

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОРКЕСТРОВІ СТРУННІ ІНСТРУМЕНТИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 025 – музичне мистецтво

галузі знань 02 Культура і мистецтво

Освітня кваліфікація: бакалавр музичного мистецтва

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол №10 від 31.05.2024 р.

Голова вченої ради  Василь ШЕЙКО

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2024р.

Наказ № 40 від 13.06.2024 р.

В. о. ректора  Наталія РЯБУХА



Харків – 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Оркестрові струнні інструменти»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський)
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	02 Культура і мистецтво
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	025 Музичне мистецтво
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр музичного мистецтва
<b>Професійна кваліфікація</b>	артист оркестру, артист ансамблю, викладач-інструменталіст (назва інструменту)

**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою оркестрових інструментів

Протокол №8 від “15” березня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ігор ГАЙДЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Радою факультету музичного мистецтва

Протокол № 8 від “18” березня 2024 р.

Голова ради факультету ММ \_\_\_\_\_ Тетяна БОЛЬШАКОВА

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Інна СТАШЕВСЬКА

## ПЕРЕДМОВА

Перший бакалаврський рівень вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для виконання фахової діяльності, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та творчо-інноваційної діяльності, оволодіння музично-педагогічною методикою викладання спеціальних дисциплін.

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня оновлена робочою групою у складі:

1. **Інна Олегівна Сташевська** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри оркестрових інструментів, проректор з навчальної роботи ХДАК;
2. **Ігор Анатолійович Гайденко** - кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри оркестрових інструментів;
3. **Ірина Юріївна Коновалова** - доктор мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри теорії та історії музики.

В процесі розробки освітньої програми враховані рекомендації стейкхолдерів (протокол засідання кафедри оркестрових інструментів № 5 від 25.12.2023 р.):

1. **Дедюля Юлія Михайлівна** - артист оркестру вищої категорії Харківської обласної філармонії, кандидат мистецтвознавства.
2. **Єременко Ігор Віталійович** - артист оркестру вищої категорії Харківського національного академічного театру опери та балету ім. М.В. Лисенка.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## 1 – Загальна характеристика

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківська державна академія культури/ <i>Kharkiv State Academy of Culture</i> Факультет музичного мистецтва/ <i>Faculty Of Musical Art</i> Кафедра оркестрових інструментів/ <i>Department of orchestral instruments</i>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво
<b>Спеціальність</b>	025 Музичне мистецтво/ <i>025 Music and performing arts</i>
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Оркестрові струнні інструменти
<b>Назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітня кваліфікація - Бакалавр музичного мистецтва Професійна кваліфікація - Артист оркестру, артист ансамблю, викладач-інструменталіст (назва інструменту)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію: Серія НД, №2187174 Термін дії сертифіката: до 1 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл QFLLL – 6 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти з середньою спеціалізованою музичною освітою або підготовкою в обсязі освітньої програми фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	на термін навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html">https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою програми є підготовка високопрофесійних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері музичного, зокрема оркестрово-струнного виконавського мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів концертно-виконавської та педагогічної діяльності у сфері музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 3 – Характеристика освітньої програми

**Опис предметної області** Об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, спрямованих на вирішення завдань виконавської інтерпретації музичних творів на високому

---

фаховому рівні, вдосконалення педагогічної майстерності в галузі музичної освіти.

*Теоретичний зміст предметної області:*

- теорія та історія музики;
- теорія та історія музичного мистецтва і виконавства на струнно-смичкових інструментах;
- поняття та принципи концертно-виконавської та педагогічної діяльності.

*Методи та методики:*

- методи та методики створення виконавської інтерпретації музичного твору, здійснення педагогічної діяльності на оркестрово-струнних інструментах.

*Інструменти та обладнання:*

- професійне використання музичного інструментарію, джерельної бази, комп'ютерного забезпечення, мультимедійних засобів у сфері фахової діяльності.
- 

**Орієнтація освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна

---

**Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації**

Основний фокус програми орієнтований на формування та розвиток бакалаврами програмних компетентностей, які дозволять їм оволодіти знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення практичної діяльності в якості артиста професійного музичного колективу (оркестру, ансамблю) та викладача з фахових дисциплін.

