

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна та культурна журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **061 Журналістика**
галузі знань **06 Журналістика**
Освітня кваліфікація: **Бакалавр журналістики**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 4 від 29.04.2022 р.

Голова вченої ради
Ректор _____ **Василь ШЕЙКО**

Освітня програма вводиться
в дію з 01.09.2022 р.

Харків - 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
Освітня кваліфікація	Бакалавр журналістики

ВНЕСЕНО

Кафедрою журналістики

Протокол № 9 від 1.04.2022 р.

Завідувач кафедри _____ Вікторія МАРКОВА

ПОГОДЖЕНО:

Радою факультету культурології

Протокол № 8 від 26.04.2022 р.

Голова Ради факультету _____ Олександр КРАВЧЕНКО

Гарант освітньої програми _____ Олена КУЛИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою 061 «Журналістика» у складі:

1. Куликова Олена Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, старший викладач кафедри журналістики Харківської державної академії культури.

2. Маркова Вікторія Анатоліївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики Харківської державної академії культури.

3. Булах Тетяна Дмитрівна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Харківської державної академії культури.

Рецензенти:

1. Хавкіна Любов Марківна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна.

2. Вакулюк Зоя Олександрівна, керівник творчої групи програм радіо філія ПАТ «НСТУ» «Харківська регіональна дирекція».

3. Аннічев Олександр Єгорович, кореспондент з питань культури і мистецтва газети «Время».

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 061 «Журналістика»
за освітньою програмою «Соціальна та культурна журналістика»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології, кафедра журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти Бакалавр, Галузь знань 06 Журналістика Спеціальність 061 Журналістика ОПП Соціальна та культурна журналістика Освітня кваліфікація: Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна та культурна журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра; Освітньо-професійна програма 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) та / або на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію АД № 21002931 Строк дії сертифіката до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта чи ступінь молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	державна
Термін дії освітньої програми	01 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ic.ac.kharkov.ua/
2-Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у галузі соціальної та культурної журналістики, який володіє необхідними знаннями із суспільного та культурного життя України та світу, а також практичними навичками для роботи на сучасному медіа-ринку	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктами вивчення та/або діяльності є суспільні комунікації в різних їхніх виявах і видах, явища та інноваційні процеси у сфері засобів масової інформації, суспільно-політичні події, світові процеси глобалізації та інформатизації.</i> <i>Цілі навчання є формування здатності випускника виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціальних, гуманітарних та інших наук.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області навчання охоплює</i>

	<p>загальні знання про суспільство, види суспільної діяльності, політику, економіку, культуру, знання з теорії комунікації взагалі та масової зокрема, теорії діяльності в галузі спеціалізації; знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналіз, синтез, порівняння, моделювання, системний підхід, абстрагування, конкретизація, історичний метод, метод якісного та кількісного аналізу, систематизація, узагальнення, спеціальні соціально-комунікативні підходи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, сучасні засоби передачі інформації, інформаційні бази даних, Інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Фахова вища освіта в галузі знань 06 Журналістика
Особливості програми	<p>Програма ґрунтується на загальновідомих (класичних) наукових результатах із урахуванням сучасного стану журналістики, а також на практичній діяльності, формує навички та компетентності «універсального журналіста» з орієнтацією на тематичну спеціалізацію в культурній та соціальній сферах.</p> <p>Програма включає міждисциплінарний компонент.</p>
<p>4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за такими видами економічної діяльності за ДК 009:2010 (Національний Класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (Наказ Держспоживстандарту України №457 від 11.10.2010): 59 Виробництво кіно-та відеофільмів, телевізійних програм, видання звукозаписів;</p> <p>60 Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення;</p> <p>63 Надання інформаційних послуг;</p> <p>73.2 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки;</p> <p>74.2 Діяльність у сфері фотографії;</p> <p>94 Діяльність громадських організацій. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <p>3131 фотокореспондент;</p> <p>3429 адміністратор телевізійних передач;</p> <p>3429 фахівець із організації інформаційної безпеки;</p> <p>3439 фахівець (з журналістики);</p> <p>3472 фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації);</p> <p>2451.2 журналіст.</p>
Подальше навчання	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл,

	EQF-LLL – 7 рівень
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, передбачене самонавчання, навчання на основі практичної діяльності тощо, скероване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів Форми викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, курсові роботи, самостійне навчання тощо.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза-аудиторної освітньої діяльності шляхом здійснення поточного та підсумкового контролю у формі тестування, заліків, проведення усних та письмових екзаменів, оцінювання результатів практик, комплексних контрольних робіт, атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи.
6-Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p>

	ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>ФК 3. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>ФК 4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК 5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>ФК 6. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p>
7-Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПРН 3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.</p> <p>ПРН 4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН 5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПРН 7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПРН 8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПРН 12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПРН 13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.</p> <p>ПРН 14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p>

	<p>ПРН 15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПРН 16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>ПРН 17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПРН 18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти» (Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. 3 1118 зі змінами)
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> · навчальні корпуси; · гуртожитки; · тематичні кабінети; · комп'ютерні класи; · пункти харчування; · точки бездротового доступу до мережі Інтернет; · мультимедійне обладнання; · спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДАК ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна електронна пошта; - нормативні і робочі плани; - графіки освітнього процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів (робіт)
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх послідовність

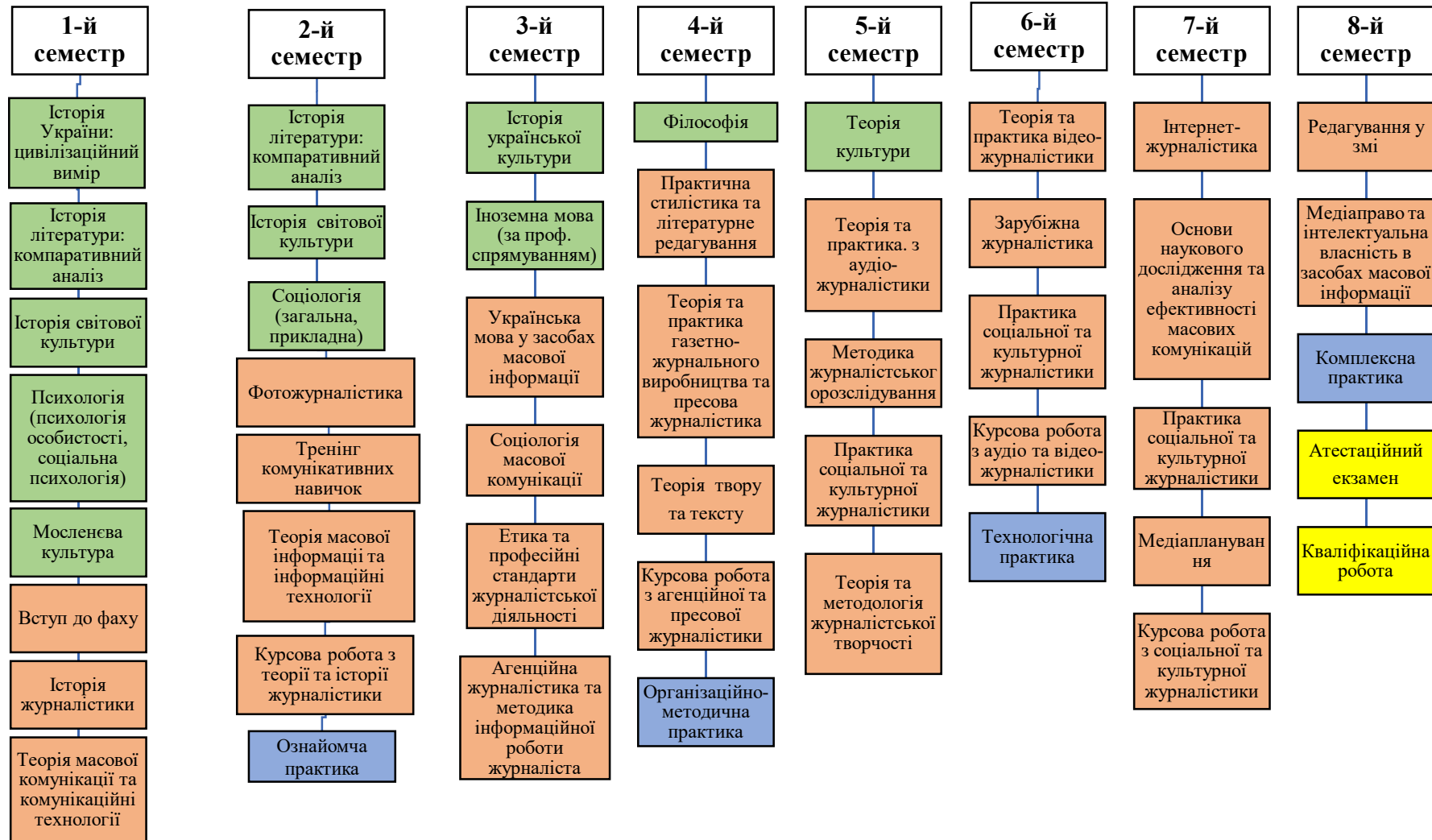
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>1.1. Загальні компоненти</i>			
ОЗК 1.1.1	Історія України: цивілізаційний вимір	3,0	Екзамен
ОЗК 1.1.2	Історія української культури	3,0	Екзамен
ОЗК 1.1.3	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6,0	Екзамен
ОЗК 1.1.4	Філософія	3,0	Екзамен
ОЗК 1.1.5	Історія літератури: компаративний аналіз	8,0	Залік
ОЗК 1.1.6	Історія світової культури	8,0	Екзамен
ОЗК 1.1.7	Теорія культури	3,0	Екзамен
ОЗК 1.1.8	Психологія (психологія особистості, соціальна психологія)	4,0	Залік
ОЗК 1.1.9	Соціологія (загальна, прикладна)	3,0	Залік
ОЗК 1.1.10	Мовленєва культура	3,0	Залік
	УСЬОГО загальних компонент	44,0	
<i>1.2. Професійні та практичні компоненти</i>			
ОПК 1.2.1	Вступ до фаху	4,0	Залік
ОПК 1.2.2	Історія журналістики	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.3	Фотожурналістика	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.4	Українська мова у засобах масової інформації	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.5	Практична стилістика та літературне редагування	4,0	Залік
ОПК 1.2.6	Теорія масової комунікації та комунікаційні технології	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.7	Теорія масової інформації та інформаційні технології	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.8	Соціологія масової комунікації	3,0	Залік
ОПК 1.2.9	Етика та професійні стандарти журналістської діяльності	3,0	Екзамен
ОПК 1.2.10	Теорія та практика газетно-журнального виробництва та пресова журналістика	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.11	Агенційна журналістика та методика інформаційної роботи журналіста	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.12	Теорія та практика з аудіо-журналістики	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.13	Теорія та практика відео-журналістики	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.14	Методика журналістського розслідування	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.15	Інтернет-журналістика	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.16	Редагування у ЗМІ	3,0	Екзамен

