

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БАЛЬНА ХОРЕОГРАФІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 024 Хореографія
галузі знань 02 Культура і мистецтво
Освітня кваліфікація: Бакалавр з хореографії
(бальна хореографія)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 4 від 29.04.2022 р.**

**Голова Вченої Ради
Ректор * Василь ШЕЙКО**

**Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2022 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
БАЛЬНА ХОРЕОГРАФІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	024 Хореографія
Спеціалізація	—
Освітня кваліфікація	Бакалавр з хореографії (бальна хореографія)
Професійна кваліфікація	—
Розробники програми:	Кирило ШКУРСЄВ, Олександра ШИРОКОВСЬКА, Денис ФЕДОРЧЕНКО.

ВНЕСЕНО

Кафедрою сучасної та бальної хореографії
Протокол № 5 від 03.11.2021 р.

Завідувач кафедри _____

Наталія СЕМЕНОВА

ПОГОДЖЕНО:

Рада факультету хореографічного мистецтва
Протокол № 4 від 08.11.2021 р.

Голова ради факультету _____

Ірина МОСТОВА

Гарант освітньо-професійної програми _____ Кирило ШКУРСЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «*Бальна хореографія*» є системою освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 024 Хореографія, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, очікувані результати навчання.

Освітньо-професійна програма «*Бальна хореографія*» розроблена робочою групою у складі:

керівника – *Шкурєєва Кирило Івановичем* – кандидата мистецтвознавства, майстра спорту України Міжнародного класу зі спортивних танців, заслуженого тренера України зі спортивних танців, судді Міжнародної категорії зі спортивних танців, старшого викладача кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Широковської Олександри Михайлівни* – судді Міжнародної категорії зі спортивних танців, старшого викладача кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури;

члена – *Федорченка Дениса Ігоровича* – викладача кафедри сучасної та бальної хореографії Харківської державної академії культури.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет хореографічного мистецтва, кафедра народної хореографії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр, 02 Культура і мистецтво Спеціальність - 024 Хореографія Освітня програма - Бальна хореографія Освітня кваліфікація - бакалавр з хореографії (бальна хореографія)
Офіційна назва ОП	Бальна хореографія
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра; одиничний; 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД №2187173, термін дії 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України - шостий рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - шостий рівень
Передумови вступу	Наявність повної базової середньої освіти. Решта вимог визначається Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Харківській державній академії культури.
Мова викладання	Українська
Термін дії ОП	На цикл навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП	https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html
2. Мета освітньої програми	
Надати освіту у галузі культури і мистецтва із широким доступом бакалаврів з хореографії до працевлаштування, підготувати бакалаврів з хореографії із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями за видами фахової спрямованості у галузі бального танцю, особливим інтересом до певних складових хореографічного мистецтва для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	02 Культура і мистецтво 024 Хореографія
Орієнтація ОП	Програма охоплює виконання завдань в галузі хореографічного мистецтва, підготовка фахівців в сфері виконавського мистецтва, балетмейстерської, викладацької методичної діяльності в сфері початкової, профільної, фахової передвищої мистецької освіти.
Основний фокус ОП	Загальна освіта в області теорії та практики хореографічного мистецтва. Програма базується на загальновідомих та загально визначених наукових результатах та практичних розробках в галузі мистецтвознавства із врахуванням сучасного стану теорії та практики хореографічного мистецтва, орієнтує на бальну хореографію, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Особливості ОП	Програма орієнтована на забезпечення культурної сфери кваліфікованими фахівцями з хореографічного мистецтва з урахуванням специфіки професійної діяльності у галузі бального танцю та особливостей фахівців із різних напрямів професійного хореографічного мистецтва. Програма враховує сучасні тенденції світової хореографії, охоплюючи суміжні з бальним танцем види хореографічного мистецтва.
4. Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Зміст і структура програми дає змогу отримати знання та навички для працевлаштування в державному та приватному секторах різних сфер діяльності, зокрема: у культурно-мистецьких закладах, хореографічних колективах, спеціалізованих навчальних закладах та ін. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003-2010: 2320 Викладач хореографічних дисциплін 2320 Викладач (хореографічних дисциплін) професійного навчально-виховного закладу; 2454 Професіонали в галузі хореографії 2454.2 Хореографи і танцюристи; 2454.2 Артист балету; 2454.2 Хореограф; 2454.2 Асистент балетмейстера; 2454.2 Репетитор з балету (танцювального ансамблю, танцювального та хорового колективу, ансамблю пісні і танцю та ін.); 2455.2 Керівник (хореографічної студії);

