

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ**

**Освітньо-професійна програма  
ПСИХОЛОГІЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 «Психологія»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**освітня кваліфікація: бакалавр з психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК**

**Протокол № 10 від 31.05.2024 р.**

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Василь ШЕЙКО**

**Освітня програма в оновленій редакції вводиться  
в дію з 01 вересня 2024 р.**

**Наказ № 110 від 03.06.2024 р.**

**В. о. ректора \_\_\_\_\_ Наталія РЯБУХА**



Харків – 2024 р

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### Освітньо-професійної програми ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з психології

#### ВНЕСЕНО:

Кафедрою психології, педагогіки та філології

Протокол № 10 від 18.03.2024 р.

Завідувач кафедри



Анастасія БОЛЬШАКОВА

#### ПОГОДЖЕНО

Радою факультету культурології та соціальних комунікацій

Протокол № 10 від 24.04.2024 р.

Декан факультету



Наталія КОРЖИК

Гарант освітньої програми



Ольга РАДЬКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розрахована на 3 роки 10 місяців навчання, 240 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

При розробці ОПП враховані вимоги Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 053 Психологія, який затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 565 від 24.04.19).

Освітньо-професійна програма оновлена робочою групою у складі:

1. Радько Ольга Василівна – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат психологічних наук, доцент викладач кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури.

2. Большакова Анастасія Миколаївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури;

3. Віденєєв Ігор Олександрович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури.

У процесі оновлення освітньої програми враховані рекомендації стейкхолдерів:

1. Фоменко К.І. – доктора психологічних наук, професора, професора кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди.

2. Євдокімової О.О. – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ.

3. Кіреєвої З.О. – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри загальної психології та психології розвитку особистості Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова.

4. Приходька І.І. доктора психологічних наук, професора, начальника науково-дослідного центру Національної академії Національної гвардії України.

5. Волошина В.М. – кандидата психологічних наук, директора ГО «Інститут психології здоров'я».

6. Здобувачів освіти 1, 2, та 4 курсів на ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

<b>1–Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківська державна академія культури, факультет культурології та соціальних комунікацій кафедра психології, педагогіки та філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Галузь – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма – «Психологія» Освітня кваліфікація – бакалавр з психології Професійна кваліфікація – не передбачено
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Сертифікат про акредитацію №1670 від 11.06.2021 р. (рішення НА, протокол № 9 (52) від 08.06.2021 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	FQЕНЕА - перший цикл, QFLLL - шостий рівень, НРК України - шостий рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти Решта вимог визначаються правилами прийому
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На термін навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними загальними та спеціальними компетентностями щодо виконання основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психопрофілактика, психологічна реабілітація, психологічний супровід, психологічний тренінг, психологічна просвіта тощо) в різних сферах суспільного буття, з урахуванням потреб та запитів сучасного ринку праці, зокрема у соціокультурній галузі.</p> <p>ОПП спрямована на здобуття теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які забезпечують здатність ефективно виконувати завдання</p>	

інноваційного характеру, орієнтовані на дослідження та розв'язання складних психологічних завдань для задоволення потреб різних верств населення, зокрема представників соціокультурної сфери.

### **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, практичного спрямування
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі психології
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей соціокультурної сфери. Особливості програми також полягають у підготовці випускників до активного використання засобів культури та мистецтва з метою надання психологічної допомоги різним верствам населення.

### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади за ДК 003:2010: 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.2 Практичний психолог; 2445.2 Психолог.
<b>Подальше навчання</b>	Магістерські програми з психології, міждисциплінарні програми, близькі до психології.

### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи; консультацій з викладачами, виконання курсових робіт; проходження практик; виконання кваліфікаційної роботи.
-------------------------------	--

<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль (у формі заліку чи екзамену), зарахування результатів неформальної освіти, захист курсових робіт та матеріалів практик, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність запобігати виникненню надзвичайних ситуацій та виробничих ризиків, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію, надавати домедичну допомогу потерпілим при нещасних випадках, використовувати та застосовувати у своїй практичній діяльності технології, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі.</p>
<b>Спеціальні (фахові,</b>	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним

<p><b>предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати соціокультурні процеси та явища з точки зору їх впливу на психічне благополуччя людини.</p> <p>СК 13. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей професійної діяльності у соціокультурній сфері.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати засоби культури та мистецтва у просвітницькій, психопрофілактичній діяльності та наданні психологічної допомоги різним верствам населення.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги .

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.



