



ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

2022

ХДАК, ФКСК
Кафедра психології, педагогіки та філології

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

Освітньо-професійна програма
ПСИХОЛОГІЯ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Освітня кваліфікація: Бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 4 від 29.04.2022 р.
Зміни до ОП

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 12 від 30.05.2025 р.

Голова Вченої Ради

Ректор  Василь ШЕЙКО

Освітня програма в оновленій редакції вводиться
в дію з 01 вересня 2025 р.

Наказ № 120 від 02.06 2025 р.

Харків – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з психології

ВНЕСЕНО:

Кафедрою психології, педагогіки та філології
Протокол №12 від 23 квітня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри

Дмитро ПРИХОДЬКО

ПОГОДЖЕНО

Радою факультету культурології та соціальних комунікацій
Протокол №13 від 05 травня 2025 р.

Декан факультету

Наталя КОРЖИК

Гарант освітньої програми

Нанулі ПОТЬОМКІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розрахована на 3 роки 10 місяців навчання, 240 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

При розробці ОПП враховані вимоги Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 053 Психологія, який затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 565 від 24.04.19).

Освітньо-професійна програма оновлена робочою групою у складі:

1. Потьомкіна Нанулі Зурабівна – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, викладач кафедри психології, педагогіки та філології, Ph.D (доктор філософії) у галузі Соціальної роботи.
2. Радько Ольга Василівна – доцент кафедри психології, педагогіки та філології, кандидат психологічних наук, доцент.
3. Віденєєв Ігор Олександрович – доцент кафедри психології, педагогіки та філології, кандидат психологічних наук, доцент.
4. Адаменко Вікторія В'ячеславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми 4 року навчання; сертифікований практикуючий психолог у напрямі Гештальт-терапії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології та соціальних комунікацій кафедра психології, педагогіки та філології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва ОПП	Психологія
Форма навчання	Денна (очна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП №12020 від 12.05.2025 р., термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	FQЕНЕА — перший цикл, QFLLL — шостий рівень, НРК України — шостий рівень.
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти Решта вимог визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Харківській державній академії культури
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії ОПП	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними загальними та спеціальними компетентностями щодо виконання основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психопрофілактика, психологічна реабілітація, психологічний супровід, психологічний тренінг, психологічна просвіта тощо) в різних сферах суспільного буття, з урахуванням потреб та запитів сучасного ринку праці, зокрема у соціокультурній галузі.	

ОПП спрямована на здобуття теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які забезпечують здатність ефективно виконувати завдання інноваційного характеру, орієнтовані на дослідження та розв'язання складних психологічних завдань для задоволення потреб різних верств населення, зокрема представників соціокультурної сфери.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація ОПП	Освітньо-професійна, практичного спрямування
Основний фокус ОПП	Спеціальна освіта в галузі психології
Особливості ОПП	Програма орієнтована на забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей соціокультурної сфери. Особливості програми також полягають у підготовці випускників до активного використання засобів культури та мистецтва з метою надання психологічної допомоги різним верствам населення.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Професіонали в галузі психології 2445.2 Практичний психолог (48. Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)); 2445.2 Практичний психолог в галузі освіти; 2445.2 Психолог.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти з психології, міждисциплінарних програм, близьких до психології. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи; консультацій з викладачами, виконання курсових робіт; проходження практик; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль (у формі заліку чи екзамену), зарахування результатів неформальної освіти, захист курсових робіт та матеріалів практик, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та	

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

ЗК13. Здатність запобігати виникненню надзвичайних ситуацій та виробничих ризиків, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію, надавати домедичну допомогу потерпілим при нещасних випадках, використовувати та застосовувати у своїй практичній діяльності технології, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі.

Спеціальні (СК) або фахові (ФК) компетентності

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність аналізувати соціокультурні процеси та явища з точки зору їх впливу на психічне благополуччя людини.

СК13. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей професійної діяльності у соціокультурній сфері.