	2455.2 Керівник колективу (самодіяльного хореографічного); 3476 Керівник аматорського хореографічного колективу; 3479 Артист (танцювального ансамблю, танцювального та хорового колективу, ансамблю пісні і танцю та ін.); 3479 Артист балету (танцювального ансамблю, танцювального та хорового колективу, ансамблю пісні і танцю та ін.)
Подальше навчання	За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, проходження практик.
Оцінювання	Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти базується на аналізі отриманих компетенцій, з дотриманням. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок на національну шкалу та шкалу ЄКТС. Критерії оцінювання з кожної дисципліни затверджуються на кафедрі та розміщуються в силабусах. Система оцінювання включає: екзамени, заліки, поточний контроль знань, звіти за результатами виконання практичних завдань, творчих робіт та проходження практики, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів хореографічного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, і місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК05. Навички здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (СК) або фахові (ФК) компетентності

СК01. Усвідомлення ролі культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин.

СК02. Здатність аналізувати основні етапи, виявляти закономірності історичного розвитку мистецтв, стильові особливості, види і жанри, основні принципи координації історико-стильових періодів світової художньої культури.

СК03. Здатність застосовувати теорію та сучасні практики хореографічного мистецтва, усвідомлення його як специфічного творчого відображення дійсності, проектування художньої реальності в хореографічних образах.

СК04. Здатність оперувати професійною термінологією в сфері фахової хореографічної діяльності (виконавської, викладацької, балетмейстерської та організаційної).

СК05. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу в початкових, профільних, фахових закладах освіти.

СК06. Здатність використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва.

СК07. Здатність використовувати інтелектуальний потенціал, професійні знання, креативний підхід до розв'язання завдань та вирішення проблем в сфері професійної діяльності.

СК08. Здатність сприймати новітні концепції, усвідомлювати багатоманітність сучасних танцювальних практик, необхідність їх осмислення та інтегрування в актуальний контекст з врахуванням вітчизняної та світової культурної спадщини.

СК09. Здатність збирати, обробляти, аналізувати, синтезувати та інтерпретувати художню інформацію з метою створення хореографічної композиції.

СК10. Здатність застосовувати традиційні й альтернативні інноваційні технології (відео-, TV-, цифрове, медіа-мистецтва та ін.) в процесі створення мистецького проекту, його реалізації та презентації.

СК11. Здатність здійснювати репетиційну діяльність, ставити та вирішувати професійні завдання, творчо співпрацювати з учасниками творчого процесу.

СК12. Здатність використовувати принципи, методи та засоби педагогіки, сучасні методики організації та реалізації освітнього процесу, аналізувати його перебіг та результати в початкових, профільних, фахових закладах освіти.

СК13. Здатність використовувати традиційні та інноваційні методики для діагностування творчих, рухових (професійних) здібностей, їх розвитку відповідно до вікових, психолого-фізіологічних особливостей суб'єктів освітнього процесу.

СК14. Здатність забезпечувати високий рівень володіння танцювальними техніками, виконавськими прийомами, застосовувати їх як виражальний засіб.

СК15. Здатність застосовувати набуті виконавські навички в концертно-сценічній діяльності, підпорядковуючи їх завданням хореографічного проекту.

СК16. Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємовідносин у сфері виробничої діяльності.

СК17. Здатність враховувати економічні, організаційні та правові аспекти професійної діяльності.