ОПК 1.2.17	Основи наукового дослідження та аналізу ефективності масових комунікацій	3,0	Залік
ОПК 1.2.18	Медіаправо та інтелектуальна власність в засобах масової інформації	3,0	Залік
ОПК 1.2.19	Тренінг комунікативних навичок	4,0	Залік
ОПК 1.2.20	Зарубіжна журналістика	3,0	Екзамен
ОПК 1.2.21	Теорія твору та тексту	3,0	Екзамен
ОПК 1.2.22	Практика соціальної та культурної журналістики	9,0	Екзамен
ОПК 1.2.23	Медіапланування	4,0	Екзамен
ОПК 1.2.24	Теорія та методологія журналістської творчості	4,0	Залік
ОПК 1.2.25	Виконання кваліфікаційної роботи	8,5	
	УСЬОГО	102,5	
	<i>Практики</i>		
ОПК 1.2.26	Ознайомча	3,0	Залік
ОПК 1.2.27	Організаційно-методична	4,5	Залік
ОПК 1.2.28	Технологічна	4,5	Залік
ОПК 1.2.29	Комплексна	4,5	Залік
	УСЬОГО	16,5	
	<i>Курсові роботи</i>		
ОПК 1.2.30	Курсова робота з теорії та історії журналістики	4,0	Залік
ОПК 1.2.31	Курсова робота з агенційної та пресової журналістики	4,5	Залік
ОПК 1.2.32	Курсова робота з аудіо та відео-журналістики	4,5	Залік
ОПК 1.2.33	Курсова робота з соціальної та культурної журналістики	4,0	Залік
	УСЬОГО	17,0	
	УСЬОГО професійних та практичних компонент	136,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
<i>2.1. Загальні компоненти</i>			
ВЗК 2.1.1	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВЗК 2.1.2	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
ВЗК 2.1.3	Дисципліна за вибором	3,0	Залік