СК14. Здатність використовувати засоби культури та мистецтва у просвітницькій, психопрофілактичній діяльності та наданні психологічної допомоги різним верствам населення.

7. Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки, вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПР20. Розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу професійної діяльності у соціокультурній сфері.

ПР21. Розробляти та реалізовувати психопрофілактичні та психокорекційні (індивідуальні та групові) програми засобами культури та мистецтва.

ПР22. Використовувати засоби культури та мистецтва у процесі психологічного консультування.

ПР23. Планувати, організовувати та проводити масові соціокультурні заходи просвітницького та психопрофілактичного характеру (арт-терапевтичні форуми, фестивалі, майстер-класи).

ПР24. Володіти знаннями, уміннями й навичками щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях, охорони праці та виробничої санітарії.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент ОПП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. й наявності досягнень у професійній діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно залучаються до заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	– навчальні корпуси; – кабінет психологічного розвантаження; – гуртожитки; – комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет; – пункт харчування; – мультимедійне обладнання; – спортивна зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт ХДАК та матеріали, які розташовані на ньому (локальні нормативні документи, графіки освітнього процесу, розклад занять, освітні програми, навчальні плани тощо); доступ до мережі Інтернет, дистанційна платформа Google Workspace for Education; наукова бібліотека, читальні зали, електронний каталог, електронний читальний зал, цифровий репозитарій; навчально-методичні матеріали дисциплін (робочі програми та силабуси освітніх компонентів, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, інструктивно-методичні

	матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін професійної підготовки; питання до підсумкової атестації тощо), кафедральна бібліотека, психологічний інструментарій (метафоричні асоціативні карти, психологічні Т-ігри, приладдя для пісочної психотерапії та інші арт-терапевтичні матеріали).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за програмами академічної мобільності, регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОП ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кільк ість креди тів ECTS	Форма підсумков ого контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (OK)			
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (OKГ)			
OKГ 1.	Історія України	3,0	екзамен
OKГ 2.	Історія української культури	3,0	екзамен
OKГ 3.	Українська мова (за проф. спрям.)	3,0	екзамен
OKГ 4.	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6,0	залік, екзамен
OKГ 5.	Філософія	3,0	екзамен
Всього:		18,0	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (OKПП)			
OKПП 1.	Вступ до спеціальності	6,0	екзамен
OKПП 2.	Психологія спілкування	3,0	залік
OKПП 3.	Психологія особистості	3,0	екзамен
OKПП 4.	Історія психології	3,0	екзамен
OKПП 5.	Загальна психологія	21,0	залік, екзамен
OKПП 6.	Професійна самосвідомість психолога	3,0	залік
OKПП 7.	Основи психологічної практики	6,0	залік, екзамен
OKПП 8.	Соціальна психологія	8,0	екзамен
OKПП 9.	Психофізіологічні основи поведінки особистості	3,0	залік
OKПП 10.	Психологія сім'ї	3,0	екзамен
OKПП 11.	Психодіагностика	3,0	екзамен
OKПП 12.	Арт-терапевтичні підходи та методи у практичній психології	3,0	залік
OKПП 13.	Педагогічна та вікова психологія	3,0	екзамен
OKПП 14.	Патопсихологія	4,0	екзамен
OKПП 15.	Техніки психологічного тренінгу	3,0	екзамен
OKПП 16.	Психологія професійних деструкцій у соціокультурній сфері	3,0	екзамен
OKПП 17.	Психологія девіантної поведінки	3,0	залік
OKПП 18.	Основи психологічного консультування	9,0	екзамен