7. Програмні результати навчання

- ПРН01. Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із концепцією сталого розвитку України.
- ПРН02. Розуміти моральні норми і принципи та вміти примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства в процесі діяльності.
- ПРН03. Вільно спілкуватись державною мовою усно і письмово з професійних та ділових питань.
- ПРН04. Володіти іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах.
- ПРН05. Аналізувати проблеми безпеки життєдіяльності людини у професійній сфері, мати навички їх попередження, вирішення та надання першої допомоги.
- ПРН06. Розуміти роль культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин.
- ПРН07. Знати і розуміти історію мистецтв на рівні, необхідному для застосування виражально-зображальних засобів відповідно до стилю, виду, жанру хореографічного проекту.
- ПРН08. Розуміти хореографію як мистецький феномен, розрізняти основні тенденції її розвитку, класифікувати види, напрями, стилі хореографії.
- ПРН09. Володіти термінологією хореографічного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
- ПРН10. Розуміти хореографію як засіб ствердження національної самосвідомості та ідентичності.
- ПРН11. Використовувати інноваційні технології, оптимальні засоби, методики, спрямовані на удосконалення професійної діяльності, підвищення особистісного рівня володіння фахом.
- ПРН12. Відшуковувати необхідну інформацію, критично аналізувати і творчо переосмислювати її та застосовувати в процесі виробничої діяльності.
- ПРН13. Розуміти і вміти застосовувати на практиці сучасні стратегії збереження та примноження культурної спадщини у сфері хореографічного мистецтва.
- ПРН14. Володіти принципами створення хореографічного твору, реалізуючи практичне втілення творчого задуму відповідно до особистісних якостей автора.
- ПРН15. Мати навички використання традиційних та інноваційних методик викладання фахових дисциплін.
- ПРН16. Аналізувати і оцінювати результати педагогічної, асистентсько-балетмейстерської, виконавської, організаційної діяльності.
- ПРН17. Мати навички викладання фахових дисциплін, створення необхідного методичного забезпечення і підтримки навчання здобувачів освіти.
- ПРН18. Знаходити оптимальні підходи до формування та розвитку творчої особистості.
- ПРН19. Знаходити оптимальні виконавські прийоми для втілення хореографічного образу.
- ПРН20. Вдосконалювати виконавські навички і прийоми в процесі підготовки та участі у фестивалях і конкурсах.
- ПРН21. Розвивати комунікативні навички, креативну і позитивну атмосферу в колективі.
- ПРН22. Мати навички управління мистецькими проектами, зокрема, здійснювати оцінки собівартості мистецького проекту, визначати потрібні ресурси, планувати основні види робіт.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОП “Бальна хореографія” відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент ОП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації й наявності досягнень у професійній діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно залучаються до заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; танцювальні зали; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; спортивні майданчики; доступ до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДАК та матеріали, які розташовані на ньому (локальні нормативні документи, графіки освітнього процесу, розклад занять, освітні програми, навчальні плани тощо); - наукова бібліотека, читальні зали, електронний каталог, електронний читальний зал, цифровий репозитарій; - навчально-методичні матеріали дисциплін (робочі програми, силабуси, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, інструктивно-методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін професійної підготовки; питання до підсумкової атестації тощо); - дистанційна платформа Google Workspace for Education.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ХДАК на підставі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за програмами академічної мобільності регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями
Навчання іноземних	Відповідно до Положення про набір та навчання

<i>здобувачів освіти</i>	(стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства.
--------------------------	---

