

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ПРОЕКТІВ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

галузі знань

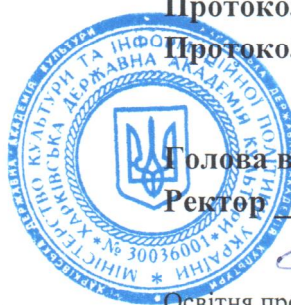
02 «Культура і мистецтво»

Кваліфікація:

Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 13 від 27.05.2016 р.

Зміни до ОП
ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 10 від 18.05.2020 р.
Протокол № 1 від 28.08.2020 р.



Голова вченої ради
Ректор Василь ШЕЙКО
(підпис)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2020 року

Харків 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ПРОЕКТІВ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

02 «Культура і мистецтво»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

—

КВАЛІФІКАЦІЯ

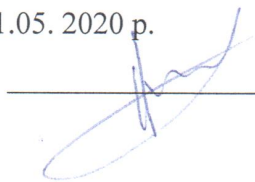
магістр з менеджменту соціокультурної
діяльності

ВНЕСЕНО

Зміни погоджено радою факультету культурології ХДАК

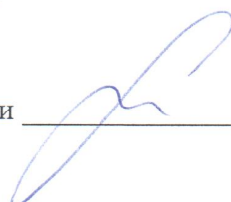
Протокол № 9 від 11.05. 2020 р.

Декан факультету



Олександр КРАВЧЕНКО

Гарант освітньої програми



Наталя МАКСИМОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Максимовська Наталя Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент
2. Церковний Альберт Олександрович, кандидат психологічних наук, доцент
3. Афенченко Геннадій Владленович, кандидат соціологічних наук, доцент

Рецензенти

1. Чекштуріна В. М., доктор соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри управління соціальними комунікаціями ХНЕУ імені Семена Кузнеця, м. Харків
2. Руденко Н.В., виконавчий директор «Багаж. Школа маркетинга та комунікацій», м. Харків
3. Нечепуренко Н. В., арт-директор освітньо-культурного центру «Ротарі Арт центр», м. Харків

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології, Кафедра менеджменту культури та соціальних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент соціокультурних проектів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	НАЗЯВО (МОН України)
Цикл/рівень	НРК України — сьомий рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL — сьомий рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ic.ac.kharkov.ua/
2 – Мета програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати наукову, методичну, консультативну, інноваційну, науково-проектувальну діяльність у соціокультурній сфері (державною та іноземною мовами); сформувати науково, інноваційно-обґрунтовані підходи до організації та управління внутрішніми та зовнішніми соціокультурними процесами	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	узагальнений об'єкт діяльності – - менеджмент соціокультурної діяльності, принципи, технології, методи, форми і засоби організації та управління культурними проектами. предметна область діяльності – сучасні соціокультурні процеси; історична ретроспектива соціокультурної діяльності; управлінська, інноваційна, креативна діяльність в соціокультурній сфері; принципи, методи, технології, форми та засоби функціонування соціокультурної сфери; проектні соціокультурні стратегії.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 02 «Культура і мистецтво»
Особливості програми	Програма орієнтована на здобуття компетентностей щодо функціонального забезпечення професійно-предметної діяльності, ведення практичної та дослідної роботи,

4 – Придатність випусників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випусників працевлаштування	Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, чинним від 1.01.2012 р. із змінами і доповненнями, внесеними наказом” Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530».
Подальше навчання	За третім рівнем вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проектно-орієнтоване навчання складається з лекцій, семінарів та практичних занять, виконанні поточних проектів, підготовці магістерської роботи. Лекційні заняття мають інтерактивний пізнавально-прикладний характер. Семінари та практичні заняття проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов’язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, формуються навички групової роботи. Переважно навчання через практику в організаціях та підприємствах
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, письмові та усні екзамени, звіти з практики, проекти, презентації. Підсумковий контроль — екзамен, залік, диференційований залік. Підсумкова атестація — комплексний екзамен з фаху, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність визначати напрями досліджень для розвитку соціокультурної діяльності. СК2.Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик в їх глобальному, локальному і локальному вимірах. СК3.Здатність до планування, обґрунтування та обговорення результатів проведеного дослідження. СК4.Здатність вирішувати соціокультурні проблеми за невизначених умов і вимог та надавати науково-обґрунтовані, професійні рекомендації та висновки. СК5.Здатність організовувати та реалізовувати науково-

