковою, комунікаційною. Лекційні курси поєднуються з семінарами, воркшопами, «мозковими штурмами», робочими зустрічами, тренінгами і майстер-класами Самостійна робота на основі підручників, конспектів, спеціалізованої літератури, електронних ресурсів. Консультації із викладачами визначаються як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання в ХДАК, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, презентації, письмові есе, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, комплексний екзамен з фаху.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі музейної справи і охорони пам'яток, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 7. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань та взятих обов'язків</p>
<p>Професійні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати й узагальнювати історико-культурний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії та культури у світовому контексті</p> <p>ФК 2. Здатність до діяльності на основі сучасних знань щодо обслуговування відвідувачів</p> <p>ФК 3. Здатність виконувати професійні завдання у сфері охорони і збереження музейних предметів, історико-культурних пам'яток, пам'яток природи</p> <p>ФК 4. Здатність до експозиційної, науково-фондової, культурно-просвітницької діяльності на основі професійно профільованих знань</p> <p>ФК 5. Володіння основами знань щодо консервації і реставрації музейних об'єктів, об'єктів історико-культурної спадщини</p> <p>ФК 6. Здатність Формувати план культурно-освітньої роботи та організувати заходи з популяризації музейних цінностей, об'єктів історико-культурної спадщини, природних пам'яток з врахуванням потреб різних верств населення</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти екскурсійні маршрути; концепцію, структуру екскурсії; вміти проводити екскурсію на високому професійному рівні</p> <p>ФК 8. Працювати з іншими у мультидисциплінарному і мультинаціональному середовищі</p> <p>ФК 9. Використовувати основи маркетингу в музейній та екскурсійній діяльності, укладати рекламно-інформаційні тексти</p> <p>ФК 10. Застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології у професійній діяльності</p> <p>ФК 11. Робити презентації усно із візуальним супроводом, електронні презентації, відео-презентації, презентації в письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>

