

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

**Освітньо-професійна програма
КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол № 10 від 31.05.2024 р.

Зміни до ОП

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол № 12 від 30.05.2025 р.

Голова вченої ради _____ Василь ШЕЙКО

Освітня програма вводиться

в дію з 01 вересня 2025 р.

Наказ № 120 від 02.06.2025 р.

В. о. ректора _____ Наталія РЯБУХА

Харків – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології

ВНЕСЕНО:

Кафедрою психології, педагогіки та філології

Протокол № 12 від 23.04.2025 р.

В.о. завідувача кафедри

Дмитро ПРИХОДЬКО

ПОГОДЖЕНО

Радою факультету культурології та соціальних комунікацій

Протокол № 13 від 05 травня 2025 р.

Голова ради факультету

Наталя КОРЖИК

Гарант освітньої програми

Ольга РАДЬКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Кризова психологія» для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія розрахована на 1 рік 4 місяці навчання, 90 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

При розробці ОПП враховані вимоги Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 053 Психологія, який затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 564 від 24.04.19)

Освітньо-професійна програма розроблена і оновлена робочою групою у складі:

1. Віденєєва Ігоря Олександровича – кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури;

2. Приходько Дмитра Петровича – кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури;

3. Радько Ольги Василівни – кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури.

У процесі оновлення освітньої програми враховані рекомендації стейкхолдерів (роботодавців або їх представників, здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти):

Волошина Володимира Миколайовича – кандидата психологічних наук, директора ГО «Інститут психології здоров'я».

Євдокімової Олени Олександрівни – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри соціології та психології факультету № 6 Харківського національного університету внутрішніх справ.

Приходька Ігоря Івановича – доктора психологічних наук, професора, заступника начальника науково-дослідного центру Національної академії Національної гвардії України; психолога з наукових досліджень дочірнього підприємства «Клінічний санаторій «Роща» Приватне акціонерне товариство Лікувально-оздоровчий заклад профспілок України «Укрпрофоздоровниця».

Стрельченко Діани Валентинівни – випускниці ОПП «Кризова психологія» ХДАК.

Фоменко Карини Ігорівни – доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди.

Хохленкова Валентина Антоновича – випускника ОПП «Кризова психологія» ХДАК.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ»

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, факультет культурології та соціальних комунікацій кафедра психології, педагогіки та філології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва ОПП	Кризова психологія
Форма навчання	Денна (очна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Тип диплому та обсяг ОПП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП № 9597 від 11.12.2024 р., термін дії до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова викладання	Українська
Термін дії ОПП	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/op/op.html
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПП є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, що володіють необхідними загальними та спеціальними компетентностями щодо виконання основних видів практичної, просвітницької та дослідницької професійної діяльності кризового психолога (психодіагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психопрофілактика, психологічна реабілітація, психологічний супровід, психологічний тренінг, психологічна просвіта, психологічні дослідження тощо) в різних сферах суспільного буття, з урахуванням потреб та запитів сучасного ринку праці, зокрема у соціокультурній галузі. ОПП спрямована на здобуття теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, які забезпечують здатність ефективно виконувати завдання	

інноваційного характеру, орієнтовані на дослідження та розв'язання складних психологічних завдань для задоволення потреб різних верств населення (зокрема представників соціокультурної сфери) у психологічній допомозі у кризових умовах життя.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність:</i> 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація ОПП	Освітньо-професійна, практичного спрямування

Основний фокус ОПП	Спеціальна освіта в галузі психології
Особливості ОПП	Програма орієнтована на забезпечення соціокультурної сфери кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги у кризових умовах, здійснення просвітницької та дослідницької діяльності з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців із різних галузей соціокультурної сфери. Особливості програми також полягають у підготовці випускників до активного використання засобів культури та мистецтва з метою надання психологічної допомоги різним верствам населення, зокрема у кризових умовах життя.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади за ДК 003:2010: 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 1232 Головний психолог; 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.2 Практичний психолог; 2445.2 Психолог.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем. Міждисциплінарні програми, близькі до психології (управління, медіа-комунікації). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи; консультацій з викладачами; проходження практики; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль (у формі заліку чи екзамену), зарахування результатів неформальної освіти, захист матеріалів практики, захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність
Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність планувати й організовувати цивільний захист в установах і організаціях, реалізовувати заходи захисту населення і території від надзвичайних ситуацій, реагувати на надзвичайні ситуації та ліквідовувати їх наслідки, надавати домедичну допомогу постраждалим при нещасних випадках.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК 11. Здатність аналізувати соціокультурні процеси та явища з точки зору їх впливу на психічне благополуччя людини, зокрема у кризових умовах.

СК 12. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей діяльності людини у кризових умовах.

СК 13. Здатність використовувати засоби культури та мистецтва у просвітницькій, психопрофілактичній діяльності та наданні психологічної допомоги різним верствам населення у кризових умовах життя.