	<p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19. Володіти знаннями, уміннями й навичками щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях, охорони праці та виробничої санітарії.</p> <p>ПР20. Розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу професійної діяльності у соціокультурній сфері.</p> <p>ПР21. Розробляти та реалізовувати психопрофілактичні та психокорекційні (індивідуальні та групові) програми засобами культури та мистецтва.</p> <p>ПР22. Використовувати засоби культури та мистецтва у процесі психологічного консультування.</p> <p>ПР23. Планувати, організовувати та проводити масові соціокультурні заходи просвітницького та психопрофілактичного характеру (арт-терапевтичні форуми, фестивалі, майстер-класи).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Кожний освітній компонент ОПП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. й наявності досягнень у професійній діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Показники матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів з психології, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні корпуси;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет;</li> <li>пункт харчування;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>спортивна зала.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>офіційний сайт ХДАК; доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали, депозитарій, електронний читальний зал, електронний каталог; робочі програми та силабуси освітніх компонентів,</p>

	кафедральна бібліотека, психологічний інструментарій (метафоричні асоціативні карти, психологічні Т-ігри, приладдя для пісочної психотерапії та інші арт-терапевтичні матеріали).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії к на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Навчання за програмами академічної мобільності, регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства

# ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

## Перелік компонентів освітньо-професійної програми Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код та назва освітнього компоненту	Навчальний час	
	кредитів	Годин
1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК)		
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (ОКГ)		
ОКГ 1. Історія України: цивілізаційний вимір		
ОКГ 2. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі		
ОКГ 3. Українська мова (за проф. спрям.)		
ОКГ 4. Історія української культури		
ОКГ 5. Іноземна мова (за проф. спрям.)		
ОКГ 6. Філософія		
Фізична культура		
Всього:		
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (ОКПП)		
ОКПП 1. Вступ до спеціальності		
ОКПП 2. Психологія спілкування		
ОКПП 3. Психологія особистості		
ОКПП 4. Історія психології		
ОКПП 5. Загальна психологія		
ОКПП 6. Соціальна психологія		
ОКПП 7. Основи психологічної практики		
ОКПП 8. Психофізіологічні основи поведінки особистості		
ОКПП 9. Конфліктологія		
ОКПП 10. Психологія сім'ї		
ОКПП 11. Психодіагностика		
ОКПП 12. Арт-терапевтичні підходи та методи у практичній психології		
ОКПП 13. Інформаційні технології у професійній діяльності психолога		
ОКПП 14. Педагогічна та вікова психологія		
ОКПП 15. Патопсихологія		
ОКПП 16. Практикум з арт-терапії		
ОКПП 17. Психологія кризових ситуацій		
ОКПП 18. Техніки психологічного тренінгу		

ОКПП 19. Психологія професійних деструкцій у соціокультурній сфері		
ОКПП 20. Психологія девіантної поведінки		
ОКПП 21. Основи психологічного консультування		
ОКПП 22. Основи психіатрії		
ОКПП 23. Аддиктологія з основами наркології		
ОКПП 24. Організаційна психологія та HR-менеджмент у соціокультурній сфері		
ОКПП 25. Основи психокорекції		
ОКПП 26. Експериментальна психологія		
ОКПП 27. Військова психологія		
ОКПП 28. Техніки психологічної допомоги постраждалим від психотравмуючих ситуацій, зокрема внаслідок війни		
ОКПП 29. Основи психотерапії		
ОКПП 30. Психологія травматичного стресу та основи травматерапії		
ВКР. Виконання кваліфікаційної роботи		
П1. Ознайомча навчальна практика		
П2. Виробнича практика Психокорекційна практика у соціокультурній сфері		
КР1. Курсова робота з соціальної психології		
КР2. Курсова робота з експериментальної психології		
Загальна кількість:		
<b>2. Вибіркові освітні компоненти (ВК)</b>		
2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти (ВКГ)		
2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (ВКПП)		
Загальна кількість:		
<b>ВСЬОГО за освітньо-професійною програмою:</b>		