7 – Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;">Знання:</p> <p>ПРН 1. загальної історії та історії України; ПРН 2. професійна термінологія з музеєзнавства, пам'яткознавства, екскурсійної діяльності. ПРН 3. історії світової культури та культури України; ПРН 4. сучасні уявлення про систему музейних комунікацій; ПРН 5. сучасні уявлення про екскурсійну справу.</p> <p style="text-align: center;">Уміння:</p> <p>ПРН 6. відтворювати науково обґрунтовані картини соціально-економічного життя суспільства на різних етапах його історичного поступу; ПРН 7. аналізувати та співставляти роль визначних особистостей в історичному розвитку держав та народів; ПРН 8. проектувати екскурсійні маршрути; ПРН 9. розробляти екскурсійну документацію; ПРН 10. визначати види, засоби та об'єкти комплектування музейних фондів; ПРН 11. створювати виставки та стаціонарні експозиції; ПРН 12. проектування засобів і форм соціокультурної комунікації на базі музею або навчально-виховного закладу.</p> <p style="text-align: center;">Комунікація:</p> <p>ПРН 13. встановлювати та підтримувати ділові контакти з вітчизняними та зарубіжними партнерами; ПРН 14. організовувати і здійснювати екскурсійну діяльність як складову колективної діяльності з дотриманням культури міжособистісних стосунків; ПРН 15. комунікувати з екскурсійною аудиторією.</p> <p style="text-align: center;">Автономія та відповідальність:</p> <p>ПРН 16. здатність долучатися до розбудови сучасної екскурсійної галузі; ПРН 17. здатність організувати екскурсійні тури та проводити авторські екскурсії (як музейні, так і поза музейні); ПРН 18. здатність виявляти перспективи розвитку музейно-заповідної мережі, закладів музейного типу та проектувати напрямки їх взаємодії з туристичною сферою</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Харківської державної академії культури</p> <p>Гарант освітньої програми: Жукова О. В. - зав. кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК, канд. іст. наук, доцент, голова підкомісії НМК – 3 МОН з розробки державних стандартів вищої освіти зі спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство».</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; мультимедійне обладнання; спортивний зал; спортивний майданчик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт ХДАК: http://www.ic.ac.kharkov.ua/ ; сторінка кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК в блогосфері: https://ctutmuz.blogspot.com/ сторінка кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства ХДАК на Фейсбук: https://www.facebook.com/Кафедра-Музеєзнавства-і-пам'яткознавства-ХДАК точки бездротового доступу до мережі Інтернет; доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; кафедральна пошта; кафедральний репозитарій публікацій викладачів кафедри; навчальні і робочі плани; графік навчального процесу навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових, дипломних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Налагоджена співпраця з вітчизняними вищими навчальними закладами: Кафедра українознавства, філософський факультет, Харківський національний університет ім. Каразіна (ХНУ), Харківський національний аграрний університет ім. Докучаєва (ХНАУ), Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія» (НУА). Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах, державних музеях і історико-культурних заповідниках.
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки (ЗПО)</i>			
ЗПО 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗПО 2.	Іноземна мова проф. спрям.	6	залік, іспит
ЗПО 3.	Філософія (етика, естетика)	4	іспит
ЗПО 4.	Історія образотворчого мистецтва	7	залік, іспит
ЗПО 5.	Історія української художньої культури	4	іспит
ЗПО 6.	Культурологія	3	залік
	Всього:	27	
<i>Цикл професійної підготовки (ППО)</i>			
ППО 1.	Історія України	15	залік, іспит
ППО 2.	Історія первісного суспільства	5	іспит
ППО 3.	Історія стародавнього світу	5	іспит
ППО 4.	Історія середніх віків	4	іспит
ППО 5.	Нова історія	4	іспит
ППО 6.	Історія музейної справи	8	залік, іспит
ППО 7.	Основи археології	4	іспит
ППО 8.	Спеціальні історичні дисципліни	4	іспит
ППО 9.	Наукове комплектування, облік та зберігання музейних фондів	8	залік, іспит
ППО 10.	Експозиційна діяльність музеїв	7	залік, іспит
ППО 11.	Система музейних комунікацій	8	іспит
ППО 12.	Правові основи музейної та пам'яткоохоронної діяльності	4	іспит
ППО 13.	Охорона та використання позамузейних пам'яток	4	іспит
ППО 14.	Науково-дослідна робота музеїв	4	іспит
ППО 15.	Реставрація та консервація музейних пам'яток	4	іспит
ППО 16.	Вступ до фаху	3	залік
ППО 17.	Технології виставкової діяльності	4	залік
ППО 18.	Джерелознавство історії України	4	іспит
ППО 19.	Організація музейно-заповідної мережі	4	залік
ППО 20.	Експертиза та оцінка творів образотворчого мистецтва	4	залік
ППО 21.	Наукова атрибуція та експертиза пам'яток музейного фонду України	4	залік
ППО 22.	Експертиза цінності документних пам'яток	4	залік
ППО 23.	Екскурсознавство	4	залік
ППО 24.	Основи пам'яткознавства	4	іспит
ППО 25.	Етнографічне музейництво	3	залік

ППО 26.	Історико-культурні ресурси України	4	залік
ППО 27.	Міста-музеї	4	залік
	Всього:	134	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки (ЗПВС)</i>			
ЗПВС 1.	Педагогіка / Соціологія	3	залік
ЗПВС 2.	Історія світової художньої культури / Історія світової літератури	4	іспит
ЗПВС 3.	Основи економічної теорії / Політологія	4	залік
ЗПВС 4.	Релігієзнавство / Основи екології	3	залік
	Всього:	14	
<i>Цикл професійної підготовки (ППВС)</i>			
ППВС 1.	Основи етнографії та етнографія України / Музеї та історико-культурні заповідники України	4	залік
ППВС 2.	Символіка в музейництві / Музейна соціологія	4	іспит
ППВС 3.	Інформаційні технології в музейно-пам'яткоохоронній справі / Мультимедійні технології у виставковій та експозиційній діяльності	4	залік
ППВС 4.	Історія костюму, предметів побуту та зброї / Історія науки і техніки	4	іспит
ППВС 5.	Історична керамологія та орнаментознавство / Методика досліджень культурно-історичної спадщини	3	залік
ППВС 6.	Художнє експонування у світовій музейній практиці / Музеї та історико-культурні заповідники України	3	іспит
ППВС 7.	Фалеристичні пам'ятки в теорії та практиці музейництва / Технічні засоби музейної справи	4	залік
ППВС 8.	Економіка та організація діяльності музеїв / Організація екскурсійно-туристичної діяльності	4	іспит
ППВС 9.	Історичне джерелознавство / Експодизайн	3	залік
ППВС 10.	Архівознавство, археографія / Загальне джерелознавство	3	залік
ППО 11.	Наукові основи проектування музейної експозиції / Проектування екскурсійних програм	3	залік
ППВС 12.	Історія зарубіжних слов'ян / Історіографія та джерела музейної справи	3	залік
ППВС 13.	Музеї навчальних закладів Харківщини / Музейний туризм	3	залік
	Всього:	45	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		59	
<i>Практична підготовка (ПРП)</i>			
ПРП 1.	Археологічна практика	2	диференц. залік
ПРП 2.	Архівна практика	2	диференц. залік
ПРП 3.	Музейно-екскурсійна практика	3	диференц.

