

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 025 Музичне мистецтво

галузі знань 02 Культура і мистецтво

кваліфікація: доктор філософії з музичного мистецтва

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК
Протокол № 10 від 28.04.2023 р.

Голова Вченої Ради
_____ **Василь ШЕЙКО**

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Голова Вченої ради
Ректор _____ **Василь ШЕЙКО**

Наказ № 55 від 02.05.2023 р.

В. о. ректора _____ **Наталія РЯБУХА**

Харків – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	025 Музичне мистецтво
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з музичного мистецтва

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії та історії музики

Протокол № 13 від 17.04.2023 р.

Завідувач кафедри



Ірина КОНОВАЛОВА

ПОГОДЖЕНО

Рада факультету музичного мистецтва


Протокол № 10 від 24.04.2023 р.

Голова ради факультету



Тетяна БОЛЬШАКОВА

Гарант освітньо-наукової програми



Наталія РЯБУХА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії зі спеціальності 025 Музичне мистецтво.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісно-інтегративному підході підготовки фахівця зі спеціальності 025 Музичне мистецтво.

Розробники:

Рябуха Наталія Олександрівна, доктор мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри фортепіано, декан факультету аудіовізуального мистецтва ХДАК, гарант освітньо-наукової програми;

Коновалова Ірина Юріївна, доктор мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри теорії та історії музики ХДАК;

Рощенко Олена Георгіївна, доктор мистецтвознавства, професор кафедри теорії та історії музики ХДАК;

Польська Ірина Іллівна, доктор мистецтвознавства, професор, професор кафедри теорії та історії музики ХДАК;

Щепакін Василь Михайлович, доктор мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри теорії та історії музики ХДАК.

Трянов Максим Анатолійович, здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії другого року здобуття освіти ОНП «Музичне мистецтво», викладач кафедри народних інструментів.

Чжан Юньшо, здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії четвертого року здобуття освіти ОНП «Музичне мистецтво».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО»

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Спеціальність 025 Музичне мистецтво

I – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури Kharkiv State Academy of Culture Факультет музичного мистецтва Faculty of Music Art Кафедра теорії та історії музики Department of Theory and History of Music
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	025 Музичне мистецтво 0215 Music and performing arts <i>Код і шифр спеціальності за Міжнародною стандартною класифікацією освіти (ISCED), затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 7 липня 2021 р. № 76)</i>
Форми здобуття освіти	Очна (очна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з музичного мистецтва (PhD)
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь – Доктор філософії Галузь знань – 02 Культура і мистецтво Спеціальність – 025 Музичне мистецтво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний Обсяг ОНП – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована

Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень
Опис предметної області	<p><i>Об'єктами вивчення</i> є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, методологія наукових досліджень культури і мистецтва, що поєднує різноманітні галузі музичної науки і практики, педагогічної майстерності, технології дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – набуття здобувачами вищої освіти здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі музичного мистецтва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати методологію наукової (дослідницько-інноваційної) та науково-педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття, концепції мистецтвознавства (музикознавства), принципи ствоєння та інтерпретації музичних творів/текстів; – специфіка феноменів музичного мистецтва як репрезентантів загальнокультурних, національних та художньо-мистецьких цінностей, гуманістичної моралі та суспільної свідомості; – методологія наукової діяльності в сфері музичного мистецтва. <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та методики – історичні, теоретико-методологічні, моделювання, аналізу даних, сучасні цифрові технології. Поєднання комплексів загальнонаукових та спеціальних (музикознавчих) методів та методик наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмне забезпечення, необхідне для підготовки та проведення наукового дослідження.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі вищої освіти в галузі культури та мистецтва.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях,

	<p>що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері музичного мистецтва.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатору професій України ДК 003:2010 випускники ОНП мають можливість працевлаштуватися на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладача закладу вищої освіти (науковця-дослідника) (код КП 2310); - викладача закладу вищої освіти (музично-теоретичних, музично-історичних та музично-виконавських дисциплін) (код КП 2310.2); - наукового співробітника в галузі музичного навчання (код КП 2359.1); - керівника та організатора проектів у галузі культури, освіти та мистецтва (код КП 2455.2; 3476); - професіонала в галузі музики (код КП 2453); - мистецтвознавця (науковця-дослідника у сфері музикознавства) (код КП 2453.1); - експерта з питань культури та мистецтв (код КП 2431.2; 25395); - музичного оформлювача (код КП 2453.2 23643 82); - члена колегії (сценарної, художньо-експертної у галузі музикознавства) (код КП 2453.2); - редактора музичного (код КП 2453.2); - організатора концертів і лекцій (код КП 3473); - секретаря творчих спілок (місцевих відділень НСКУ, НВМС) (код КП 3439). <p>Цей спектр передбачає працевлаштування випускників на посадах наукових та науково-педагогічних працівників профільних науково-дослідницьких інститутів та закладів вищої освіти в державному та приватному секторах музично-педагогічної галузі: від дитячих музичних і мистецьких шкіл, музичних, музично-педагогічних училищ, коледжів культури і мистецтв до музичних факультетів університетів, академій та інститутів як державної, так і приватної сфер власності, а також на управлінських посадах в органах влади та управління в галузі культури (у відділах культури, міністерстві тощо).</p>
II Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та їх результатів навчання	
	<p>Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних</p>

