

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ПРОЕКТІВ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	028	«Менеджмент	соціокультурної
		діяльності»	
галузі знань	02	«Культура і мистецтво»	
Освітня кваліфікація:		Магістр з менеджменту	соціокультурної
		діяльності	

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 4 від 29.04.2022 р.

Голова Вченої Ради
Ректор _____ Василь ШЕЙКО

Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2022 р.

Харків 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ПРОЕКТІВ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 «Культура і мистецтво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр з менеджменту соціокультурної діяльності

ВНЕСЕНО:

Кафедрою менеджменту культури та соціальних технологій

Протокол № 6 від 27.01. 2022 р.

Завідувач кафедри _____ Альберт ЦЕРКОВНИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Радою факультету культурології ХДАК

Протокол № 6 від 31.01. 2022 р.

Декан факультету _____ Олександр КРАВЧЕНКО

Гарант освітньої програми _____ Наталія МАКСИМОВСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Максимовська Наталя Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент
2. Церковний Альберт Олександрович, кандидат психологічних наук, доцент
3. Афенченко Геннадій Владленович, кандидат соціологічних наук, доцент

Рецензенти

1. Чекштуріна В. М., доктор соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри управління соціальними комунікаціями ХНЕУ імені Семена Кузнеця, м. Харків

2. Руденко Н.В., виконавчий директор «Багаж. Школа маркетинга та комунікацій», м. Харків

3. Нечепуренко Н. В., арт-директор освітньо-культурного центру «Ротарі Арт центр», м. Харків

Профіль освітньо-професійної програми

028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології, Кафедра менеджменту культури та соціальних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти Магістр, Галузь знань 02 Культура і мистецтво Спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності ОП Менеджмент соціокультурних проєктів Освітня кваліфікація Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент соціокультурних проєктів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України Період акредитації: п'ять років Сертифікат про акредитацію: Серія АД, № 21006933 Термін дії сертифіката: 01.07.2024 р. (на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. №13)
Цикл/рівень	НРК України — сьомий рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL — сьомий рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавр
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ic.ac.kharkov.ua/
2 – Мета програми	
Сформувані навички наукової, методичної, консультативної, інноваційної та креативної науково-проєктувальної діяльності у соціокультурній сфері (державною та іноземною мовами); сформувані науково, інноваційно-обґрунтовані підходи до організації та управління внутрішніми та зовнішніми соціокультурними процесами.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	узагальнений об'єкт діяльності – - менеджмент соціокультурної діяльності, принципи, технології, методи, форми і засоби організації та управління культурними проєктами. предметна область діяльності – - культурні феномени. внутрішні та зовнішні соціокультурні процеси - науково-обґрунтовані та практично значущі технології та механізми управління соціокультурними інститутами, організаціями, підприємствами та установами

	<p>соціокультурної сфери</p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні практики у сфері культури - система науково-дослідної та експертної діяльності у соціально-культурній сфері; - міжнародна діяльність у сфері культурного менеджменту.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 02 «Культура і мистецтво»
Особливості програми	Програма орієнтована на здобуття компетентностей щодо функціонального забезпечення професійно-предметної діяльності, ведення практичної та науково-дослідної роботи.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників працевлаштування	<p>Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, чинним від 1.01.2012 р. із змінами і доповненнями, внесеними наказом” Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530».</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері</p> <p>1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>1210.1 Директор установи (підприємства, організації) культури (кінотеатру, кіно відеопрокату, кіностудії та ін..)</p> <p>2455.2 Методист культурно-освітнього закладу</p> <p>3439 Організатор громадських заходів</p> <p>3474 Організатор концертів і лекцій</p> <p>3474.81 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності</p>
Подальше навчання	<p>За рівнем вищої освіти доктор філософії.</p> <p>НРК України — восьмий рівень,</p> <p>FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL — восьмий рівень</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проектно-орієнтоване навчання складається з лекцій, семінарів та практичних занять, виконанні поточних проектів, підготовці магістерської роботи. Лекційні заняття мають інтерактивний пізнавально-прикладний характер. Семінари та практичні заняття проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов’язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, формуються навички групової роботи. Переважно навчання через практику в організаціях та підприємствах.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, письмові та усні екзамени, звіти з практики, проекти, презентації. Підсумковий контроль — екзамен, залік, диференційований залік.</p> <p>Підсумкова атестація — атестаційний екзамен та кваліфікаційна роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту соціокультурної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність визначати напрями досліджень для розвитку соціокультурної діяльності. ФК2.Здатність до практичної адаптації науково-обґрунтованих соціокультурних практик в їх глобальному, глокальному і локальному вимірах. ФК3.Здатність до планування, обґрунтування та обговорення результатів проведеного дослідження. ФК4.Здатність вирішувати соціокультурні проблеми за невизначених умов і вимог та надавати науково-обґрунтовані, професійні рекомендації та висновки. ФК5.Здатність організовувати та реалізовувати науково-дослідні, науково-виробничі, соціокультурні проекти. ФК6. Здатність швидко адаптуватися до викликів часу, до специфічних умов і напрямів професійної діяльності. ФК7.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультаційну допомогу у розробленні соціокультурних проектів і програм. ФК8.Здатність застосовувати креативні технології на практиці. ФК9.Здатність працювати з високим ступенем автономії, оцінювати потенційні результати, обмеження та ризики, брати відповідальність за планування і реалізацію соціокультурного проекту. ФК10.Здатність до прогностичної та проектної діяльності у сфері культури, моделювання інноваційних соціально-культурних процесів і явищ, виявлення тенденцій їх розвитку. ФК11.Здатність розробляти ефективні системи маркетингу соціокультурних продуктів та послуг (просування проектів, програм, акцій, івентів тощо). ФК.12.Здатність бути лідером у соціокультурній сфері.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Відшукувати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для постановки і вирішення як професійних завдань так і особистісного розвитку. ПР2.Використовувати на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміти представляти підсумки виконаної роботи. ПР3.Вміти збирати та інтегрувати докази власної дослідницької позиції, обґрунтовувати результати соціокультурних практик, презентувати і відстоювати власну думку щодо результатів