ОКПП 19.	Основи психіатрії	3,0	залік
ОКПП 20.	Організаційна психологія та HR-менеджмент у соціокультурній сфері	5,0	залік
ОКПП 21.	Основи психокорекції	6,0	екзамен
ОКПП 22.	Експериментальна психологія	3,0	екзамен
ОКПП 23.	Спеціальна психологія	3,0	екзамен
ОКПП 24.	Основи сімейного психологічного консультування	6,0	екзамен
ОКПП 25.	Основи психотерапії	4,0	екзамен
ОКПП 26.	Конфліктологія	3,0	залік
ОКПП 27.	Інформаційні технології у професійній діяльності психолога	3,0	залік
ОКПП 28.	Адиктологія з основами наркології	3,0	залік
ОКПП 29.	Практикум з психодіагностики	8,0	залік
ОКПП 30.	Виконання кваліфікаційної роботи	8,0	залік
Всього:		145,0	
Практики			
П1.	Ознайомча навчальна практика	3,0	залік
П2.	Психодіагностична практика в соціокультурному середовищі	6,0	залік
П3.	Психокорекційна практика у соціокультурній сфері	6,0	залік
Всього:		15,0	
Курсові роботи			
КР1.	Курсова робота з соціальної психології	1,0	залік
КР2.	Курсова робота з експериментальної психології	1,0	залік
Всього:		2,0	
Підсумкова атестація			
Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи		захист	
Атестаційний екзамен		екзамен	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

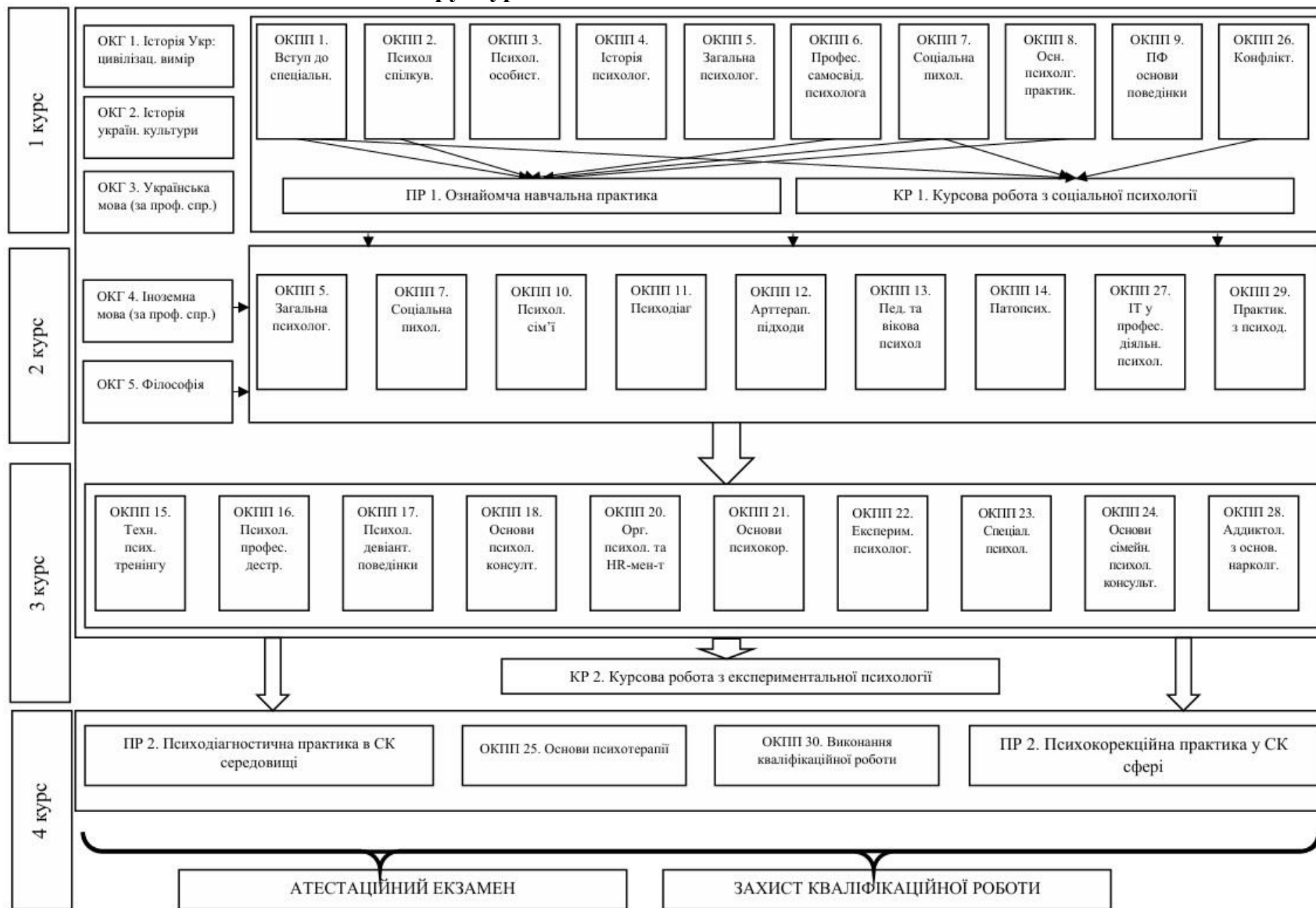
Послідовність та структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми

<i>Код та назва освітнього компоненту</i>	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1 семестр		
ОКГ 1. Історія України	3,0	екзамен
ОКГ 3. Українська мова (за проф. спрям.)	3,0	екзамен
ОКПП 1. Вступ до спеціальності	6,0	екзамен
ОКПП 2. Психологія спілкування	3,0	залік
ОКПП 3. Психологія особистості	3,0	екзамен
ОКПП 4. Історія психології	3,0	екзамен
ОКПП 5. Загальна психологія	6,0	залік
ОКПП 6. Професійна самосвідомість психолога	3,0	залік
<i>Всього:</i>	30,0	8
2 семестр		
ОКГ 2. Історія української культури	3,0	екзамен
ОКПП 5. Загальна психологія	6,0	екзамен
ОКПП 7. Соціальна психологія	5,0	залік
ОКПП 8. Основи психологічної практики	6,0	екзамен
ОКПП 9. Психофізіологічні основи поведінки особистості	3,0	залік
ОКПП 26. Конфліктологія	3,0	залік
КР 1. Курсова робота з соціальної психології	1,0	залік
ПР 1. Ознайомча навчальна практика	3,0	залік
<i>Всього:</i>	30,0	8
3 семестр		
ОКГ 3. Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,0	залік
ОКПП 5. Загальна психологія	9,0	екзамен
ОКПП 7. Соціальна психологія	3,0	екзамен
ОКПП 10 Психологія сім'ї	3,0	екзамен
ОКПП 11. Психодіагностика	3,0	екзамен
ОКПП 12. Арт-терапевтичні підходи та методи у практичній психології	3,0	залік
ОКПП 27. Інформаційні технології у професійній діяльності психолога	3,0	залік
ВК	3,0	залік
<i>Всього:</i>	30,0	8

4 семестр		
ОКГ 3. Іноземна мова (за проф. спрям.)	3,0	екзамен
ОКГ 4. Філософія	3,0	екзамен
ОКПП 13. Педагогічна та вікова психологія	3,0	екзамен
ОКПП 14. Патопсихологія	4,0	екзамен
ОКПП 29. Практикум з психодіагностики	8,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
Всього:	30,0	8
5 семестр		
ОКПП 15. Техніки психологічного тренінгу	3,0	екзамен
ОКПП 16. Психологія професійних деструкцій у соціокультурній сфері	3,0	екзамен
ОКПП 17. Психологія девіантної поведінки	3,0	залік
ОКПП 18. Основи психологічного консультування	9,0	екзамен
ОКПП 19. Основи психіатрії	3,0	залік
ОКПП 28. Адиктологія з основами наркології	3,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
Всього:	30,0	8
6 семестр		
ОКПП 20. Організаційна психологія та HR-менеджмент у соціокультурній сфері	5,0	залік
ОКПП 21. Основи психокорекції	6,0	екзамен
ОКПП 22. Експериментальна психологія	3,0	екзамен
ОКПП 23. Спеціальна психологія	3,0	екзамен
ОКПП 24. Основи сімейного психологічного консультування	6,0	екзамен
КР2. Курсова робота з експериментальної психології	1,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
Всього:	30,0	8