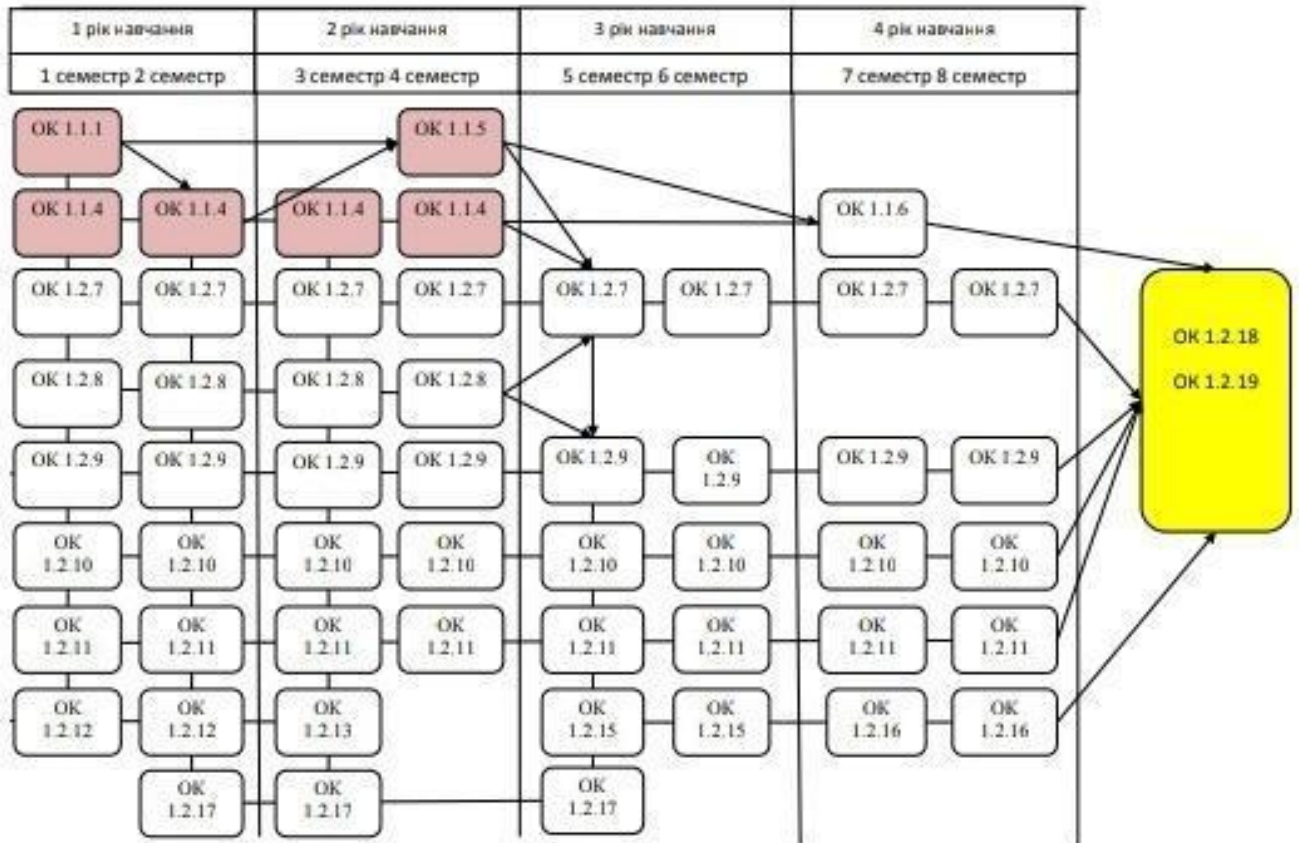
2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
OK 1.1.1	Історія України	3,0	екзамен
OK 1.1.2	Історія української культури	3,0	екзамен
OK 1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
OK 1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
OK 1.1.5	Філософія	3,0	екзамен
Всього:		18,0	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки			
OK 1.2.6	Методика роботи з хореографічним колективом	3,0	екзамен
OK 1.2.7	Мистецтво балетмейстера	24,0	залік, екзамен
OK 1.2.8	Хореографічний ансамбль	8,0	залік, екзамен
OK 1.2.9	Класичний танець та методика його викладання	36,0	залік, екзамен
OK 1.2.10	Європейський бальний танець та методика його викладання	22,5	залік, екзамен
OK 1.2.11	Латиноамериканський бальний танець та методика його викладання	22,5	залік, екзамен
OK 1.2.12	Гімнастика	6,0	залік
OK 1.2.13	Сучасний танець	4,0	екзамен
OK 1.2.14	Історичний бальний танець	6,0	екзамен, залік
OK 1.2.15	Український народно-сценічний танець	3,0	екзамен
Всього:		135,0	
Практика			
OK 1.2.16	Виконавська практика	18,0	залік
OK 1.2.17	Виробнича практика	6,0	залік
Всього:		24,0	
Курсові роботи			
OK 1.2.18	Курсова робота мистецтво балетмейстера	3,0	залік
Всього:		3,0	
Підсумкова атестація			
OK 1.2.19	Кваліфікаційний комплексний іспит зі спеціальності (Латиноамериканський бальний танець та методика його викладання, Європейський бальний танець та методика його	—	екзамен

	викладання, Мистецтво балетмейстера, Класичний танець та методика його викладання, Методика роботи з хореографічним колективом)		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ОК 2.1.1	КЗВ	3,0	залік
ОК 2.1.2	КЗВ	3,0	залік
ОК 2.1.3	КЗВ	3,0	залік
ОК 2.1.4	КЗВ	3,0	залік
		Всього:	12,0
ОК 2.2.1	КЗВ	42,0	залік, екзамен
ОК 2.2.2	КЗВ	3,0	залік
ОК 2.2.3	КЗВ	3,0	залік
		Всього:	48,0
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

Структурно-логічна схема ОПП Бальна хореографія



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми *Бальна хореографія* спеціальності 024 Хореографія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться у вигляді кваліфікаційного комплексного іспиту зі спеціальності, який складається з двох частин: практичної та теоретичної. Кваліфікаційний комплексний іспит зі спеціальності передбачає перевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок з мистецтва балетмейстера, теорії та методики викладання хореографічних й інших дисциплін.

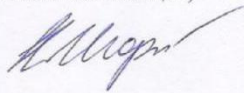
До складання кваліфікаційного комплексного іспиту зі спеціальності допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньо-професійної програми.

Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 024 Хореографія визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Проходження підсумкової атестації завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з хореографії (бальна хореографія).

Керівник робочої групи:

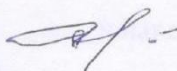
кандидат мистецтвознавства, майстер спорту України
Міжнародного класу зі спортивних танців,
заслужений тренер України зі спортивних танців,
суддя Міжнародної категорії зі спортивних танців,
старший викладач



Кирило ШКУРСОВ

Члени робочої групи:

суддя Міжнародної категорії
зі спортивних танців,
старший викладач кафедри
сучасної та бальної хореографії



Олександра ШИРОКОВСЬКА

викладач кафедри сучасної
та бальної хореографії



Денис ФЕДОРЧЕНКО