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12. Володіти знаннями, уміннями й навичками з планування та управління заходами цивільного захисту, надання домедичної допомоги постраждалим при нещасних випадках.

ПР13. Розробляти та реалізовувати програми психологічного супроводу різних категорій населення у кризових умовах життєдіяльності.

ПР14. Розробляти та реалізовувати психопрофілактичні та психокорекційні (індивідуальні та групові) програми засобами культури та мистецтва.

ПР15. Використовувати засоби культури та мистецтва у процесі надання психологічної допомоги у кризових умовах.

ПР16. Планувати, організовувати та проводити масові соціокультурні заходи просвітницького та психопрофілактичного характеру (арт-терапевтичні форуми, фестивалі, майстер-класи).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам
-----------------------------	---

	Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент ОПП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації й наявності досягнень у професійній діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	● навчальні корпуси; ● гуртожитки; ● комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет; ● пункт харчування; ● мультимедійне обладнання; ● спортивна зала
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний сайт ХДАК; доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали, репозитарій, електронний читальний зал, електронний каталог; робочі програми та силабуси освітніх компонентів, кафедральна бібліотека, психологічний інструментарій (метафоричні асоціативні карти, психологічні Т-ігри, приладдя для пісочної психотерапії та інші арт-терапевтичні матеріали).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Харківської державної академії культури на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання за програмами академічної мобільності регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства

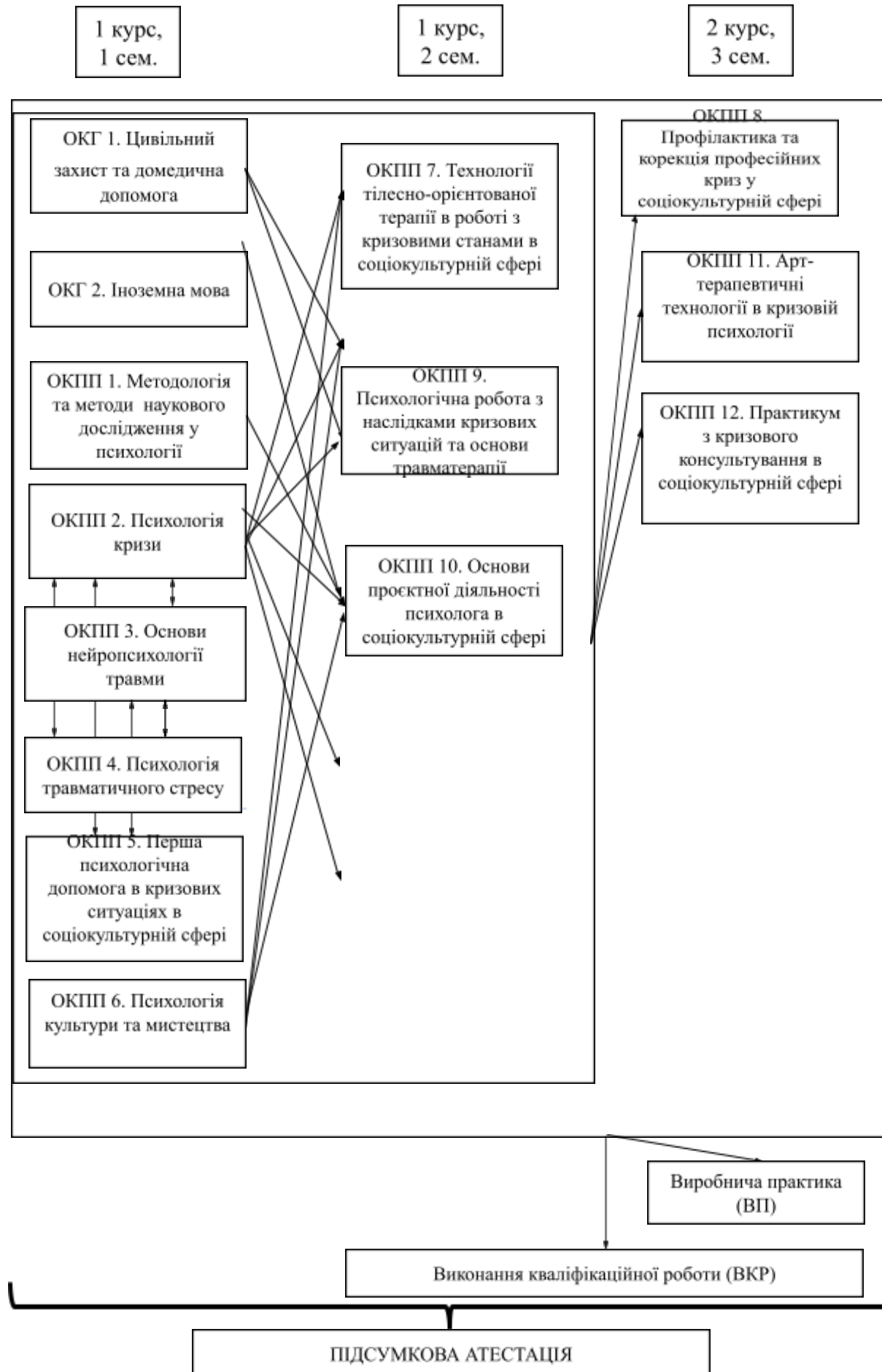
10. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