	<p>випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 025 Музичне мистецтво для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-наукову програму доктора філософії.</p> <p>Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому на навчання до Харківської державної академії культури.</p>
<p>III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти доктора філософії</p>	
	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС (по 15 ЄКТС в I – IV семестрах).</p>
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису ОП	https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html
<p>Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка конкурентоспроможних і висококваліфікованих фахівців-науковців нового покоління, які здатні до саморозвитку та самовдосконалення у процесі розв'язання комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної, педагогічної та проектно-управлінської діяльності, володіють концептуальними, методологічними знаннями зі спеціальності для проведення наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>	
<p>Особливості освітньої програми</p>	
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Програма орієнтована на інтегративно-компетентнісний підхід до підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних до розв'язання</p>

	<p>комплексних методологічних проблем у науково-аналітичній, експертній, педагогічній, консультативній, інформаційній, комунікативній, організаційно-методичній діяльності у сфері музичного мистецтва.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з широким спектром працевлаштування в сфері музичної культури і мистецтва, стимулювання здобувачів до досліджень та інновацій, індивідуального саморозвитку, формування активної громадянської позиції як <i>викладача вищої школи, дослідника-музикознавця, автора/керівника науково-мистецького інноваційного проекту.</i></p> <p>Програма скерована на формування загальних, спеціальних компетентностей у сфері музичного мистецтва на основі поєднання освітньої та науково-педагогічної й дослідницької складових з метою розширення наукових знань у культурно-мистецькій галузі та дослідницько-інноваційній проектній діяльності.</p> <p>Ключові слова: музичне мистецтво, музична культура, теоретичне музикознавство, історичне музикознавство, виконавське музикознавство, музична інтерпретація, дослідницько-інноваційний проект.</p>
<p>Змістовні стратегії ОНП</p>	<p>Змістовні стратегії ОНП передбачають реалізацію завдань <i>інтегрованого музикознавства</i>, що актуалізує нову парадигму музикознавчого мислення у дослідницьких ініціативах аспірантів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) міждисциплінарний синтез – інтеграція музикознавчого, філософського, мистецько-культурологічного та інших дискурсів; 2) єдність когнітивно-музикознавчих інтенцій – сучасної виконавської практики, історичного й теоретичного дискурсів; 3) когнітивно-комунікативна діалогічність – інтеграція у світовий освітньо-науковий простір методології вітчизняного музикознавства у контексті проблемного діалогу «Схід-Захід», «Захід-Схід». <p>Освітньо-наукова програма ґрунтується на чотирьох складових підготовки докторів філософії з музичного мистецтва:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоєння загальнонаукових знань, – мовно-комунікативних компетентностей, – фундаментальних знань зі спеціальності,

	– універсальних навичок дослідника, викладача вищої школи, автора/керівника інноваційного проекту.
IV. Перелік компетентностей випускника рівня доктор філософії	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері музичного мистецтва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Зазначена здатність передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та практичне впровадження отриманих результатів у художньо-творчій, науковій та інноваційно-педагогічній сферах музичного мистецтва; започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; здійснювати критичний аналіз, оцінку та синтез нових та комплексних наукових ідей з урахуванням інтеграції музичного та культурологічного дискурсів.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері музичного мистецтва на основі системного наукового, загальнокультурного та мистецького світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до управління інформацією (уміння знаходити аналізувати та систематизувати дані з різних джерел).</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для організації і забезпечення власної інноваційної наукової та педагогічної діяльності в підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розуміння культури і звичаїв інших країн, до міжкультурного діалогу з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використовувати академічну українську та іноземну мови в професійній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спрямовувати свою діяльність для</p>

	<p>досягнення наукових цілей, що зробить внесок у розвиток знань через наукові дослідження, написання грантових пропозицій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у сфері культури і мистецтва на засадах цілісної системи історичних і теоретичних знань та сформованих особистих художніх і морально-ціннісних орієнтирів.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти, ставити та вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, працювати в критичних умовах, брати на себе відповідальність, бути лідером у команді; планувати та управляти науковими проектами.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність ініціювати, планувати, організовувати та здійснювати оригінальні наукові дослідження актуальних проблем у сфері музичного мистецтва, досягати наукових результатів, які створюють нові знання і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p>СК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері музичного мистецтва, інтегрувати знання з різних галузей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 3. Здатність до демонстрації інноваційності, самостійності, розвитку нових ідей або процесів у професійній та науковій діяльності у сфері музично-творчій та науковій (музикознавчій) сфері; до прийняття обґрунтованих рішень, навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в освітньо-науковій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до системної науково-пошукової роботи з усім спектром архівних, літературних, фахових, нотних, загальнонаукових, аудіо- та відеоджерел з урахуванням характерних ознак найважливіших тенденцій сучасного музикознавства, а також до застосування методологічних знань для осмислення особливостей світових, і, зокрема, українських історико-культурних, теоретичних та практичних реалій.</p>