Підготовка бакалаврів музичного мистецтва освітньої програми «Оркестрові струнні інструменти» орієнтована на спеціальну освіту в галузі музичного мистецтва зі значною складовою індивідуальних форм навчання, що забезпечує фахову підготовку здобувача; накопичення професійно-педагогічних умінь та практичного досвіду педагогічної та концертної діяльності, набутого під час проходження педагогічної та виконавської практик; накопичення репертуару з сольних та камерно-ансамблевих творів світових та українських композиторів та репрезентація рівня виконавської майстерності на атестаційних екзаменах.

Акцент робиться на підготовку високопрофесійних фахівців із широким доступом до працевлаштування в установах галузі культури і мистецтва, мотивування особливого інтересу до концертно-виконавської, музично-педагогічної та творчо-інноваційної (інтерпретаційної) діяльності, а також до подальшого навчання за наступним рівнем вищої освіти.

Ключові слова: культура, мистецтво, музичне мистецтво, оркестрове мистецтво, камерний ансамбль, струнно-смичкові інструменти, музична інтерпретація, музична педагогіка.

---

**Особливості програми**

Освітня програма «Оркестрові струнні інструменти» освітнього ступеня бакалавр в освітній діяльності орієнтована на вивчення теорії та історії музичного мистецтва, специфіки ансамблевого і сольного виконавства на струнно-смичкових інструментах, методики викладання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої освіти, а також основ музичної

---

педагогіки та музичної психології.

Навчання сфокусовано на формуванні ціннісного ставлення до професії; застосування у практичній художньо-виконавській діяльності знань і навичок, отриманих при вивченні курсів фахових дисциплін («Оркестровий клас», «Квартетний клас», «Спеціальний інструмент», «Камерний оркестр», «Камерний ансамбль», «Основи диригування», «Історія і теорія виконавства на струнних інструментах», «Методика викладання спеціальних дисциплін»); накопичення професійно-педагогічних умінь та практичного досвіду педагогічної та концертної діяльності, набутого під час проходження педагогічної та концертно-виконавської практик; накопичення репертуару з творів світових та українських композиторів та їх репрезентація під час атестації.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

##### **Придатність до працевлаштування**

Бакалавр музичного мистецтва освітньої програми «Оркестрові струнні інструменти» підготовлений до виконання відповідних професійних робіт за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010 та Класифікатором професій ДК 003:2010.

Професії та професійні назви робіт, що здатен виконувати бакалавр музичного мистецтва:

2320 Викладач-інструменталіст

2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу

2453.2 Артист ансамблю (пісні й танцю, вокально-інструментального, естрадно-інструментального, народних інструментів та ін.)

2453.2 Артист оркестру (естрадного, народних інструментів, симфонічного та ін.)

2453.2 Артист-соліст-інструменталіст

3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів

3479 Артист (оркестру, ансамблю, естради та ін.) (з дипломом молодшого спеціаліста)

##### **Подальше навчання**

Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

#### **5 – Викладання та оцінювання**

##### **Викладання та навчання**

Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчання складається з комбінації лекцій, семінарів, практичних та індивідуальних занять з фаху, виконавської та педагогічної практики.

##### **Оцінювання**

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.

Види та форми контролю:

1) поточний контроль – опитування, тестовий контроль, звіти з практики, публічні виступи на академконцертах, творчих звітах;

- 2) підсумковий контроль – екзамен (в усній або письмовій формі), залік, в т.ч. диференційований залік;
- 3) атестація – публічний захист/демонстрація кваліфікаційної роботи (у формі концертного виступу), атестаційний екзамен.

Система оцінювання:

- за чотирибальною національною диференційованою шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»;
- за дворівневою національною недиференційованою шкалою – «зараховано», «не зараховано»).
- за стобальною шкалою ECTS – А 90-100, В 82-89, С 74 - 81, D 64-73, Е 60-63, Fx 35-59, F 1-34.

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 10</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 12</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 13</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 14</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 15</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 16</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 17</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 18</b> Здатність запобігати виникненню надзвичайних ситуацій</p>

---

та виробничих ризиків, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію, надавати домедичну допомогу потерпілим при нещасних випадках, використовувати та застосовувати у своїй практичній діяльності технології, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі.

