

**Інформація щодо виконання Плану заходів на IV квартал 2022 р. з реалізації
Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року
у Харківській державній академії культури**

Найменування завдання	Результат виконання
Створення системи укриттів у закладах освіти з урахуванням принципів безбар'єрності та доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю	Укриття в ХДАК відсутні
Проведення моніторингу забезпечення можливості реалізації права на звернення та отримання послуг особами з порушеннями слуху, зору, мовлення та особами з порушенням інтелектуального розвитку	<p>За результатами проведеного внутрішнього моніторингу визначено, що в ХДАК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) забезпечено умови для оперативного реагування на звернення осіб з порушеннями слуху, зору, мовлення та особами з порушенням інтелектуального розвитку; 2) забезпечено рівні можливості та вільний доступ до освіти для різних категорій здобувачів, у тому числі й для особи з порушеннями слуху, зору, мовлення та особами з порушенням інтелектуального розвитку; 3) забезпечено можливість отримання інформації в найзручніший спосіб (офіційна пошта, офіційний веб-сайт ХДАК, месенджери – WhatsApp, Telegram, Viber, Instagram, Facebook тощо) для всіх суб'єктів освітнього процесу; 4) удосконалено зміст та структуру офіційного сайту ХДАК, зокрема розширено інформаційний контент для абітурієнтів та здобувачів; 5) сформовано ефективний інструментарій для створення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, зокрема й маломобільних груп населення
Створення ефективної модульної системи навчання для здобувачів вищої освіти	<p>Ефективність модульного навчання в ХДАК забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтацією освітнього процесу на особистісно-орієнтований підхід, - організацією занять на базі принципів системності, комплексності, міждисциплінарних зв'язків, органічного поєднання теорії й практики; - формуванням змісту навчальних дисциплін на основі змістовно пов'язаних блоків-тем (модулів); - забезпеченням кожного функціонально-орієнтованого етапу вивчення дисципліни відповідним навчально-методичним матеріалом; - застосуванням інтерактивних форм та методів навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - створенням умов для побудови індивідуальної траєкторії навчання кожного здобувача освіти шляхом впровадження системи вибіркових дисциплін, надання можливості зарахування результатів неформальної освіти, розвитку здатності здобувачів до саморегуляції та самооцінювання тощо; <p>В умовах дистанційного навчання можливість навчання за індивідуальною програмою підкріплюється можливістю освоєння змісту дисциплін як в синхронному, так і в асинхронному режимі, що забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використанням цифрових інструментів платформи Google Space Education; - розміщенням в електронних кабінетах дисциплін необхідної інформації з питань організації занять та відповідного навчально-методичного забезпечення (силабусів, методичних рекомендацій, презентацій, відео та аудіо записів, завдань для самостійної роботи, питань для самоконтролю тощо); - наданням можливості освоювати зміст дисциплін в індивідуальному темпі навчання в залежності від знань, умінь і можливостей здобувача.
<p>Удосконалення електронних журналів обліку успішності здобувачів вищої освіти в закладах вищої освіти</p>	<p>Електронні журнали обліку успішності здобувачів розміщено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в електронних базах кожного факультету ХДАК; - в електронних кабінетах навчальних дисциплін на платформі Google Space for Education, що забезпечує відкритість та прозорість освітнього процесу, формування зворотнього зв'язку між здобувачами освіти, викладачами та адміністрацією Академії, відображення особистісного та професійного зростання здобувача, забезпечення контролю за виконанням своїх обов'язків усіма учасниками освітнього процесу
<p>Забезпечення відповідного рівня цифрової грамотності з питань використання технологій дистанційного навчання для академічної спільноти</p>	<p>Впроваджено програми підвищення кваліфікації, зокрема підвищення рівня цифрової грамотності працівників ХДАК шляхом участі НПП в онлайн-тренінгах МОН України, відео конференціях, семінарах Школи педагогічної майстерності ХДАК тощо.</p> <p>57% НПП ХДАК з метою підвищення рівня цифрової компетентності пройшли онлайн-навчання та отримали відповідні сертифікати, зокрема в межах тренінгів, організованих МОН України: Цифрові інструменти Google для освіти, Цифрові інструменти Google для вищої освіти, Можливості YouTube для освіти тощо</p>
<p>Створення цифрових фондів навчальної, наукової і художньої літератури у бібліотеках закладів вищої освіти</p>	<p>Бібліотека ХДАК з 2019 року наповнює Репозитарій (http://195.20.96.242:5028/khkdak-xmlui/) навчальними та науковими виданнями, які створені науково-педагогічними працівниками та здобувачами ХДАК.</p> <p>У колекціях представлені наступні види документів: комплекс навчально-методичних</p>

	<p>матеріалів, наукові статті, монографії, дисертації, підручники та навчальні посібники, кваліфікаційні роботи бакалавра та магістра тощо.</p> <p>Обсяг повнотекстових документів, які розміщені в репозитарії ХДАК, на кінець 2022 року складає 1532 документи. Посилання на репозитарій ХДАК розміщено на головній сторінці сайту бібліотеки (http://lib-hdak.in.ua/).</p> <p>В АБІС «УФД/Бібліотека» 3-ї версії, яка діє на основі хмарних технологій, з 2020 року прийнято рішення додавати до бібліографічних записів посилання на електронні версії документів, що є актуальним у період дистанційного навчання. Для суб'єктів освітнього процесу ХДАК забезпечено можливість користування повнотекстовими ресурсами НБУВ «Наукова періодика України», Видавничої служби «Уран», електронною бібліотекою «Культура України», створеною Національною бібліотекою України ім. Ярослава Мудрого. Метадані монографій, наукових статей з журналів, які представлені на цих платформах, вносяться до електронного каталогу і надаються посилання на ресурс.</p> <p>Для користувачів ХДАК створена можливість доступу до міжнародних баз даних, таких як Web of Science, Scopus, Springer Link, ScienceDirect. Через електронний каталог бібліотеки за ключовими словами (або іншим пошуковим запитом) користувачі можуть отримати доступ до англійських видань, які відібрані з міжнародних баз даних і науково опрацьовані співробітниками інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки.</p> <p>Ведеться робота зі створення власного цифрового ресурсу «Культура і мистецтво ХДАК», де буде представлено найбільш вагомі наукові та творчі досягнення вчених за весь період існування Академії</p>
<p>Розміщення інформації про здійснення вищевказаних заходів на офіційних веб-сайтах закладів мистецької освіти</p>	<p>Інформацію про здійснення заходів опубліковано на офіційному веб-сайті ХДАК.</p>