ВЗК 2.1.4	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
	УСЬОГО загальних компонент	13,0	
<i>2.2. Професійні та практичні компоненти</i>			
ВПК 2.2.1	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК 2.2.2	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК 2.2.3	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК 2.2.4	Дисципліна за вибором	12,0	Залік
ВПК 2.2.5	Дисципліна за вибором	3,0	Залік
ВПК 2.2.6	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК 2.2.7	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК 2.2.8	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК 2.2.9	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
ВПК 2.2.10	Дисципліна за вибором	4,0	Залік
	УСЬОГО професійних та практичних компонент	47,0	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



- загальні компоненти;
 - професійні та практичні компоненти;
 - практики

ОПК 1.2.1		•									•			•				
ОПК 1.2.2		•								•			•					
ОПК 1.2.3					•										•			
ОПК 1.2.4	•										•		•					
ОПК 1.2.5	•										•		•					
ОПК 1.2.6	•		•		•								•					
ОПК 1.2.7	•				•								•					
ОПК 1.2.8	•		•										•					
ОПК 1.2.9	•	•							•				•					
ОПК 1.2.10		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.11		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.12		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.13		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.14		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.15		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.16	•	•			•		•							•		•		•
ОПК 1.2.17			•		•									•				

ОПК 1.2.18	•	•							•				•					•
ОПК 1.2.19						•							•					
ОПК 1.2.20		•											•					
ОПК 1.2.21	•	•									•		•					
ОПК 1.2.22	•			•	•						•		•	•				
ОПК 1.2.23	•				•												•	
ОПК 1.2.24	•			•	•									•	•			
ОПК 1.2.25		•	•	•				•					•					
ОПК 1.2.26		•											•					
ОПК 1.2.27							•							•	•			
ОПК 1.2.28							•							•	•			
ОПК 1.2.29							•							•	•	•	•	•
ОПК 1.2.30		•	•	•									•					
ОПК 1.2.31		•	•	•									•	•	•			
ОПК 1.2.32		•	•	•									•	•	•			
ОПК 1.2.33		•	•	•									•	•	•			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН1 4	ПРН1 5	ПРН1 6	ПРН1 7	ПРН1 8
ОЗК 1.1.1			•	•						•								
ОЗК 1.1.2		•								•								
ОЗК 1.1.3	•	•										•						
ОЗК 1.1.4			•															
ОЗК 1.1.5		•									•							
ОЗК 1.1.6		•									•							
ОЗК 1.1.7		•																
ОЗК 1.1.8	•	•				•	•											
ОЗК 1.1.9	•							•	•									
ОЗК 1.1.10	•											•						
ОПК 1.2.1		•		•							•		•					
ОПК		•								•		•						

1.2.2																		
ОПК 1.2.3					•										•			
ОПК 1.2.4	•										•		•					
ОПК 1.2.5	•											•	•					
ОПК 1.2.6	•		•	•									•					
ОПК 1.2.7	•				•								•					
ОПК 1.2.8	•		•										•					
ОПК 1.2.9	•	•							•				•					
ОПК 1.2.10		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.11		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.12		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.13		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.14		•		•	•									•	•	•	•	•
ОПК 1.2.15		•		•	•									•	•	•	•	•

ОПК 1.2.16	•	•			•		•						•		•		•
ОПК 1.2.17			•		•								•				
ОПК 1.2.18	•	•							•				•				•
ОПК 1.2.19						•							•				
ОПК 1.2.20		•											•				
ОПК 1.2.21	•	•									•		•				
ОПК 1.2.22	•			•	•						•		•	•			
ОПК 1.2.23	•				•											•	
ОПК 1.2.24	•			•	•								•	•			
ОПК 1.2.25		•	•	•				•					•				
ОПК 1.2.26		•											•				
ОПК 1.2.27							•						•	•			
ОПК 1.2.28							•						•	•			•
ОПК							•						•	•	•	•	•

1.2.29																		
ОПК 1.2.30		•	•	•									•					
ОПК 1.2.31		•	•	•									•	•	•			
ОПК 1.2.32		•	•	•									•	•	•			
ОПК 1.2.33		•	•	•									•	•	•			

Голова робочої групи :

кандидат наук із соціальних комунікацій , старший викладач
кафедри журналістики ХДАК

Олена КУЛИКОВА

Члени робочої групи :

доктор наук із соціальних комунікацій, професор,
завідувач кафедри журналістики ХДАК

Вікторія МАРКОВА

доктор наук із соціальних комунікацій, доцент
кафедри журналістики ХДАК

Тетяна. БУЛАХ