	<p>СК 6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність доцільно застосовувати новітні музикознавчі концепції, а також пояснювати сучасні музичні явища і процеси.</p> <p>СК 9. Здатність аналітично мислити і практично застосовувати навички систематизації та узагальнення інформації, працювати з іншомовними науковими текстами за напрямом досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно здійснювати аналіз музичного твору та специфіки його функціонування в певному соціокультурному середовищі.</p> <p>СК 11. Здатність усно і письмово обговорювати результати досліджень українською мовою та мовою країн Європейського Союзу та ін., здійснювати критичні діалоги, наукові дискусії з проблем музичного мистецтва на міжнародному рівні.</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері мистецтва та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації в кросмедійному контексті, музично-публіцистичної діяльності.</p>
--	---

V. Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

	<p>РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з музичного мистецтва та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері музичного мистецтва, володіти спеціалізованими вміннями/навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної практичної й наукової музичної діяльності.</p> <p>РН 3. Знати основні тенденції розвитку та специфіку</p>
--	---

національної музичної культури, усвідомлювати її цінності у світовому контексті. Аналізувати і прогнозувати основні тенденції руху національної свідомості і культури в контексті загальноцивілізаційного поступу.

РН 4. Презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми музичного мистецтва українською мовою та мовами країн Європейського Союзу та ін., оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 5. Використовувати методики музикознавчого аналізу в процесі дослідження музичних творів, уміти з'ясувати трансформації їх онтологічного статусу в процесі історичного розвитку культури і мистецтва.

РН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Вміти працювати з найрізноманітнішими джерелами та систематизувати отриману інформацію.

РН 7. Застосовувати загальні принципи та методи музикознавчої науки, загальну методологію наукових досліджень, залучати мистецтвознавчий та культурологічний підходи у власних наукових розвідках у сфері музичного мистецтва та у викладацькій практиці.

РН 8. Критично аналізувати, оцінювати результати власних досліджень у контексті сучасних знань, синтезувати нові й комплексні ідеї в галузі музикознавства. Розробляти та досліджувати моделі об'єктів і процесів музичного мистецтва, ефективно використовувати їх для отримання нових знань у сфері музичного мистецтва та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері музичного мистецтва, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН 10. Проводити науково-просвітницьку діяльність у галузі музичного мистецтва.

РН 11. Бути здатним до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, нести відповідальність за навчання інших, демонструвати

	<p>значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної наукової музикознавчої діяльності.</p> <p>РН 12. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з музичного мистецтва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної та академічної етики, критично аналізувати результати власних та інших досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань, забезпечувати якість виконуваних робіт у науково-педагогічній та музично-просвітницькій сферах діяльності.</p> <p>РН 13. Вільно спілкуватися з науковою і творчою проблематики музичного мистецтва; використовувати академічну українську та іноземну мови в професійній (науково-дослідницькій, педагогічній, музично-критичній тощо) діяльності.</p> <p>РН 14. Мати універсальні навички науковця, зокрема уміти писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності, управляти науковими / мистецькими проектами.</p>
VI. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері музичного мистецтва або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи)
VII. Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм	
Вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм	Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 025 Музичне мистецтво в освітній кваліфікації необхідно забезпечити набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої

	освіти не менш 50% компетентностей та здобуття ними не менш 50% результатів навчання, визначених цим стандартом за умови, що разом з іншими вимогами освітньої програми вони забезпечують набуття визначеної цим стандартом інтегральної компетентності.
VIII. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності	
Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Професійних стандартів немає
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	—
IX. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	
Додаткове регулювання не запроваджено.	
X. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання	
Додаткове регулювання не запроваджено.	
XI. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток аспірантів, завдяки чому закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя.</p> <p><i>Формами організації навчання</i> є лекції, семінарські та практичні заняття, науково-педагогічна практика, консультації з викладачами профільних дисциплін та науковим керівником.</p> <p><i>Технології навчання:</i> інформаційно-комунікативні, інтерактивні, дискусійні, кейс-технології; технології проблемного та / або дослідницького навчання, а також навчання в умовах творчої співпраці.</p> <p>Аудиторні (лекційні, семінарські та практичні) заняття мають інтерактивний, науково-пошуковий та когнітивний характер, проводяться у груповій формі з використанням сучасних інформаційних освітніх технологій, спрямовані на розвиток креативного мислення та індивідуальних творчих здібностей аспіранта, скеровані на особистісно-орієнтоване</p>

