

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризмознавство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітня кваліфікація: магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол № 10 від 28.04.2023 р.

Освітня програма в оповіщеній редакції вводиться
в дію з 01.09.2023 р.

Наказ № 55 від 02.05.2023 р.

В. о. ректора  **Наталія РЯБУХА**



Харків – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	242 Туризм і рекреація
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр з туризму

Зміни внесено кафедрою туристичного бізнесу

Протокол № 11 від 30.03.2023 р.

Завідувачка кафедри  Любов БОЖКО

Зміни погоджено радою факультету соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності ХДАК

Протокол № 11 від 19.04.2023 р.

Декан факультету  Наталія КОРЖИК

Гарант освітньо-професійної програми  Любов БОЖКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація розрахована на 1 рік 4 місяці навчання, 90 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

При розробці проекту Програми враховані вимоги стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

Освітньо-професійну програму розроблено і оновлено робочою групою кафедри туристичного бізнесу у складі:

Божко Любові Дмитрівни – доктора культурології, доцент, керівника робочої групи;

Аніщенко Алли Петрівни – кандидата педагогічних наук, доцента, члена робочої групи;

Зайцевої Марини Миколаївни – кандидата економічних наук, члена робочої групи.

Гарант освітньо-професійної програми – Божко Любов Дмитрівна.

Під час оновлення ОПП було враховано пропозиції та зауваження стейкхолдера Редіної В. А. (кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений працівник освіти України, директор Комунального закладу “Харківська обласна станція юних туристів” Харківської обласної Ради), яка запропонувала перенести освітню компоненту “Екскурсологія” до 2 семестру та збільшення її обсяг, оскільки на сьогодні зростає значення екскурсійної діяльності як для повоєнного розвитку туристичної галузі, так і для популяризації культурної спадщини України в умовах війни, зростає значення онлайн-проектів (віртуальні екскурсії) та здобувачі потребують додаткового часу на вивчення та опанування нових технологій онлайн-екскурсій. Протокол № 11 від 30.03.2023 р.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Директора ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму», кандидата наук з держуправління Валентини Холодок.

2. Генерального директора туристичної компанії «Інтурист-Харків», почесного працівника туризму України, доктора філософії Олександра Пархоменко.

**І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМОЗНАВСТВО»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, Факультет соціальних комунікацій і музейно-туристичної діяльності Кафедра туристичного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня програма Туризмознавство акредитована Міністерство освіти і науки України здобув кваліфікацію: Ступінь вищої освіти Магістр Галузь знань Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм і рекреація Освітня кваліфікація: Магістр з туризму Професійна кваліфікація: не передбачено.
Офіційна назва освітньої програми	Туризмознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/2023/242_m.pdf
2 – Мета програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	24 Сфера обслуговування 242 «Туризм і рекреація» Об’єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання - набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідницька. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в галузі туризму
Особливості програми	Підготовка фахівців з туризму з поглибленим вивченням управлінської складової. Високий рівень загальногуманітарної підготовки, практична спрямованість у площині розробки та реалізації проектів,
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники ОПП «Туризмознавство» можуть працювати менеджерами різного рівня в туристичних підприємствах різної форми власності.</p> <p>Магістри спеціальності «Туризм і рекреація» ХДАК можуть займатися практичною, інформаційно-аналітичною, консультативною, експертною діяльністю щодо особливостей розвитку окремих країн і регіонів у сфері туризму, державного управління, в приватних чи громадських організаціях, а також науково-педагогічною або науково-дослідною діяльністю.</p> <p>Магістр з туризму може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи – 2481 Професіонали в галузі туризму – 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) – 2481.2 Туризмознавці – 2482 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи – 2482.2 Професіонали із готельної та ресторанної справи – 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи – 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія) – 2444.2 Гід-перекладач; – 231 Викладач вищого навчального закладу; – 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; – 3414 Організатор подорожей (екскурсій); екскурсвод; \ – 3414 Фахівець із організації дозвілля; – 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму;

	<ul style="list-style-type: none"> – 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; – 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); – 3439 Інспектор з туризму; – 3414 Фахівець із туристичної безпеки; – 3340 Інструктор-методист з туризму; – 1238 Керівники проектів та програм – 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей – 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей – 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; – 5113 Супроводжувачі у подорожах; – 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.</p> <p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через віртуальне навчальне середовище ХДАК.</p> <p>Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, з використанням платформи Google Workspace (Classroom, Google meet), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (ZOOM, Google Meet, Skype та ін.).</p> <p>Навчання спрямоване на формування навичок індивідуальної та групової роботи з обов'язковою практикою у профільних організаціях, підприємствах та установах.</p>
Оцінювання	<p>Бально-рейтингова система, яка передбачає поточне опитування, тестовий контроль, письмові та усні екзамени, звіти з практики, проєкти, презентації. Підсумковий контроль - екзамен, залік, диференційований залік.</p> <p>Підсумкова атестація – атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою: зараховано/ незараховано; 100-бальною та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та</p>

	практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи
I. Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>
II. Фахові компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
ПРН2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
ПРН3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
ПРН4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
ПРН5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
ПРН6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
ПРН7	Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
ПРН9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
ПРН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
ПРН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент ОПП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Ї наявності досягнень у професійній діяльності.
Матеріально - технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал – обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми. – організаційно - інформаційний центр туристичного бізнесу; – спеціалізовані лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДАК; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій; – корпоративна електронна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – силабуси та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт;
9 –Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_prpam22.pdf на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України

Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за програмами академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ОЗК 1.1.1	Методологія наукового дослідження	3,0	екзамен
ОЗК 1.1.2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОЗК 1.1.3	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	екзамен
	<i>Всього за блоком дисциплін</i>	<i>9,0</i>	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки			
ОПК 1.2.1	Туризмологія	5,0	екзамен
ОПК 1.2.2	Міжнародний туризм	5,0	залік
ОПК 1.2.3	Екскурсологія	6,0	екзамен
ОПК 1.2.4	Стратегічний маркетинг в туризмі	4,0	екзамен
ОПК 1.2.5	Управління туризмом	5,0	екзамен
ОПК 1.2.6	Методика викладання туризмознавчих дисциплін	5,0	залік
ОПК 1.2.7	Стратегічний менеджмент	4,0	залік
ОПК 1.2.8	Виконання кваліфікаційної роботи	10,0	
	<i>Практики</i>		
ОПК 1.2.9	Виробнича практика	3,0	залік
ОПК 1.2.10	Педагогічна практика	3,0	залік
	<i>Курсові проекти(роботи)</i>		
ОПК 1.2.11	Міждисциплінарна курсова робота (Екскурсологія, Туризмологія)	3,0	залік
	<i>Всього за блоком дисциплін</i>	<i>53,0</i>	
	<i>Всього за блоком обов'язкових дисциплін</i>	<i>62,0</i>	
	<i>Підсумкова атестація</i>		
ОПК 1.2.12	Кваліфікаційна робота		захист
ОПК 1.2.13	Атестаційний екзамен		екзамен
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ВЗК 2.1.1	КЗВ 1	4,0	екзамен
ВЗК 2.1.2	КЗВ 2	3,0	залік
2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки			
ВПК 2.2.1	КЗВ 3	5,0	залік

ВПК 2.2.2	КЗВ 4	3,0	залік
ВПК 2.2.3	КЗВ 5	3,0	залік
ВПК 2.2.4	КЗВ 6	3,0	екзамен
ВПК 2.2.5	КЗВ 7	4,0	екзамен
ВПК 2.2.6	КЗВ 8	3,0	екзамен
	<i>Всього за блоком вибірових дисциплін</i>	28	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2 Структурно – логічна схема ОПШ

1 курс		2 курс
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
ОЗК 1.1.1 Методологія наукового дослідження	ОПК 1.2.3 Екскурсологія	ОПК 1.2.1 Туризмологія
ОЗК 1.1.2 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ОПК 1.2.4 Стратегічний маркетинг в туризмі	ОПК 1.2.7 Стратегічний менеджмент
ОЗК 1.1.3 Педагогіка та психологія вищої школи	ВЗК 2.1.1 КЗВ	ВЗК 2.1.2 КЗВ
ОПК 1.2.2 Міжнародний туризм	ВПК 2.2.2 КЗВ	ВПК 2.2.1 КЗВ
ОПК 1.2.5 Управління туризмом	ВПК 2.2.5 КЗВ	ВПК 2.2.2 КЗВ
ОПК 1.2.6 Методика викладання туризмознавчих дисциплін	ОПК 1.2.11 Міждисциплінарна курсова робота (Екскурсологія, Туризмологія)	ВПК 2.2.3 КЗВ
ОПК 1.2.9 Виробнича практика	ОПК 1.2.10 Педагогічна практика	ВПК 2.2.4 КЗВ
ОПК 1.2.8 Виконання кваліфікаційної роботи	ОПК 1.2.8 Виконання кваліфікаційної роботи	ОПК 1.2.12 Кваліфікаційна робота (захист) ОПК 1.2.13 Атестаційний екзамен

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестация випускників освітньої програми спеціальності 242 Туризм проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та атестаційного екзамену, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням (освітньої) кваліфікації: Магістр з туризму. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

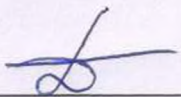
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОЗК 1.1.1	ОЗК 1.1.2	ОЗК 1.1.3	ОПК 1.2.1	ОПК 1.2.2	ОПК 1.2.3	ОПК 1.2.4	ОПК 1.2.5	ОПК 1.2.6	ОПК 1.2.7	ОПК 1.2.8	ОПК 1.2.9	ОПК 1.2. 10	ОПК 1.2. 11
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+									+	+	+	+
ЗК4	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК6	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК1	+	+	+			+			+		+	+	+	+
СК2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК3					+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК4		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+


5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

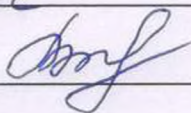
Результати навчання	ОЗК 1.1.1	ОЗК 1.1.2	ОЗК 1.1.3	ОПК 1.2.1	ОПК 1.2.2	ОПК 1.2.3	ОПК 1.2.4	ОПК 1.2.5	ОПК 1.2.6	ОПК 1.2.7	ОПК 1.2.8	ОПК 1.2.9	ОПК 1.2.10	ОПК 1.2.11
ПРН1	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН4	+				+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7					+		+	+		+	+		+	+
ПРН8			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН9					+		+	+		+	+		+	+
ПРН10	+				+			+		+	+		+	+
ПРН11	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН12	+				+		+	+		+	+		+	+

Керівник робочої групи:

Доктор культурології, доцент  Любов Божко

Члени робочої групи:

Кандидат педагогічних наук, доцент  Алла Аніщенко

Кандидат економічних наук, доцент  Марина Зайцева