7 семестр		
ОКПП 30. Виконання кваліфікаційної роботи	5,0	залік
ОКПП 24. Основи психотерапії	4,0	екзамен
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	3,0	залік
ВК	6,0	залік
<i>Всього:</i>	30,0	7
8 семестр		
ОКПП 30. Виконання кваліфікаційної роботи	3,0	залік
ПР 2. Психокорекційна практика у соціокультурній сфері	6,0	залік
ПР 3. Психодіагностична практика в соціокультурному середовищі	6,0	залік
ВК	5,0	залік
ВК	5,0	залік
ВК	5,0	залік
<i>Всього:</i>	30,0	7

Структурно-логічна схема компонентів ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» ступеня вищої освіти бакалавр здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи затверджуються на засідання кафедри психології, педагогіки та філології й оформлюються у силабусі кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, неправомірного використання штучного інтелекту, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ХДАК.

Атестаційний екзамен на ОПП «Психологія» перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією ОПП та Стандартом вищої освіти. Програма атестаційного екзамену затверджуються на засіданні кафедри психології, педагогіки та філології.

Підсумкову атестацію на бакалаврському рівні здійснює екзаменаційна комісія. Порядок проведення підсумкової атестації встановлюється відповідним Положенням. До захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за ОПП «Психологія» визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Успішний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології.

Матриця відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

[illegible]

5.5. Матриця відповідності компонентів ОПП спеціальним (фаховим) компетентностям випускника

[illegible]

5.6. Матриця відповідності компонентів ОПП програмним результатам навчання

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОКГ1			+							+			+				+							
ОКГ2	+		+							+			+				+				+	+	+	
ОКГ3			+					+		+			+			+	+				+	+	+	
ОКГ4			+		+			+		+			+											
ОКГ5	+		+	+									+		+									
ОКПП1	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	
ОКПП2	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+			+							
ОКПП3	+	+	+	+					+	+			+		+	+	+							
ОКПП4	+	+	+	+						+					+									
ОКПП5	+	+	+		+	+				+					+			+		+	+		+	
ОКПП6																	+		+					
ОКПП7	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ОКПП8	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+			+							
ОКПП9	+	+	+								+							+						
ОКПП10	+	+	+	+		+			+	+			+											+
ОКПП11	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			+	+			+
ОКПП12	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОКПП13			+	+	+			+																
ОКПП14	+	+	+		+	+			+		+	+	+					+		+	+	+	+	
ОКПП15	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	
ОКПП16	+	+	+		+				+		+		+		+		+	+		+	+	+	+	
ОКПП17	+	+	+		+	+			+		+	+						+		+	+	+	+	
ОКПП18	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		
ОКПП19	+	+	+		+						+	+						+		+				
ОКПП20	+	+	+		+				+	+	+	+		+	+			+		+	+		+	

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ОКПП21	+	+	+		+				+		+	+						+		+	+	+	+	
ОКПП22	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+							
ОКПП23	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		
ОКПП24	+	+	+	+	+				+			+	+											
ОКПП25	+	+	+						+	+	+							+		+	+	+		
ОКПП26	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+			+							
ОКПП27			+	+	+				+															+
ОКПП28	+	+	+		+						+	+						+		+				
ОКПП29	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОКПП30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
КР 1	+	+	+	+				+		+							+							+
КР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+							+
ПР 1	+														+		+				+	+	+	
ПР 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			+	+			
ПР 3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	

Керівник робочої групи:

Гарант освітньої програми

викладач кафедри психології, педагогіки та філології

доктор філософії

Нанулі ПОТЬОМКІНА

Члени робочої групи:

доцент кафедри психології, педагогіки та філології,

кандидат психологічних наук, доцент

Ольга РАДЬКО

доцент кафедри психології, педагогіки та філології

кандидат психологічних наук, доцент

Ігор ВІДЕНЄВ