	<p>вирішення науково-творчих та прикладних завдань.</p> <p>Самостійна робота реалізується через індивідуальне опрацювання завдань на основі рекомендованих інформаційних джерел, електронних ресурсів інституціональних репозитаріїв, міжнародних наукометричних баз даних тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи розроблюється на основі положень ХДАК: «Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни в Харківській державній академії культури» (Ухвалено рішенням вченої ради ХДАК 25.06.2021 р. протокол № 11); «Положення про організацію практик здобувачів вищої освіти Харківської державної академії культури (зі змінами та доповненнями)» (Затверджено рішенням вченої ради ХДАК 26.02.2021 р. протокол № 7).</p>
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>за рівнем:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, наукового керівника, завідувача кафедри, Вченої ради ХДАК); – <i>за терміном:</i> поточний, підсумковий, проміжна атестація (звіт аспіранта), захист дисертації. <p><i>Форми контролю:</i> поточне опитування, тестування, залік, екзамен (письмовий та/або усний), звіт з науково-педагогічної практики, презентації наукової роботи, передзахист / публічний захист дисертації.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік.</p> <p>Проміжна атестація – звіт аспіранта про хід виконання індивідуального плану наукової роботи.</p> <p><i>Система оцінювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – чотирибальна національна шкала – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; – дворівнева національна шкала – зараховано, не зараховано; <p>стобальна шкала ECTS – A, B, C, D, E, F, Fx.</p>
XII. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедри теорії та історії музики, інших кафедр факультету музичного мистецтва з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти за проблематикою</p>

	освітніх компонентів з числа штатних викладачів інших факультетів академії
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожиток; – тематичні кабінети; – комп'ютерні класи; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – концертна і камерна зали; – спортивна зала і спортивне обладнання для підтримки здоров'я.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДАК; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, відділи обслуговування читачів (читальний, загальний, науковий, навчальний абонементи), інформаційно-довідковий відділ, електронний читальний зал, цифровий репозитарій; – матеріали, які розміщені на сайті ХДАК (положення, графіки освітнього процесу; освітні програми); – корпоративна електронна пошта та дистанційна платформа Google Suite; – навчально-методичне забезпечення (силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичне забезпечення дисциплін).
XIII. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Діяльність в ХДАК щодо організації академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних і педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури (затвердженим Вченою радою ХДАК від 29.03.2019 р., протокол № 8).</p> <p>Навчання за програмами академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації регулюється окремими угодами ХДАК із вітчизняними ЗВО-партнерами на основі двосторонніх договорів про співпрацю.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за програмами академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації регулюється окремими угодами ХДАК із іноземними ЗВО-партнерами на основі двосторонніх договорів про

	співпрацю. Забезпечуються інформаційний доступ та підтримка здобувачів вищої освіти до міжнародних ЗВО, які пропонують програми обміну студентів, конкурси МОН щодо отримання гранту на навчання в зарубіжному закладі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Система та концепція навчання іноземних здобувачів вищої освіти в Академії визначено Положенням про центр міжнародної освіти і співробітництва ХДАК (затверджено вченою радою ХДАК, протокол № 4 від 30.11.2018 р.); Положенням про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в ХДАК (затверджено вченою радою ХДАК, протокол № 7 від 01.03.2019 р.); Положення про центр міжкультурної комунікації та соціальної інтеграції іноземних студентів ХДАК (затверджено вченою радою ХДАК, протокол № 7 від 01.03.2019 р.). Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

XIV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківській державній академії культури на основі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Харківській державній академії культури» функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХДАК, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного і своєчасного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ХДАК та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ХДАК за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами. Оцінювання та забезпечення якості вищої освіти здійснюється на предмет її відповідності означеним вимогам та міжнародним стандартам і рекомендаціям.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Харківській державній академії культури (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 7 від 31.01.2020 р.); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Харківській державній академії культури (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 1 від 28.08.2020 р.)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначаються Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАК (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 1 від 28.08.2020 р.)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Харківській державній академії культури (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 7 від 31.01.2020 р.)
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Визначаються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ХДАК (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 8 від 28.02.2020 р.)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення спеціальності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Положенням про організацію освітнього процесу в Харківській державній академії культури (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 7 від 31.01.2020 р.)

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті ХДАК у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Визначаються Положенням про систему запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах працівників і здобувачів вищої освіти Харківської державної академії культури (затверджено Вченою радою ХДАК, протокол № 3 від 30.10.2020 р.)