---

**Спеціальні компетентності (СК)**

- СК 1** Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.
- СК 2** Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності.
- СК 3** Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.
- СК 4** Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.
- СК 5** Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.
- СК 6** Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.
- СК 7** Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.
- СК 8** Здатність здійснювати диригентську діяльність.
- СК 9** Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.
- СК 10** Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій.
- СК 11** Здатність оперувати професійною термінологією.
- СК 12** Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.
- СК 13** Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.
- СК 14** Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.
- СК 15** Здатність здійснювати лекторську діяльність в сфері музичного мистецтва.
- СК 16** Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.
- СК 17** Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності.
- СК 18** Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.

---

**7 – Програмні результати навчання**

- РН 1** Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської)
-



---

діяльності.

- РН 2** Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри, репетиційної роботи та концертних виступів.
- РН 3** Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.
- РН 4** Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
- РН 5** Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.
- РН 6** Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.
- РН 7** Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.
- РН 8** Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.
- РН 9** Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики та композиції, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних колективів (оркестру, ансамблю).
- РН 10** Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.
- РН 11** Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській, менеджерській, лекторській практичній діяльності.
- РН 12** Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
- РН 13** Вміти здійснювати педагогічну діяльність.
- РН 14** Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті, диригування, теорії, історії музики.
- РН 15** Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.
- РН 16** Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.
- РН 17** Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.
- РН 18** Володіти методами опрацювання методичної літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу для подальшої розробки методики викладання фахових дисциплін
- РН 19** Володіти знаннями, уміннями й навичками щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних
-

ситуаціях, охорони праці та виробничої санітарії.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечено фахівцями, які мають належну освітню та/або професійну кваліфікацію.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- аудиторний фонд для проведення різних видів занять, оснащений спеціалізованими меблями, музичними інструментами, технічними засобами навчання;</li><li>- інструментальний фонд з можливістю їх утримання, обслуговування;</li><li>- концертні зали (Малий зал, Великий концертний зал);</li><li>- спеціалізовані аудиторії, оснащені технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою та виходом в Інтернет;</li><li>- електронний репозитарій, нотна бібліотека, читальний зал, укомплектовані друкованими та електронними навчально-методичними та науковими виданнями, фондом музичних творів;</li><li>- сервіс для організації дистанційного навчання Google for Education.</li></ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Офіційний сайт Академії</li><li>- Інтернет-сторінки факультету, випускової кафедри</li><li>- Групи факультету/випускової кафедри в соціальних мережах, месенджери</li><li>- Графіки навчального процесу</li><li>- Нормативні та робочі навчальні плани</li><li>- Електронні кабінети дисциплін</li><li>- Робочі програми, силабуси, методичні рекомендації до самостійної роботи, конспекти лекцій тощо.</li></ul>

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національно-кредитна мобільність</b>	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури (зі змінами).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Навчання за програмами академічної мобільності регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК іноземними ЗВО та окремими угодами ХДАК із іноземними ЗВО.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Регламентується Положенням про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у ХДАК та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти</b>			
ОЗК 1.1.1	Історія України: цивілізаційний вимір	3,0	екзамен
ОЗК 1.1.2	Історія української культури	3,0	екзамен
ОЗК 1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОЗК 1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОЗК 1.1.5	Філософія	3,0	екзамен
<b>1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки</b>			
ОПК 1.2.1	Сольфеджіо	7,0	залік
ОПК 1.2.2	Оркестровий клас	55,0	залік
ОПК 1.2.3	Квартетний клас	17,0	екзамен
ОПК 1.2.4	Спеціальний інструмент	24,0	екзамен
ОПК 1.2.5	Фортепіано	3,0	залік
ОПК 1.2.6	Гармонія	7,0	залік
ОПК 1.2.7	Історія і теорія виконавства на струнних інструментах	4,0	екзамен
ОПК 1.2.8	Камерний оркестр	6,0	залік
ОПК 1.2.9	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3,0	залік
ОПК 1.2.10	Аналіз музичних творів	3,0	залік
ОПК 1.2.11	Історія української музики	3,0	екзамен
ОПК 1.2.12	Історія світової музики	3,0	екзамен
ОПК 1.2.13	Камерний ансамбль	12,00	залік, екзамен
ОПК 1.2.14	Методика викладання спеціальних дисциплін	6,0	залік, екзамен
ОПК 1.2.15	Основи диригування	3,0	залік
ОПК 1.2.16	Музична педагогіка та психологія музики	3,0	залік
<b>Практики</b>			
ОПК 1.2.17	Виконавська та педагогічна практика	3,0	залік
<b>Атестація</b>			
Публічний захист/демонстрація кваліфікаційної роботи (“Спеціальний інструмент”, “Квартетний клас”, “Камерний ансамбль”)			концертний виступ
Атестаційний екзамен (“Методика викладання спеціальних			екзамен