**Послідовність та структурно-логічна схема  
компонентів ОПП**

*це посеместрова схема, а структурно-логічної немає*

Код та назва освітнього компоненту	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1 семестр</b>		
ОКГ 1. Історія України: цивілізаційний вимір		екзамен
ОКГ 2. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі		залік
ОКГ 3. Українська мова (за проф. спрям.)		екзамен
ОКПП 1. Вступ до спеціальності		екзамен
ОКПП 2. Психологія спілкування		залік
ОКПП 3. Психологія особистості		екзамен
ОКПП 4. Історія психології		екзамен
ОКПП 5. Загальна психологія		залік
Всього:		
<b>2 семестр</b>		
ОКГ 4. Історія української культури		екзамен
ОКПП 5. Загальна психологія		екзамен
ОКПП 6. Соціальна психологія		залік
ОКПП 7. Основи психологічної практики		екзамен
ОКПП 8. Психофізіологічні основи поведінки особистості		залік
ОКПП 9. Конфліктологія		залік
Ознайомча навчальна практика		залік
Курсова робота з соціальної психології		Залік
Всього:		
<b>3 семестр</b>		
ОКГ 5. Іноземна мова (за проф. спрям.)		Залік
ОКПП 5. Загальна психологія		Екзамен
ОКПП 6. Соціальна психологія		Екзамен
ОКПП 10. Психологія сім'ї		Екзамен
ОКПП 11. Психодіагностика		Екзамен
ОКПП 12. Арт-терапевтичні підходи та методи у практичній психології		Залік
ОКПП 13. Інформаційні технології у професійній діяльності психолога		Залік
КЗВ: ВКГ 1		Залік
Всього:		

4 семестр		
ОКГ 5. Іноземна мова (за проф. спрям.)		Екзамен
ОКГ 6. Філософія		Екзамен
ОКПП 14. Педагогічна та вікова психологія		Екзамен
ОКПП 15. Патопсихологія		Екзамен
ОКПП 16. Практикум з арт-терапії		Залік
ОКПП 17. Психологія кризових ситуацій		Екзамен
КЗВ: ВКГ 2		Залік
КЗВ: ВКПП 1		Залік
Всього:		
5 семестр		
ОКПП 18. Техніки психологічного тренінгу		Екзамен
ОКПП 19. Психологія професійних деструкцій у соціокультурній сфері		Екзамен
ОКПП 20. Психологія девіантної поведінки		Залік
ОКПП 21. Основи психологічного консультування		Екзамен
ОКПП 22. Основи психіатрії		Залік
ОКПП 23. Аддиктологія з основами наркології		Залік
КЗВ: ВКГ 30		Залік
КЗВ: ВКПП 2		Залік
Всього:		
6 семестр		
ОКПП 24. Організаційна психологія та HR-менеджмент у соціокультурній сфері		Залік
ОКПП 25. Основи психокорекції		екзамен
ОКПП 26. Експериментальна психологія		екзамен
ОКПП 27. Військова психологія		екзамен
ОКПП 28. Техніки психологічної допомоги постраждалим від психотравмуючих ситуацій, зокрема внаслідок війни		екзамен
Курсова робота з експериментальної психології		залік
КЗВ: ВКГ 4		залік
КЗВ: ВКПП 3		залік
Всього:		

7 семестр		
ОКПП 29. Основи психотерапії		Екзамен
Виконання кваліфікаційної роботи		
КЗВ: ВКПП 4		Екзамен
КЗВ: ВКПП 5		Екзамен
КЗВ: ВКПП 6		Залік
КЗВ: ВКПП 7		Залік
КЗВ: ВКПП 8		Залік
КЗВ: ВКПП 9		Екзамен
	Всього:	
8 семестр		
ОКПП 30. Психологія травматичного стресу та основи травматерапії		Екзамен
Виконання кваліфікаційної роботи		
Виробнича практика Психокорекційна практика у соціокультурній сфері		Залік
КЗВ: ВКПП 10		Екзамен
КЗВ: ВКПП 11		Екзамен
КЗВ: ВКПП 12		Залік
	Всього:	

## **ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» ступеня вищої освіти бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи затверджуються на засідання кафедри психології, педагогіки та філології й оформлюються у силабусі кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, неправомірного використання штучного інтелекту, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ХДАК.

Атестаційний екзамен на ОПП «Психологія» перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією ОПП та Стандартом вищої освіти. Програма атестаційного екзамену затверджуються на засідання кафедри психології, педагогіки та філології.

Підсумкову атестацію на бакалаврському рівні здійснює екзаменаційна комісія. Порядок проведення підсумкової атестації встановлюється відповідним Положенням. До захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за ОПП «Психологія» визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Успішний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології















Компоненти ОПІ	Програмні результати навчання																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОКІПІ27	+	+	+	+	+				+			+	+										
ОКІПІ28	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	
ОКІПІ29	+	+	+						+	+	+							+		+	+	+	
ОКІПІ30	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
КР 1	+	+	+	+				+		+							+						
КР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+						
ПР 1	+														+		+				+	+	+
ПР 2	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+

Керівник робочої групи:

Гарант освітньої програми

кандидат психологічних наук, доцент



Ольга РАДЬКО

Члени робочої групи:

доктор психологічних наук, професор



Анастасія БОЛЬШАКОВА

Кандидат психологічних наук, доцент



Ігор ВІДЕНЄСВ