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік компонент ОНП (для здобувачів вищої освіти, громадян України)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ООК)			
<i>1.1. Загальні компоненти</i>			
ОЗК 1.1.1.	Філософія: теорія та методологія пізнання	3,0	екзамен
ОЗК 1.1.2.	Культурологія	3,0	залік
ОЗК 1.1.3.	Українська мова: академічне письмо	4,0	екзамен
ОЗК 1.1.4.	Іноземна мова в науковій комунікації	9,0	залік, екзамен
<i>1.2. Науково-педагогічні компоненти</i>			
ОНПК 1.2.5.	Організація та методика науково-дослідної роботи	3,0	екзамен
ОНПК 1.2.6.	Інноваційні методи викладання у вищій школі	3,0	залік
ОНПК 1.2.7.	Науково-педагогічна практика	3,0	залік
<i>1.3. Професійні та практичні компоненти</i>			
ОПК 1.3.8.	Методологія історичного музикознавства	4,0	екзамен
ОПК 1.3.9.	Теоретичне музикознавство	4,0	екзамен
ОПК 1.3.10.	Проблеми виконавського музикознавства	3,0	залік
ОПК 1.3.11.	Організація та методика музикознавчого дослідження	3,0	залік
ОПК 1.3.12.	Проблеми сучасної музикології	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45,0	

Вибіркові освітні компоненти (ВОК)			
<i>2.1. Загальні компоненти</i>			
ВОЗК 2.1.13.	Дисципліна за вибором	3,0	екзамен
<i>2.2. Професійні та практичні компоненти</i>			
ВОПК 2.2.14.	Дисципліна за вибором	3,0	залік
ВОПК 2.2.15.	Дисципліна за вибором	3,0	залік
ВОПК 2.2.16.	Дисципліна за вибором	3,0	залік
ВОПК 2.2.17.	Дисципліна за вибором	3,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.1.2. Перелік компонент ОНП
(для здобувачів вищої освіти, іноземців та осіб без громадянства)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ООК)			
<i>1.1. Загальні компоненти</i>			
ОЗК 1.1.1.	Філософія: теорія та методологія пізнання	3,0	екзамен
ОЗК 1.1.2.	Культурологія	3,0	залік
ОЗК 1.1.3.	Англійська мова: академічне письмо	4,0	екзамен
ОЗК 1.1.4.	Українська мова як іноземна	9,0	залік, екзамен
<i>1.2. Науково-педагогічні компоненти</i>			
ОНПК 1.2.5.	Організація та методика науково-дослідної роботи	3,0	екзамен
ОНПК 1.2.6.	Інноваційні методи викладання у вищій школі	3,0	залік
ОНПК 1.2.7.	Науково-педагогічна практика	3,0	залік
<i>1.3. Професійні та практичні компоненти</i>			
ОПК 1.3.8.	Методологія історичного музикознавства	4,0	екзамен
ОПК 1.3.9.	Теоретичне музикознавство	4,0	екзамен
ОПК 1.3.10.	Проблеми виконавського музикознавства	3,0	залік
ОПК 1.3.11.	Організація та методика музикознавчого дослідження	3,0	залік
ОПК 1.3.12.	Проблеми сучасної музикології	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45,0	
Вибіркові освітні компоненти (ВОК)			
<i>2.1. Загальні компоненти</i>			
ВОЗК 2.1.13.	Дисципліна за вибором	3,0	екзамен

2.2. Професійні та практичні компоненти			
ВОПК 2.2.14.	Дисципліна за вибором	3,0	залік
ВОПК 2.2.15.	Дисципліна за вибором	3,0	залік
ВОПК 2.2.16.	Дисципліна за вибором	3,0	залік
ВОПК 2.2.17.	Дисципліна за вибором	3,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		15,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