	дослідні, науково-виробничі, соціокультурні проекти. СК6. Здатність швидко адаптуватися до викликів часу, до специфічних умов і напрямів професійної діяльності. СК7.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну допомогу у розробленні соціокультурних проектів і програм. СК8.Здатність застосовувати креативні технології на практиці. СК9.Здатність працювати з високим ступенем автономії, оцінювати потенційні результати, обмеження та ризики, брати відповідальність за планування і реалізацію соціокультурного проекту. СК10.Здатність до прогностичної та проектної діяльності у сфері культури, моделювання інноваційних соціально-культурних процесів і явищ, виявлення тенденцій їх розвитку. СК11.Здатність розробляти ефективні системи маркетингу соціокультурних продуктів та послуг (просування проектів, програм, акцій, івентів тощо). СК.12.Здатність бути лідером у соціокультурній сфері.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань так і особистісного розвитку. ПР2.Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи. ПР3.Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів досліджень та інновацій. ПР4. Здійснювати власну наукову та професійну діяльність з дотриманням вимог чинного законодавства. ПР5. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності. ПР6. Аналізувати та оцінювати ризики, приймати ефективні рішення з питань соціокультурної діяльності. ПР7. Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики. ПР8. Використовувати «модель 4к» для розв’язання задач і прийняття рішень, ведення переговорів і наукових дискусій у сфері менеджменту соціокультурної діяльності. ПР9. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проектів державною та іноземною мовами. ПР10.Здійснювати стратегічне, діагностичне, оперативне управління соціокультурними інституціями і проектами. ПР11.Організовувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії). ПР12.Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх практичні результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти галузі
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХДАК ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – корпоративна електронна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХДАК та ВНЗ України підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та іноземних вузах-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах та засвоєнні дисципліни «Українська мова»

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Загальні компоненти			
ОЗК 1.1.1.	Організація та методика наукового дослідження	3,0	Залік
ОЗК 1.1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	Екзамен
ОЗК 1.1.3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОЗК 1.1.4	Критичне мислення	3,0	Залік
	Всього за блоком дисциплін	12,0	
1.2. Професійні та практичні компоненти			
ОПК 1.2.1.	Методи соціальних досліджень	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.2.	Корпоративна культура та етика професійної діяльності	3,0	Залік
ОПК 1.2.3.	Методи прийняття управлінських рішень	4,0	Екзамен
ОПК1.2.4.	Кросскультурний менеджмент та управління бізнес-комунікаціями	3,0	Екзамен
ОПК 1.2.5.	Управління соціокультурними проектами	3,0	Екзамен
ОПК1.2.6.	Сучасні стратегії культурної політики	3,0	Екзамен
ОПК1.2.7.	Конкурентний маркетинг у соціокультурній діяльності	3,0	Екзамен
ОПК1.2.8.	Культурні індустрії: сучасний стан та тенденції розвитку	4,0	Екзамен
ОПК1.2.9.	Управлінський консалтинг	3,0	Екзамен
ОПК 1.2.10.	Кваліфікаційна робота	15,0	
ОПК1.2.11	Науково-методична	6	Залік
ОПК 1.2.12	Переддипломна	3	Залік

	Всього за блоком дисциплін	54	
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	66	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Загальні компоненти			
ВОЗК 2.1.1		3,0	Залік
ВОЗК 2.1.2		3.0	Залік
ВОЗК 2.1.3		3.0	Залік
	Всього за блоком дисциплін	9	
2.2. Професійні і практичні компоненти			
ВОПК 2.1.1		3.0	Залік
ВОПК 2.1.2		3.0	Залік
ВОПК 2.1.3		3.0	Залік
ВОПК 2.1.4		3.0	Залік
ВОПК 2.1.5		3.0	Залік
	Всього за блоком дисциплін	15	
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ	ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ	90	

