

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ**  
**Харківська державна академія культури**

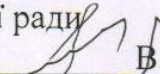
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Анімаційна соціально-педагогічна діяльність**

зі спеціальності 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота  
за першим (бакалаврським рівнем)  
кваліфікація : бакалавр соціальної роботи

Затверджено Вченою радою  
Харківської державної академії культури  
Протокол №13 від 27.05.2016 р.



Голова Вченої ради  
Ректор ХДАК  В. М. Шейко

Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2016 р.

Харків 2016

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми  
Анімаційна соціально-педагогічна діяльність

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
Спеціалізація  
Кваліфікація

перший (бакалаврський)  
23 Соціальна робота  
231 Соціальна робота  
-  
бакалавр соціальної роботи

Розробники програми:

Рижанова Алла Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки Харківської державної академії культури

Максимовська Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки Харківської державної академії культури

керівник проектної групи:

Нагорний Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки Харківської державної академії культури.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою соціальної педагогіки

Протокол № 13 від 27. 05. 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А. О. Рижанова

**ПОГОДЖЕНО**

Рада факультету соціальних комунікацій

Протокол № 11 від 24. 05. 2016 р.

Голова ради факультету \_\_\_\_\_ Л. Я. Філіпова

Перший проректор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ М. М. Каністратенко

## **Зміст**

### **I. Преамбула**

### **II. Профіль освітньо-професійної програми «Анімаційна соціально-педагогічна діяльність» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1. Загальна інформація
2. Мета освітньо-професійної програми
3. Характеристика освітньо-професійної програми
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
5. Викладання та оцінювання
6. Програмні компетентності
7. Програмні результати навчання
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
9. Академічна мобільність

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.**

### **IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

### **V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

### **VI. Перелік компонент освітньо-професійної програми та матриці відповідності**

### **VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

## I. Преамбула

Стандарт вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 231 - Соціальна робота містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## II. Профіль освітньо-професійної програми «Анімаційна соціально-педагогічна діяльність» зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу	Харківська державна академія культури, Україна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Анімаційна соціально-педагогічна діяльність
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	ОПП вводиться в дію з 01.09.2016 р.
Цикл, рівень програми	FQЕНЕА — перший цикл, QFLLL — сьомий рівень, НРК України — сьомий рівень
Передумови	Наявність середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	ic.ac.kharkov.ua
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку студентами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері соціальної роботи.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	

<p>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності))</p> <p>область знань, (за</p>	<p>Об'єктом вивчення є допомога в процесі соціалізації соціальних суб'єктів.</p> <p>Цілями навчання є формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості засобами соціальної роботи.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність соціального працівника.</p> <p>Здобувач вищої освіти має поєднувати теорію і практику соціальної роботи, володіти методами професійної соціально-педагогічної діяльності. Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології для вирішення завдань професійної діяльності соціального працівника.</p> <p>Цикл загальної підготовки становить 34 кредити ЄКТС (14 %), з них 22 кредити ЄКТС – обов'язкові дисципліни, 12 кредитів дисципліни вибіркового блоку; цикл професійної підготовки – 206 кредитів ЄКТС (86 %), з них 108 кредитів ЄКТС дисципліни обов'язкових компонент, 12 кредитів ЄКТС (5 %) практика «Соціально-виховна», «Соціально-педагогічна», «Корекційно-реабілітаційна» та Практика з фаху, 53 кредити ЄКТС - дисципліни вибіркового блоку та 33 кредити ЄКТС – дисципліни блоку спеціалізації.</p> <p>Основні предмети: Соціальна робота, Соціальна педагогіка, Технології соціальної роботи, Етика соціальної роботи, Профілактика девіантної поведінки, Екскурсійно-туристична діяльність, Основи соціального гувернерства, Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі.</p> <p>Дисципліни, які пропонуються для вибору студента: Загальна та етнопедагогіка, Соціальна робота в сфері дозвілля, Технології роботи соціального гувернера, Медасоціалізація особистості, Проектна та фандрайзингова діяльність у соціальній роботі, Соціально-педагогічна діяльність в закладах культури.</p> <p>Дисципліни спеціалізації: Соціальна педагогіка дозвілля, Естетотерапія в діяльності соціального педагога, Технології анімаційної діяльності в сфері дозвілля, Соціально-педагогічні дослідження проблем анімаційно-дозвіллевої діяльності, Технології</p>
---	---

	анімаційної діяльності соціального педагога в сфері дозвілля, Профілактика кібертретирування.
Орієнтація програми	Програма складається з однієї лінії прикладної професійної орієнтації. Акцентується увага на практичній соціальній роботі щодо сприяння та підтримки соціалізації, адаптації, інтеграції особистості через діяльність соціального гувернера. Фахівці готуються для методичної, організаційної, посередницької, захисної, комунікативної діяльності у сфері соціальної роботи, зокрема засобами соціального-педагогічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 23 “Соціальна робота”, спеціалізація на вищих рівнях. Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері реалізації соціальної роботи, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє визначити специфіку організації соціальної роботи на місцевому, регіональному та національному рівнях. Ключові слова: соціальна робота, анімаційна соціально-педагогічна діяльність соціальна підтримка, соціальний супровід соціалізації.
Особливості програми	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, а також середніх навчальних закладах тощо
Подальше навчання	Другий магістерський рівень вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, навчання через практику
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, проектна робота, тестування, співбесіда, заліки, захист дослідних робіт
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної

	роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>11. Здатність працювати в команді.</li> <li>12. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</li> <li>14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
Професійні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.</li> <li>2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.</li> <li>3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи.</li> <li>4. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади в соціальній роботі.</li> <li>5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.</li> <li>6. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і</li> </ol>

- соціальних служб.
7. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.
  8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.
  9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.
  10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення через соціальну роботу.
  11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей засобами соціальної роботи.
  12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
  13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
  14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, зокрема соціальних працівників.
  15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
  16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
  17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.
  18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері соціальної роботи.
  19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
  20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах через соціальну роботу.

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події,



принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.

2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування (соціальної роботи), пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою .
3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної роботи, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища, зокрема соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості.
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення засобами соціальної роботи, передбачати наслідки.
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
7. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань.
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.
10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих групах для планування і реалізації соціальної роботи.
11. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних

стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

12. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.
13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.
15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів.
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм соціальну та психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад.
19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення.
23. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
24. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення,

	<p>мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в діяльності соціального працівника.</p> <p>25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.</p> <p>26. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Викладання ведеться науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктор філософії та доктор педагогічних наук
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність достатньої кількості комп'ютерних приміщень, аудиторій для навчання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Достатнє інформаційне та стовідсоткове навчально-методичне забезпечення
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Обсяг освітньої програми бакалавра</b>	<p>Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Цикл загальної підготовки становить 34 кредити ЄКТС (14%), Цикл професійної підготовки – 206 кредитів ЄКТС (86%), з них бакалаврська робота - 8 кредитів ЄКТС; 33 кредити ЄКТС (14%) – дисципліни спеціалізації; 12 кредитів ЄКТС (5%) практика.</p> <p>Основні дисципліни: соціальна робота, соціальна педагогіка, технології соціальної роботи, етика соціальної роботи, правовий захист в соціальній сфері, основи</p>
---	---

	<p>профорієнтаційної роботи, соціалізація особистості в сучасному соціумі, методика та організація ігрової діяльності та інші.</p> <p>Дисципліни самостійного вибору: соціальна молодіжна політика, основи соціальних досліджень, загальна та етнопедagogіка, технології роботи соціального гувернера, медіасоціалізація особистості, соціальна підтримка осіб в складних життєвих обставинах та інші.</p>
--	--

#### **IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі комплексного державного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням студента і обов'язково перевіряється на плагіат. Закінчена робота повинна бути оприлюднена у віртуальному середовищі або на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу.

#### **V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, визначені положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності в ХДАК (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 11 від 29.05.2015 р.)**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного

управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## VI. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП (блок 1)</b>			
ОК 1.1	Історія України	3	екзамен
ОК 1.2	Українська мова (за проф. спрямування)	4	залік
ОК 1.3	Історія української культури	3	екзамен
ОК 1.4	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік
ОК 1.5	Філософія	4	екзамен
ОК 1.6	Культурологія	3	Залік
<b>Вибірковий компонент 1 (за наявності)</b>			
ВБ 1.1	Соціологія	3	залік
ВБ 1.2	Політологія	3	залік
ВБ 1.3	Соціальна молодіжна політика	3	залік
ВБ 1.4	Політика в сфері культури	3	залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП (блок 2)</b>			
OK 2.1	Соціальна робота	4	екзамен
OK2.2	Курсова робота "Соціальна робота"	3	залік
OK2.3	Соціалізація особистості в сучасному соціумі	4	екзамен
OK2.4	Практикум «Вступ до спеціальності»	6	залік
OK2.5	Соціальна робота	4	екзамен
OK2.6	Соціальна психологія	4	екзамен
OK2.7	Соціальна педагогіка	10	Залік, екзамен
OK2.8	Курсова робота "Соціальна педагогіка"	3	Залік
OK2.9	Етика соціальної роботи	4	екзамен
OK2.10	Методика соціальної роботи з дитячими та молодіжними організаціями	4	залік
OK2.11	Правовий захист в сфері соціальної роботи	4	екзамен
OK2.12	Соціально- психологічний тренінг	4	залік
OK 2.13	Методика та організація ігрової діяльності	4	екзамен
OK 2.14	Технології соціальної роботи	10	залік, екзамен
OK 2.15	Курсова робота "Технології соціальної роботи"	3	залік
OK 2.16	Професійна творчість в соціальній сфері	4	залік
OK 2.17	Соціальна геронтологія	4	екзамен
OK 2.18	Основи профорієнтаційної роботи	4	екзамен
OK 2.19	Методики корекції в соціальної роботи	3	залік
OK 2.20	Профілактика	4	екзамен