	<p>досліджень та інновацій.</p> <p>ПР4. Здійснювати власну наукову та професійну діяльність з дотриманням вимог чинного законодавства.</p> <p>ПР5. Використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення складних задач і проблем соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР6. Аналізувати та оцінювати ризики, приймати ефективні рішення з питань соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР7. Розуміти і застосовувати сучасні світові соціокультурні практики.</p> <p>ПР8. Використовувати «модель 4к» для розв'язання задач і прийняття рішень, ведення переговорів і наукових дискусій у сфері менеджменту соціокультурної діяльності.</p> <p>ПР9. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, соціокультурних стратегій і проектів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР10. Здійснювати стратегічне, діагностичне, оперативне управління соціокультурними інституціями і проектами.</p> <p>ПР11. Організовувати конструктивний діалог між зацікавленими стейкхолдерами соціокультурних трансформацій задля досягнення спільно визначеної мети (місії).</p> <p>ПР12. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх практичні результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДАК ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – корпоративна електронна пошта; – нормативні і робочі плани; – графіки освітнього процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), кваліфікаційних проєктів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних та іноземних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах та засвоєнні дисципліни «Українська мова».

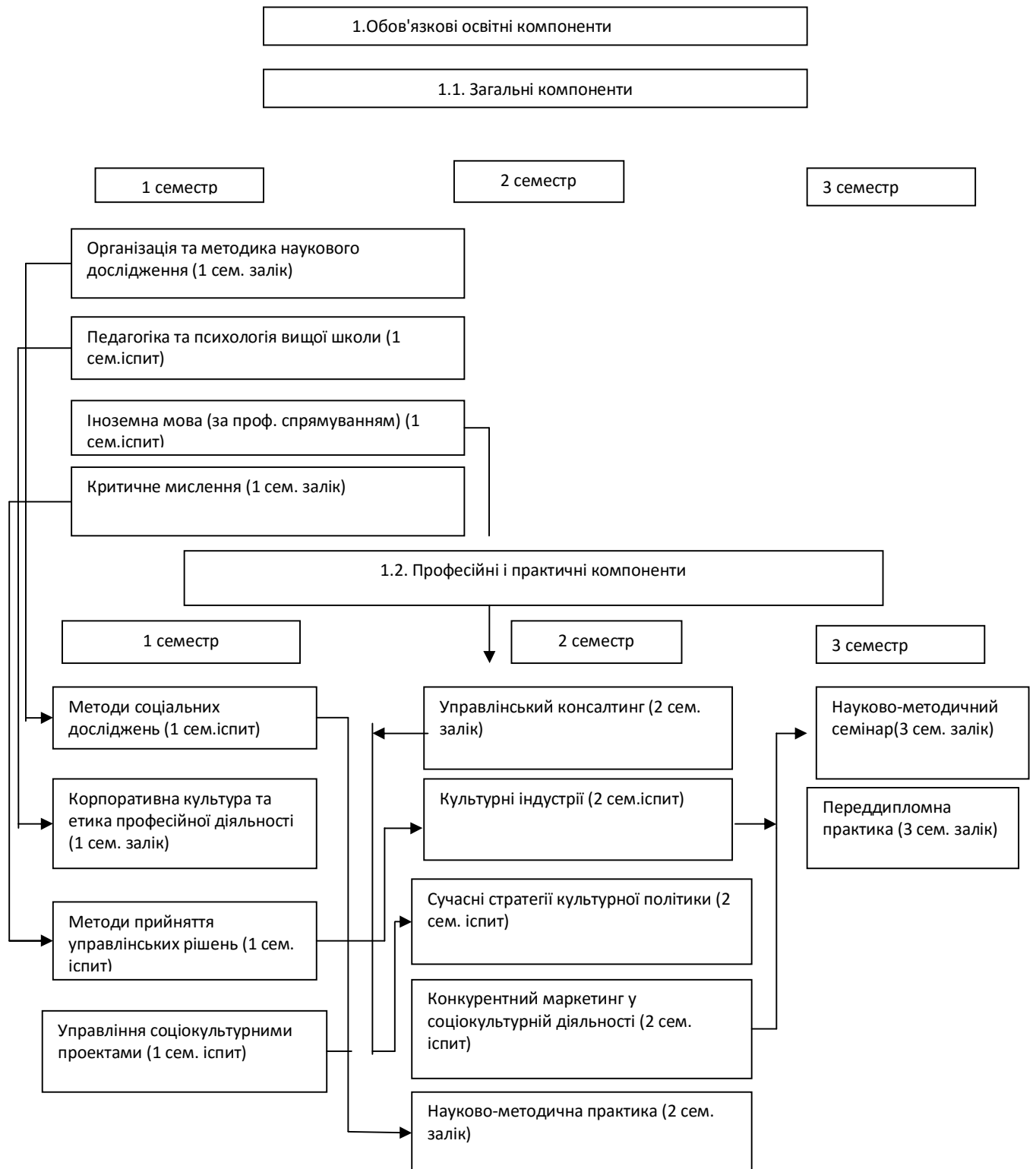
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ОК 1.1.1.	Організація та методика наукового дослідження	3,0	Залік
ОК 1.1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	Екзамен
ОК 1.1.3	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 1.1.4	Критичне мислення	3,0	Залік
	Всього за блоком дисциплін	12,0	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки			
ОК 1.2.1.	Методи соціальних досліджень	4,0	Екзамен
ОК 1.2.2.	Корпоративна культура та етика професійної діяльності	3,0	Залік
ОК 1.2.3.	Методи прийняття управлінських рішень	4,0	Екзамен
ОК1.2.4.	Управління соціокультурними проектами	4,0	Екзамен
ОК 1.2.5.	Сучасні стратегії культурної політики	3,0	Екзамен
ОК1.2.6.	Конкурентний маркетинг у соціокультурній діяльності	3,0	Екзамен
ОК1.2.7.	Культурні індустрії: сучасний стан та тенденції розвитку	3,0	Екзамен
ОК1.2.8.	Управлінський консалтинг	3,0	Екзамен
ОК1.2.9.	Кваліфікаційна робота	15,0	
ОК 1.2.10.	Науково-методичний семінар	3,0	Залік
ОК1.2.11	Науково-методична практика	6	Залік
ОК 1.2.12	Переддипломна практика	3	Залік
	Всього за блоком дисциплін	54	
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	66	