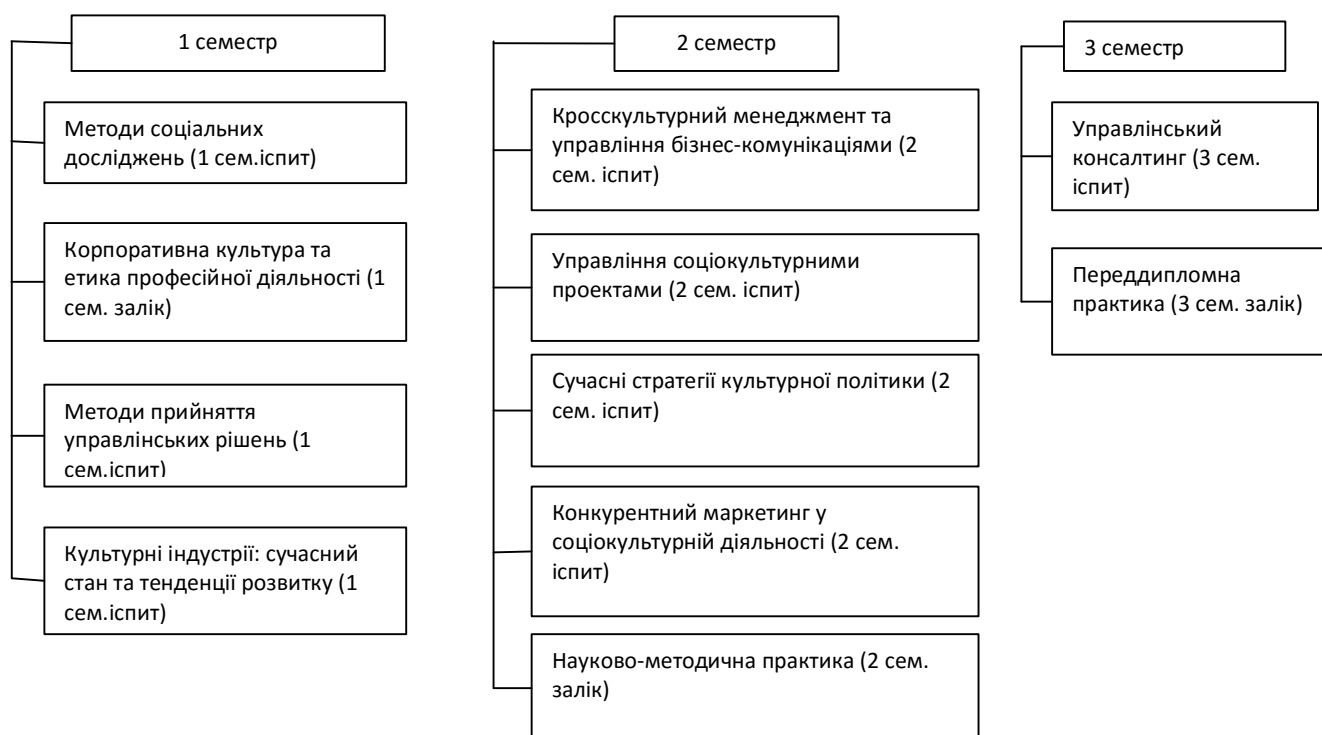
Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1.Обов'язкові освітні компоненти

1.1. Загальні компоненти



1.2. Професійні і практичні компоненти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з фаху та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ОП	ЗАГАЛЬНІ							ФАХОВІ											
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОЗК 1.1.1.		•					•	•	•										
ОЗК 1.1.2					•							•	•						
ОЗК 1.1.3	•					•								•		•			
ОЗК 1.1.4	•		•	•									•	•	•				•
ОПК 1.2.1.		•	•	•				•		•							•		
ОПК 1.2.2.					•		•			•				•		•			•
ОПК 1.2.3.				•		•					•	•				•			•
ОПК1.2.4.						•			•		•						•		
ОПК 1.2.5.				•			•				•	•	•	•		•			•
ОПК1.2.6.				•		•		•			•			•					
ОПК1.2.7.					•		•			•				•			•	•	•
ОПК1.2.8.	•		•		•							•		•	•				
ОПК1.2.9.					•		•		•		•			•					
ОПК 1.2.10.		•	•	•				•		•		•			•		•	•	
ОПК1.2.11		•		•			•	•	•	•					•				
ОПК 1.2.12		•			•				•	•		•			•	•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ОП	Результати навчання											
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР011	ПР012
ОЗК 1.1.1.	•	•	•						•			•
ОЗК 1.1.2.			•								•	
ОЗК 1.1.3.		•							•		•	
ОЗК 1.1.4.			•			•		•			•	
ОПК 1.2.1.	•	•	•			•						
ОПК 1.2.2.				•			•	•				
ОПК 1.2.3.	•	•		•	•	•					•	
ОПК1.2.4.					•		•	•		•		•
ОПК 1.2.5.				•					•		•	
ОПК1.2.6.	•				•					•	•	
ОПК1.2.7.	•	•				•			•			
ОПК1.2.8.					•		•					•
ОПК1.2.9.			•			•		•			•	
ОПК 1.2.10.	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ОПК1.2.11		•				•		•			•	•
ОПК 1.2.12		•						•	•		•	•

Керівник робочої групи

доктор педагогічних наук, доцент _____ Наталя МАКСИМОВСЬКА

Члени робочої групи:

кандидат психологічних наук, доцент _____ Альберт ЦЕРКОВНИЙ

кандидат соціологічних наук, доцент _____ Геннадій АФЕНЧЕНКО