	девіантної поведінки		
ОК 2.21	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 2.22	Основи соціального гувернерства	3	залік
ОК 2.23	Екскурсійно-туристична діяльність	3	екзамен
ОК 2.24	Бакалаврська робота	8	
<b>Практики</b>			
П 1	Практика «Соціально-виховна»	3	залік
П 2	Практика «Соціально-педагогічна»	3	залік
П 3	Практика «Корекційно-реабілітаційна»	3	залік
П 4	Практика з фаху	3	залік
<b>Вибірковий блок 2 (за наявності)</b>			
ВБ 2.1	Загальна та вікова психологія / Вступ до психології	3	залік
ВБ 2.2	Психологія особистості / Основи психодіагностики	3	залік
ВБ 2.3	Психодіагностика / Ігрові методи психології	4	залік
ВБ 2.4	Основи соціальних досліджень / Етнокультурні традиції соціалізації особистості	4	залік
ВБ 2.5	Загальна та етнопедагогіка / Теорія та історія соц. виховання	3	екзамен
ВБ 2.6	Соціальна робота у сфері дозвілля / Народна художня творчість	3	залік
ВБ 2.7	Педагогіка сімейного виховання / Сімейне виховання в дошкільному віці	4	залік
ВБ 2.8	Соціальна підтримка	4	екзамен

	осіб в складних життєвих обставинах / Соціальна-педагогічний патронаж		
ВБ 2.9	Арт-терапія в діяльності фахівця соціальної сфери / естетотерапія в діяльності соціального працівника	3	залік
ВБ 2.10	Анімаційна діяльність фахівця соціальної сфери / Анімаційна діяльність в сфері дозвілля	4	екзамен
ВБ 2.11	Медіасоціалізація особистості / ЗМІ в діяльності соціального педагога	4	екзамен
ВБ 2.12	Проектна та фандрайзингова діяльність в соціальній роботі/ Проектування соціально-педагогічної діяльності в молодіжному середовищі	3	залік
ВБ 2.13	Соціальний супровід сім'ї / Соціально-педагогічна робота з сім'ями	4	екзамен
ВБ 2.14	Соціальна робота з людьми похилого віку / Соціальна підтримка людей похилого віку	4	екзамен
ВБ 2.15	Соціальне консультування/ сімейне консультування	3	залік
<b>Блок спеціалізації</b>			
БС 1	Соціальна педагогіка дозвілля	8	залік, екзамен
БС 2	Технології діяльності соціального робітника	4	залік



БС 3	Практикум Технології діяльності соціального робітника	4	залік
БС 4	Курсова робота "Технології анімаційної діяльності в сфері дозвілля"	4	залік
БС 5	Соціально-педагогічні долідження проблем анімаційно-дозвіллеої діяльності	4	залік
БС 6	Анімаційна діяльність соціального робітника	3	екзамен
БС 7	Актуальні проблеми соціальної роботи в сучасних соціокультурних умовах	4	залік
БС 8	Профілактика кібертретирування в діяльності соціального робітника	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		<b>206</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
		<b>240</b>	





## **VI. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII — <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [ Національний класифікатор України. [розроб. : К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. — К. : Держспоживстандарт України, 2010. — 42 с.

Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. — К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. — 746 с.

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 — <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації — [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)

### **TUNING**

<http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». — <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

Закон України Про ліцензування видів господарської діяльності 02.03.2015 № 222-VIII.

Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності та напрямку підготовки «Музичне мистецтво», за якими може одночасно здійснюватися підготовка фахівців у вищих навчальних закладах сфери культури. Наказ Міністерства культури України від 26.06.2014 р. №492, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 8 липня 2014 року за №786/25563.

Постанова КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти — <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд —

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)

ESG — <http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and->

guidelines\_for\_qa\_in\_the\_ehea\_2015.pdf.

ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

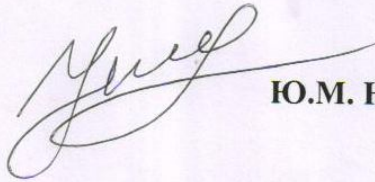
ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. ; укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. — К. : ТОВ «Видавничийдім «Іляди», 2014. — 100 с.

НРК – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

**Керівник проектної групи:**

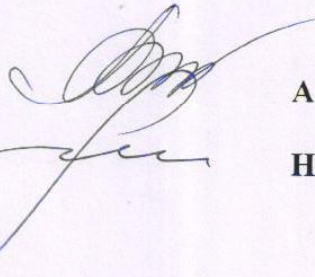
Кандидат педагогічних наук,  
доцент



**Ю.М. Нагорний**

**Члени проектної групи:**

Доктор педагогічних наук,  
професор, завідувач кафедри  
соціальної педагогіки



**А.О. Рижанова**

Доктор педагогічних наук,  
доцент

**Н.О. Максимовська**