

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризмознавство»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузь знань 24 Сфера обслуговування

Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАК

Протокол № 10 від 31.05.2024 р.

Голова вченої ради  **Василь ШЕЙКО**

Освітня програма в оновленій редакції вводиться
в дію з 01.09.2024р.

Наказ №  **від**
В. о. ректора  **Наталія РЯБУХА**



Харків–2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

242 Туризм і рекреація

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

–

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

бакалавр з туризму

Зміни внесено кафедрою музейно-туристичної діяльності

Протокол № 13 від 24 квітня 2024 р.

Завідувачка кафедри _____ Анатолій ЩЕРБАНЬ

Зміни погоджено радою факультету культурології та соціальних комунікацій ХДАК

Протокол № 10 від 24 квітня 2024 р.

Декан факультету _____ Наталія КОРЖИК

Гарант освітньо-професійної програми



_____ Алла АНЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Туризмознавство» для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, розроблена відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України від 4.10.2018 р. № 1068, розрахована на 3 роки і 10 місяців навчання, 240 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти; програмні результати навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі кафедри музейно-туристичної діяльності:

Аніщенко Алли Петрівни – кандидата педагогічних наук, доцента, керівника робочої групи;

Зайцевої Марини Миколаївни – кандидата економічних наук, доцента, члена робочої групи;

Яріко Мирослави Олексіївни – кандидата культурології, члена робочої групи.

Гарант освітньо-професійної програми – Аніщенко Алла Петрівна

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Саковська Олена Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва.

2. Дубович Іон Андрійович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедрою екологічної економіки та бізнесу Національного лісотехнічного університету України.

3. Спірідович Юрій Олегович, керівник «Златогорія-тур».

4. Колесник Єлизавета Андріївна, випускниця ОПП «Туризмознавство» 2023 р.

Профіль ОПП «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

I. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківська державна академія культури, Факультет культурології та соціальних комунікацій Кафедра музейно-туристичної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітня програма: Туризмознавство Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму Професійна кваліфікація: не передбачено.
Офіційна назва освітньої програми	Туризмознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки і 10 місяців, обсяг програми 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації:	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат № 4706 від 19.06.2023 р. Термін дії: 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	– перший цикл, QFLLL – шостий рівень, НРК України – шостий рівень
Передумови вступу	Повна загальна середня освіта. Вступ на підставі сертифікатів НМТ 2024 р., 2023 р. 2022 р., ЗНО 2021 р.
Мови викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів для індустрії туризму, здатних ефективно діяти в умовах, які характеризуються швидкозмінністю та високою мірою невизначеності, що вимагає від фахівця глибокої ерудиції, знання економічних та соціокультурних процесів, уміння планувати, організовувати та контролювати підприємницьку діяльність, мотивувати себе та інших, постійно розвиватися та самовдосконалюватися.	
Характеристика освітньої програми	

Опис предметної області

Об'єкти вивчення:

туризм як суспільний феномен, складна соціокультурна та економічна система (з поглибленим вивченням природно-географічних, екологічних, підприємницьких, правових, психологічних та етнокультурних аспектів туристичної діяльності);

туризм як сфера професійної діяльності та бізнес в індустрії туризму (процеси формування, просування, реалізації та організації споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності, специфіка міжкультурних комунікацій у підприємницькій діяльності).

Теоретичний зміст предметної області:

основні поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристична дестинація, об'єкти та атракції туризму; індустрія туризму, туристична інфраструктура, туристична діяльність, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, туристичне підприємство, туристичний продукт, анімаційна діяльність в туризмі, екскурсійна діяльність, маркетинг та менеджмент в туризмі, комунікації в туризмі, туристичний сервіс та гостинність;

концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) постіндустріальна, соціально відповідального бізнесу;

принципи: студентоцентрованість, компетентнісно-орієнтованість, науковість, систематичність, практико-орієнтованість, саморозвиток.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи і засоби: загально- та спеціально-наукові