			залік
ПРП 4.	Виробнича практика	3	диференц. залік
ДА 1.	Комплексний державний іспит з музеєзнавства, пам'яткознавства	3	іспит
ДА 2.	Бакалаврська робота	3	іспит
	Всього:		16
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Музейно-екскурсійна діяльність» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» здійснюється у вигляді:

- проведення комплексного державного іспиту за фахом;
- публічного захисту кваліфікаційної роботи (бакалаврського диплому).

До складання державних іспитів допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної підготовки бакалавра напряму підготовки 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Державний іспит проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми державної атестації.

Зміст білетів комплексного державного іспиту за фахом охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін в рамках їх програм. Комплект екзаменаційних білетів затверджується і підписується завідувачем кафедри.

Вимоги до кваліфікаційної роботи встановлюються відповідно до розроблених вищим навчальним закладом вимог.

Державну атестацію на рівні бакалавра здійснює Державна екзаменаційна комісія.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ЗПО 5	ЗПО 6	ІПО 1	ІПО 2	ІПО 3	ІПО 4	ІПО 5	ІПО 6	ІПО 7	ІПО 8	ІПО 9	ІПО 10	ІПО 11	ІПО 12	ІПО 13	ІПО 14	ІПО 15	ІПО 16	ІПО 17
ЗК1	+	+	+		+	+				+									+		+		
ЗК2	+	+			+	+		+	+				+	+	+	+				+	+		+
ЗК3	+	+			+	+			+										+		+		
ЗК4			+	+	+					+	+	+		+		+	+	+		+			
ЗК5	+	+	+	+					+	+			+								+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+	+	+			+		
ЗК7			+	+	+	+	+				+			+						+			
ЗК8	+	+	+		+	+	+			+													+
ЗК9		+	+		+	+			+	+	+									+			+
ЗК10	+	+				+	+				+			+									
ФК1	+					+	+	+					+	+	+					+			+
ФК2	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК3			+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			
ФК4	+		+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК5					+	+				+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7			+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
ФК8			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9	+		+				+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+	+		+				+	+			+		+	+				+	+	+		
ФК11	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ІПО 18	ІПО 19	ІПО 20	ІПО 21	ІПО 22	ІПО 23	ІПО 24	ІПО 25	ІПО 26	ІПО 27	ЗПВС 1	ЗПВС 2	ЗПВС 3	ЗПВС 4	ІПВС 1	ІПВС 2	ІПВС 3	ІПВС 4	ІПВС 5	ІПВС 6	ІПВС 7
ЗК1	+					+					+	+		+		+				+	
ЗК2			+	+	+		+			+	+		+		+						+
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+			+	+								+
ЗК4		+					+	+				+		+						+	
ЗК5	+					+						+		+						+	
ЗК6			+			+			+			+		+	+					+	+
ЗК7	+	+						+	+		+	+			+	+	+				+
ЗК8		+					+	+	+		+	+		+				+			
ЗК9		+				+	+	+	+	+	+		+		+						
ЗК10	+	+	+	+			+	+	+						+			+			+
ФК1						+	+	+	+				+		+						+
ФК2	+	+				+	+			+			+		+	+				+	+
ФК3	+	+									+	+		+	+	+	+			+	+
ФК4	+		+	+	+						+	+			+				+		
ФК5		+	+					+				+		+	+		+			+	
ФК6						+							+		+	+					+
ФК7						+				+					+	+				+	+
ФК8	+	+	+	+				+	+		+		+	+				+			
ФК9	+	+	+	+		+	+			+			+		+			+			+
ФК10	+	+	+	+							+				+					+	+
ФК11	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+					+