2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ВК 1.1.1	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВК 1.1.2	Дисципліна за вибором	4.0	Залік
	Всього за блоком дисциплін	8	
2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки			
ВК 2.1.1	Дисципліна за вибором	4.0	Залік
ВК 2.1.2	Дисципліна за вибором	4.0	Залік
ВК 2.1.3	Дисципліна за вибором	4.0	Залік
ВК 2.1.4	Дисципліна за вибором	4.0	Залік
	Всього за блоком дисциплін	16	
	ВСЬОГО ЗА ЦИКЛОМ	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ПРОГРАМИ	ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» проводиться у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр з менеджменту соціокультурної діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ОП	ЗАГАЛЬНІ							ФАХОВІ											
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1.1.1.		•					•	•	•										
ОК 1.1.2					•							•	•						
ОК 1.1.3	•					•								•		•			
ОК 1.1.4	•		•	•									•	•	•				•
ОК 1.2.1.		•	•	•				•		•							•		
ОК 1.2.2.					•		•			•				•		•			•
ОК 1.2.3.				•		•					•	•				•			•
ОК 1.2.4.				•			•				•	•	•	•		•			•
ОК1.2.5.				•		•		•			•			•					
ОК1.2.6.					•		•			•				•			•	•	•
ОК1.2.7.	•		•		•							•		•	•				
ОК1.2.8.					•		•		•		•			•					
ОК 1.2.9.		•	•	•				•		•		•			•		•	•	
ОК 1.2.10.		•					•		•						•			•	
ОК1.2.11		•		•			•	•	•	•					•				
ОК 1.2.12		•			•				•	•		•			•	•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ОП	Результати навчання											
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР011	ПР012
OK 1.1.1.	•	•	•						•			•
OK 1.1.2			•								•	
OK 1.1.3		•							•		•	
OK 1.1.4			•			•		•				
OK 1.2.1.	•	•	•			•						
OK 1.2.2.				•			•	•			•	
OK 1.2.3.	•	•		•	•	•				•		•
OK 1.2.4.				•					•	•	•	
OK1.2.5.	•				•					•		
OK1.2.6.	•	•				•			•			•
OK1.2.7.					•		•			•		
OK1.2.8.			•			•		•			•	
OK 1.2.9.	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
OK 1.2.10.		•	•				•				•	•
OK1.2.11		•				•					•	•
OK 1.2.12		•						•	•		•	•

Гарант освітньо-професійної програми
доктор педагогічних наук, доцент _____

Наталія МАКСИМОВСЬКА

Члени робочої групи:

кандидат психологічних наук, доцент _____

Альберт ЦЕРКОВНИЙ

кандидат соціологічних наук, доцент _____

Геннадій АФЕНЧЕНКО