10.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код та назва освітнього компоненту	кредитів ECTS	Форма контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти (ОК)		
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки (ОКЗП)		
ОКЗП 1. Цивільний захист та домедична допомога	3,0	залік
ОКЗП 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
Всього:	6,0	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки (ОКПП)		
ОКПП 1. Методологія та методи наукових досліджень у психології	6,0	екзамен
ОКПП 2. Психологія кризи	5,0	екзамен
ОКПП 3. Основи нейропсихології травми	4,0	залік
ОКПП 4. Психологія травматичного стресу	3,0	екзамен
ОКПП 5. Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях в соціокультурній сфері	3,0	екзамен
ОКПП 6. Психологія культури та мистецтва	3,0	залік
ОКПП 7. Технології тілесно-орієнтованої терапії в роботі з кризовими станами в соціокультурній сфері	4,0	залік
ОКПП 8. Профілактика та корекція професійних криз у соціокультурній сфері	3,0	екзамен
ОКПП 9. Психологічна робота з наслідками кризових ситуацій та основи травматерапії	6,0	екзамен
ОКПП 10. Основи проєктної діяльності психолога в соціокультурній сфері	3,0	екзамен
ОКПП 11. Арт-терапевтичні технології в кризовій психології	3,0	екзамен
ОКПП 12. Практикум з кризового консультування в соціокультурній сфері	5,0	екзамен
ОКПП 13. Виконання кваліфікаційної роботи	10,0	—
Практика		
ВП. Виробнича практика	3,0	залік
Загальна кількість:	61,0	
Підсумкова атестація		
Кваліфікаційна робота		захист
Атестаційний екзамен		екзамен

2. Вибіркові освітні компоненти (ВК)		
КЗВ: ВКПП 1	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 2	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 3	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 4	4,0	залік
КЗВ: ВКПП 5	4,0	залік
КЗВ: ВКПП 6	3,0	залік
КЗВ: ВКПП 7	3,0	залік
Загальна кількість:	23,0	
ВСЬОГО за ОПП:	90,0	

Структурно-логічна схема ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Кризова психологія» ступеня вищої освіти магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вимоги до виконання та оформлення кваліфікаційної роботи затверджуються на засідання кафедри психології, педагогіки та філології й оформлюються у силабусі кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, неправомірного використання штучного інтелекту, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії ХДАК.

Атестаційний екзамен на ОПП «Кризова психологія» перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цією ОПП та стандартом вищої освіти. Програма атестаційного екзамену затверджуються на засідання кафедри психології, педагогіки та філології.

Підсумкову атестацію на магістерському рівні здійснює екзаменаційна комісія. Порядок проведення підсумкової атестації встановлюється відповідним Положенням. До захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги навчального плану. Рівень відповідності вимогам освітнього рівня та освітньо-професійної програми підготовки магістрів за ОПП «Кризова психологія» визначається за встановленими критеріями оцінювання.

Успішний захист кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр психології.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Кризова психологія»**

Компетент- ності	ОКГ 1	ОКГ 2	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ВКР	ВП
ЗК1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+	+	+	+									+	+
ЗК3		+	+	+	+	+		+				+			+	+
ЗК4			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+		+		+		+		+				+
ЗК6			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК7	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+		+	+			+	+	+		+	+	+
ЗК9				+	+					+		+				+
ЗК10		+														
ЗК11	+						+									
СК1			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
СК2		+	+	+		+		+							+	+
СК3			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
СК4		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК6			+	+							+	+	+	+	+	+
СК7				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
СК8			+		+	+				+	+		+	+	+	+
СК9			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК10		+		+		+	+		+		+		+	+	+	+
СК11			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
СК12				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
СК13				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Матриця відповідності результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми «Кризова психологія»**

Компетент- ності	ОКГ 1	ОКГ 2	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ВКР	ВП
ПР1		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2			+	+		+				+					+	+
ПР3			+	+	+										+	+
ПР4				+	+	+				+					+	+
ПР5				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР6					+			+		+		+			+	+
ПР7		+	+												+	+
ПР8				+	+	+				+	+			+	+	+
ПР9			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
ПР10		+	+		+	+									+	+
ПР11		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+
ПР12	+			+					+		+					
ПР13		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР14			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР15			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР16			+			+		+			+	+	+		+	+

Керівник робочої групи:

Гарант освітньої програми,

Кандидат психологічних наук, доцент

Ольга РАДЬКО

Члени робочої групи:

Кандидат психологічних наук, доцент

Ігор ВІДЕНЄСВ

Кандидат психологічних наук, доцент

Дмитро ПРИХОДЬКО