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ППВС 8	ППВС 9	ППВС 10	ППВС 11	ППВС 12	ППВС 13	ПРП 1	ПРП 2	ПРП 3	ПРП 4
ЗК1	+					+				
ЗК2			+	+	+		+			+
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК4		+					+	+		+
ЗК5	+					+				
ЗК6			+			+			+	+
ЗК7	+	+						+	+	
ЗК8		+					+	+	+	+
ЗК9		+				+	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+			+	+	+	
ФК1						+	+	+	+	
ФК2	+	+				+	+			+
ФК3	+	+								
ФК4	+		+	+	+					+
ФК5		+	+					+		
ФК6						+				+
ФК7						+				+
ФК8	+	+	+	+				+	+	+
ФК9	+	+	+	+		+	+			
ФК10	+	+	+	+						
ФК11	+	+	+	+	+	+				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ЗПО 5	ЗПО 6	ППО 1	ППО 2	ППО 3	ППО 4	ППО 5	ППО 6	ППО 7	ППО 8	ППО 9	ППО 10	ППО 11	ППО 12	ППО 13	ППО 14	ППО 15	ППО 16	ППО 17
ПРН1	+	+			+	+								+							+	+	
ПРН2											+					+	+	+					
ПРН3	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН4			+	+	+			+	+		+	+							+	+	+		
ПРН5			+			+					+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН6	+	+		+	+	+			+			+		+					+	+	+	+	
ПРН7	+		+				+	+		+	+			+		+	+	+			+	+	+
ПРН8			+		+	+			+		+	+				+	+	+	+		+		
ПРН9			+						+	+	+	+											
ПРН10			+									+					+	+	+				
ПРН11	+	+	+	+	+						+					+	+	+	+			+	
ПРН12	+	+	+	+							+					+	+	+		+	+		
ПРН13			+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+					+
ПРН14	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+				+	+		+	
ПРН15			+	+				+			+					+	+	+	+				
ПРН16	+	+						+		+											+		+
ПРН17			+	+	+	+				+	+								+	+	+	+	
ПРН18		+	+	+			+			+	+		+								+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ІПО 18	ІПО 19	ІПО 20	ІПО 21	ІПО 22	ІПО 23	ІПО 24	ІПО 25	ІПО 26	ІПО 27	ЗПВС 1	ЗПВС 2	ЗПВС 3	ЗПВС 4	ІППВС 1	ІППВС 2	ІППВС 3	ІППВС 4	ІППВС 5	ІППВС 6	ІППВС 7	ІППВС 8	ІППВС 9	
ПРН1								+	+		+						+						+	
ПРН2	+				+								+	+										
ПРН3				+			+	+			+	+	+				+	+		+			+	
ПРН4	+				+	+								+		+						+	+	
ПРН5									+		+	+			+		+	+		+		+	+	+
ПРН6				+		+		+	+		+					+	+		+		+	+	+	+
ПРН7						+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+		
ПРН8	+									+				+	+				+			+		
ПРН9	+															+		+	+	+	+	+		
ПРН10					+	+								+	+	+		+						
ПРН11					+	+								+	+	+		+						
ПРН12					+	+								+	+	+		+						
ПРН13					+	+			+	+	+		+		+		+			+				
ПРН14	+				+	+		+	+	+					+		+		+					+
ПРН15				+	+	+	+				+			+									+	
ПРН16	+			+	+	+	+	+	+		+				+		+							+
ПРН17	+			+						+	+		+				+			+				
ПРН18				+	+	+			+	+	+	+	+						+					

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ППВС 10	ППВС 11	ППВС 12	ППВС 13	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4
ПРН1						+	+	
ПРН2	+		+					
ПРН3		+			+	+		
ПРН4	+		+	+				
ПРН5							+	
ПРН6		+		+		+	+	
ПРН7				+	+	+	+	+
ПРН8	+							+
ПРН9	+							
ПРН10			+	+				
ПРН11			+	+				
ПРН12			+	+				
ПРН13			+	+			+	+
ПРН14	+		+	+		+	+	+
ПРН15		+	+	+	+			
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17	+	+						+
ПРН18		+	+	+			+	+

Керівник проектної групи:
Кандидат іст. наук, доцент


О.В. Жукова

Члени проектної групи:
Доктор філософ. наук, доцент


А.О. Сошніков

Кандидат іст. наук, доцент


Н. С. Мартем'янова