	<p>географічні, економічні, соціологічні, культурологічні, педагогічні, психологічні інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютер, ноутбук, планшет, смартфон тощо), мультимедійне обладнання, гучномовець для екскурсовода, карти, атласи, спеціалізовані прикладні програми, обладнання туристичного офісу, готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження, засоби особистої безпеки та ін.</p>
Орієнтація освітньої програми:	Освітньо-професійна програма
Фокус освітньої програми	<p>Загальна вища освіта у галузі знань 24 «Сфера обслуговування».</p> <p>Акцент робиться на здобутті навичок та знань організації туристичних послуг в рамках концепції сталого розвитку туризму та пошуках можливостей для безперервного саморозвитку в умовах, що характеризуються невизначеністю.</p> <p>Програма дозволяє зосередитися на практичних аспектах туристичної та рекреаційної діяльності на місцевому, регіональному та національному рівнях (маркетинговий аналіз, розробка проєктів, екскурсій, турів, застосування інтерактивних технологій в туризмі)</p>
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку сучасних фахівців туризму з навичками критичного та креативного мислення. Особливу увагу приділено соціально орієнтованій підприємницькій діяльності у сфері туризму і рекреації, диджиталізації, екскурсійній та проєктній діяльності, впровадженню у життя принципів інклюзії та сталого розвитку туризму відповідно до сучасних умов.
4. Придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування	
Придатність до працевлаштування:	Бакалавр з туризму підготовлений до роботи за кількома зvidів найменувань економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», чинним від 1.01.2012 р. із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань

	<p>технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 р. № 530».</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсивод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець із конференц-сервісу</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>4221 Агент з організації туризму</p> <p>4221 Офісний службовець (подорожі)</p> <p>2463.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>2481.2 Екскурсознавець</p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2482.2. Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p> <p>2482.2 Фахівець з готельної справи</p> <p>2482.2 Фахівець з ресторанної справи</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації</p>
Подальше навчання:	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток студентів. Закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Навчання складається з комбінації лекцій, семінарів та практичних занять, виконанні поточних проєктів, підготовці заключної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Поточне опитування, тестовий контроль, звіти з практики, проєкти, презентації. Підсумковий контроль – екзамен або залік. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК15. Здатність запобігати виникненню надзвичайних ситуацій та виробничих ризиків, а в разі їх виникнення приймати адекватні рішення та виконувати дії, спрямовані на їх ліквідацію, надавати домедичну допомогу потерпілим при нещасних випадках, використовувати та застосовувати у своїй практичній</p>

	діяльності технології, спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини в сучасному навколишньому середовищі.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК1. Знання і розуміння предметної області своєї професії та специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал територій</p> <p>ФК4. Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору, аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК8. Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p>

	<p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
7. Програмні результати навчання	

- ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
- ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожний освітній компонент ОПП забезпечено науково-педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. й наявності досягнень у професійній діяльності.
Матеріально - технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал; – організаційно-інформаційний центр туризму; – спеціалізовані лабораторії (лабораторія ресторанної справи, лабораторія готельної справи, лабораторія інноваційних технологій в туризмі).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ХДАК; – наукова бібліотека, читальні зали, репозиторій; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – силабуси та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт;
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

		учасниками освітнього процесу ХДАК (https://ic.ac.kharkov.ua/public_inf/pologen/pologen/pologen_program2_2.pdf) на основі двосторонніх договорів між ХДАК та ЗВО України
Міжнародна мобільність	кредитна	Навчання за програмами академічної мобільності регулюється договорами про міжнародну співпрацю ХДАК з іноземними ЗВО та окремими угодами з партнерськими організаціями
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Відповідно до Положення про набір та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства у Харківській державній академії культури та Правил прийому іноземців та осіб без громадянства

II. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

Нумерація	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
I. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ГС 1.	Історія України: цивілізаційний вимір		Екзамен
ГС 2.	Історія української культури		Екзамен
ГС 3.	Філософія		Екзамен
ГС 4.	Українська мова (за профспрямуванням)		Екзамен
ГС 5.	Іноземна мова (за профспрямуванням)		Залік, Екзамен
ГС 6.	Психологія		Залік
ГС 7.	Історія світової художньої культури		Залік
	Всього за блоком		
1.2. Освітні компоненти професійної практичної підготовки			
ПП 1.	Правове регулювання в туристичній діяльності		Залік
ПП 2.	Економічна теорія		Залік
ПП 3.	Географія туризму		Екзамен
ПП 4.	Статистика		Екзамен
ПП 5.	Рекреалогія		Екзамен
ПП 6.	Основи туризмознавства		Залік
ПП 7.	Організація туристичних подорожей		Екзамен
ПП 8.	Історія туризму		Залік
ПП 9.	Туроперейтинг		Екзамен