дисциплін”)

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>180</b>
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти</b>			
ВОК 2.1.1	Дисципліна 1	3,0	залік
ВОК 2.1.2	Дисципліна 2	3,0	залік
ВОК 2.1.3	Дисципліна 3	3,0	залік
ВОК 2.1.4	Дисципліна 4	3,0	залік
<b>2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки</b>			
ВОК 2.2.1	Дисципліна 1	6,0	залік
ВОК 2.2.2	Дисципліна 2	6,0	залік
ВОК 2.2.3	Дисципліна 3	6,0	залік
ВОК 2.2.4	Дисципліна 4	6,0	залік
ВОК 2.2.5	Дисципліна 5	3,0	залік
ВОК 2.2.6	Дисципліна 6	6,0	залік
ВОК 2.2.7	Дисципліна 7	6,0	залік
ВОК 2.2.8	Дисципліна 8	3,0	залік
ВОК 2.2.9	Дисципліна 9	6,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти – випускників освітньо-професійної програми «Оркестрові струнні інструменти» спеціальності 025 “Музичне мистецтво” передбачає публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи (“Спеціальний інструмент”,

“Квартетний клас”, “Камерний ансамбль”), що пов'язана з тим чи іншим видом виконання сольної/ансамблевої програми й проводиться у формі концертного виступу, та атестаційного екзамену (“Методика викладання спеціальних дисциплін”). Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтва освітнього рівня бакалавр та освітньо-професійною програмою оркестрові струнні інструменти.

Атестація здобувачів вищої освіти завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра музичного мистецтва із присвоєнням професійної кваліфікації: артист оркестру, артист ансамблю, викладач-інструменталіст (назва інструменту)

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ  
ЗАГАЛЬНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ**

ОК	Загальні																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЗК 1.1.1		+	+				+			+		+		+		+	+	
ОЗК 1.1.2		+	+				+			+		+		+		+	+	
ОЗК 1.1.3		+	+				+			+		+		+		+	+	
ОЗК 1.1.4		+	+				+			+		+		+	+	+	+	
ОЗК 1.1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОПК 1.2.1		+			+	+	+	+			+	+						
ОПК 1.2.2		+				+	+	+	+	+	+	+			+			+
ОПК 1.2.3		+				+	+	+	+	+	+	+			+			+
ОПК 1.2.4		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.5		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.6		+	+	+	+			+	+		+	+			+			
ОПК 1.2.7	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+		+	
ОПК 1.2.8		+				+	+	+	+	+	+	+			+			+
ОПК 1.2.9																	+	+
ОПК 1.2.10	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+			
ОПК 1.2.11	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	
ОПК 1.2.12	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	
ОПК 1.2.13		+				+	+	+	+	+	+	+			+			+
ОПК 1.2.14	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОПК 1.2.15		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+

ОПК 1.2.16		+				+	+	+				+	+			+	+	+
ОПК 1.2.17	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ

ОК	Спеціальні																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЗК 1.1.1	+			+		+		+	+	+	+			+		+		+
ОЗК 1.1.2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОЗК 1.1.3			+		+		+	+					+		+		+	+
ОЗК 1.1.4	+				+		+			+	+				+		+	
ОЗК 1.1.5	+				+		+			+	+				+		+	
ОПК 1.2.1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+
ОПК 1.2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	
ОПК 1.2.6			+	+	+	+	+			+	+	+	+					+
ОПК 1.2.7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.9																		
ОПК 1.2.10		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+
ОПК 1.2.11		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+

ОПК 1.2.12		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+
ОПК 1.2.13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ОПК 1.2.14	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОПК 1.2.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК 1.2.16			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ОПК 1.2.17	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ  
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ**





**Керівник робочої групи:**

Доктор педагогічних наук, професор

Інна СТАШЕВСЬКА

**Члени групи:**

Кандидат мистецтвознавства, доцент

Ігор ГАЙДЕНКО

Доктор мистецтвознавства, доцент

Ірина КОНОВАЛОВА