**Структурно-логічна схема
розподілу ОК як складових підготовки
докторів філософії з музичного мистецтва**

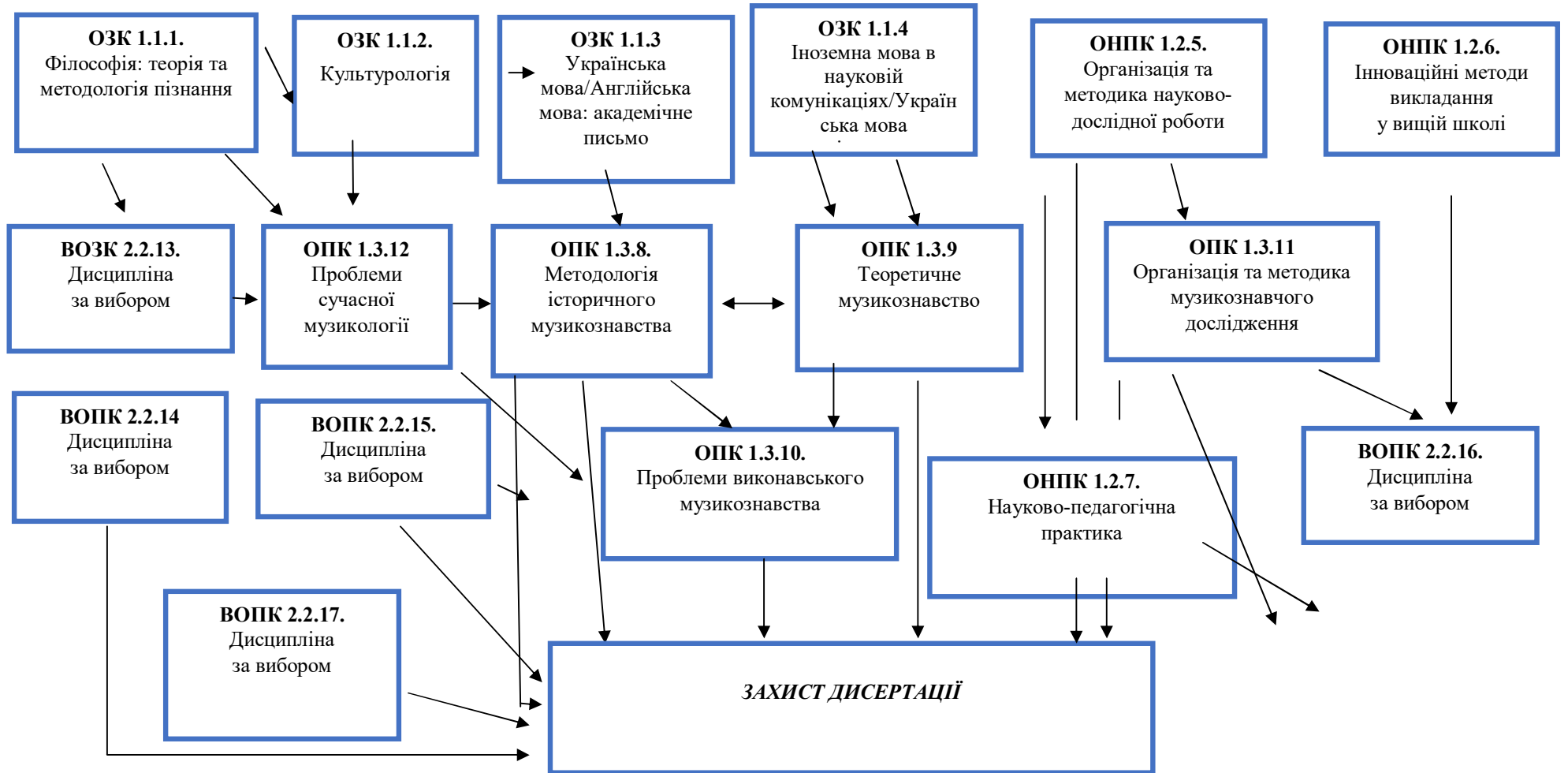
Складові підготовки доктора філософії з музичного мистецтва	Шифр ОК	Освітні компоненти, які забезпечують	
		Для українських аспірантів:	Для іноземних аспірантів:
<i>1 складова:</i> Загальнонаукові знання	ОЗК 1.1.1.	Філософія: теорія та методологія пізнання	
	ОЗК 1.1.2.	Культурологія	
<i>2 складова:</i> Мовно-комунікативні компетентності		<i>Для українських аспірантів:</i>	<i>Для іноземних аспірантів:</i>
	ОЗК 1.1.3.	Українська мова: академічне письмо	Англійська мова: академічне письмо
	ОЗК 1.1.4.	Іноземна мова в науковій комунікації	Українська мова як іноземна
	ВОЗК 2.1.13	Іноземна мова (англійська): практикум наукової комунікації	Українська мова як іноземна: практикум наукової комунікації
<i>3 складова:</i> Універсальні навички дослідника і НПП	ОНПК 1.2.5.	Організація та методика науково-дослідної роботи	
	ОНПК 1.2.6.	Інноваційні методи викладання у вищій школі	
	ОНПК 1.2.7.	Науково-педагогічна практика	
<i>4 складова:</i> Фундаментальні знання зі спеціальності	ОПК 1.3.8.	Методологія історичного музикознавства	
	ОПК 1.3.9.	Теоретичне музикознавство	
	ОПК 1.3.10.	Проблеми виконавського музикознавства	
	ОПК 1.3.11.	Організація та методика музикознавчого дослідження	