ПП 10.	Організація ресторанного господарства		Екзамен
ПП 11.	Організація готельного господарства		Екзамен
ПП 12.	Анімаційні технології в туристичній діяльності		Екзамен
ПП 13.	Організація екскурсійної діяльності		Екзамен
ПП 14.	Інфраструктура туризму		Екзамен
ПП 15.	Маркетинг у туризмі		Екзамен
ПП 16.	Менеджмент у туризмі		Екзамен
ПП 17.	Туристські ресурси України		Екзамен
ПП 18.	Організація соціальних комунікацій у туризмі		Екзамен
ПП 19.	Рекреаційні комплекси світу		Екзамен
ПП 20.	Туристичне країнознавство		Екзамен
ПП 21.	Економіка туристичного підприємства		Екзамен
ПП 22.	Спеціалізований туризм		Екзамен
ПП 23.	Соціокультурні аспекти бізнес-комунікацій		Залік
ПП 24.	Вища та прикладна математика за профспрямуванням		Залік
ПП 25.	Основи проєктної діяльності в туризмі		Залік
ПП 26.	Економіка туризму		Екзамен
ПП 27.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі		Залік
ПП 28.	Виконання кваліфікаційної роботи		Захист
	Всього за блоком		
	Практики		

ПП 29.	Ознайомча (туристсько-краєзнавча) практика		Залік
ПП 30.	Організаційно-методична практика		Залік
ПП 31.	Технологічна практика		Залік
ПП 32.	Виробнича практика		Залік
	Всього		
	Курсові роботи		
ПП 33.	Курсова робота з дисципліни «Основи проєктної діяльності в туризмі»		Залік
ПП 34.	Курсова робота з дисципліни «Економіка туризму»		Залік
ПП 35.	Курсова робота з дисципліни «Анімаційні технології в туристичній діяльності»		Залік
ПП 36.	Курсова робота з дисципліни «Маркетинг у туризмі»		Залік
	Всього		
	Атестація		
	Атестаційний екзамен		
	Кваліфікаційна робота		
	2. Вибіркові освітні компоненти		
	2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти		
КЗВ1.	Дисципліна 1		Залік
КЗВ2.	Дисципліна 2		Залік
КЗВ3.	Дисципліна 3		Залік
	2.2. Освітні компоненти професійної практичної підготовки		
КЗВ 4.	Дисципліна 4		Екзамен
КЗВ 5.	Дисципліна 5		Залік

КЗВ 6.	Дисципліна 6		Залік
КЗВ 7.	Дисципліна 7		Екзамен
КЗВ 8.	Дисципліна 8		Залік
КЗВ9.	Дисципліна 9		Залік
КЗВ10.	Дисципліна 10		Екзамен
КЗВ11.	Дисципліна 11		Залік
КЗВ12.	Дисципліна 12		Залік
КЗВ13.	Дисципліна 13		Залік
КЗВ14.	Дисципліна 14		Залік
КЗВ15.	Дисципліна 15		Залік
КЗВ16.	Дисципліна 16		Екзамен
КЗВ17.	Дисципліна 17		Залік
	Всього вибіркового компонентів		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація проходить у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з туризму».

Атестація здійснюється публічно та відкрито.

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації. Робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії ХДАК
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітнім стандартом та освітньою програмою.

5. 1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																																																		
	Г С 1	Г С 2	Г С 3	Г С 4	Г С 5	Г С 6	Г С 7	Г П 1	Г П 2	Г П 3	Г П 4	Г П 5	Г П 6	Г П 7	Г П 8	Г П 9	Г П 10	Г П 11	Г П 12	Г П 13	Г П 14	Г П 15	Г П 16	Г П 17	Г П 18	Г П 19	Г П 20	Г П 21	Г П 22	Г П 23	Г П 24	Г П 25	Г П 26	Г П 27	Г П 28	Г П 29	Г П 30	Г П 31	Г П 32	Г П 33	Г П 34	Г П 35	Г П 36	Г П 37	Г П 38						
ПРН 1							+							+	+	+	+	+		+	+		+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3									+	+	+										+		+	+							+	+																			+
ПРН 4									+	+						+		+	+						+	+						+	+	+	+	+															+
ПРН 5										+	+	+	+				+	+	+					+	+	+			+	+	+				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6											+	+	+	+	+			+						+			+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7												+							+	+						+						+	+	+	+										+	+		+	+	+	
ПРН 8								+			+				+	+	+						+							+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9					+									+		+	+	+	+			+	+			+	+																		+	+	+	+	+	+	+

ПРН 20	+	+	+			+				+		+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 21			+			+				+	+		+	+	+	+	+		+	+					+			+														+	+	
ПРН 22											+		+	+	+	+	+										+		+		+	+	+	+	+	+							+	+

Голова робочої групи _____ *акг* _____ Алла АНІЩЕНКО

Члени робочої групи:

1. _____ Марина ЗАЙЦЕВА

2. _____ Мирослава ЯРІКО