	ОПК 1.3.12.	Проблеми сучасної музикогіі
	ВОПК 2.2.14.	Музична естетика
		Антропологія музики
		Філософія музики
		Феноменологія музики
		Музична герменевтика
		Онто-сонологічний підхід у музикознавчому дискурсі
	ВОПК 2.2.15.	Музична авторологія
		Музична текстологія
		Сучасні композиторські технології
		Історія китайського музичного мистецтва
		Історія музичних стилів
		Неакадемічні напрями музичного мистецтва другої половини ХХ – ХХІ ст.
		Музичне мистецтво новітнього часу
	ВОПК 2.2.16.	Етномузикологія
		Музична орієнталістика
		Традиційна музична культур країн азійського регіону
		Українська музична культура
		Музична культура Слобожанщини
		Музична регіоніка
	ВОПК 2.2.17.	Музична журналістика
		Психологія музичного мистецтва
		Соціологія музики
		Джазологія
		Історія та теорія музичного виконавства
		Теорія та історія музичного ансамблю

* Один із запропонованих вибіркових освітніх компонентів за потребою аспіранта обирається із загальноакадемічного реєстру, розміщеного на сайті ХДАК <https://ic.ac.kharkov.ua/navchannya/kzv/kzv.html>

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Стислий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 025 Музичне мистецтво, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою навчального плану аспірантури; передбачає звітність (проміжну атестацію) про хід виконання аспірантом запланованих видів робіт (публікацій наукових статей, виступів на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, симпозіумах, підготовка тексту дисертації тощо).

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи на підставі визначення стану її готовності науковим керівником аспіранта.</p> <p>Оцінювання якості підготовки випускників здійснюється на підставі проведеної експертизи дисертаційного дослідження рецензентами і доповіді здобувача, після чого робиться висновок щодо готовності роботи до захисту, й дається рекомендація стосовно можливості подання її до разової Спеціалізованої вченої ради за відповідною спеціальністю для попереднього розгляду й захисту.</p> <p>Спеціалізована вчена рада визначає якість дисертаційної роботи і вирішує питання про присвоєння аспіранту ступеня вищої освіти «Доктор філософії» та кваліфікації «Доктор філософії з музичного мистецтва».</p>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним, завершеним, оригінальним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері музичного мистецтва або на перетині з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам академічної доброчесності, не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації тощо.</p> <p>До захисту допускаються роботи, що пройшли перевірку на наявність ознак плагіату.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум2 Започаткування, планування, реалізація та корегування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	Відповідальність і автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високого ступеню самостійності, академічної та професійної доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
ЗК2	Зн1	Ум1	К2	
ЗК3			К1, К2	АВ2
ЗК4			К1, К2	
ЗК5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК6	Зн1	Ум3	К1	АВ1
ЗК7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум 3	К1	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				

CK1	3H1	УМ1, УМ 2, УМ3	K2	AB1, AB2
CK2	3H1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	AB1
CK3	3H1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	AB1, AB2
CK4		УМ1		AB1
CK5	3H1	УМ1, УМ3	K1, K2	AB2
CK6	3H1	УМ1, УМ3	K1, K2	AB1, AB2
CK7		УМ3	K2	AB1
CK8	3H1	УМ1, УМ3	K1, K2	AB1
CK9	3H1	УМ1, УМ3	K1, K2	AB1, AB2
CK10	3H1	УМ1, УМ3	K1	AB1
CK11	3H1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	AB1
CK12	3H1	УМ1, УМ2, УМ3	K1, K2	AB1, AB2

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Для здобувачів - громадян України

	ОЗК 1.1.1.	ОЗК 1.1.2.	ОЗК 1.1.3.	ОЗК 1.1.4.	ОНПК 1.2.5.	ОНПК 1.2.6.	ОНПК 1.2.7.	ОПК 1.3.8.	ОПК 1.3.9.	ОПК 1.3.10.	ОПК 1.3.11.	ОПК 1.3.12.	ВОЗК 2.1.13.	ВОПК 2.2.14.	ВОПК 2.2.15.	ВОПК 2.2.16.	ВОПК 2.2.17.
ЗК1	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК2			+	+	+	+	+		+			+	+				
ЗК3	+		+	+	+	+	+									+	+
ЗК4		+	+	+				+				+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+		+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+			+		+				+
СК1	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+
СК2	+	+						+	+	+		+		+	+		+
СК3		+			+	+	+	+			+				+	+	
СК4					+	+	+					+		+			
СК5					+			+	+		+	+		+	+	+	
СК6			+	+		+	+		+	+			+				
СК7	+		+		+			+	+		+					+	
СК8		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК10		+				+		+	+			+	+	+	+		+
СК11	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК12							+										

Для здобувачів - іноземців та осіб без громадянства

	ОЗК 1.1.1.	ОЗК 1.1.2.	ОЗК 1.1.3.	ОЗК 1.1.4.	ОНПК 1.2.5.	ОНПК 1.2.6.	ОНПК 1.2.7.	ОПК 1.3.8.	ОПК 1.3.9.	ОПК 1.3.10.	ОПК 1.3.11.	ОПК 1.3.12.	ВОЗК 2.1.13.	ВОПК 2.2.14.	ВОПК 2.2.15.	ВОПК 2.2.16.	ВОПК 2.2.17.
ЗК1	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК2				+	+	+	+		+			+	+				
ЗК3	+		+	+	+	+	+									+	+
ЗК4		+	+	+				+				+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+		+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+				+
СК1	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+
СК2	+	+						+	+	+		+		+	+		+
СК3		+			+	+	+	+			+				+	+	
СК4					+	+	+					+		+			
СК5			+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	
СК6			+	+		+	+		+	+			+				
СК7	+				+			+	+		+					+	
СК8		+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК10		+				+		+	+			+		+	+		+
СК11	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК12							+						+				

**6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Для здобувачів – громадян України

	ОЖ 1.1.1.	ОЖ 1.1.2.	ОЖ 1.1.3.	ОЖ 1.1.4.	ОНПК 1.2.5.	ОНПК 1.2.6.	ОНПК 1.2.7.	ОПК 1.3.8.	ОПК 1.3.9.	ОПК 1.3.10.	ОПК 1.3.11.	ОПК 1.3.12.	ВОПК 2.2.13.	ВОПК 2.2.14.	ВОПК 2.2.15.	ВОПК 2.2.16.	ВОПК 2.2.17.
ПРН 1	+	+			+			+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 2		+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 3		+						+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ПРН 5	+	+						+	+		+	+			+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+		+				+	+			+	
ПРН 7	+	+				+	+			+	+	+		+	+		+
ПРН 8	+	+			+			+		+	+	+		+		+	+
ПРН 9			+	+		+	+						+		+		
ПРН 10			+	+		+	+						+	+			
ПРН 11					+	+	+		+	+	+					+	+
ПРН12		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		
ПРН13			+	+							+	+	+	+		+	
ПРН14	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+			+

Для здобувачів – іноземців та осіб без громадянства

	ОЖ 1.1.1.	ОЖ 1.1.2.	ОЖ 1.1.3.	ОЖ 1.1.4.	ОНПК 1.2.5.	ОНПК 1.2.6.	ОНПК 1.2.7.	ОПК 1.3.8.	ОПК 1.3.9.	ОПК 1.3.10.	ОПК 1.3.11.	ОПК 1.3.12.	ВОПК 2.2.13.	ВОПК 2.2.14.	ВОПК 2.2.15.	ВОПК 2.2.16.	ВОПК 2.2.17.
ПРН 1	+	+			+			+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН 2		+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПРН 3		+						+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ПРН 5	+	+						+	+		+	+			+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+		+				+	+			+	
ПРН 7	+	+				+	+			+	+	+		+	+		+
ПРН 8	+	+			+			+		+	+	+		+		+	+
ПРН 9			+	+		+	+						+		+		
ПРН 10			+	+		+	+						+	+			
ПРН 11					+	+	+		+	+	+					+	+
ПРН12		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		
ПРН13			+	+							+	+	+	+		+	
ПРН14	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+			+

**Матриця відповідності визначених в освітньо-науковій програмі
результатів навчання та компетентностей**

Компетентності	Програмні результати навчання (ПРН)													
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14
ЗК1	+	+			+		+	+				+		+
ЗК2	+					+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК6	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+		+	+		+	+				+		+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
СК3	+	+		+			+	+			+		+	+
СК4				+		+	+	+	+	+	+		+	+
СК5	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
СК6		+	+			+	+		+	+	+	+	+	
СК7		+		+			+	+	+		+	+		+
СК8	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК10	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
СК11		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК12				+				+		+	+	+	+	+

Перелік нормативно-правових документів, на яких базується ОНП

1. Про вищу освіту : Закон України № 76-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України № 922-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.12.2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341) [Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022- %D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF)].
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
5. Національна рамка кваліфікацій». [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx].
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/025-Muz.mystetstvo-bakalavr.28.07.pdf>].

12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Режим доступу: 10 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/025-myzichne-mystectvo-M.pdf>].
13. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris). URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-ru.pdf>.
14. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>.
16. QF ЕНЕА 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/ENEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
17. Класифікатор професій ДК 003:2010. Національний класифікатор України. Київ : Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
18. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
19. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України №261 від 23 бер. 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
20. Статут Харківської державної академії культури (затверджений Наказом Міністерства культури та інформаційної політики України 14 трав. 2020 р. №1749). URL: https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/statut/statut.html.
21. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – implementation of “education and training 2010”, Work programme, Working Group B “Key Competences”, 2004). URL: <https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/youth-in-action-keycomp-en.pdf>.

Розробники:

Гарант ОНП

Доктор мистецтвознавства, доцент



Наталія РЯБУХА

Доктор мистецтвознавства, доцент



Ірина КОНОВАЛОВА

Доктор мистецтвознавства, професор



Ірина ПОЛЬСЬКА

Доктор мистецтвознавства, професор



Олена РОЩЕНКО

Доктор мистецтвознавства, доцент



Василь ЩЕПАКІН